

«Утверждаю»
Директор ОГАПОУ «Короочанский СХТ»

С.Я.Рожкова

2026 г



Противодействие и профилактика буллинга План работы на 2026-2027 учебный год

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в техникуме.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения посредством наблюдения, проведения СПТ и индивидуальной диагностики	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3	Поддержание высокой социальной активности студентов во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение года	классные руководители
4	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для	в течение года	советник директора

	родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации		
	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение года	Педагог-психолог
	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2026-2027 учебный год.	май	Зам по УВР, Педагог-психолог

Работа с обучающимися

Диагностическая деятельность

1	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в группах Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении.	в течение года	педагог-психолог
2	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: -выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; -взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	Советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог
4	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»:	В течении года	классные руководители, педагог-психолог

Профилактика буллинга на личностном уровне

2	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	при выявлении ситуации буллинга	классные руководители, педагог-психолог
3	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению	при выявлении ситуации буллинга	педагог-психолог

	экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).		
	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	педагог-психолог
Работа с педагогами и родителями			
1	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог ППС
2	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение года	Педагог-психолог ППС «
3	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог