

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГАПОУ «Корочанский
сельскохозяйственный техникум»
С.Я. Рожкова
« 1 » сентября 2026 г.

ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА при выявлении случая буллинга.

1. Общие положения

Алгоритм определяет последовательность действий педагога-психолога техникума при получении информации о возможном случае буллинга (травли) среди обучающихся. Цель — своевременное выявление ситуации, защита пострадавшего, прекращение травли и восстановление благоприятного психологического климата в студенческой группе.

Буллинг — систематическое умышленное агрессивное поведение одного или группы лиц по отношению к другому, при котором есть неравенство сил и причиняется физический или психологический вред. Одиночный конфликт равных сторон буллингом не считается.

2. Признаки, на которые обращает внимание психолог

- Резкое снижение успеваемости, пропуски занятий без уважительных причин, нежелание идти в техникум.
- Изоляция в группе, отсутствие друзей, отказ участвовать в общих мероприятиях.
- Тревожность, подавленность, раздражительность, страхи, нарушения сна и аппетита.
- Порча или пропажа личных вещей, синяки, ссадины, объяснения, которые не согласуются с травмой.
- Насмешки, прозвища, обидные сообщения и «мемы» в соцсетях и чатах группы.
- Высказывания о нежелании жить или о причинении вреда себе — требуют немедленного реагирования.

3. Пошаговый алгоритм

№	Этап	Содержание действий	Сроки	Ответственные
1	Получение информации о возможном случае буллинга	Принять сообщение от студента, однокурсников, куратора, преподавателя, родителей (законных представителей) или выявить признаки при наблюдении, анкетировании, диагностике. Выслушать обратившегося спокойно, без оценок и обещаний «сохранить всё в тайне» там, где требуется информирование администрации. Не требовать от пострадавшего публичных объяснений.	В день обращения	Педагог-психолог

	Этап	Содержание действий	Сроки	Ответственные
	Первичная фиксация и информирование администрации	Зарегистрировать обращение в журнале учёта (дата, источник, кратко суть). В тот же день сообщить заместителю директора по воспитательной работе (директору). При необходимости уведомить куратора группы и службу медиации.	В день обращения	Педагог-психолог, администрация
3	Обеспечение безопасности	Оценить, есть ли угроза жизни, здоровью, риск самоповреждения или насилия. При угрозе — немедленно сообщить администрации, вызвать медицинского работника, при необходимости — полицию, связаться с родителями. Организовать присутствие педагога, исключить контакт сторон в рискованных ситуациях.	Немедленно	Администрация, педагог-психолог, куратор
4	Сбор информации	Индивидуальная беседа с пострадавшим (отдельно, в безопасной обстановке). Раздельные беседы со свидетелями, куратором, преподавателями-предметниками. Наблюдение за группой, при необходимости — социометрия, анкета, оценка психологического климата. Беседа с предполагаемым инициатором — после сбора фактов, без обвинительных формулировок. Не сводить стороны «для выяснения отношений».	1–3 рабочих дня	Педагог-психолог
5	Анализ и квалификация ситуации	Сопоставить факты с признаками буллинга: умышленность, повторяемость, неравенство сил, причинение вреда (физического, эмоционального, социального). Отделить буллинг от разового конфликта равных сторон. Определить форму (физическая, вербальная, социальная, кибербуллинг) и уровень риска.	До 3 рабочих дней	Педагог-психолог

Этап	Содержание действий	Сроки	Ответственные
Заключение и информирование	Подготовить краткое заключение и рекомендации администрации. Информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов — пострадавшего и инициатора. При тяжёлых случаях и правонарушениях — взаимодействие с КДН и ЗП, полицией. Хранить сведения конфиденциально, передавать только тем, кому это необходимо.	До 3–5 рабочих дней	Педагог-психолог, администрация
7 Планирование и проведение работы	Пострадавший: индивидуальное сопровождение, повышение уверенности, при необходимости — направление к специалистам. Инициатор: коррекционно-развивающая работа, работа с эмпатией и поведением. Группа: тренинг сплочения, классный час, работа с наблюдателями. Служба медиации — только при конфликте равных сторон и добровольном согласии; не применять при систематическом буллинге с явным неравенством сил без оценки безопасности. Работа с родителями: консультации, рекомендации.	В течение 2–4 недель	Педагог-психолог, куратор, служба медиации
8 Мониторинг и завершение	Повторные встречи с пострадавшим и группой: через 1 неделю, 1 и 3 месяца. Повторная диагностика климата группы. При повторении — пересмотр плана, расширение межведомственного взаимодействия. Закрытие случая записью в журнале и в аналитической справке.	До 3 месяцев	Педагог-психолог

4. Принципы работы психолога

- Безопасность пострадавшего — приоритет над всеми остальными задачами.
- Конфиденциальность в пределах, допустимых законом и необходимых для защиты обучающегося.
- Уважительное, безоценочное отношение ко всем участникам; ответственность за поведение, а не «ярлыки».
- Комплексный подход: работа с пострадавшим, инициатором, наблюдателями, группой и родителями.
- Взаимодействие с администрацией, куратором, социальным педагогом, службой медиации.