



Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Техник-технолог

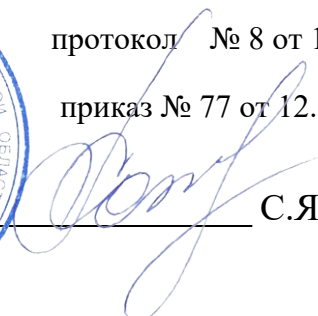
**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

Утверждено Приказом
ОГАПОУ «Корочанский СХТ»



протокол № 8 от 12.05.2026 г.

приказ № 77 от 12.05.2026 г.


С.Я. Рожкова

Согласовано с предприятием-работодателем
АПХ «Зеленая Долина»




Е.С. Юдина



Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания Зеленая Долина»
308009, Россия, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, д.28, этаж 9, офис 15, ОГРН 1173123032642, ИНН 3123421780, КПП 312301001



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Структурный элемент	Согласование (согласовано/не согласовано)
Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	согласовано

Согласовано с предприятием-работодателем
АПХ «Зеленая Долина»



Е.С.Юдина

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Матрица компетенций выпускника	10
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	13
5.1. Учебный план	13
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	15
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	15
5.4. Календарный учебный график	16
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	18
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	18
5.7. Практическая подготовка	18
5.8. Государственная итоговая аттестация	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	19
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	19
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	20
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	21

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 343 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 343);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 года №602н;

Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;

Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);

Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы».

Устав Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Корочанский сельскохозяйственный техникум» (приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от « 17 » июня 2015 г. № 155, с изменениями от 26.01.2022 года);

Лицензия ОГАПОУ «Корочанский СХТ», выдана 25.01.2016 г., № 8104;

Положение № 8 от 10.02.2022 г. «О порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Корочанский СХТ» на 2022/2023 учебный год с изменениями и дополнения

Положение № 49 от 30.08.2021 г. «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Корочанский сельскохозяйственный техникум».

Положение № 34 от 01.09.2015 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ «Корочанский СХТ» (с изменениями от 25.03.2022 г.)

Положение № 11 от 01.09.2015 г. «Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГАПОУ «Корочанский СХТ» (с изменениями от 25.03.2020 г.)

Положение № 12 от 30.08.2021 г. «О порядке и основании перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;

Положение № 48 от 30.08.2021 г. «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГАПОУ «Корочанский СХТ», обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение № 116 от 21.12.2020 г. «Об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;

Положение № 47 от 01.11.2019 г. «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации, организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;
ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПП- ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Стажировка на предприятии);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2019 года N 602н.	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 343	
Квалификация (-и) выпускника	Техник-технолог	
в т.ч. дополнительные квалификации	19067 Сыродел	
Направленности (при наличии)	Производство молочной продукции	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3607	568
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	316	164
общепрофессиональный цикл	160	104
профессиональный цикл	1439	300
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	432	432
- производственная	468	468
Вариативная часть образовательной программы	821	263
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	48

СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	23	20
СГ. 07 Основы права	32	10
ОП. 02 Процессы и аппараты	24	18
ОП. 03 Метрология и стандартизация	12	6
ОП. 04 Автоматизация технологических процессов	28	8
ОП. 05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	30	24
ОП. 06 Производство продукции животноводства	38	18
ОП. 07 Молочное дело	60	20
ОП. 08 Биохимия мяса и молока	43	18
ОП. 09 Охрана труда	44	20
ПМ. 01 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции	125	74
ПМ. 02 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	12	12
ПМ.03 Обеспечение деятельности структурного подразделения	6	6
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	78	36
ПМ. 05 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	74	32
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	144	144

(Стажировка на предприятии)		
Всего	4428	514

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2019 года N 602н.	ОТФ А Ведение технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	А/01.4 Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания животного происхождения в соответствии с эксплуатационной документацией А/02.4 Выполнение технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями А/03.4 Выполнение технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
			ОТФ В Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения	В/01.4 Проведение организационно-технических мероприятий для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного

			происхождения В/02.4 Проведение лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения
		ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	С/01.5 Организационное обеспечение производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях С/02.5 Технологическое обеспечение производства продуктов питания из молочного сырья

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Производство молочной продукции

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 3 Обеспечение деятельности структурного подразделения	ПМ 03 Обеспечение деятельности структурного подразделения
Виды деятельности по выбору	
ВД 1 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции	ПМ 01 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции
ВД 2 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	ПМ 02 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

ВД сформированные ОО совместно с работодателем (АПХ «Зеленая Долина»)	
ВД 5 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПМ 05 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19067 Сыродел

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции	ПК 1.1. Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства молочной продукции.	Навыки/практический опыт: Прием-сдача молочного сырья и расходных материалов производства продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями
		Мониторинг показателей входного качества и поступающего объема сырья и расходных материалов в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья
		Первичная переработка скота, включая крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиней, птицу и кроликов для производства продуктов питания из мясного сырья, в соответствии с технологическими инструкциями
		Регулирование параметров и режимов технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями

		Регулирование параметров качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями
		Упаковка готовой продукции (продуктов питания из молочного сырья) в тару на специальном технологическом оборудовании
		Маркировка готовой продукции (продуктов питания из молочного сырья) на специальном технологическом оборудовании
		Проведение технических наблюдений за ходом технологического процесса производства продуктов питания из молочного сырья с внесением полученных результатов в журналы ведения технологических процессов производства, в том числе в электронном виде
		Умения: Подготавливать сырье и расходные материалы к процессу производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
		Оценивать качество сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям при выполнении технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья
		Рассчитывать объем сырья и расходных материалов в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
		Эксплуатировать оборудование для производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями на автоматизированных технологических линиях
		Эксплуатировать оборудование для упаковки продуктов питания из молочного сырья в тару на специальном

		технологическом оборудовании
		Эксплуатировать оборудование для маркировки продуктов питания из молочного сырья на специальном технологическом оборудовании
		Поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Устранять причины, вызывающие ухудшение качества продукции и снижение производительности технологического оборудования производства продуктов питания из молочного сырья
		Поддерживать установленные технологией нормативы выхода и сортности продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
		Настраивать автоматизированную программу технологического процесса производства продуктов питания из молочного сырья
		Пользоваться профессиональными компьютерами и программным обеспечением при обработке данных контрольно-измерительных приборов производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
		Использовать специализированное программное обеспечение в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
		Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах производства продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях

		Применять средства индивидуальной защиты в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
		Вести производственный документооборот по технологическому процессу производства продуктов питания из молочного сырья, в том числе в электронном виде
		Знания: Порядок приемки, хранения и подготовки к использованию сырья, полуфабрикатов, расходного материала, применяемых при производстве продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Показатели качества сырья, полуфабрикатов, расходного материала и готовой продукции при производстве продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Нормативы расходов сырья, полуфабрикатов, расходного материала, выхода готовой продукции при производстве продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Порядок и периодичность производственного контроля качества сырья, полуфабрикатов, расходного материала, используемых при производстве продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях, готовой продукции
		Методы контроля качества продукции, причины брака продукции и меры по их устранению на каждой стадии технологического процесса производства продуктов питания из молочного сырья
		Правила маркировки готовой продукции при производстве продуктов питания из молочного сырья

		Основы технологии производства продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Основные технологические операции и режимы работы технологического оборудования по производству продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из молочного сырья
		Правила эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из молочного сырья
		Порядок регулирования параметров работы технологического оборудования и средств автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из молочного сырья
		Специализированное программное обеспечение и средства автоматизации при производстве продуктов питания из молочного сырья
		Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем, применяемых в автоматизированных технологических линиях при производстве продуктов питания из молочного сырья
		Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых

		системных программных продуктов и пакетов прикладных программ на автоматизированных технологических линиях при производстве продуктов питания из молочного сырья
		Документооборот, правила оформления и периодичность заполнения документации при производстве продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях, в том числе в электронном виде
		Требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания животного происхождения
	ПК 1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.	Навыки/практический опыт: Мониторинг показателей входного качества и поступающего объема сырья и расходных материалов в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья
		Регулирование параметров и режимов технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями на автоматизированных технологических линиях
		Регулирование параметров качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями на автоматизированных технологических линиях
		Упаковка готовой продукции (продуктов питания из молочного сырья) в тару на специальном технологическом оборудовании
		Маркировка готовой продукции (продуктов питания из молочного сырья) на специальном технологическом

		оборудовании
		Проведение технических наблюдений за ходом технологического процесса производства продуктов питания из молочного сырья с внесением полученных результатов в журналы ведения технологических процессов производства, в том числе в электронном виде
		Подготавливать сырье и расходные материалы к процессу производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
		Оценивать качество сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям при выполнении технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья
		Рассчитывать необходимый объем сырья и расходных материалов в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
		Эксплуатировать оборудование для производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями на автоматизированных технологических линиях
		Эксплуатировать оборудование для упаковки продуктов питания из молочного сырья в тару на специальном технологическом оборудовании
		Эксплуатировать оборудование для маркировки продуктов питания из молочного сырья на специальном технологическом оборудовании
		Поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Умения: Устранять причины, вызывающие ухудшение качества продукции и снижение производительности

		технологического оборудования производства продуктов питания из молочного сырья
		Поддерживать установленные технологией нормативы выхода и сортности продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
		Настраивать автоматизированную программу технологического процесса производства продуктов питания из молочного сырья
		Пользоваться профессиональными компьютерами и программным обеспечением при обработке данных контрольно-измерительных приборов производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
		Использовать специализированное программное обеспечение в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
		Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах производства продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Использовать средства индивидуальной защиты в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
		Вести производственный документооборот по технологическому процессу производства продуктов питания из молочного сырья, в том числе в электронном виде
		Порядок приемки, хранения и подготовки к использованию сырья, полуфабрикатов, расходного материала, используемых при производстве продуктов питания из

		молочного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Показатели качества сырья, полуфабрикатов, расходного материала и готовой продукции при производстве продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Нормативы расходов сырья, полуфабрикатов, расходного материала, выхода готовой продукции при производстве продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Порядок и периодичность производственного контроля качества сырья, полуфабрикатов, расходного материала, готовой продукции, используемых при производстве продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Методы контроля качества продукции, причины брака продукции и меры по их устранению на каждой стадии технологического процесса производства продуктов питания из молочного сырья
		Правила маркировки готовой продукции при производстве продуктов питания из молочного сырья
		Основы технологии производства продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Основные технологические операции и режимы работы технологического оборудования по производству продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Знания: Назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации,

		контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из молочного сырья Правила эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из молочного сырья Порядок регулирования параметров работы технологического оборудования и средств автоматики по производству продуктов питания из молочного сырья Специализированное программное обеспечение и средства автоматизации при производстве продуктов питания из молочного сырья Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем, применяемых в автоматизированных технологических линиях при производстве продуктов питания из молочного сырья Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ на автоматизированных технологических линиях при производстве продуктов питания из молочного сырья Документооборот, правила оформления и периодичность заполнения документации при производстве продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях, в том числе в электронном виде Требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем
--	--	---

		безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания животного происхождения
ВД 2 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции всех этапах ее производства и обращения на рынке	ПК 2.1. Организовывать входной контроль качества и безопасности молочного сырья и вспомогательных, упаковочных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой молочной продукции.	Навыки/практический опыт: Мониторинг показателей входного качества и поступающего объема сырья и расходных материалов в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочной продукции
		Регулирование параметров качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями
		Оперативный контроль качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания молочной продукции на автоматизированных технологических линиях
		Умения: применять методы органолептического, физико-химического контроля качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции
		Оформлять документы, в том числе по сертификации на новые виды продуктов питания (продуктов питания из молочной продукции), в том числе в электронном виде
		Знания: принципы организации технoхимического контроля на предприятии, требования стандартов к качеству сырья, вспомогательных материалов, готовой продукции. Основные принципы организации, параметры и режимы осуществления технологического процесса

		Правила маркировки готовой продукции при производстве продуктов питания из молочной продукции
		Нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация, регламентирующие вопросы безопасности и качества пищевой продукции
		Виды и качественные показатели сырья, полуфабрикатов и готовой продукции производства продуктов питания из молочной продукции
	ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.	Навыки/практический опыт: Контроля производственных стоков и выбросы, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.
		Умения: Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области производства молочной продукции
		Знания: Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве
		Состав и свойства побочных продуктов переработки молочного сырья
	ПК 2.3. Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства молочной продукции.	Навыки/практический опыт: Проведение органолептических исследований состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности
		Умения: Отбирать пробы сырья, полуфабрикатов, готовой продукции на разных этапах производства пищевых продуктов в соответствии со стандартными методами пробоотбора
		Осуществлять отбор, прием, маркировку, учет проб по технологическому циклу в пищевой организации для

		проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства молочных продуктов
		Проводить лабораторные исследования сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства молочных продуктов в соответствии с регламентами
		Представлять данные проведенных лабораторных исследований сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства молочных продуктов
		Обрабатывать результаты лабораторных исследований сырья, полуфабрикатов и готовой продукции согласно методическим указаниям и специфичности специализированного оборудования
		Осуществлять контроль выполнения химических и физико-химических анализов сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства молочных продуктов
		Производить сравнительный анализ качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными образцами
		Проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности
		Знания: Правила подготовки проб для проведения лабораторных исследований состава сырья, полуфабрикатов и продуктов питания по точкам контроля на разных этапах производства пищевых продуктов в

		соответствии со стандартными методами пробоотбора
		Методы проведения испытаний образцов сырья, полуфабрикатов, вспомогательных материалов и готовой продукции на разных этапах производства пищевых продуктов
		Нормативно-техническая документация по проведению различных видов анализа сырья, полуфабрикатов, готовой продукции на разных этапах производства пищевых продуктов
		Качественные характеристики сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации процесса производства молочных продуктов
		Назначение, виды, способы и техника выполнения пробоотбора для проведения различных видов исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения, требования, предъявляемые к качеству проб, устройство оборудования для отбора проб, правила учета и хранения проб и оформления соответствующей документации
		Порядок проведения лабораторных анализов сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства молочных продуктов
		Методы теххимического и лабораторного контроля качества сырья
		Методы теххимического и лабораторного контроля качества и безопасности сырья молочных продуктов
ВД 3 Обеспечение деятельности структурного подразделения	ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.	Навыки/практический опыт: Анализ поставщиков сырья животного происхождения и причин отклонений параметров качества сырья животного происхождения от нормативных показателей

		Расчет сменных показателей производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях в соответствии с результатами анализа состояния рынка продукции и услуг в области производства продуктов питания животного происхождения
		Изучение рынка и конъюнктуры продукции и услуг в области производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья
		Умения: Анализировать состояние рынка продукции и услуг в области производства продуктов питания животного происхождения
		Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях
		Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях
		Знания:. Технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области производства продуктов питания животного происхождения
		Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения
		Сменные показатели производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
	ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Навыки/практический опыт: Разработка производственных заданий для операторов и аппаратчиков технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на

		автоматизированных технологических линиях в соответствии со сменными показателями
		Организация работ по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики, выявленных в ходе контроля качества технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
		Организация работ по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики в процессе производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях в соответствии с эксплуатационной документацией
		Организация работ по проведению лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях
		Умения: Контроля выполнения работ исполнителями
		Знания: Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности по производству продуктов питания животного происхождения
	ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Навыки/практический опыт: Инструктирование операторов и аппаратчиков по выполнению производственных заданий производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
		Организация выполнения технологических операций производства продуктов питания животного

		происхождения на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями
		Обеспечение сырьем и расходными материалами для выполнения технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
		Умения: Инструктировать операторов и аппаратчиков по выполнению производственных заданий производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
		Организовывать работу по проведению лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях
		Осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
		Использовать средства механизации и автоматизации технологических процессов производства продуктов питания из мясного сырья на автоматизированных технологических линиях
		Знания: Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в процессе производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
		Виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.	Навыки/практический опыт	
	Контроля хода и оценки результатов работы трудового коллектива	

		Умения: Контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
		Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
		Знания: Методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями
		Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях
		Определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания из мясного сырья
	ПК 3.5. Вести учётно-отчётную документацию.	Навыки/практический опыт ведения учётно-отчетной документации
		Умения: Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях
		Вести производственный документооборот по технологическому процессу производства продуктов питания из мясного сырья, в том числе в электронном виде
		Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления,

		преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях Знания: Документооборот, правила оформления и периодичность заполнения документации при производстве продуктов питания из мясного сырья на автоматизированных технологических линиях, в том числе в электронном виде Правила первичного документооборота, учета и отчетности при производстве продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, в том числе в электронном виде Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем, применяемых в автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания животного происхождения Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих (19067 Сыродел)	ПК 4.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра	Навыки/практический опыт: контроля качества сырья и продукции Умения: сортировать молоко по качеству и определять его пригодность для выработки сыра на основе лабораторных анализов и органолептических показателей

		Знания: требования действующих стандартов к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки;
	ПК 4.2 Изготавливать растворы бактериальных заквасок и сычужного фермента	Навыки/практический опыт: изготовления производственных бактериальных закваски и заквасок и растворов
		Умения: изготавливать бактериальные закваски и растворы для производства сыра;
		Знания: методики приготовления бактериальных заквасок, растворов сычужного фермента и хлористого кальция;
	ПК 4.3 Вести технологические процессы производства различных видов сыра	Навыки/практический опыт: выбора технологической карты производства, ведения процессов изготовления сыра и продуктов из молочной сыворотки, выполнения основных технологических расчетов
		Умения: проверять готовность сгустка и сырного зерна;
		проводить периодическую проверку активной кислотности сыра индикаторным методом;
		учитывать количество выработанного сыра и передавать его в соляное отделение;
		Знания: технологические процессы производства сыра и продуктов из молочной сыворотки;

	ПК 4.4 Контролировать качество сыра	требования технохимического и микробиологического контроля на различных стадиях выработки готовой продукции
		Навыки/практический опыт: контроля качества сырья и продукции; участия в оценке качества сыров
		анализировать причины брака готовой продукции;
		Умения: разрабатывать мероприятия по устранению причин брака
		Знания: требования технохимического и микробиологического контроля на различных стадиях выработки готовой продукции;
	ПК 4.5 Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра	причины возникновения брака и способы их устранения;
		Навыки/практический опыт: ведения процессов изготовления сыра и продуктов из молочной сыворотки
		Умения: контролировать эффективное использование технологического оборудования по производству сыра и продуктов из сыворотки;
		контролировать санитарное состояние оборудования, форм и инвентаря
		Знания: назначение, принцип действия и устройство оборудования по производству сыра и продуктов из сыворотки;
		режимы мойки оборудования, форм, инвентаря
ВД 5 Использование цифровых технологий в профессиональной	ПК 5.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	Навыки/Практический опыт: внедрения автоматизированных систем
		Умения: дифференцировать информацию при обработке

деятельности		профессиональных баз данных
		Знания: пути внедрения цифровизации в сельском хозяйстве
	ПК 5.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	Навыки/Практический опыт: практическими навыками работы с различными источниками данных и информации, современными программными продуктами для извлечения данных из различных приложений и систем
		Умения: использовать современные аналитические системы и технологии для решения профессиональных задач
		Знания: особенности сбора и обработки информации в современной информационной среде
	ПК 5.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	Навыки/Практический опыт: Ведение электронной базы данных
		Умения: Пользоваться специализированными электронными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ
		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы
		Знания: Правил работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ
		Состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий

		в профессиональной деятельности техника-технолога
		Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности техника-технолога

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональ ного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная часть	ВД 1 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной прод	ПК 1.1. Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства молочной продукции	22.002	ОТФ А Ведение технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	А/01.4 Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания животного происхождения в соответствии с эксплуатационной документацией А/02.4 Выполнение технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими
		ПК 1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями			

					инструкциями А/03.4 Выполнение технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями
Обязательная часть	ВД 2 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	ПК 2.1. Организовывать входной контроль качества и безопасности молочного сырья и вспомогательных, упаковочных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой молочной продукции.	22.002	ОТФ В Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения	В/01.4 Проведение организационно- технических мероприятий для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения В/02.4 Проведение лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства
		ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.			
		ПК 2.3. Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и			

		готовых продуктов в процессе производства молочной продукции.			продуктов питания животного происхождения
Обязательная часть	ВД 3 Обеспечение деятельности структурного подразделения	ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.	22.002	ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	С/01.5 Организационное обеспечение производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях С/02.5 Технологическое обеспечение производства продуктов питания из молочного сырья
		ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.			
		ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.			
		ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.			
		ПК 3.5. Вести учётно-отчётную документацию.			

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификацион ного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
Вариативная часть	ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПК 4.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует
		ПК 4.2 Изготавливать			

	служащих	растворы бактериальных заквасок и сычужного фермента ПК 4.3 Вести технологические процессы производства различных видов сыра ПК 4.4 Контролировать качество сыра ПК 4.5 Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра			
Вариативная часть	ВД 5 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК 5.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем ПК 5.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами ПК 5.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)	
		Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)

		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
Обязательная часть образовательной программы																																		
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	О	О	О	О	О	О	О	О	О																								
ОУД.01	Русский язык	О	О		О	О				О																								
ОУД.02	Литература	О	О		О	О				О																								
ОУД.03	История	О	О		О	О	О			О																								
ОУД.04	Обществознание	О	О		О	О	О			О																								
ОУД.05	География	О	О		О			О		О																								
ОУД.06	Иностранный язык	О			О	О				О																								
ОУД.07	Математика	О	О	О	О					О																								
ОУД.08	Информатика	О	О	О	О					О																								
ОУД.09	Физическая культура	О			О		О		О	О																								
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	О			О		О			О																								
ОУД.11	Физика	О	О		О			О		О																								
ОУД.12	Химия	О	О		О			О		О																								
ОУД.13	Биология	О	О		О			О		О																								
ОУД.14	Индивидуальный проект	О	О		О			О		О																								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								

СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
СГ.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
ОП.01	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
ОП.02	Процессы и аппараты	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
ОП.03	Метрология и стандартизация	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
ОП.04	Автоматизация технологических процессов	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
ОП.05	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
ОП.06	Производство продукции животноводства	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
ОП.07	Молочное дело	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
ОП.08	Биохимия мяса и молока	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								
ОП.09	Комплексное совершенствование технологии производства цельномолочной	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О			О	О	О	О	О								

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план представлен отдельно.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.06 Производство продукции животноводства	38	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
2	ОП.07. Молочное дело	92	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
3	ОП.08 Биохимия мяса и молока	43	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
4	ОП.09 Комплексное совершенствование технологии производства цельномолочной продукции и сыров	48	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
5	ОП.10 Инновационные технологии в молочном скотоводстве	36	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
6	ОП.11 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности техника-технолога	46	ЦОМ	Совершенствование профессиональных компетенций
7	ПМ 05 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	104	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
8	Преддипломная практика	144	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
Итого		447		

5.3. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹²	Ответственн ый от предприятия (при необходимос ти)
		Код	Название				
1	Учебная практика	ПМ.01	Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции / Сдача-приемка сырья и расходных материалов для производства молочной продукции.	216			
				36	2		
				72	3		
				108	4		
2	Производственная практика	ПМ.01	Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции / Сдача-приемка сырья и расходных материалов для производства молочной продукции	252			
				72	3		
				180	4		
3	Учебная практика	ПМ.02	Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке / Системы контроля качества на предприятиях молочной промышленности	144			
				36	5		
				108	6		

4	Производственная практика	ПМ.02	Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке / Системы контроля качества на предприятиях молочной промышленности	144			
				36	5		
				108	6		
5	Учебная практика	ПМ.03	Обеспечение деятельности структурного подразделения / Управление структурным подразделением организации	36	6		
6	Производственная практика	ПМ.03	Обеспечение деятельности структурного подразделения / Управление структурным подразделением организации	36	6		
7	Учебная практика	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	5		
8	Производственная практика	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	5		

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	38	1368	16	576	22	792	2	72	1	36	1	36	1	36	0	0	1	36	0	0	11	1476
2 курс	26	936	12	432	15	540	2	72	1	36	1	36	12	432	4	144	8	288	0	0	11	1476
3 курс	17	612	12	432	5	180	2	72	1	36	1	36	16	576	4	144	12	432	6	216	2	1476
Всего	82	2952	40	1440	42	1512	6	216	3	108	3	108	29	1044	8	288	21	756	6	216	24	4428

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам (36 ак.ч. в неделю); п – практики (36 ак.ч. в неделю);

ПА - промежуточная аттестация (ПА);

к – каникулы; **г** - государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АПХ «Зеленая Долина», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АПХ «Зеленая Долина» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Животноводства и пчеловодства
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Русского языка и литературы
- Физика
- Иностранный язык
- Экономики, менеджмента и маркетинга

Лаборатории:

- Аналитической химии
- Микробиологии, санитарии и гигиены
- Ботаники и физиологии растений
- Технологии производства продукции растениеводства
- Механизации технологий в растениеводстве

Мастерские:

- Агрономия

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АПХ «Зеленая Долина», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

**Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол № 8 от 12.05.2026 г.
Утверждено Приказом
Директора ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
Приказ № 77 от 12.05.2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

2026г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. - Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. - Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. - Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. - Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. - Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. - Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. - Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. - Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. - Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание
- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. - Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. - Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. - Умеющий выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. - Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчёт производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музеи, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.
- достижение обучающимися в процессе освоения общеобразовательных дисциплин личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:
 - осознание российской гражданской идентичности;
 - сформированности ценностей самостоятельности и инициативы;
 - готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- ведение папки куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания;
- предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся с инвалидностью, одарённых, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт(сотрудников предприятий и организаций-партнёров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе, с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других);
- помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- церемонии награждения по итогам учебного года представителей студенческого самоуправления за активное участие в жизни техникума, а также награждение обучающихся в День Российского студенчества за достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- поддержание и обновление в библиотеке техникума экспозиции об истории и развитии ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;
- разработку и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (этажи учебного корпуса), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации религий, обмениваться опытом;
- поддержание работы телеграмм-канала для родителей (законных представителей) обучающихся, содержащего информацию о жизни техникума, успехах детей, мероприятиях, о профилактике терроризма, экстремизма, суицидов, размещение профилактических памяток для родителей, консультации специалистов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, суицидальное поведение, зависимости и др.). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне ит. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе, профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в городских и краевых профилактических днях и месячниках, приуроченных к профилактическим датам.
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме профилактики правонарушений, девиаций.
- Реализация комплексной безопасности в техникуме в следующих направлениях:
 - работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
 - пожарная безопасность;
 - охрана труда и техника безопасности;
 - дорожная безопасность;
 - информационная безопасность;
 - гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
 - охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического).

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте техникума.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального

образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает взаимодействие с:

МКУК «Районный Дом культуры»,
 ЦМИ Корочанского района,
 МКУК «Корочанский районный историко-краеведческий музей»,
 МБУ «Управление физической культуры, спорта и туризма администрации Корочанского района»,
 МКУК «Корочанская центральная районная библиотека им. Н.С. Соханской (Кохановской)»,
 ВПК «Голубые береты».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории предприятий партнёров;
- встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью

данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности.

Вариативные модули

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала деятельности молодёжного медиацентра техникума в целях формирования и отражения имиджа техникума как центра образования, науки, творчества, социальной активности путём обеспечения эффективной коммуникации учреждения с его социальной средой предусматривает:

- развитие творческих способностей обучающихся посредством медиасферы, оказание помощи обучающимся в реализации творческих проектов;
- информационное наполнение, координация работы СМИ техникума (официальных групп в социальных сетях), создание пост- релизов, репортажей, рекламных роликов, интервью, прямых эфиров, фотосессий;
- осуществление информационного сопровождения мероприятий, проводимых в техникуме, а также информационное сопровождение развития новых направлений и сфер деятельности техникума, взаимодействие с местными, региональными СМИ по выпуску информационной и рекламной продукции о техникуме;
- помощь в изготовлении имиджевой продукции, в том числе, поддерживающей бренд техникума.

Дополнительный модуль «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления с целью формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодёжи предусматривает:

- создание условий для формирования у студентов гуманистических ценностей, гражданской культуры, творческого мышления, активной жизненной позиции, лидерских качеств;
- оказание поддержки и содействие развитию студенческих движений, объединений, клубов по интересам техникума;
- развитие у студенческой молодёжи навыков проектной деятельности, обучение студентов оформлению проектных предложений и инициатив;
- обучение студентов процессам планирования, прогнозирования, конструирования и моделирования как составляющих инновационной (проектной) деятельности;
- поддержку и реализацию федеральных программ, а также программ Белгородской области, касающихся молодёжной политики;
- поддержку и содействие в реализации молодёжных проектов и инициатив
- взаимодействие с общественными организациями, учреждениями, образовательными организациями области и РФ в рамках реализации молодёжных проектов и инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала в техникуме через занятия в студенческом спортивном клубе с целью широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям

физической культурой и спортом с учётом их интересов, требований образовательного учреждения, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закали, подготовки к труду и защите Родины, предусматривает:

- активное содействие физическому и духовному воспитанию обучающихся техникума, внедрение физической культуры и спорта в повседневную их жизнь, организацию работы по укреплению их здоровья и повышению работоспособности;
- организацию клубных занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности;
- проведение спартакиад, первенств, массовых спортивных соревнований, различных спортивных праздников, учебно-тренировочных сборов по подготовке спортсменов для участия в соревнованиях;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в техникуме инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- развитие в техникуме традиционных и наиболее популярных в Белгородской области видов спорта;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

Дополнительный модуль «Волонтёрская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного процесса в колледже при помощи раскрытия потенциала молодёжи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризацию идей волонтёрства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- поддержку и реализацию социальных инициатив студентов и сотрудников техникума;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнёрами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания;
- заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего

данное направление, координирующего деятельность специалистов по реализации программы воспитания, организующего и осуществляющего контроль работы кураторов групп, организующего работу Совета профилактики;

- заведующих отделениями, которые осуществляют мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой на отделениях, участвуют в работе Совета профилактики, контролируют успеваемость и посещаемость обучающихся;
- советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями – отвечает за реализацию воспитательных возможностей общетехникумовских ключевых дел, поддержку традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе; инициирование и поддержку студенческого самоуправления; поддержку деятельности функционирующих на базе колледжа общественных объединений и организаций (Движение первых, РДДМ и т.д.); организацию в техникуме волонтерской деятельности и привлечение к ней студентов для освоения ими новых видов социально-значимой деятельности;
- кураторов групп, осуществляющих воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторах;
- педагога-психолога - обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- преподавателя ОБЗР - организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
- руководителя физического воспитания, который организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактике заболеваний;
- воспитателя студенческого общежития, осуществляющую воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организацию и проведение профилактической работы, различных мероприятий;
- заведующего библиотекой - осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия;
- специалистов других организаций, социальных партнёров, осуществляющих просветительско - информационную деятельность, проведение экскурсий, мастер-классов и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов техникума и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами

в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- План работы ОГАПОУ «Корочанский СХТ» на учебный год;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об организации воспитательной деятельности в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Положение о системе наставничества в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в период обучения в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о методическом объединении кураторов ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Положение о кураторах учебных групп и эффективности их работы в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;
- Положение о совете общежития;
- Положение о порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся по очной форме обучения в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Положение о студенческом совете в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Положение о дежурстве обучающихся;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди студентов ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Положение о родительском собрании;
- Положение о постановке студентов на профилактический учёт и снятии с учёта в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почёта; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное стимулирование:

- академическая стипендия (назначается при сдаче зачётом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;
- повышенная государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся в техникуме, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);
- именная стипендия Губернатора Белгородской области назначается обучающимся, имеющим хорошие и отличные результаты промежуточной аттестации за полугодие, предшествующее назначению стипендии, не имеющие академических задолженностей и показавших уникальные успехи одновременно в нескольких видах деятельности (не менее двух):
- по итогам календарного года выплачивается обучающимся разовое финансовое поощрение (при наличии финансовых средств в техникуме на усмотрения директора) в случае не расходования стипендиального фонда. Материальное поощрение обучающихся производится в качестве стимулирования за активное участие и особые достижения в учебной и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности техникума.

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в образовательной организации в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- опрос работодателей на предмет удовлетворённости качеством подготовки выпускника;
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворённости качеством образовательных функций;
- результаты всероссийского мониторинга "Социально-психологическое тестирование», направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;
- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности;
- анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы куратора с группой.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в Техникуме.

**Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год
по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.1	Образовательная деятельность проводится в соответствии с учебными планами, по расписанию	1-3 курс	В течение учебного года	
1.2	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели общеобразовательных специальных дисциплин
1.3	Организация и проведение работы по адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	Сентябрь	Кураторы групп
1.4	Олимпиады по предметным дисциплинам	1-2 курс	В течение учебного года	Преподаватели предметники
1.5	Проектная деятельность	1-3 курс	В течение учебного года	Руководители проектов преподаватели
1.6	Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла	1-2 курс	В течение учебного года	Заместители директора по УР и УМР, заведующие отделением, методист, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, преподаватели общеобразовательного цикла
1.7	Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	2-3 курс	В течение учебного года	Заместители директора по УР и УМР, заведующие отделением, методист, председатель ЦМК специальных дисциплин,

				преподаватели специальных дисциплин
1.8	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального уровней	1-3 курс	В течение учебного года	Заместители директора, преподаватели
1.9	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню грамотности. Оформление экспозиции в библиотеке	1-3 курс	Сентябрь	Преподаватели русского языка и литературы, библиотечарь
1.10	День информатики	1-3 курс	Сентябрь	Преподаватели информационных дисциплин
1.11	Проведение праздничных мероприятий в рамках празднования «Дня Учителя»	1-3 курс	Октябрь	Преподаватели, кураторы, студенческий совет
1.12	«Безопасный интернет» - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-2 курс	Октябрь	Преподаватели информационных дисциплин
1.13	Проведение недели финансовой грамотности.	1-3 курс	Октябрь	Преподаватели экономических дисциплин
1.14	Неделя иностранного языка	1-2 курс	Ноябрь	Преподаватели иностранного языка
1.15	Всероссийский урок по правам человека. Всероссийский правовой диктант	1-2 курс	Декабрь	Преподаватель права
1.16	Проведение Уроков мужества	1-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЗР

1.17	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
1.18	Всероссийский экономический диктант	2-3 курс	Октябрь	Преподаватели экономических дисциплин
1.19	Международный день толерантности	1-2 курс	Ноябрь	Педагог-психолог
1.20	Конкурс «Добрым словом согреем друг друга»	Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ	Декабрь	Педагог-психолог
1.21	Великий полководец «Н.В. Ватулин»	1-3 курс	Декабрь	Советник по воспитанию, преподаватели истории, педагог-организатор ОБЗР
1.22	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	1-3 курс	Январь	Советник по воспитанию, педагоги доп. образования
1.23	Проведение недели специальных дисциплин	2-3курс	Февраль	Председатель ЦМК
1.24	Конференция «День российской науки»	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УМР, методист
1.25	День памяти А.С. Пушкина	1-2 курс	Февраль	Председатели ПЦК
1.26	Участие в весенней сессии РусФеста – «Фронтной треугольник»	1-2 курс	Апрель	Преподаватели русского языка и литературы
1.27	Неделя истории и обществознания	1-2 курс	Март	Преподаватели истории
1.28	Неделя математики	1-3 курс	Апрель	Преподаватели математики

1.29	Диктант Победы	1-2 курс	Апрель	Преподаватели истории
1.30	Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», в рамках Дня Земли	1-2курс	Апрель	Преподаватель экологических основ природопользования
1.31	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Апрель	Преподаватель ОБЖ
1.32	Неделя русского языка и литературы	1-3 курс	Июнь	Преподаватели русского языка и литературы
1.33	«Мой выбор-ветеринария» - встреча студентов - ветеринаров, посвященный Дню работников ветеринарной службы	1-2 курс	Август	Преподаватели, кураторы групп
2. Кураторство				
2.1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
2.2	Контроль за посещаемостью студентов	1-3 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, кураторы групп
2.3	Систематический контроль за успеваемостью студентов	1-3 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, кураторы групп
2.4	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процесс и адаптации	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
2.5	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в «группу риска»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
2.6	Составление социального паспорта учебной группы	1-3 курс	Сентябрь	Кураторы групп

2.7	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	1-3 курс	Сентябрь	Кураторы групп
2.8	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Преподаватель ОБЖ Кураторы групп
2.9	Проведение кураторских часов на тему: «27 января – День снятия блокады Ленинграда»	1-3 курс	Январь	Кураторы групп
2.10	Проведение кураторских часов на тему: «Сталинградская битва – переломный момент в ВОВ»	1-3курс	Февраль	Кураторы групп
2.11	Проведение кураторских часов на тему: «День воссоединения Крыма с Россией»	1-3 курс	Март	Кураторы групп
2.12	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятий	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
2.13	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	1-3 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, кураторы групп, преподаватели физического воспитания
2.14	Индивидуальные беседы со студентами	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
2.15	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп, киберволонтеры
2.16	Написание характеристик на обучающихся	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
2.17	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп

2.18	Проведение тематических родительских собраний	1-3 курс	Не реже 2 раза в год	Кураторы групп, заведующие отделением
2.19	Организация работы по Пушкинской карте	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
	3. Наставничество			
3.1	Реализация программы «Наставничество»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, кураторы групп
3.2	«Преподаватель-обучающийся»: - «преподаватель – неуспевающий обучающийся»; - «куратор-обучающийся»; - «преподаватель-талантливый обучающийся»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, кураторы групп
3.3	«Преподаватель-преподаватель»; - «обучающийся-обучающийся»; - «работадатель-мастер п/о»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, кураторы групп
3.4	Проведение ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, кураторы групп
	4. Основные воспитательные мероприятия			
4.1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп
4.2	«На пороге новых открытий» - день знаний. Торжественная линейка	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по

				воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.4	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, Кураторы групп
4.5	«Дальневосточная победа» - кинолекторий, посвящённый дню окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию, библиотекарь, студенческий совет
4.6	День финансиста	1-3 курс	Сентябрь	Преподаватели экономических дисциплин
4.7	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.8	Мероприятия, посвящённые международному дню пожилых людей	1-3 курс	Октябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
4.9	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.10	Фотоконкурс «Преподаватель наставник» в рамках Дня СПО	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Преподаватели,

				кураторы, студенческий совет
4.11	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.12	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе моё плечо»	1-курса	В течение учебного года	Кураторы групп, студенческий совет
4.13	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	2-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Председатель ЦМК
4.14	Участие в областном конкурсе «Созвездие талантов»	1-3 курс	Октябрь	Советник по воспитанию, педагоги допобразования
4.15	Мероприятия ко Дню сельского хозяйства	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.16	День белой трости	1-3 курс	Октябрь	Педагог-психолог
4.17	Мероприятия, посвящённые дню отца в России	1-3 курс	Октябрь	Советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.18	День памяти жертв политических репрессий «Знать... Не забыть... Осудить... Простить!»	1-3 курс	Октябрь	Советник по воспитанию, библиотекарь, студенческий совет
4.19	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УПР

4.20	День народного единства: -«Славься, Русь, Отчизна моя»-час информации; -«Наша сила в народном единстве»-урок истории	1-3 курс	Ноябрь	Советник по воспитанию, библиотечарь, преподаватели истории
4.21	День призывника – «Служба в армии – долг или обязанность»	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
4.22	Мероприятия ко дню бухгалтера	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
4.23	Мероприятия ко Дню матери: - конкурс видеороликов «Тепло сердца для мамы»; - праздничный концерт	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.24	Международная акция «Письмо Победы» https://волонтерыпобеды.рф Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	1-3 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
4.25	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе	2-3 курс	Ноябрь Декабрь	Преподаватель ОБЖ, Руководитель физвоспитания
4.26	День неизвестного солдата. «Неизвестные защитники родины» - информационный час истории	1-3 курс	Декабрь	Преподаватели истории Преподаватель ОБЖ
4.27	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
4.28	«Герои России моей!», мероприятие посвящённое дню героев Отечества	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп

4.29	Участие во Всероссийской акций посвящённой Дню Героев Отечества	1-3 курс	Декабрь Февраль	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.30	День Конституции «Живи по закону – поступай по совести» - квиз-путешествие по отраслям российского права	1-3 курс	Декабрь	Преподаватель права и обществознания
4.31	День прав человека. Круглый стол «Свобода и ответственность»	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
4.32	Новогодние представления	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, Кураторы групп
4.33	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	Декабрь Февраль, Май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин, преподаватель ОБЖ
4.34	Проведение урока Мужества в формате встречи с ветеранами боевых действий и локальных войн	1-3 курс	Декабрь Февраль Май	Заместитель директора по УВР
4.35	День самоуправления в рамках празднования «Дня студентов» Подготовка видеороликов «Один день из жизни студента» Выставка-поздравление «Студент это сила»	1-3 курс	Январь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет

4.36	Мероприятия, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады: -«900 дней мужества» - час патриотизма; -«Дыша одним дыханием с Ленинградом» - книжная выставка День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	Январь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.37	Участие в бизнес-проектах во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»	2-3 курс	Январь - Февраль	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
4.38	Участие во Всероссийском конкурсе «Без срока давности»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп
4.39	День воинской славы России Сталинградская битва-«Город русской славы Сталинград» - час истории	1-3 курс	Февраль	Преподаватели истории Преподаватель ОБЖ
4.40	День российской науки	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
4.41	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Уроки мужества, приуроченные выводу войск из Афганистана: «Солдат войны не выбирает» -информационная выставка; «Наш долг – служить России» - час истории	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УВР Кураторы групп

4.42	Международный день родного языка: «Моя речь – моё зеркало» - турнир на знание русского языка;	1-3 курс	Февраль	Преподаватели русского языка и литературы
4.43	День защитника Отечества: «Гордись, отчизна, славными сынами!» - час памяти у экспозиционной выставки техникума; Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, Кураторы групп
4.44	Конкурсная программа среди студентов 1 курсов «Богатырские потешки»	1-3 курс	Февраль	Советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели преподаватель ОБЖ руководитель физвоспитания
4.45	Международный день 8 Марта: «Мисс Весна» - конкурсно-игровая программа;	1-4 курс	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги доп. образования, Кураторы групп
4.46	Час новой истории России: «День воссоединения Крыма с Россией»	1-3 курс	Март	Преподаватели истории
4.47	Всемирный день Здоровья	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Руководитель физвоспитания
4.48	Мероприятия, посвящённые Международному дню Интернета. Информирование обучающихся о противоправной деятельности в	1-3 курс	Апрель	Советник по воспитанию, преподаватели информатики

	сфере информационно-телекоммуникационных технологий			
4.49	Проведение мероприятий, посвящённых Дню космонавтики «Земному притяжению вопреки»- исторический час	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
4.50	День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ	1-3 курс	Апрель	Преподаватели истории Кураторы групп
4.51	Всемирный день Земли	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
4.52	Кураторский час - «Ветеринар – профессия добра»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
4.53	День памяти погибших на радиационных авариях и катастрофах «Чернобыльские колокола»	1-3 курс	Апрель	Преподаватели истории Преподаватель ОБЖ
4.54	Муниципальный этап фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги доп. образования, студенческий совет
4.55	Мероприятия ко дню пожарной охраны	1-3 курс	Апрель	Советник по воспитанию, преподаватель ОБЖ
4.56	Мероприятия ко Дню Победы: «Война. Победа. Память.»-митинг-реквием; «Песни войны. Песни о войне» - праздничный концерт	1-3 курс	Май	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги доп. образования, Кураторы групп
4.57	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-3 курс	Май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы

				групп, студенческий совет
4.58	Всероссийская акция «Георгиевская лента». Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-3 курс	Май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.59	Мероприятия, посвящённые Дню детских общественных организаций России	1-3 курс	Май	Советник по воспитанию, студенческий совет
4.60	День славянской письменности и культуры. «Истоки русской письменности»- экскурс в историю	1-3 курс	Май	Преподаватели русского языка и литературы
4.61	Пушкинский день в России: «Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет» - кураторский час; «Мой Пушкин» - стихи на асфальте	1-3 курс	Июнь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы
4.62	Праздничные мероприятия ко Дню России: «Если будет Россия – буду и я!» - квест-игра в формате исторического путешествия; «Моя земля, моя Россия» - книжно-иллюстрационная выставка	1-3 курс	Июнь	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, Кураторы групп
4.63	22 июня – День памяти и скорби: «Отчизне – жить и жизни быть» - час памяти; Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-3 курс	Июнь	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, Кураторы групп
4.64	День молодёжи: участие в районных мероприятиях	1-3 курс	Июнь	Советник по воспитанию, педагог-

				организатор, студенческий совет
4.65	Торжественные выпускные мероприятия	3 курс	Июнь	Заместители директора, советник по воспитанию, педагоги доп. образования, преподаватели, кураторы групп, студенческий совет
4.66	8 июля – День семьи, любви и верности. Семейный флешмоб «Семья согретая любовью»	1-3 курс	Июль	Советник по воспитанию, педагог- организатор, Кураторы групп
4.67	5 августа – День освобождение г.Белгорода Участие в городских мероприятиях	1-3 курс	Август	Советник по воспитанию, педагог- организатор, Кураторы групп
4.68	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации «Овеянный славой российский флаг» - книжная выставка; Участие в городских мероприятиях	1-3 курс	Август	Советник по воспитанию, педагог- организатор, Кураторы групп
4.69	23 августа – разгром немецко- фашистских войск в битве под Курском в 1943 году «Сквозь дым и пламя Курской битвы» - исторический экскурс в музее г. Короча	1-3 курс	Август	Советник по воспитанию, педагог- организатор, Кураторы групп
4.70	27 августа – День российского кино Участие в городских мероприятиях	1-3 курс	Август	Советник по воспитанию, педагог- организатор, Кураторы групп
	5. Организация предметно-пространственной среды			
5.1	Оформление стенда успешности	Студенчес кий совет	Сентябрь	Советник по воспитанию, кураторы

				групп, студенческий совет
5.2	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	Студенческий совет	Сентябрь	Преподаватели предметники
5.3	Организация предметно пространственной среды событийного характера: почётные грамоты и дипломы; информационные стены со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	Студенческий совет	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старосты групп
5.4	Обновление «Доски почёта»	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
5.5	Оформление и обновление книжно-иллюстрированных выставок, посвящённым знаменательным датам и памятным дням	1-3 курс	В течение учебного года	Библиотекарь
5.6	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях работодателей		В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
5.7	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума, сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	1-3 курс	В течение учебного года	Ответственный администратор
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1	Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся	1- курс	Август	Администрация техникума, кураторы групп
6.2	Формирование родительского комитета, организация и координация работы с родителями	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Советник по

	(законными представителями) обучающихся в текущем учебном году			воспитанию, Кураторы групп
6.3	Заседание Совета родителей	1-3 курс	По плану работы	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-психолог, Кураторы групп
6.4	Проведение родительских собраний: -«Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»; -«Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.»; -«Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. ПАВ»; -«Зонна риска – интернет»	1-3 курс	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-психолог, Кураторы групп
6.5	Встреча с семьями трудовых династий	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
6.6	Заседания Совета по профилактике	1-3 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделением,

				Педагог-психолог, кураторы групп
6.7	Индивидуальные консультации родителей педагогом - психологом	1-3 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, Педагог-психолог, Кураторы групп
6.8	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	1-3 курс, родители	В течение учебного года	Заведующие отделением, Педагог-психолог, Кураторы групп
6.9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учёт; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группа риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Заведующие отделением, Педагог-психолог, Кураторы групп
6.10	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из числа дети-сироты	В течение учебного года, по отдельному плану психолога	Заместитель директора по УВР, Заведующие отделением, Педагог-психолог, Кураторы групп
6.11	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории	Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Заведующие отделением, Педагог-психолог, Кураторы групп
	7. Самоуправление			
7.1	Формирование Студенческого совета: выборы председателя;	Старосты учебных групп	В течение учебного года	Советник по воспитанию,

	распределение ответственных по направлениям; контроль			кураторы групп, студенческий совет
7.2	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	Студенческий актив, активисты учебных групп	Сентябрь	Советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
7.3	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодёжные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодёжные фестивали и форумы	Студенческий актив, активисты учебных групп	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
7.4	Студенческое самоуправление в медиапространстве техникума: социальные сети; телеграм-канал; медиаконкурсы;	Медиа-центр	В течение учебного года	Советник по воспитанию, Студенческий совет, Руководитель медиацентра
7.5	Организация участия обучающихся в Федеральном проекте Российское движение детей и молодёжи «Большая перемена»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
7.6	Работа по информационной безопасности	киберволонтеры	В течение учебного года	Руководитель отряда киберволонтеров
7.7	Участие в Движении первых	1-3 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет

7.8	Работа и создание проектной деятельности	Команды проектов	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
7.9	Участие в движении РСО	2-3 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
7.10	Организация и участие полезного труда	1-3 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
7.11	Реализация мероприятий в соответствии с планом работы совета обучающихся в текущем учебном году	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Проведение плановых заседаний Совета профилактики техникума (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ПДН; ведение протоколов, наличие документации	1-3 курс	В течение учебного года последний четверг месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы групп
8.2	Формирование и размещение на официальном сайте, в группах социальных сетей ВК, банка информационных материалов, раскрывающих террористическую сущность украинских радикальных структур	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда киберволонтеров
8.3	День солидарности в борьбе с терроризмом:	1-3 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию,

	-«Эхо Бесланской трагедии» - час мира; -«Будущее без терроризма, терроризм без будущего» - кураторский час; -«Как не стать жертвой теракта» - урок предостережение			кураторы групп, студенческий совет, Преподаватель ОБЖ
8.4	Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма) с привлечением сотрудников Росгвардии	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по АХР Преподаватель ОБЖ
8.5	Антинаркотический месячник-проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Кураторы групп
8.6	Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-3 курс	Октябрь Май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет
8.7	Реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации обучающихся, находящихся на территориях вовлечённых в последствия боевых действий	1 курс	Сентябрь – Октябрь 2026	Педагог-психолог, воспитатель общежития, куратор групп
8.8	Выявление и комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся, пострадавших на территориях региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация ОО, Педагог-психолог

8.9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС и их родителей, находящихся на территориях, подверженных обстрелам (при наличии данной категории несовершеннолетних)	Обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	В течение учебного года	Администрация ОО, Педагог-психолог
8.10	Мероприятия по предупреждению дезадаптации у обучающихся и подростков «группы риска» в ситуации воздействия большого количества стрессовых факторов (в рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий)	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация ОО, Педагог-психолог
8.11	Мониторинг организации и обеспечения психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в ОО в 2026-2027 учебном году	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация ОО, Педагог-психолог
8.12	Психологическая коррекция с подростками «группы риска» по преодолению имеющихся трудностей в адаптации (в рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации подростков, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий)	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация ОО, Педагог-психолог
8.13	Объектовые тренировки (в учебном корпусе и здании общежития)	1-3 курс	В течение учебного года по отдельному плану	Заместитель директора по АХР

8.14	Инструктажи по ТБ и охране труда	1-3 курс	В течение учебного года, Внеплановые	Заместитель директора по АХР Преподаватель ОБЖ
8.15	Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	Сентябрь-Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
8.16	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Буллинг и скулшутинг»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др. (совместно с социальными партнёрами)	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-психолог, Кураторы групп Преподаватель ОБЖ
8.17	Профилактические акции: «Здоровье – твоё богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Дети России» и др.	1-3 курс	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, Кураторы групп Педагог-психолог Руководитель физвоспитания
8.18	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	1-3 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог Кураторы групп
8.19	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-психолог, Кураторы групп

8.20	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	1-3 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
8.21	Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка; тематические уроки ОБЖ и БЖ	1-3 курс	Сентябрь Апрель	Советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет, Преподаватель ОБЖ
8.22	«Уголовная и административная ответственность за проявление терроризма и за националистические и иные экстремистские проявления» - час информации	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, педагог-психолог
8.23	Мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности (Всемирному Дню доброты): -«Возьмемся за руки друзья»- беседа-тренинг	1-3 курс	Ноябрь	Педагог-психолог Кураторы групп
8.24	«Терроризм. Экстремизм. Неонацизм. Что это?» - профилактическая беседа	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР, Преподаватель ОБЖ
8.25	Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и правовой грамотности обучающихся: -«Предупреждение и недопущение фактов проявления расовой и религиозной нетерпимости, ксенофобии, идеологии экстремизма и терроризма, проявлений скулшутинга, агрессивного поведения обучающихся» - профилактическая беседа; -«Коррупционные правонарушения в повседневной жизни» -	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп

	профилактическая встреча обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов		Январь	
8.26	«Наркотики: суррогат счастья, источник бед» - профилактическая встреча с врачом наркологом Корочанской ЦРБ	1-3 курс	Март	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Кураторы групп
8.27	«Экстремизм – степень риска» - профилактическая встреча с сотрудниками УМВД по Корочанскому району	1-3 курс	Март	Заместитель директора по УВР, Преподаватель ОБЖ
8.28	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3 курс	Апрель	Советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет, Преподаватель ОБЖ
8.29	Мероприятия в рамках месячника по профилактике табакокурения и алкоголизма среди студентов с участием врача нарколога Корочанской ЦРБ	1-3 курс	Май	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп
8.30	Участие в федеральном проекте «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Инфраструктура для жизни»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР Преподаватель ОБЖ
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
9.1	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями	-	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР

9.2	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	-	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
9.3	«День без турникетов» - экскурсии на предприятия (по специальностям) в рамках месячника профессиональной ориентации	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
9.4	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, специалистов центров занятости населения	2-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР Кураторы групп
9.5	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УПР
9.6	День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер-классы по профессиям; встречи с работодателями	Учащиеся школ, волонтеры - обучающиеся техникума	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР Председатель ЦМК
9.7	День предпринимателя: -круглый стол – «Способы поиска работы»; -рекламные буклеты; - видеопрезентация	2-3 курс	27.05.2026	Заместитель директора по УПР
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	Выявление и учёт студентов инвалидов, студентов с ОВЗ. Составление списка.	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог

10.2	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
10.3	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест. В том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью	3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
10.4	Профориентационные мероприятия в рамках реализации Программы популяризации ФП «Профессионалитет»	1-3 курс	По плану, в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Амбассадоры
10.5	Проведение Ярмарки вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	3 курс	По отдельному плану	Заместитель директора по УПР, Кураторы групп
10.6	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	2-3 курс	По графику конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по УПР преподаватели специальных дисциплин
10.7	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	По графику Чемпионатов «Абилимпикс»	Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин
10.8	Участие учащегося студента-инвалида в конкурсах, олимпиадах, проводимых в течении учебного года	1-3 курс обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Кураторы групп
10.9	Консультирование, проведение индивидуальных бесед учащегося ребёнка-инвалида, студента с ОВЗ с	1-3 курс обучающиеся из числа	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог

	целью коррекции поведения (при необходимости)	инвалидов и ОВЗ		
10.10	Привлечение студентов-инвалидов, с ОВЗ к участию в культурно-массовой работе	1-3 курс обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, Кураторы групп
10.11	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР преподаватели специальных дисциплин
10.12	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ в трудоустройстве, продолжении обучения; Организация посещения Центра занятости населения в целях дальнейшего трудоустройства.	3- курс обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог
10.13	Мероприятия в рамках недели ЦМК	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР Председатель ЦМК
10.14	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курс	Май	Заместитель директора по УМР Председатель ЦМК
10.15	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	1-3 курс	Май	Заместитель директора по УМР Председатель ЦМК
	11. Дополнительный модуль «Волонтёрская деятельность»			
11.1	Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (оказание адресной помощи военнослужащим и их семьям, мобилизованным в рамках СВО)	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп

11.2	Изготовление окопных свечей для участников СВО	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию Кураторы групп
11.3	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
11.4	Участие в городских и областных экологических акциях «Посади дерево!» «Наш лес. Лес Победы!», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку, спаси планету!»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, руководитель экологического отряда
11.5	Участие в акциях: «День неизвестного солдата» «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская лента» «Бессмертный полк» «Окна Победы» «Весенняя неделя добра»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
11.6	Международный день инвалида Акция «Доброта спасёт мир»	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
11.7	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
11.8	День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся (выпускников) общеобразовательных организаций Белгородской области из числа лиц с	1-3 курс	Октябрь Апрель	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, Амбассадоры

	инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.			
11.9	День добровольца. Презентация «Добрых дел»	1-3 курс	05.12.2026	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
11.10	Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года»	2-3 курс	Октябрь	Советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет, руководитель волонтерского отряда
11.11	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добровольцы России», «Добро.ру»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда

12. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

12.1	Проведение мероприятий с целью формирования и отражения имиджа ОГАПОУ «Корочанский СХТ» как центра образования, науки, творчества, социальной активности	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
12.2	Подготовка инфоповодов для еженедельного освещения мероприятий в рамках проекта Профессионалитет	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра, Советник по воспитанию, студенческий совет
12.3	Информация о проведенных мероприятиях в рамках работы приёмной комиссии	1-3 курс	Июль, Август, ежедневно	Руководитель медиацентра
12.4	Серия заметок «Трудовая династия» (о семейных династиях)		Сентябрь Октября	Заместитель директора по УВР,

	преподавателей, работающих в Корочанском техникуме)			советник по воспитанию, руководитель медиацентра, кураторы групп
12.5	Обновление информации на сайте техникума: пресс-релизы, пост-релизы, полезная информация, новости, опросы. Интервью с представителями сельскохозяйственной отрасли.	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
12.6	Создание рекламных роликов в рамках профорientационной работы	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
12.7	Создание репортажей (фоторепортажей) во время производственных и учебных практик	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
12.8	Освещение на сайте техникума и в социальных сетях деятельности техникума, мероприятий в техникуме, и вне техникума	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
12.9	Мастер-классы с целью повышения медиакомпетенций с	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
12.10	Участие в конкурсах фотографов, на лучший видеоролик, на лучший репортаж, статью	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
13.1	Организация работы спортивных секций	1-3 курс	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
13.2	Участие сборных команд в областной спартакиаде Белгородской области среди обучающихся ПОО	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
13.3	Организация спортивных соревнований среди обучающихся техникума	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
13.4	Всероссийская акция «Кросс нации»	1-3 курс	Сентябрь	Руководитель физвоспитания

13.5	Участие в ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство»: -проведение кураторских часов; -организация спортивных соревнований; -Единый День здоровья	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
13.6	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области	1-3 курс	Октябрь	Руководитель физвоспитания
13.7	Спортивно-массовые мероприятия: - «День здоровья» - «Неделя первокурсника» - «Неделя здоровья и спорта» 2026	1 курс	Сентябрь Октябрь Март	Руководитель физвоспитания
13.8	Всероссийская акция «Лыжня России»	1-3 курсы	Февраль	Руководитель физвоспитания