

Приложение №2
к приказу № 181/1
от «31» августа 2026 г.

График проведения плановых заседаний психолого-педагогического
консилиума

ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
на 2026-2027 учебный год

Сроки	Тематика заседаний	Ответственные
Сентябрь	Заседание №1 - Утверждение состава и плана ППк на 2026-2027 учебный год; - Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк; - Комплектование списков учащихся-инвалидов согласно заявлениям родителей и справок МСЭ из медицинского учреждения первокурсников; -Актуализация банка данных студентов с инвалидностью с иных курсов; - Комплектование списков обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, согласно заключениям ПМПк; -Разное.	Председатель и члены ППк
Декабрь	Заседание №2 - Промежуточные результаты коррекционно развивающей работы с учащимися «группы риска» за I полугодие; - Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете ППк; - Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута; - Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания; -Разное.	Председатель и члены ППк
Март	Заседание №3 - Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута; -Разное.	Председатель и члены ППк
Май	Заседание №4 - Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II	Председатель и члены ППк

	полугодие; - Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения обучающихся; - Планирование работы ППк на следующий учебный год; - Анализ работы ППк за истекший учебный год;	
--	---	--

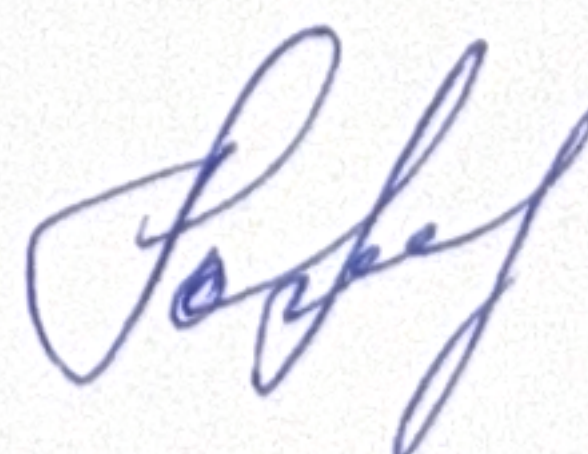
Внеплановые психолого-педагогические консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	сроки
1.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	по необходимости
2.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся, при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических работников	по необходимости
3.	Работа с педагогами, кураторами по проблемам детей «группы риска»	по необходимости
4.	Утверждение индивидуально образовательного Маршрута, для обучающихся, не усваивающих образовательную программу	по необходимости
5.	Рассмотрение представлений на обучающихся от специалистов, педагогов для направления на ТПМПК	по необходимости

Заместитель директора по УВР



И.А. Гатилова