



АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ХОЛДИНГ
ЗЕЛЕНАЯ ДОЛИНА

Министерство образования Белгородской области

**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

36.02.01 Ветеринария

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника
Ветеринарный фельдшер**

**Одобрено на заседании
педагогического совета:**

протокол № 8 от 12.05.2026 г.

приказ № 77 от 12.05.2026 г.

**Утверждено Приказом
ОГАПОУ «Корочанский СХТ»**



С.Я.Рожкова

**Согласовано с предприятием-
работодателем
АПХ «Зеленая Долина»**



Е.С.Юдина

2026 год



Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания Зеленая Долина»
308009, Россия, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, д.28, этаж 9, офис 15, ОГРН 1173123032642, ИНН 3123421780, КПП 312301001



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Структурный элемент	Согласование (согласовано/не согласовано)
Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	согласовано

Согласовано с предприятием-работодателем

АПХ «Зеленая Долина»



Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение примерной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	15
Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы	18
5.1. Примерный учебный план (ЭКСЕЛЬ)	18
5.2. Примерный календарный учебный график	20
5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	21
5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	21
5.5. Практическая подготовка	21
5.6. Государственная итоговая аттестация	21
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	23
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	23
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	23
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	23
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	24
 Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ООП-П) по специальности 36.02.01. Ветеринария разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 07.04.2025 № 270);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 г. № 416н;

Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;

Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);

Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы».

Устав Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Корочанский сельскохозяйственный техникум» (приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от « 17 » июня 2015 г. № 155, с изменениями от 26.01.2022 года);

Лицензия ОГАПОУ «Корочанский СХТ», выдана 25.01.2016 г., № 8104;

Положение № 8 от 10.02.2022 г. «О порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Корочанский СХТ» на 2022/2023 учебный год с изменениями и дополнения

Положение № 49 от 30.08.2021 г. «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Корочанский сельскохозяйственный техникум».

Положение № 34 от 01.09.2015 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ «Корочанский СХТ» (с изменениями от 25.03.2022 г.)

Положение № 11 от 01.09.2015 г. «Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГАПОУ «Корочанский СХТ» (с изменениями от 25.03.2020 г.)

Положение № 12 от 30.08.2021 г. «О порядке и основании перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;

Положение № 48 от 30.08.2021 г. «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГАПОУ «Корочанский СХТ», обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение № 116 от 21.12.2020 г. «Об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;

Положение № 47 от 01.11.2019 г. «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации, организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПП- ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Стажировка на предприятии)
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 г. № 416н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	не требуется	
Реквизиты ФГОС СПО	Министерства просвещения Российской Федерации 07.04.2025 № 270	
Квалификация (-и) выпускника	Ветеринарный фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	
Направленности (при наличии)	Ветеринарная деятельность для сельскохозяйственных животных и птиц;	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3607	745
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	324	248
общепрофессиональный цикл	304	258
профессиональный цикл	1287	239
в т.ч. практика:	1008	1008
- учебная	-504	- 504
- производственная	-360	- 360
Вариативная часть образовательной	821	494

программы		
ОП.07 Основы животноводства и зоотехнии	44	14
ОП.08 Клинические лабораторные исследования	52	20
ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	32	12
ОП.10 Основы права	32	16
ОП.11 Кормление животных	82	12
МДК 01.01. Зоогигиена и ветеринарная санитария	39	26
МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	44	34
УП.01 Учебная практика	54	54
МДК.02.01 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц	10	10
МДК.02.02 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	6	6
МДК.02.03 Эпизоотология, гельминтология, арахнология и протозоология	40	28
МДК.02.04 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	32	30
МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	42	24
ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю	6	6
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		

ОП.12 Диагностика и лечение заболеваний домашних животных	42	16
ПМ. 05 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	120	42
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Стажировка на предприятии)	144	144
Всего	4428	1239

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.012 Работник в области ветеринарии	Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н	ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением
				D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в

				процессе воспроизводства D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы
				E/01.5 Текущий контроль ветеринарно- санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов E/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно- санитарных мероприятий E/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных E/04.5 Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (АПХ «Зеленая Долина»)	
ВД 4 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПМ 05. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности

Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
--	--

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
--	---

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.	Навыки:
		- контроля ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в помещениях ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц; - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя сельскохозяйственных и диких животных; - контроля санитарных показателей кормов для животных и птиц; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных и птиц.
		Умения:

		- определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие помещений ветеринарной деятельности и объектов содержания животных и птиц ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами; - определять соответствие параметров микроклимата помещений содержания животных и птиц зоогигиеническим требованиям; - пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в помещениях содержания животных и птиц в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом; - определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; - определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов; - определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов; - определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов.
		Знания:
		- ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов содержания

		животных и птиц, площадок для выгула; - ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за сельскохозяйственными, домашними и дикими животными и птицами; зоогигиенических требований к параметрам микроклимата в помещениях содержания сельскохозяйственных, домашних и диких животных и птиц; - специальное оборудование для контроля микроклимата в помещениях содержания животных и птиц и правила его эксплуатации; - ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных; - методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц; - нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; - ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию; - ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока; - ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных и птиц.
	ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.	Навыки: - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков;

		- отбора проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов; - разработки рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов по итогам проведенного контроля; - оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц и кормов.
		Умения:
		- определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков; - разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний; - выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб; - определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов.
		Знания:

		- ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц; - виды навоза и помета, способы их обеззараживания; - сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде; - факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму; - правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов; - гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занимающихся ветеринарной деятельностью; - мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц.
	ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.	Навыки: - разработки оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц; - выдачи заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц. Умения:

		- определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории; - производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации; - определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов; - разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов; - определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ. Знания: - правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора; - порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов; - основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающих в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность; - виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства;
--	--	--

		- методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов; - нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов.
	ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения.	Навыки: - выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - выдачи заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, младшему ветеринарному персоналу; - оперативного контроля проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов. Умения:

		- определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении - выполнять работы по стерилизации инструментов и материалов; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов. Знания: - методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - технологию приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
	ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	Навыки: - проведения ветеринарного осмотра сельскохозяйственных животных и птиц перед отправкой на убой; - отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - проведения лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки); - проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не

		прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу; - обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием; - оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.
		Умения:
		- выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра; - оформлять документацию на животных, отправляемых на убой; - готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; - подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; - готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;

		- пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы; - готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах. Знания: - правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; - порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных; - порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой; - средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке; - методики отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - стандартные методы лабораторных исследований продукции
--	--	---

		животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу; - показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.	Навыки:
		- разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - постановки аллергических проб у животных и птиц; - оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний; - обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.
		Умения: - определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;

		- определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса; - пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в
--	--	--

		соответствии с правилами использования инструментов; - выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; - оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; - выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; - подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;
		Знания:
		- меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии; - порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп; - возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики; - правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики

		животных и птиц; - порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом; - методики постановки аллергических проб у животных и птиц; - влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; - заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; - средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных; - основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке.
	ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.	Навыки: - подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача; - проведения инструментального обследования животных согласно

		назначению ветеринарного врача; - проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.
		Умения:
		- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; - определять топографию и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.
		Знания:
		- правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение;

		- анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; - методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.
	ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.	Навыки: - проведения терапии животных согласно назначению ветеринарного врача; - оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. Умения: - применять ветеринарные фармакологические средства; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций.

		Знания:
		- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - критерии оценки эффективности терапии животных.
	ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц.	Навыки:
		- выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных.
		Умения:
		- исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения; - выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами; - выполнять косметические операции у животных; - производить ампутацию рогов у животных с использованием специальных инструментов; - пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов.
		Знания:
		- противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления

		рогов у животных; - методы и техники проведения кастрации животных; - методы и техники проведения косметических операций у животных; - технику удаления рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом; - правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных
	ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.	Навыки:
		- контроля состояния животных во время беременности и в послеродовый период; - оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах; - контроля состояния здоровья новорожденных животных; - контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе; - информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия.
		Умения: - выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовый период; - исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода; - выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных;

		Знания:
		- физиологию беременности, родов и послеродового периода; - показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода; - патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных; - правила оказания акушерской помощи животным различных видов
		Навыки:
		- планирования и организации работы структурного подразделения; - разработки оперативных планов-графиков ветеринарных мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц; - выдачи заданий на проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля выполнения заданий младшим ветеринарным персоналом; - обеспечения безопасных условия труда для работников структурного подразделения
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.	Умения:
		- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и

		дератизации с учетом специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц с учетом специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; - составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - контролировать соблюдение гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, осуществляющими
--	--	--

		ветеринарную деятельность; Знания: - принципы и формы организации ветеринарной деятельности; - методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц; - нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц; - порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - нормы расхода средств и материалов при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - нормы времени на выполнение работ по предупреждению заболеваний животных и птиц; - порядок оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических
--	--	--

		обработок животных и птиц; - основные нормативные правовые акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации и Таможенного союза; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - требования пожарной безопасности; - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования;
	ПК 3.2 Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.	Навыки:
		- анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения; - оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий; - корректировки деятельности структурного подразделения
		Умения: - систематизировать и обрабатывать информацию о деятельности структурного подразделения; - разрабатывать мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов, оптимизации рационов кормления, профилактики заболеваний различной этиологии; - определять соответствие мероприятий по уходу за животными и птицей ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

		- оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на объектах ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц
		Знания:
		- методы оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий; - методы расчета показателей эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждения заболеваний различной этиологии; - показатели оценки эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждение заболеваний различной этиологии; - порядок корректировки ветеринарной деятельности
	ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в	Навыки: - ведения утвержденной учетно-отчетной и рабочей документации

	электронном виде	Умения: - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий и организации работ по предупреждению заболеваний животных и птиц; - оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - оформлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и работ по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками Знания: - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов и предупреждению заболеваний животных и птиц; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных
--	------------------	---

		обязанностей; - формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Своевременно обеспечивать пункты (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием	Навыки: - определения потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы; - подбора оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки; -формирования заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; -приемки оборудования и расходных материалов по количеству и качеству; -размещения оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей; -организации установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами; -ведения документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами; -выбора способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения; -обследования самок животных с целью выявления признаков половой охоты; диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе
	ПК 4.2 Оценивать состояние животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	

		специального оборудования и инструментов. Знания: -Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных -Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция -Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных -Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов -Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении -Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы -Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего - использования -Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями) -Техника охлаждения и криоконсервации спермы -Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы -Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции -Методы искусственного осеменения самок животных (птицы) -Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы) -Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета -Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных -Состав, функции и возможности использования информационных и
--	--	--

		телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации -Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей -Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
ВД 5 Использование	ПК 5.1 Осуществлять внедрение	Навыки/Практический опыт:

цифровых технологий в профессиональной деятельности	отраслевых автоматизированных систем	внедрения автоматизированных систем
		Умения: дифференцировать информацию при обработке профессиональных баз данных
		Знания: пути внедрения цифровизации в сельском хозяйстве
	ПК 5.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	Навыки/Практический опыт: практическими навыками работы с различными источниками данных и информации, современными программными продуктами для извлечения данных из различных приложений и систем
		Умения: использовать современные аналитические системы и технологии для решения профессиональных задач
		Знания: особенности сбора и обработки информации в современной информационной среде
	ПК 5.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	Навыки/Практический опыт: Ведение электронной базы данных
		Умения: Пользоваться специализированными электронными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ
		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы
		Знания: Правил работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ
		Состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности ветеринара

		Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности ветеринара
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Дополнительные квалификации, компетенции,	Соответствие ПС 13.012 Работник в области ветеринарии		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы D Организация искусственного осеменения животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением D/01.4 Своевременное обеспечение пункта	Выполнение работ по рабочей профессии 103286 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 4.1. Своевременно обеспечивать пункты (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием ПК 4.2 Оценивать состояние животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства ПК 4.3 Проводить искусственное осеменение животных и птицы

		(станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы		
--	--	--	--	--

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

выполнение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
выбора инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению
санитарной подготовки самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы
санитарной подготовки самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки

Уметь:

оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями;
принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить, транспортировать её в течение всего срока использования;
оттаивать замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
оценивать качество спермы;
выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;
вести календарь оператора искусственного осеменения;
проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы;
проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
вести отчётную, вспомогательную документацию
чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных

производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов
 обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующим раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
 осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами

Знать:

анатомию и физиологию половых органов самок и самцов;
 биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
 технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
 способы повышения оплодотворяемости;
 методы определения оптимального времени осеменения;
 ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
 технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
 физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
 методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
 правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;
 технику оттаивания замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
 операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения
 инвентарь, дезинфицирующие и моющие средства, используемые при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением
 техника обработки препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
 техника санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
 требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
 требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование			Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)
--------	--------------	--	--	---

[illegible]

[illegible]

МДК.01.01	Зоогигиена и ветеринарная санитария	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О															
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О															
УП. 01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О															
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О															
ПМ.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О									
МДК.02.01	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О									
МДК.02.02	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О									
МДК.02.03	Эпизоотология, гельминтология, арахнология и протозоология	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О									
МДК.02.04	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О									
УП. 02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О									
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О									
ПМ. 03	Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план представлен отдельно.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ОПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.07 Основы животноводства и зоотехнии	44	ОПОП-П	Увеличено за счет часов вариативной части для более глубокого усвоения профессиональной деятельности по профессии с учетом требований современного рынка труда
2.	ОП.08 Клинические лабораторные исследования	52	ОПОП-П	Увеличено за счет часов вариативной части для более глубокого усвоения профессиональной деятельности по профессии с учетом требований современного рынка труда
3.	ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	32	ОПОП-П	Увеличено за счет часов вариативной части для более глубокого усвоения профессиональной деятельности по профессии с учетом требований современного рынка труда
4.	ОП.10 Основы права	32	ОПОП-П	Увеличено за счет часов вариативной части для более глубокого усвоения профессиональной деятельности по профессии с учетом требований современного рынка труда
5.	ОП.11 Кормление животных	82	ОПОП-П	Увеличено за счет часов вариативной части для более глубокого усвоения профессиональной деятельности по профессии с учетом требований современного рынка труда

6.	МДК 01.01. Зоогигиена и ветеринарная санитария	39	ОПОП-П	Увеличено за счет часов вариативной части для более глубокого усвоения профессиональной деятельности по профессии с учетом требований современного рынка труда
7.	МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	44	ОПОП-П	Увеличено за счет часов вариативной части для более глубокого усвоения профессиональной деятельности по профессии с учетом требований современного рынка труда
8.	УП.01 Учебная практика	54	ОПОП-П	Увеличено за счет часов вариативной части для более глубокого усвоения профессиональной деятельности по профессии с учетом требований современного рынка труда
9.	МДК.02.01 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц	10	ОПОП-П	Увеличено за счет часов вариативной части для более глубокого усвоения профессиональной деятельности по профессии с учетом требований современного рынка труда
10.	МДК.02.02 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	6	ОПОП-П	Увеличено за счет часов вариативной части для более глубокого усвоения профессиональной деятельности по профессии с учетом требований современного рынка труда
11.	МДК.02.03 Эпизоотология, гельминтология, арахнология и протозоология	40	ОПОП-П	Увеличено за счет часов вариативной части для более глубокого усвоения профессиональной деятельности по профессии с учетом требований современного рынка труда
12.	МДК.02.04 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	32	ОПОП-П	Увеличено за счет часов вариативной части для более глубокого усвоения профессиональной деятельности по профессии с учетом требований современного рынка труда
13.	МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по	42	ОПОП-П	Увеличено за счет часов вариативной части для более глубокого усвоения профессиональной

	искусственному осеменению животных и птицы			деятельности по профессии с учетом требований современного рынка труда
14.	ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю	6	ОПОП-П	Увеличено за счет часов вариативной части для более глубокого усвоения профессиональной деятельности по профессии с учетом требований современного рынка труда
15.	ОП.12 Диагностика и лечение заболеваний домашних животных	42	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
16.	ПМ. 05 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	120	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
17.	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Стажировка на предприятии)	144	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
Итого		821		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/ п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Учебная практика	ПМ. 01	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	144	4		
2	Производственная	ПМ.	Обеспечение ветеринарно-	108	4		

	практика	01	санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц				
3	Учебная практика	ПМ. 02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	252	6		
4	Производственная практика	ПМ. 02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	180	6		
5	Учебная практика	ПМ. 03	Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	36	5		
	Производственная практика	ПМ. 03	Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	36	6		
6	Учебная практика	ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	4		
	Производственная практика	ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	4		
	Производственная практика	ПМ. 05	Использование цифровых технологий в профессиональной	36	4		

[illegible]

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	38	1368	16	576	22	792	2	72	1	36	1	36	1	36	0	0	1	36	0	0	11	1476
2 курс	26	936	12	432	15	540	2	72	1	36	1	36	12	432	4	144	8	288	0	0	11	1476
3 курс	17	612	12	432	5	180	2	72	1	36	1	36	16	576	4	144	12	432	6	216	2	1476
Всего	82	2952	40	1440	42	1512	6	216	3	108	3	108	29	1044	8	288	21	756	6	216	24	4428

36 – обучение по модулям и ПА дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) П (36 ак.ч. в неделю); – практики

К – Г каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах АПХ «Зеленая Долина», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности ; включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АПХ «Зеленая Долина» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Животноводства и пчеловодства
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Русского языка и литературы
- Физика
- Иностранный язык
- Экономики, менеджмента и маркетинга

Лаборатории:

- Аналитической химии
- Микробиологии, санитарии и гигиены
- Ботаники и физиологии растений
- Технологии производства продукции растениеводства
- Механизации технологий в растениеводстве

Мастерские:

- Агрономия

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АПХ «Зеленая Долина», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария**

**Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол № 8 от 12.05.2026 г.
Утверждено Приказом
Директора ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
Приказ № 77 от 12.05.2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
36.02.01 Ветеринария**

2026г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. - Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. - Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. - Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. - Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. - Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. - Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. - Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. - Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. - Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание
- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. - Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. - Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. - Умеющий выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. - Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчёт производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музеи, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.
- достижение обучающимися в процессе освоения общеобразовательных дисциплин личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:
 - осознание российской гражданской идентичности;
 - сформированности ценностей самостоятельности и инициативы;
 - готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- ведение папки куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания;
- предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся с инвалидностью, одарённых, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт(сотрудников предприятий и организаций-партнёров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе, с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других);
- помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- церемонии награждения по итогам учебного года представителей студенческого самоуправления за активное участие в жизни техникума, а также награждение обучающихся в День Российского студенчества за достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- поддержание и обновление в библиотеке техникума экспозиции об истории и развитии ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;
- разработку и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (этажи учебного корпуса), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации религий, обмениваться опытом;
- поддержание работы телеграмм-канала для родителей (законных представителей) обучающихся, содержащего информацию о жизни техникума, успехах детей, мероприятиях, о профилактике терроризма, экстремизма, суицидов, размещение профилактических памяток для родителей, консультации специалистов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, суицидальное поведение, зависимости и др.). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне ит. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе, профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в городских и краевых профилактических днях и месячниках, приуроченных к профилактическим датам.
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме профилактики правонарушений, девиаций.
- Реализация комплексной безопасности в техникуме в следующих направлениях:
 - работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
 - пожарная безопасность;
 - охрана труда и техника безопасности;
 - дорожная безопасность;
 - информационная безопасность;
 - гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
 - охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического).

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте техникума.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального

образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает взаимодействие с:

МКУК «Районный Дом культуры»,
 ЦМИ Корочанского района,
 МКУК «Корочанский районный историко-краеведческий музей»,
 МБУ «Управление физической культуры, спорта и туризма администрации Корочанского района»,
 МКУК «Корочанская центральная районная библиотека им. Н.С. Соханской (Кохановской)»,
 ВПК «Голубые береты».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории предприятий партнёров;
- встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью

данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности.

Вариативные модули

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала деятельности молодёжного медиацентра техникума в целях формирования и отражения имиджа техникума как центра образования, науки, творчества, социальной активности путём обеспечения эффективной коммуникации учреждения с его социальной средой предусматривает:

- развитие творческих способностей обучающихся посредством медиасферы, оказание помощи обучающимся в реализации творческих проектов;
- информационное наполнение, координация работы СМИ техникума (официальных групп в социальных сетях), создание пост- релизов, репортажей, рекламных роликов, интервью, прямых эфиров, фотосессий;
- осуществление информационного сопровождения мероприятий, проводимых в техникуме, а также информационное сопровождение развития новых направлений и сфер деятельности техникума, взаимодействие с местными, региональными СМИ по выпуску информационной и рекламной продукции о техникуме;
- помощь в изготовлении имиджевой продукции, в том числе, поддерживающей бренд техникума.

Дополнительный модуль «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления с целью формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодёжи предусматривает:

- создание условий для формирования у студентов гуманистических ценностей, гражданской культуры, творческого мышления, активной жизненной позиции, лидерских качеств;
- оказание поддержки и содействие развитию студенческих движений, объединений, клубов по интересам техникума;
- развитие у студенческой молодёжи навыков проектной деятельности, обучение студентов оформлению проектных предложений и инициатив;
- обучение студентов процессам планирования, прогнозирования, конструирования и моделирования как составляющих инновационной (проектной) деятельности;
- поддержку и реализацию федеральных программ, а также программ Белгородской области, касающихся молодёжной политики;
- поддержку и содействие в реализации молодёжных проектов и инициатив
- взаимодействие с общественными организациями, учреждениями, образовательными организациями области и РФ в рамках реализации молодёжных проектов и инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала в техникуме через занятия в студенческом спортивном клубе с целью широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям

физической культурой и спортом с учётом их интересов, требований образовательного учреждения, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закали, подготовки к труду и защите Родины, предусматривает:

- активное содействие физическому и духовному воспитанию обучающихся техникума, внедрение физической культуры и спорта в повседневную их жизнь, организацию работы по укреплению их здоровья и повышению работоспособности;
- организацию клубных занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности;
- проведение спартакиад, первенств, массовых спортивных соревнований, различных спортивных праздников, учебно-тренировочных сборов по подготовке спортсменов для участия в соревнованиях;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в техникуме инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- развитие в техникуме традиционных и наиболее популярных в Белгородской области видов спорта;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

Дополнительный модуль «Волонтёрская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного процесса в колледже при помощи раскрытия потенциала молодёжи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризацию идей волонтёрства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- поддержку и реализацию социальных инициатив студентов и сотрудников техникума;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнёрами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания;
- заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего

данное направление, координирующего деятельность специалистов по реализации программы воспитания, организующего и осуществляющего контроль работы кураторов групп, организующего работу Совета профилактики;

- заведующих отделениями, которые осуществляют мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой на отделениях, участвуют в работе Совета профилактики, контролируют успеваемость и посещаемость обучающихся;
- советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями – отвечает за реализацию воспитательных возможностей общетехникумовских ключевых дел, поддержку традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе; инициирование и поддержку студенческого самоуправления; поддержку деятельности функционирующих на базе колледжа общественных объединений и организаций (Движение первых, РДДМ и т.д.); организацию в техникуме волонтерской деятельности и привлечение к ней студентов для освоения ими новых видов социально-значимой деятельности;
- кураторов групп, осуществляющих воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторах;
- педагога-психолога - обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- преподавателя ОБЗР - организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
- руководителя физического воспитания, который организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактике заболеваний;
- воспитателя студенческого общежития, осуществляющую воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организацию и проведение профилактической работы, различных мероприятий;
- заведующего библиотекой - осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия;
- специалистов других организаций, социальных партнёров, осуществляющих просветительско - информационную деятельность, проведение экскурсий, мастер-классов и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов техникума и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами

в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- План работы ОГАПОУ «Корочанский СХТ» на учебный год;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об организации воспитательной деятельности в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Положение о системе наставничества в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в период обучения в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о методическом объединении кураторов ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Положение о кураторах учебных групп и эффективности их работы в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;
- Положение о совете общежития;
- Положение о порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся по очной форме обучения в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Положение о студенческом совете в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Положение о дежурстве обучающихся;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди студентов ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
- Положение о родительском собрании;
- Положение о постановке студентов на профилактический учёт и снятии с учёта в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почёта; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное стимулирование:

- академическая стипендия (назначается при сдаче зачётом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;
- повышенная государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся в техникуме, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);
- именная стипендия Губернатора Белгородской области назначается обучающимся, имеющим хорошие и отличные результаты промежуточной аттестации за полугодие, предшествующее назначению стипендии, не имеющие академических задолженностей и показавших уникальные успехи одновременно в нескольких видах деятельности (не менее двух):
- по итогам календарного года выплачивается обучающимся разовое финансовое поощрение (при наличии финансовых средств в техникуме на усмотрения директора) в случае не расходования стипендиального фонда. Материальное поощрение обучающихся производится в качестве стимулирования за активное участие и особые достижения в учебной и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности техникума.

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в образовательной организации в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- опрос работодателей на предмет удовлетворённости качеством подготовки выпускника;
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворённости качеством образовательных функций;
- результаты всероссийского мониторинга "Социально-психологическое тестирование», направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;
- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности;
- анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы куратора с группой.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в Техникуме.

**Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.1	Образовательная деятельность проводится в соответствии с учебными планами, по расписанию	1-3 курс	В течение учебного года	
1.2	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели общеобразовательных специальных дисциплин
1.3	Организация и проведение работы по адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	Сентябрь	Кураторы групп
1.4	Олимпиады по предметным дисциплинам	1-2 курс	В течение учебного года	Преподаватели предметники
1.5	Проектная деятельность	1-3 курс	В течение учебного года	Руководители проектов преподаватели
1.6	Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла	1-2 курс	В течение учебного года	Заместители директора по УР и УМР, заведующие отделением, методист, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, преподаватели общеобразовательного цикла
1.7	Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	2-3 курс	В течение учебного года	Заместители директора по УР и УМР, заведующие отделением, методист, председатель ЦМК специальных дисциплин,

				преподаватели специальных дисциплин
1.8	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального уровней	1-3 курс	В течение учебного года	Заместители директора, преподаватели
1.9	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню грамотности. Оформление экспозиции в библиотеке	1-3 курс	Сентябрь	Преподаватели русского языка и литературы, библиотечкарь
1.10	День информатики	1-3 курс	Сентябрь	Преподаватели информационных дисциплин
1.11	Проведение праздничных мероприятий в рамках празднования «Дня Учителя»	1-3 курс	Октябрь	Преподаватели, кураторы, студенческий совет
1.12	«Безопасный интернет» - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-2 курс	Октябрь	Преподаватели информационных дисциплин
1.13	Проведение недели финансовой грамотности.	1-3 курс	Октябрь	Преподаватели экономических дисциплин
1.14	Неделя иностранного языка	1-2 курс	Ноябрь	Преподаватели иностранного языка
1.15	Всероссийский урок по правам человека. Всероссийский правовой диктант	1-2 курс	Декабрь	Преподаватель права
1.16	Проведение Уроков мужества	1-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЗР

1.17	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
1.18	Всероссийский экономический диктант	2-3 курс	Октябрь	Преподаватели экономических дисциплин
1.19	Международный день толерантности	1-2 курс	Ноябрь	Педагог-психолог
1.20	Конкурс «Добрым словом согреем друг друга»	Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ	Декабрь	Педагог-психолог
1.21	Великий полководец «Н.В. Ватулин»	1-3 курс	Декабрь	Советник по воспитанию, преподаватели истории, педагог-организатор ОБЗР
1.22	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	1-3 курс	Январь	Советник по воспитанию, педагоги доп. образования
1.23	Проведение недели специальных дисциплин	2-3курс	Февраль	Председатель ЦМК
1.24	Конференция «День российской науки»	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УМР, методист
1.25	День памяти А.С. Пушкина	1-2 курс	Февраль	Председатели ПЦК
1.26	Участие в весенней сессии РусФеста – «Фронтальной треугольник»	1-2 курс	Апрель	Преподаватели русского языка и литературы
1.27	Неделя истории и обществознания	1-2 курс	Март	Преподаватели истории
1.28	Неделя математики	1-3 курс	Апрель	Преподаватели математики

1.29	Диктант Победы	1-2 курс	Апрель	Преподаватели истории
1.30	Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», в рамках Дня Земли	1-2курс	Апрель	Преподаватель экологических основ природопользования
1.31	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Апрель	Преподаватель ОБЖ
1.32	Неделя русского языка и литературы	1-3 курс	Июнь	Преподаватели русского языка и литературы
1.33	«Мой выбор-ветеринария» - встреча студентов - ветеринаров, посвященный Дню работников ветеринарной службы	1-2 курс	Август	Преподаватели, кураторы групп
2. Кураторство				
2.1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
2.2	Контроль за посещаемостью студентов	1-3 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, кураторы групп
2.3	Систематический контроль за успеваемостью студентов	1-3 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, кураторы групп
2.4	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процесс и адаптации	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
2.5	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в «группу риска»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
2.6	Составление социального паспорта учебной группы	1-3 курс	Сентябрь	Кураторы групп

2.7	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	1-3 курс	Сентябрь	Кураторы групп
2.8	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Преподаватель ОБЖ Кураторы групп
2.9	Проведение кураторских часов на тему: «27 января – День снятия блокады Ленинграда»	1-3 курс	Январь	Кураторы групп
2.10	Проведение кураторских часов на тему: «Сталинградская битва – переломный момент в ВОВ»	1-3курс	Февраль	Кураторы групп
2.11	Проведение кураторских часов на тему: «День воссоединения Крыма с Россией»	1-3 курс	Март	Кураторы групп
2.12	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятий	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
2.13	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	1-3 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, кураторы групп, преподаватели физического воспитания
2.14	Индивидуальные беседы со студентами	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
2.15	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп, киберволонтеры
2.16	Написание характеристик на обучающихся	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
2.17	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп

2.18	Проведение тематических родительских собраний	1-3 курс	Не реже 2 раза в год	Кураторы групп, заведующие отделением
2.19	Организация работы по Пушкинской карте	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
	3. Наставничество			
3.1	Реализация программы «Наставничество»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, кураторы групп
3.2	«Преподаватель-обучающийся»: - «преподаватель – неуспевающий обучающийся»; - «куратор-обучающийся»; - «преподаватель-талантливый обучающийся»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, кураторы групп
3.3	«Преподаватель-преподаватель»; - «обучающийся-обучающийся»; - «работадатель-мастер п/о»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, кураторы групп
3.4	Проведение ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, кураторы групп
	4. Основные воспитательные мероприятия			
4.1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп
4.2	«На пороге новых открытий» - день знаний. Торжественная линейка	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по

				воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.4	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, Кураторы групп
4.5	«Дальневосточная победа» - кинолекторий, посвящённый дню окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию, библиотекарь, студенческий совет
4.6	День финансиста	1-3 курс	Сентябрь	Преподаватели экономических дисциплин
4.7	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.8	Мероприятия, посвящённые международному дню пожилых людей	1-3 курс	Октябрь	Советник по воспитанию, студенческий совет
4.9	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.10	Фотоконкурс «Преподаватель наставник» в рамках Дня СПО	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Преподаватели,

				кураторы, студенческий совет
4.11	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.12	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе моё плечо»	1-курса	В течение учебного года	Кураторы групп, студенческий совет
4.13	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	2-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Председатель ЦМК
4.14	Участие в областном конкурсе «Созвездие талантов»	1-3 курс	Октябрь	Советник по воспитанию, педагоги допобразования
4.15	Мероприятия ко Дню сельского хозяйства	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.16	День белой трости	1-3 курс	Октябрь	Педагог-психолог
4.17	Мероприятия, посвящённые дню отца в России	1-3 курс	Октябрь	Советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.18	День памяти жертв политических репрессий «Знать... Не забыть... Осудить... Простить!»	1-3 курс	Октябрь	Советник по воспитанию, библиотекарь, студенческий совет
4.19	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УПР

4.20	День народного единства: -«Славься, Русь, Отчизна моя»-час информации; -«Наша сила в народном единстве»-урок истории	1-3 курс	Ноябрь	Советник по воспитанию, библиотечарь, преподаватели истории
4.21	День призывника – «Служба в армии – долг или обязанность»	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
4.22	Мероприятия ко дню бухгалтера	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
4.23	Мероприятия ко Дню матери: - конкурс видеороликов «Тепло сердца для мамы»; - праздничный концерт	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.24	Международная акция «Письмо Победы» https://волонтерыпобеды.рф Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	1-3 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
4.25	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе	2-3 курс	Ноябрь Декабрь	Преподаватель ОБЖ, Руководитель физвоспитания
4.26	День неизвестного солдата. «Неизвестные защитники родины» - информационный час истории	1-3 курс	Декабрь	Преподаватели истории Преподаватель ОБЖ
4.27	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
4.28	«Герои России моей!», мероприятие посвящённое дню героев Отечества	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп

4.29	Участие во Всероссийской акций посвящённой Дню Героев Отечества	1-3 курс	Декабрь Февраль	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.30	День Конституции «Живи по закону – поступай по совести» - квиз-путешествие по отраслям российского права	1-3 курс	Декабрь	Преподаватель права и обществознания
4.31	День прав человека. Круглый стол «Свобода и ответственность»	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
4.32	Новогодние представления	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, Кураторы групп
4.33	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	Декабрь Февраль, Май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин, преподаватель ОБЖ
4.34	Проведение урока Мужества в формате встречи с ветеранами боевых действий и локальных войн	1-3 курс	Декабрь Февраль Май	Заместитель директора по УВР
4.35	День самоуправления в рамках празднования «Дня студентов» Подготовка видеороликов «Один день из жизни студента» Выставка-поздравление «Студент это сила»	1-3 курс	Январь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет

4.36	Мероприятия, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады: -«900 дней мужества» - час патриотизма; -«Дыша одним дыханием с Ленинградом» - книжная выставка День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	Январь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.37	Участие в бизнес-проектах во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»	2-3 курс	Январь - Февраль	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
4.38	Участие во Всероссийском конкурсе «Без срока давности»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп
4.39	День воинской славы России Сталинградская битва-«Город русской славы Сталинград» - час истории	1-3 курс	Февраль	Преподаватели истории Преподаватель ОБЖ
4.40	День российской науки	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
4.41	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Уроки мужества, приуроченные выводу войск из Афганистана: «Солдат войны не выбирает» -информационная выставка; «Наш долг – служить России» - час истории	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УВР Кураторы групп

4.42	Международный день родного языка: «Моя речь – моё зеркало» - турнир на знание русского языка;	1-3 курс	Февраль	Преподаватели русского языка и литературы
4.43	День защитника Отечества: «Гордись, отчизна, славными сынами!» - час памяти у экспозиционной выставки техникума; Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, Кураторы групп
4.44	Конкурсная программа среди студентов 1 курсов «Богатырские потешки»	1-3 курс	Февраль	Советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели преподаватель ОБЖ руководитель физвоспитания
4.45	Международный день 8 Марта: «Мисс Весна» - конкурсно-игровая программа;	1-4 курс	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги доп. образования, Кураторы групп
4.46	Час новой истории России: «День воссоединения Крыма с Россией»	1-3 курс	Март	Преподаватели истории
4.47	Всемирный день Здоровья	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Руководитель физвоспитания
4.48	Мероприятия, посвящённые Международному дню Интернета. Информирование обучающихся о противоправной деятельности в	1-3 курс	Апрель	Советник по воспитанию, преподаватели информатики

	сфере информационно-телекоммуникационных технологий			
4.49	Проведение мероприятий, посвящённых Дню космонавтики «Земному притяжению вопреки»- исторический час	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
4.50	День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ	1-3 курс	Апрель	Преподаватели истории Кураторы групп
4.51	Всемирный день Земли	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
4.52	Кураторский час - «Ветеринар – профессия добра»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
4.53	День памяти погибших на радиационных авариях и катастрофах «Чернобыльские колокола»	1-3 курс	Апрель	Преподаватели истории Преподаватель ОБЖ
4.54	Муниципальный этап фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги доп. образования, студенческий совет
4.55	Мероприятия ко дню пожарной охраны	1-3 курс	Апрель	Советник по воспитанию, преподаватель ОБЖ
4.56	Мероприятия ко Дню Победы: «Война. Победа. Память.»-митинг-реквием; «Песни войны. Песни о войне» - праздничный концерт	1-3 курс	Май	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги доп. образования, Кураторы групп
4.57	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-3 курс	Май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы

				групп, студенческий совет
4.58	Всероссийская акция «Георгиевская лента». Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-3 курс	Май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
4.59	Мероприятия, посвящённые Дню детских общественных организаций России	1-3 курс	Май	Советник по воспитанию, студенческий совет
4.60	День славянской письменности и культуры. «Истоки русской письменности»- экскурс в историю	1-3 курс	Май	Преподаватели русского языка и литературы
4.61	Пушкинский день в России: «Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет» - кураторский час; «Мой Пушкин» - стихи на асфальте	1-3 курс	Июнь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы
4.62	Праздничные мероприятия ко Дню России: «Если будет Россия – буду и я!» - квест-игра в формате исторического путешествия; «Моя земля, моя Россия» - книжно-иллюстрационная выставка	1-3 курс	Июнь	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, Кураторы групп
4.63	22 июня – День памяти и скорби: «Отчизне – жить и жизни быть» - час памяти; Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-3 курс	Июнь	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, Кураторы групп
4.64	День молодёжи: участие в районных мероприятиях	1-3 курс	Июнь	Советник по воспитанию, педагог-

				организатор, студенческий совет
4.65	Торжественные выпускные мероприятия	3 курс	Июнь	Заместители директора, советник по воспитанию, педагоги доп. образования, преподаватели, кураторы групп, студенческий совет
4.66	8 июля – День семьи, любви и верности. Семейный флешмоб «Семья согретая любовью»	1-3 курс	Июль	Советник по воспитанию, педагог- организатор, Кураторы групп
4.67	5 августа – День освобождение г.Белгорода Участие в городских мероприятиях	1-3 курс	Август	Советник по воспитанию, педагог- организатор, Кураторы групп
4.68	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации «Овеянный славой российский флаг» - книжная выставка; Участие в городских мероприятиях	1-3 курс	Август	Советник по воспитанию, педагог- организатор, Кураторы групп
4.69	23 августа – разгром немецко- фашистских войск в битве под Курском в 1943 году «Сквозь дым и пламя Курской битвы» - исторический экскурс в музее г. Короча	1-3 курс	Август	Советник по воспитанию, педагог- организатор, Кураторы групп
4.70	27 августа – День российского кино Участие в городских мероприятиях	1-3 курс	Август	Советник по воспитанию, педагог- организатор, Кураторы групп
	5. Организация предметно-пространственной среды			
5.1	Оформление стенда успешности	Студенчес кий совет	Сентябрь	Советник по воспитанию, кураторы

				групп, студенческий совет
5.2	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	Студенческий совет	Сентябрь	Преподаватели предметники
5.3	Организация предметно пространственной среды событийного характера: почётные грамоты и дипломы; информационные стены со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	Студенческий совет	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старосты групп
5.4	Обновление «Доски почёта»	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
5.5	Оформление и обновление книжно-иллюстрированных выставок, посвящённым знаменательным датам и памятным дням	1-3 курс	В течение учебного года	Библиотекарь
5.6	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях работодателей		В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
5.7	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума, сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	1-3 курс	В течение учебного года	Ответственный администратор
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1	Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся	1- курс	Август	Администрация техникума, кураторы групп
6.2	Формирование родительского комитета, организация и координация работы с родителями	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Советник по

	(законными представителями) обучающихся в текущем учебном году			воспитанию, Кураторы групп
6.3	Заседание Совета родителей	1-3 курс	По плану работы	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-психолог, Кураторы групп
6.4	Проведение родительских собраний: -«Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»; -«Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.»; -«Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. ПАВ»; -«Зонна риска – интернет»	1-3 курс	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-психолог, Кураторы групп
6.5	Встреча с семьями трудовых династий	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
6.6	Заседания Совета по профилактике	1-3 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделением,

				Педагог-психолог, кураторы групп
6.7	Индивидуальные консультации родителей педагогом - психологом	1-3 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, Педагог-психолог, Кураторы групп
6.8	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	1-3 курс, родители	В течение учебного года	Заведующие отделением, Педагог-психолог, Кураторы групп
6.9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учёт; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группа риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Заведующие отделением, Педагог-психолог, Кураторы групп
6.10	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из числа дети-сироты	В течение учебного года, по отдельному плану психолога	Заместитель директора по УВР, Заведующие отделением, Педагог-психолог, Кураторы групп
6.11	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории	Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Заведующие отделением, Педагог-психолог, Кураторы групп
	7. Самоуправление			
7.1	Формирование Студенческого совета: выборы председателя;	Старосты учебных групп	В течение учебного года	Советник по воспитанию,

	распределение ответственных по направлениям; контроль			кураторы групп, студенческий совет
7.2	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	Студенческий актив, активисты учебных групп	Сентябрь	Советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
7.3	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодёжные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодёжные фестивали и форумы	Студенческий актив, активисты учебных групп	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
7.4	Студенческое самоуправление в медиапространстве техникума: социальные сети; телеграм-канал; медиаконкурсы;	Медиа-центр	В течение учебного года	Советник по воспитанию, Студенческий совет, Руководитель медиацентра
7.5	Организация участия обучающихся в Федеральном проекте Российское движение детей и молодёжи «Большая перемена»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
7.6	Работа по информационной безопасности	киберволонтеры	В течение учебного года	Руководитель отряда киберволонтеров
7.7	Участие в Движении первых	1-3 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет

7.8	Работа и создание проектной деятельности	Команды проектов	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
7.9	Участие в движении РСО	2-3 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
7.10	Организация и участие полезного труда	1-3 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
7.11	Реализация мероприятий в соответствии с планом работы совета обучающихся в текущем учебном году	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Проведение плановых заседаний Совета профилактики техникума (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ПДН; ведение протоколов, наличие документации	1-3 курс	В течение учебного года последний четверг месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы групп
8.2	Формирование и размещение на официальном сайте, в группах социальных сетей ВК, банка информационных материалов, раскрывающих террористическую сущность украинских радикальных структур	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда киберволонтеров
8.3	День солидарности в борьбе с терроризмом:	1-3 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию,

	-«Эхо Бесланской трагедии» - час мира; -«Будущее без терроризма, терроризм без будущего» - кураторский час; -«Как не стать жертвой теракта» - урок предостережение			кураторы групп, студенческий совет, Преподаватель ОБЖ
8.4	Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма) с привлечением сотрудников Росгвардии	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по АХР Преподаватель ОБЖ
8.5	Антинаркотический месячник-проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Кураторы групп
8.6	Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-3 курс	Октябрь Май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет
8.7	Реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации обучающихся, находящихся на территориях вовлечённых в последствия боевых действий	1 курс	Сентябрь – Октябрь 2026	Педагог-психолог, воспитатель общежития, куратор групп
8.8	Выявление и комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся, пострадавших на территориях региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация ОО, Педагог-психолог

8.9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС и их родителей, находящихся на территориях, подверженных обстрелам (при наличии данной категории несовершеннолетних)	Обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	В течение учебного года	Администрация ОО, Педагог-психолог
8.10	Мероприятия по предупреждению дезадаптации у обучающихся и подростков «группы риска» в ситуации воздействия большого количества стрессовых факторов (в рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий)	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация ОО, Педагог-психолог
8.11	Мониторинг организации и обеспечения психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в ОО в 2026-2027 учебном году	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация ОО, Педагог-психолог
8.12	Психологическая коррекция с подростками «группы риска» по преодолению имеющихся трудностей в адаптации (в рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации подростков, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий)	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация ОО, Педагог-психолог
8.13	Объектовые тренировки (в учебном корпусе и здании общежития)	1-3 курс	В течение учебного года по отдельному плану	Заместитель директора по АХР

8.14	Инструктажи по ТБ и охране труда	1-3 курс	В течение учебного года, Внеплановые	Заместитель директора по АХР Преподаватель ОБЖ
8.15	Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	Сентябрь-Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
8.16	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Буллинг и скулшутинг»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др. (совместно с социальными партнёрами)	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-психолог, Кураторы групп Преподаватель ОБЖ
8.17	Профилактические акции: «Здоровье – твоё богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Дети России» и др.	1-3 курс	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, Кураторы групп Педагог-психолог Руководитель физвоспитания
8.18	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	1-3 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог Кураторы групп
8.19	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-психолог, Кураторы групп

8.20	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	1-3 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
8.21	Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка; тематические уроки ОБЖ и БЖ	1-3 курс	Сентябрь Апрель	Советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет, Преподаватель ОБЖ
8.22	«Уголовная и административная ответственность за проявление терроризма и за националистические и иные экстремистские проявления» - час информации	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, педагог-психолог
8.23	Мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности (Всемирному Дню доброты): -«Возьмемся за руки друзья»- беседа-тренинг	1-3 курс	Ноябрь	Педагог-психолог Кураторы групп
8.24	«Терроризм. Экстремизм. Неонацизм. Что это?» - профилактическая беседа	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР, Преподаватель ОБЖ
8.25	Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и правовой грамотности обучающихся: -«Предупреждение и недопущение фактов проявления расовой и религиозной нетерпимости, ксенофобии, идеологии экстремизма и терроризма, проявлений скулшутинга, агрессивного поведения обучающихся» - профилактическая беседа; -«Коррупционные правонарушения в повседневной жизни» -	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп

	профилактическая встреча обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов		Январь	
8.26	«Наркотики: суррогат счастья, источник бед» - профилактическая встреча с врачом наркологом Корочанской ЦРБ	1-3 курс	Март	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Кураторы групп
8.27	«Экстремизм – степень риска» - профилактическая встреча с сотрудниками УМВД по Корочанскому району	1-3 курс	Март	Заместитель директора по УВР, Преподаватель ОБЖ
8.28	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3 курс	Апрель	Советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет, Преподаватель ОБЖ
8.29	Мероприятия в рамках месячника по профилактике табакокурения и алкоголизма среди студентов с участием врача нарколога Корочанской ЦРБ	1-3 курс	Май	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп
8.30	Участие в федеральном проекте «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Инфраструктура для жизни»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР Преподаватель ОБЖ
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
9.1	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями	-	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР

9.2	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	-	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
9.3	«День без турникетов» - экскурсии на предприятия (по специальностям) в рамках месячника профессиональной ориентации	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
9.4	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, специалистов центров занятости населения	2-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР Кураторы групп
9.5	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УПР
9.6	День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер-классы по профессиям; встречи с работодателями	Учащиеся школ, волонтеры - обучающиеся техникума	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР Председатель ЦМК
9.7	День предпринимателя: -круглый стол – «Способы поиска работы»; -рекламные буклеты; - видеопрезентация	2-3 курс	27.05.2026	Заместитель директора по УПР
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	Выявление и учёт студентов инвалидов, студентов с ОВЗ. Составление списка.	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог

10.2	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
10.3	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест. В том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью	3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
10.4	Профориентационные мероприятия в рамках реализации Программы популяризации ФП «Профессионалитет»	1-3 курс	По плану, в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Амбассадоры
10.5	Проведение Ярмарки вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	3 курс	По отдельному плану	Заместитель директора по УПР, Кураторы групп
10.6	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	2-3 курс	По графику конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по УПР преподаватели специальных дисциплин
10.7	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	По графику Чемпионатов «Абилимпикс»	Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин
10.8	Участие учащегося студента-инвалида в конкурсах, олимпиадах, проводимых в течении учебного года	1-3 курс обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Кураторы групп
10.9	Консультирование, проведение индивидуальных бесед учащегося ребёнка-инвалида, студента с ОВЗ с	1-3 курс обучающиеся из числа	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог

	целью коррекции поведения (при необходимости)	инвалидов и ОВЗ		
10.10	Привлечение студентов-инвалидов, с ОВЗ к участию в культурно-массовой работе	1-3 курс обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, Кураторы групп
10.11	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР преподаватели специальных дисциплин
10.12	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ в трудоустройстве, продолжении обучения; Организация посещения Центра занятости населения в целях дальнейшего трудоустройства.	3- курс обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог
10.13	Мероприятия в рамках недели ЦМК	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР Председатель ЦМК
10.14	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курс	Май	Заместитель директора по УМР Председатель ЦМК
10.15	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	1-3 курс	Май	Заместитель директора по УМР Председатель ЦМК
	11. Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»			
11.1	Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (оказание адресной помощи военнослужащим и их семьям, мобилизованным в рамках СВО)	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп

11.2	Изготовление окопных свечей для участников СВО	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию Кураторы групп
11.3	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
11.4	Участие в городских и областных экологических акциях «Посади дерево!» «Наш лес. Лес Победы!», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку, спаси планету!»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, руководитель экологического отряда
11.5	Участие в акциях: «День неизвестного солдата» «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская лента» «Бессмертный полк» «Окна Победы» «Весенняя неделя добра»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
11.6	Международный день инвалида Акция «Доброта спасёт мир»	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
11.7	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
11.8	День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся (выпускников) общеобразовательных организаций Белгородской области из числа лиц с	1-3 курс	Октябрь Апрель	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, Амбассадоры

	инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.			
11.9	День добровольца. Презентация «Добрых дел»	1-3 курс	05.12.2026	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
11.10	Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года»	2-3 курс	Октябрь	Советник по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет, руководитель волонтерского отряда
11.11	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добровольцы России», «Добро.ру»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда

12. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

12.1	Проведение мероприятий с целью формирования и отражения имиджа ОГАПОУ «Корочанский СХТ» как центра образования, науки, творчества, социальной активности	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
12.2	Подготовка инфоповодов для еженедельного освещения мероприятий в рамках проекта Профессионалитет	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра, Советник по воспитанию, студенческий совет
12.3	Информация о проведенных мероприятиях в рамках работы приёмной комиссии	1-3 курс	Июль, Август, ежедневно	Руководитель медиацентра
12.4	Серия заметок «Трудовая династия» (о семейных династиях)		Сентябрь Октября	Заместитель директора по УВР,

	преподавателей, работающих в Корочанском техникуме)			советник по воспитанию, руководитель медиацентра, кураторы групп
12.5	Обновление информации на сайте техникума: пресс-релизы, пост-релизы, полезная информация, новости, опросы. Интервью с представителями сельскохозяйственной отрасли.	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
12.6	Создание рекламных роликов в рамках профорientационной работы	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
12.7	Создание репортажей (фоторепортажей) во время производственных и учебных практик	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
12.8	Освещение на сайте техникума и в социальных сетях деятельности техникума, мероприятий в техникуме, и вне техникума	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
12.9	Мастер-классы с целью повышения медиакомпетенций с	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
12.10	Участие в конкурсах фотографов, на лучший видеоролик, на лучший репортаж, статью	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
13.1	Организация работы спортивных секций	1-3 курс	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
13.2	Участие сборных команд в областной спартакиаде Белгородской области среди обучающихся ПОО	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
13.3	Организация спортивных соревнований среди обучающихся техникума	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
13.4	Всероссийская акция «Кросс нации»	1-3 курс	Сентябрь	Руководитель физвоспитания

13.5	Участие в ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство»: -проведение кураторских часов; -организация спортивных соревнований; -Единый День здоровья	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
13.6	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области	1-3 курс	Октябрь	Руководитель физвоспитания
13.7	Спортивно-массовые мероприятия: - «День здоровья» - «Неделя первокурсника» - «Неделя здоровья и спорта» 2026	1 курс	Сентябрь Октябрь Март	Руководитель физвоспитания
13.8	Всероссийская акция «Лыжня России»	1-3 курсы	Февраль	Руководитель физвоспитания