



1



АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ХОЛДИНГ
ЗЕЛЕНАЯ ДОЛИНА

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

35.02.05 Агрономия

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Агроном

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 8 от 12.05.2026 г.

Утверждено Приказом

приказ № 77 от 12.05.2026 г.

ОГАПОУ «Корочанский СХТ»



С.Я. Рожкова

Согласовано с предприятием-работодателем
АПХ «Зеленая Долина»



Е.С. Юдина

2026 год



Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания Зеленая Долина»
308009, Россия, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, д.28, этаж 9, офис 15, ОГРН 1173123032642, ИНН 3123421780, КПП 312301001



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 35.02.05 Агрономия

Срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Структурный элемент	Согласование (согласовано/не согласовано)
Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	согласовано

Согласовано с предприятием-работодателем

АПХ «Зеленая Долина»



Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Матрица компетенций выпускника	10
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	13
5.1. Учебный план	13
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	15
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	15
5.4. Календарный учебный график	16
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	18
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	18
5.7. Практическая подготовка	18
5.8. Государственная итоговая аттестация	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	19
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	19
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	20
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	21

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 июля 2018 г. №454н;
Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;

Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);

Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы».

Устав Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Корочанский сельскохозяйственный техникум» (приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от « 17 » июня 2015 г. № 155, с изменениями от 26.01.2022 года);

Лицензия ОГАПОУ «Корочанский СХТ», выдана 25.01.2016 г., № 8104;

Положение № 8 от 10.02.2022 г. «О порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Корочанский СХТ» на 2022/2023 учебный год с изменениями и дополнения

Положение № 49 от 30.08.2021 г. «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Корочанский сельскохозяйственный техникум».

Положение № 34 от 01.09.2015 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ «Корочанский СХТ» (с изменениями от 25.03.2022 г.)

Положение № 11 от 01.09.2015 г. «Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГАПОУ «Корочанский СХТ» (с изменениями от 25.03.2020 г.)

Положение № 12 от 30.08.2021 г. «О порядке и основании перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;

Положение № 48 от 30.08.2021 г. «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГАПОУ «Корочанский СХТ», обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение № 116 от 21.12.2020 г. «Об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;

Положение № 47 от 01.11.2019 г. «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации, организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;
ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально- гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПП- ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Стажировка на предприятии)
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 июля 2018 г. №454н;	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444	
Квалификация (-и) выпускника	Агроном	
в т.ч. дополнительные квалификации	Садовник	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем реализации образовательной программы	4428	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3607	XXXX
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, Математический и общий естественнонаучный учебный цикл/ ОГСЭ, ЕН	204	158
общепрофессиональный цикл	274	157
профессиональный цикл	1437	174
в т.ч. практика:	1008	1008
- учебная	468	468
- производственная	540	540
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)		

Вариативная часть образовательной программы	821	534
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36
ОГСЭ.06 Основы права	36	36
ОП.01 Ботаника и физиология растений	26	26
ОП.02 Основы агрономии	20	16
ОП.03 Микробиология, санитария и гигиена	30	24
ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	30	20
ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	20
ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	32	12
МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	20	12
МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	100	50
МДК.01.03 Механизация технологий в растениеводстве	13	10
МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	20	18
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	434	254
ОП. 10 Кормопроизводство	82	22
ОП. 12 Основы органического земледелия	36	10
ОП.13 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли	58	30

растениеводства		
ПМ 04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	114	48
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Стажировка на предприятии)	144	144
Всего	4428	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 Агроном	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 июля 2018 г. №454н	ОТФ2.1 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ2.1.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур ТФ2.1.2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации ТФ 2.1.3

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ВД 2 Контроль процесса развития	ПМ 02. Контроль процесса развития растений

растений в течение вегетации	в течение вегетации
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (АПХ «Зеленая Долина»)	
ВД 4 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПМ 04. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)	ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18013 Садовник

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.	Навыки/практический опыт:
		подготовки рабочих планов-графиков проведения полевых работ;
		изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;
		проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур;
		разработка планов-графиков проведения технологических операций.
		Умения:
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом погодных условий
		определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
		Знания:
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте

		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.2.Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		Навыки/Практический опыт:
		разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций
		выдача заданий между растениеводческими бригадами.
		Умения:
		определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
		определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
		выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
		Знания:
		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий		Навыки/Практический опыт:
		проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
		Умения:
		проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач
		Знания:
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества		приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий
		Навыки/Практический опыт:
		контролирования качества проведения технологических операций по

	выполнения технологических операций в растениеводстве	обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях
		Умения:
		пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
		Знания:
		методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
		Навыки/Практический опыт:
		организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
		Умения:
		выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Знания:
		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентом
		Навыки/Практический опыт:
		проведение технологического регулирования почвообрабатывающих и посевных агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
		Умения:
		осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
		Знания:
		способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
		требования охраны труда в сельском хозяйстве

	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Навыки/Практический опыт:
		сбор и подготовка информации для составления первичной отчетности
		Умения:
		анализировать и представлять информацию для составления первичной отчетности
		Знания:
ВД 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.	требования к составлению первичной отчетности
		Навыки/Практический опыт:
		составления программы контроля развития растений в течение вегетации
		Умения:
		выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
	ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Знания:
		фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
		Навыки/Практический опыт:
		установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
		Умения:
	ПК 2.3. Применять количественные и качественные методы определения общего состояния посевов, полевой	определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации
		Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
		Знания:
		методику фенологических наблюдений за растениями
		Навыки/Практический опыт:
		применения различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
		Умения:

	всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
		Знания:
		визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
		Навыки/Практический опыт:
		определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
		Умения:
		идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
		Знания:
		морфологических признаков культурных и сорных растений
		методов определения засоренности посевов
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяции, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Навыки/Практический опыт:
		определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей
		Умения:
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		Знания:
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень развития с	вредителей и болезни сельскохозяйственных культур
		Навыки/Практический опыт:
		проведения диагностики болезней растений, определении степени развития

	целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	болезней и их распространенности с целью совершенствованию системы защиты растений от болезней
		Умения:
		определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
		Знания:
		признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
		Навыки/Практический опыт:
		проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
		Умения:
		пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Знания:
		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
		Навыки/Практический опыт:
		определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке
		Умения:
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
		определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
		Знания:
		фазы развития растений, в которые производится уборка
		биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса	Навыки/Практический опыт:
		проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течении вегетации

	развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Умения:
		пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
		Знания:
		правила ведения электронной базы данных истории полей
		требования охраны труда в сельском хозяйстве
ВД 3. Выполнение работ по профессии 18013 Садовник	ПК 3.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;	Навыки/Практический опыт:
		пикировка всходов цветочных культур
		высадка растений в грунт
		выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
		уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
		размножение деревьев и кустарников
		посадка деревьев и кустарников
		уход за высаженными деревьями и кустарниками
		формирование крон деревьев и кустарников
		оформление цветников различных типов и видов
		выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
		выполнение работ по устройству садовых дорожек
		Умения:
		использовать специализированное оборудование и инструменты
		проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
		подготавливать почву для посева и посадки растений;
		выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
		определять готовность всходов к пикировке
		выполнять пикировку растений
		высаживать рассаду в открытый грунт
		определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		проводить полив и прополку растений, рыхление почвы

		проводить подкормку и пинцировку растений
		проводить обработку против болезней и вредителей
		формировать растения
		проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
		проводить предпосевную обработку семян и посев
		подготавливать посадочное место
		выполнять посадку древесных растений
		проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		проводить обработку против болезней и вредителей
		придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
		создавать цветники на озеленяемых объектах
		принимать композиционные решения по оформлению цветников
		работать с различными видами рассадных и горшечных культур
		рассчитывать потребность в посадочном материале
		подготавливать почву под посев трав
		проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
		производить ремонт газона
		определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
		Знания:
		правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:
		виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
		типы грунта;
		материалы для изгородей и садовых дорожек;
		алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;

	ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры;	виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
		Навыки/Практический опыт:
		пикировка всходов цветочных культур
		высадка растений в грунт
		выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
		уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
		размножение деревьев и кустарников
		посадка деревьев и кустарников
		уход за высаженными деревьями и кустарниками
		формирование крон деревьев и кустарников
		оформление цветников различных типов и видов
		выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
		выполнение работ по устройству садовых дорожек
		Умения:
		использовать специализированное оборудование и инструменты
		проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
		подготавливать почву для посева и посадки растений;
		выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
		определять готовность всходов к пикировке
		выполнять пикировку растений
		высаживать рассаду в открытый грунт
		определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
		проводить подкормку и пинцировку растений
		проводить обработку против болезней и вредителей
		формировать растения
		проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
		проводить предпосевную обработку семян и посев

		подготавливать посадочное место
		выполнять посадку древесных растений
		проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		проводить обработку против болезней и вредителей
		придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
		создавать цветники на озеленяемых объектах
		принимать композиционные решения по оформлению цветников
		работать с различными видами рассадных и горшечных культур
		рассчитывать потребность в посадочном материале
		подготавливать почву под посев трав
		проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
		производить ремонт газона
		определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
		Знания:
		правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:
		виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
		типы грунта;
		материалы для изгородей и садовых дорожек;
		алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
		виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.		Навыки/Практический опыт:
		пикировка всходов цветочных культур
		высадка растений в грунт
		выполнение перевалки и пересадки горшечных растений

		уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
		размножение деревьев и кустарников
		посадка деревьев и кустарников
		уход за высаженными деревьями и кустарниками
		формирование крон деревьев и кустарников
		оформление цветников различных типов и видов
		выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
		выполнение работ по устройству садовых дорожек
		Умения:
		использовать специализированное оборудование и инструменты
		проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
		подготавливать почву для посева и посадки растений;
		выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
		определять готовность всходов к пикировке
		выполнять пикировку растений
		высаживать рассаду в открытый грунт
		определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
		проводить подкормку и пинцировку растений
		проводить обработку против болезней и вредителей
		формировать растения
		проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
		проводить предпосевную обработку семян и посев
		подготавливать посадочное место
		выполнять посадку древесных растений
		проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		проводить обработку против болезней и вредителей
		придавать кроне древесного растения заданную проектом форму

		создавать цветники на озеленяемых объектах
		принимать композиционные решения по оформлению цветников
		работать с различными видами рассадных и горшечных культур
		рассчитывать потребность в посадочном материале
		подготавливать почву под посев трав
		проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
		производить ремонт газона
		определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
		Знания:
		правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:
		виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
		типы грунта;
		материалы для изгородей и садовых дорожек;
		алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
		виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
ВД 4 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК 4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	Навыки/Практический опыт:
		проектировать системы земледелия и составлять экологически безопасные технологии возделывания культур;
		Умения:
		дифференцировать элементы систем земледелия и технологий возделывания культур в зависимости от характеристики почв.
		Знания:
		фундаментальные основы составления и интерпретации почвенных и агрохимических карт;
	ПК 4.2 Выполнять цифровое	Навыки/Практический опыт:
		выбирать пути внедрения цифровизации в сельском хозяйстве.

	управление технологическими и производственными процессами	Умения: осуществлять пути внедрения цифровизации в сельском хозяйстве
		Знания: пути внедрения цифровизации в сельском хозяйстве.
	ПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	Навыки/Практический опыт: обработки и анализа информации из различных источников и баз данных при решении задач профессиональной деятельности
		Умения: дифференцировать информацию при обработке профессиональных баз данных
		Знания: основные источники информации и базы данных в профессиональной сфере деятельности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная часть	ВД 1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов - графиков выполнения полевых работ.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ2.1.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачи заданий для растениеводческих			

		бригад.			
		ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.			
		ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.			
		ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.			
		ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.			

		ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.			
--	--	--	--	--	--

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
Обязательная часть	ВД 2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.55 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.			
		ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты			

		стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.			
		ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.			
		ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.			
		ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.			
		ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную			

		диагностику питания растений.			
		ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.			
		ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.			
Вариативная часть	ВД.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)	ПК 3.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте ПК 3.2. Выращивать	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует

		древесно-кустарниковые культуры			
		ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий			
	ВД 4 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК 4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует
		ПК 4.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами			
		ПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	организации																															
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О															
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О															
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О																	
МДК.02.01	Защита растений	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О																	
МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почвы																															
МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства																															
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства																															
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О																	
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О																	
ПМ.03	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О								
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О								
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О								
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О								
ПМ.04	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О	О	О	
МДК.04.01	Цифровые технологии в АПК Применение искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О	О	О	

МДК.04.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О	О	О
УП.04	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О	О	О
ПП.04	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план представлен отдельно.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ОПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	ОПОП-П	Совершенствование профессиональных компетенций
2.	ОГСЭ.06 Основы права	36	ОПОП-П	Совершенствование профессиональных компетенций
3.	ОП.01 Ботаника и физиология растений	26	ОПОП-П	Совершенствование профессиональных компетенций
4.	ОП.02 Основы агрономии	20	ОПОП-П	Совершенствование профессиональных компетенций
5.	ОП.03 Микробиология, санитария и гигиена	30	ОПОП-П	Совершенствование профессиональных компетенций
6.	ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	30	ОПОП-П	Совершенствование профессиональных компетенций
7.	ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	ОПОП-П	Совершенствование профессиональных компетенций
8.	ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	32	ОПОП-П	Совершенствование профессиональных компетенций
9.	МДК.01.01 Метеорологическое	20	ОПОП-П	Совершенствование профессиональных компетенций

	обслуживание сельскохозяйственного производства			
10.	МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	100	ОПОП-П	Совершенствование профессиональных компетенций
11.	МДК.01.03 Механизация технологий в растениеводстве	13	ОПОП-П	Совершенствование профессиональных компетенций
12.	МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	20	ОПОП-П	Совершенствование профессиональных компетенций
13.	ОП. 10 Кормопроизводство	82	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
14.	ОП. 12 Основы органического земледелия	36	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
15.	ОП.13 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	58	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
16.	ПМ 04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	114	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
17.	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Стажировка на предприятии)	144	работодатель	АПХ «Зеленая Долина»
Итого		821		

5.3. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, 3)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Учебная практика	ПМ. 01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.7	252	6		
2	Производственная практика	ПМ. 01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.7	216	6		
3	Учебная практика	ПМ. 02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.9	180	5		
4	Производственная практика	ПМ. 02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.9	216	5		
5	Учебная практика	ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01 - ОК 09 ПК 3.1-	36	5		

				ПК 3.3				
6	Производственная практика	ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01 - ОК 09 ПК 3.1- ПК 3.3	36	5		
7	Производственная практика	ПМ.04	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	36	4		

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	38	1368	16	576	22	792	2	72	1	36	1	36	1	36	0	0	1	36	0	0	11	1476

2 курс	26	936	12	432	15	540	2	72	1	36	1	36	12	432	4	144	8	288	0	0	11	1476
3 курс	17	612	12	432	5	180	2	72	1	36	1	36	16	576	4	144	12	432	6	216	2	1476
Всего	82	2952	40	1440	42	1512	6	216	3	108	3	108	29	1044	8	288	21	756	6	216	24	4428

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и (36 ак.ч. в неделю);
 ПА дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА)
 П (36 ак.ч. в неделю); – практики

К – Г каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АПХ «Зеленая Долина», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики.

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АПХ «Зеленая Долина» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Животноводства и пчеловодства
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Русского языка и литературы
- Физика
- Иностранный язык
- Экономики, менеджмента и маркетинга

Лаборатории:

- Аналитической химии
- Микробиологии, санитарии и гигиены
- Ботаники и физиологии растений
- Технологии производства продукции растениеводства
- Механизации технологий в растениеводстве

Мастерские:

- Агрономия

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АПХ «Зеленая Долина», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией

осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»