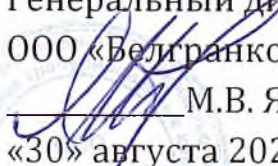



СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Белгранкорм»

М.В. Якушев
«30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «РАТТ»

Н.А. Новикова
Приказ № 649 -од
от «30» августа 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

областного государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Ракитянский
агротехнологический техникум»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального
образования
36.02.02 Зоотехния

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Квалификация: «зоотехник»
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года
10 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого образования: -

пос. Ракитное 2023 г.

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован в Минюст России - регистрационный № 32596 от 5 июня 2014г.

Организация-работодатель: агрохолдинг «БЭЗРК-Белгранкорм», ООО «Белгранкорм»

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчики:

Новикова Н.А. – директор ОГАПОУ «РАТТ»;

Иванова Н.А. – заместитель директора ОГАПОУ «РАТТ»;

Букавцова О.А. – заместитель директора ОГАПОУ «РАТТ»;

Сеитумерова В.И. – заместитель директора ОГАПОУ «РАТТ»;

Добродомова О.О. – председатель методической комиссии.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
<i>3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.</i>	<i>7</i>
<i>3.2. Модель компетенций выпускника</i>	<i>7</i>
<i>3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:</i>	<i>7</i>
<i>3.4. Изменения в образовательную программу с учетом требований профессиональных стандартов.....</i>	<i>8</i>
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	22
<i>4.1. Общие компетенции</i>	<i>22</i>
<i>4.2. Профессиональные компетенции</i>	<i>23</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы	34
<i>5.1. Учебный план.....</i>	<i>34</i>
<i>5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....</i>	<i>38</i>
<i>5.3. Календарный учебный график</i>	<i>41</i>
<i>5.4. Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>42</i>
<i>5.5. Календарный план воспитательной работы</i>	<i>42</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	43
<i>6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>43</i>
<i>6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>65</i>
<i>6.3. Требования к практической подготовке обучающихся</i>	<i>66</i>
<i>6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<i>67</i>
<i>6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>67</i>
<i>6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>67</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	68
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	69
Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы.....	71
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 36.02.02 Зоотехния разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.05.2014 № 505 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.05.2014 № 505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 36.02.02 Зоотехния»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 342н «Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Правила приёма на обучение в ОГАПОУ «РАТТ» (Приказ № 94-од от 18.02.2022 г.)

- Положение о приемной комиссии ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ № 94-од от 18.02.2022 г.)

- Положение о режиме занятий обучающихся в ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ № 539/2-од от 12.05.2022 г.)

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ № 539/2-од от 12.05.2022 г.)

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ №541-од от 29.11.2021 г.)

- Положение о Порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ № 653 от 01.09.2022 г.)

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ №539/4-од от 12.05.2022 г.)

- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ №539/3-од от 12.05.2022 г.)

- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ №539/3-од от 12.05.2022 г.)

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОГАПОУ "РАТТ"

- Положение по учебной и производственной (профессиональной) практикам обучающихся (Приказ №444/3-од от 29.08.2019 г.)

- Положение о практической подготовке обучающихся ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ №388-од от 01.09.2021 г.)

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

- договор о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» с ООО «Белгранкорм»;
- локальные нормативные акты, направленные на организацию обучения, практики, достижения запланированных результатов освоения образовательной программы, должностные инструкции «Зоотехник» ООО «Белгранкорм»;
- положение о порядке организации и проведения практической подготовки.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Зоотехник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «зоотехник» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства; управление работами по производству продукции животноводства; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и междисциплинарный модуль наименование.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Агрохолдинг «БЭЗРК-Белгранкорм»	
ВД, сформированные ОО совместно с работодателями (ООО «Белгранкорм»)	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4536 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

Производство и первичная переработка продукции животноводства.	Производство и первичная переработка продукции животноводства.
Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
Управление работами по производству продукции животноводства.	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (ООО «Белгранкорм»)	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм)

3.4. Изменения в образовательную программу с учетом требований профессиональных стандартов

Изменения в программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительств Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование ФГОС СПО	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Основная профессиональная образовательная программа 36.02.02 Зоотехния	Федеральный государственный образовательный стандарт для специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ	Профессиональный стандарт " Специалист по зоотехнии " утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (Зарегистрировано	5 (опыт работы не требуется)

	от 12 мая 2014 г. №505, зарегистрированным в Минюсте России 5 июня 2014 г. №32596	в Минюсте РФ 14 августа 2020 г. Регистрационный N 59263)	
--	--	---	--

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
<p>Виды деятельности (ВД)</p> <p>1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.</p> <p>2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.</p> <p>3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.</p> <p>4. Управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).</p>	<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) соответствующего уровня квалификации</p> <p>1. А. 5 Организация работ по производству продукции животноводства</p> <p>2. В. 6 Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства</p> <p>3. С. 6 Организация органического животноводства</p> <p>4. D. 7 Управление производством животноводческой продукции</p> <p>5. А. 3 Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния</p>	<p>Трудовые действия учтены в ФГОС</p>
<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД</p> <p>ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления</p> <p>ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка</p>	<p>– Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</p> <p>– 1. А/01.5. Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями</p> <p>– Подготовка планов-графиков выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами</p> <p>– Определение потребности в средствах производства и рабочей силе</p>	<p>Трудовые действия учтены в ФГОС</p>

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
<p>сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<p>для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка заданий для структурных подразделений (работников) по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с планом-графиком работ – Инструктирование работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных – Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля – Оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля – Оперативный контроль качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных – Принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных – Ведение первичной отчетности по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, в том числе в электронном виде – Разработка предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с 	

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
	<p>целью повышения эффективности животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1. А/02.5. Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных – Подготовка планов-графиков выполнения технологических операций по заготовке, хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами – Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по заготовке, хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами – Разработка заданий для структурных подразделений (работников) по заготовке, хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с планом-графиком работ – Инструктирование работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области заготовки, хранения и использования кормов для сельскохозяйственных животных – Определение органолептических показателей качества и безопасности кормов в соответствии со стандартными методами в процессе заготовки, хранения и использования кормов – Отбор проб кормов в соответствии со стандартными методами и программой контроля качества кормов для оценки их качества и безопасности – Проведение инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий – Оперативный контроль качества и своевременности выполнения работ по заготовке, хранению, подготовке к использованию и использованию кормов 	

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
	<ul style="list-style-type: none"> – Оперативный контроль поступления и расходования кормов, ведение первичного учета кормов – Принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области заготовки, хранения, подготовки к использованию и использования кормов – Разработка предложений по совершенствованию системы кормления сельскохозяйственных животных на основе оценки кормового стола – 1. А/03.5. Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями – Подготовка планов-графиков выполнения технологических операций по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами – Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами – Разработка заданий для структурных подразделений (работников) по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с планом-графиком работ – Инструктирование работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных – Контроль соответствия работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации 	

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка классов (подклассов, категорий) продукции животноводства в соответствии со стандартными методами – Отбор проб продукции животноводства в соответствии со стандартными методами и программой контроля качества продукции для оценки ее качества и безопасности – Принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства – Ведение первичной документации по учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде – Разработка предложений по совершенствованию технологии получения, первичной переработки, хранения продукции с целью повышения эффективности животноводства 	
<p>ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p> <p>ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – В/01.6 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных – Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных – Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами – Определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии – Определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания 	<p>Трудовые действия учтены в ФГОС</p>

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
	<p>животных и погодными условиями</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм – Разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах – Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами – Разработка (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных – Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем) – Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов – Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных – Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных – В/02.6 Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных – Сбор исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных 	

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
	<p>групп</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления – Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства – Корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона – Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных – Разработка технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп – Разработка системы рационального использования пастбищ – Разработка мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением – Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных – Контроль реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных – В/03.6 Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования – Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования 	

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
	<ul style="list-style-type: none"> – Организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля – Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами – Определение расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами – Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа – Оформление результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными формами – Организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий – В/04.6 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства – Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства – Разработка технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных – Разработка технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности – Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных – Разработка технологии сбора, 	

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
	<p>сортировки, маркировки и упаковки яиц</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья – Разработка технологии хранения продукции животноводства – Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий – Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов – Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства – Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства – Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства 	
<p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – С/01.6 Разработка технологии производства продукции органического животноводства – Организация перехода к органическому производству (животноводству) – Выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства – Разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве – Разработка технологии разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве – Разработка системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве – Разработка системы мероприятий по профилактике заболеваний 	<p>Трудовые действия учтены в ФГОС</p>

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
	<p>сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка технологии получения и первичной переработки, хранения продукции животноводства в органическом сельском хозяйстве – Разработка порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства – Документирование производства продукции органического животноводства – Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции органического животноводства – Контроль реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства – 2. С/02.6 Организация добровольной сертификации производства (животноводства) – Подготовка к проведению добровольной сертификации производства (животноводства) – Инициирование процедуры добровольной сертификации производства (животноводства) – Подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации) – Создание условий для работы комиссии во время выездной проверки (второй этап сертификации) – Проведение корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства – Осуществление взаимодействия с 	

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
	<p>органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инициирование процедуры расширения (сужения) области сертификации органического производства в соответствии с планами его развития 	
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли</p> <p>ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Д /04.5 Разработка перспективного плана развития животноводства в организации – Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития – Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов – Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка – Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса – Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории – Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства – Планирование системы племенной работы в организации с 	<p>Трудовые действия учтены в ФГОС</p>

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
	<p>целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства – Определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации – Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития – Д/02. 7 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства – Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства – Координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации – Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью – Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации – Организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и 	

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
	<p>текущим планом развития животноводства в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации – Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации – Д/03. 7 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности – Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве – Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии – Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии – Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики – Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание – Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии – Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний – Разработка экспертных заключений в области зоотехнии 	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 01.01	Умения: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
		Зо 01.01	Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уо 02.01	Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации
		Зо 02.01	Знания: принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уо 03.01	Умения: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
		Зо 03.01	Знания: особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уо 04.01	Умения: использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных
		Зо 04.01	Знания: понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
ОК 05	Использовать информационно коммуникационные технологии в	Уо 05.01	Умения: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения

	профессиональной деятельности.	Зо 05.01	Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уо 06.01	Умения: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения
		Зо 06.01	Знания: принципы делового общения в коллективе
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уо 07.01	Умения: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности
		Зо 07.01	Знания: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уо 08.01	Умения: сущность познания
		Зо 08.01	Знания: об условиях формирования личности
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Уо 09.01	Умения: формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
		Уо 09.02	профессиональные компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы	Н 1.1.01	Навыки/Практический опыт: выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;

кормления.	У 1.1.01	Умения: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;	
	У 1.1.02	определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;	
	У 1.1.03	проводить контроль качества воды;	
	У 1.1.04	проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;	
	З 1.1.01	Знания: методы оценки качества и питательности кормов;	
	З 1.1.02	стандарты на корма;	
	З 1.1.03	научные основы полноценного кормления животных;	
	З 1.1.04	нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;	
	ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Н 1.2.01	Навыки/Практический опыт: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
		У 1.2.01	Умения: оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
З 1.2.01		Знания: зоогигиенические требования и ветеринарносанитарные правила в животноводстве;	

		З 1.2.02	общие санитарногигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата
		З 1.2.03	измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.		У 1.3.01	Умения: разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
		З 1.3.01	Знания: основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.		У 1.4.01	Умения: проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности;
		З 1.4.01	Знания: методы отбора, подбора, разведения животных, селекционноплеменной работы;
		З 1.4.02	способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
ПК 1.5. Организовывать и проводить		У 1.5.01	Умения: выявлять заболевших животных;

санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	У 1.5.02	выполнять несложные ветеринарные назначения;
	У 1.5.03	проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста
	З 1.5.01	Знания: основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
	З 1.5.02	способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	У 1.6.01	Умения: проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
	З 1.6.01	Знания: основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
	З 1.6.02	способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний

Производство и первичная переработка продукции животноводства	ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Н 2.1.01	Навыки/Практический опыт: производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства;
		У 2.1.01	Умения: выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
		У 2.1.02	составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
		У 2.1.03	выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства
		З 2.1.01	Знания: методику расчета основных технологических параметров производства;
		З 2.1.02	технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
	ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	З 2.2.01	Знания: виды, технологические процессы производства продукции животноводства;

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	У 2.3.01	Умения: осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
	У 2.3.02	оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства
	З 2.3.01	Знания: действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
	З 2.3.02	основные методы оценки качества продукции животноводства
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Н 3.1.01	Навыки/Практический опыт: анализ условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
	У 3.1.01	Умения: определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
	З 3.1.01	Знания: основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения;
	З 3.1.02	требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	У 3.2.01	Умения: подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства

		З 3.2.01	Знания: характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	Н 3.3.01	Практический опыт: определение качества продукции животноводства при хранении;
		У 3.3.01	Умения: рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
		З 3.3.01	Знания: нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
	ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	У 3.4.01	Умения: рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
		З 3.4.01	Знания: условия транспортировки продукции животноводства;
	ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.	У 3.5.01	Умения: рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
		З 3.5.01	Знания: порядок реализации продукции животноводства;
		З 3.5.02	требования к оформлению документов.
Управление работами по производству и переработке продукции	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей	Н 4.1.01	Навыки/Практический опыт: участие в планировании и анализе производственных

животноводства	производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.		показателей организации (предприятия) животноводства;
		Н 4.1.02	участия в управлении первичным трудовым коллективом
		У 4.1.01	Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
		З 4.1.01	Знания: основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
		З 4.1.02	характер взаимодействия с другими подразделениями;
		З 4.1.03	функциональные обязанности работников и руководителей;
		З 4.1.04	основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; работников;
	ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия	Н 4.2.01	Навыки/Практический опыт: участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
		Н 4.2.02	участия в управлении первичным трудовым коллективом;

отрасли исполнителями.	У 4.2.01	Умения: планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
	У 4.2.02	подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
	З 4.2.01	Знания: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
	З 4.2.02	виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование
ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Н 4.3.01	Навыки/Практический опыт: участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
	Н 4.3.02	участия в управлении первичным трудовым коллективом
	У 4.3.01	Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
	У 4.3.02	оценивать качество выполняемых работ;
	З 4.3.01	Знания: методы оценивания качества выполняемых работ;
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Н 4.4.01	Навыки/Практический опыт: ведение документации установленного образца;

	структурного подразделения предприятия отрасли.	З 4.4.01	Знания: правила первичного документооборота, учета и отчетности.
Выполнение работ по рабочей профессии Оператор птицефабрик и механизированных ферм	ПК 5.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания птиц и животных, составлять рационы кормления	З 5.1.01	Знания: выполнять уход за птицей и кормление, выполнять основные рабочие процессы, составлять рационы, принимать отелы и т. д.
	ПК 5.2. Приготовление, хранение и выдача кормов	У 5.2.01	Умения: управлять процессом приготовления кормов с помощью аппаратно-программных комплексов
		З 5.2.01	Знания: состав и питательность кормов, кормовые рационы
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных и птицы в сельскохозяйственной организации.	У 5.3.01	Умения: основу промышленного способа производства молока;
		З 5.3.01	Знания: самостоятельно работать на доильных агрегатах разных марок;
		З 5.3.02	выполнять самостоятельные операции по регулировке доильных агрегатов, операции ежедневного технического ухода за ними, неотложные операции периодических технических уходов.
		З 5.3.03	подготавливать доильное оборудование для хранения;
		З 5.3.04	пользоваться электро-водонагревателями
		З 5.3.05	пользоваться оборудованием для очистки, охлаждения и хранения молока;

		З 5.3.06	определять эффективность машинного доения
ПК 5.4. Поддержание заданного микроклимата в помещениях	У 5.4.01	У 5.4.01	Умения: применять приемы подготовки оборудования к работе
	У 5.4.02	У 5.4.02	пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы оборудования
	У 5.4.03	У 5.4.03	выполнять регулировочные работы
	У 5.4.04	У 5.4.04	соблюдение безопасности труда и правил личной гигиены.
	З 5.4.01	З 5.4.01	Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для поддержания заданного микроклимата
	З 5.4.02	З 5.4.02	правила подготовки и эксплуатации оборудования для поддержания заданного микроклимата
	ПК 5.5. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным и птице.	З 5.5.01	З 5.5.01

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 36.02.02 Зоотехния

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Консультации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общие учебные предметы		2106	640	764	640			624	78	
Блок ОУД (10-11 класс)		2106	640	764	640			624	78	
ОУД.01	Русский язык	108	60	72	60			24	12	1,2
ОУД.02	Литература	162	20	88	20			52	2	2,3
ОУД.03	История	156	24	80	24			42	10	1,2,3
ОУД.04	Обществознание	108	24	48	24			30	6	1,2
ОУД.05	География	108	24	48	24			34	2	1,2
ОУД.06	Иностранный язык	108	72		72			36		1,2
ОУД.07	Математика	318	100	112	100			94	12	1,2
ОУД.08	Информатика	186	82	42	82			62		1,2
ОУД.09	Физическая культура	108	64	8	64			36		1,2
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	102		68				34		1,2
ОУД.11	Физика	162	34	74	34			46	8	1,2,3
ОУД.12	Химия	216	80	64	80			58	14	1,2,3
ОУД.13	Биология	216	56	88	56			60	12	1,2
ОУД.14	Индивидуальный проект	48		32				16		3
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2430	1725	883	717	20	1008	588	222	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	624	318	98	318			186	22	
ОГСЭ.01	Основы философии	72		48				20	4	5
ОГСЭ.02	История	72		48				16	8	4

ОГСЭ.03	Иностранный язык	240	160		160			70	10		3-6
ОГСЭ.04	Физическая культура	240	158	2	158			80			3-6
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	48		32				10	6		
ЕН.01	Экологические основы природопользования	48		32				10	6		6
П	Профессиональный учебный цикл	1758	1407	753	399	20	1008	392	194		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	876	222	362	222			215	77		
ОП.01	Анатомия и физиология животных	156	24	80	24			36	16		1,2
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	54	12	24	12			12	6		3
ОП.03	Основы зоотехнии	78	16	36	16			16	10		1
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	54	16	20	16			12	6		3
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	54	16	20	16			8	10		4
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	54	20	16	20			15	3		5
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	54		36				8	10		4
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	28	8	28			18			4
ОП.09	Охрана труда	54	10	26	10			18			4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	102	48	20	48			34			4
ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	54		36				8	10		6
ОП.12	Основы бережливого производства	54	16	20	16			18			4
ОП.13	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики (<i>агрохолдинг «БЭЗРК-Белгранкорм»</i>)	54	16	20	16			12	6		4
ПМ	Профессиональные модули	1890	1185	391	177	20	1008	177	117		
ПМ.01	<i>Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных</i>	579	314	144	98		216	81	40		2,3
МДК 01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	150	28	72	28		36	14			2,3
МДК 01.02	Кормопроизводство	69	22	24	22		13	10			3
МДК 01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	57	20	18	20		13	6			4
МДК 01.04	Кормление сельскохозяйственных животных	87	28	30	28		19	10			3

УП.01.01	Учебная практика	108	108								3,4
ПП.01.01	Производственная практика	108	108								4
ПМ.01 ЭК	Квалификационный экзамен										4
ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства	537	264	158	12	20	252	62	33		
МДК 02.01	Технологии производства продукции животноводства	108		52		20		28	8		4,5
МДК 02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	75		50				10	15		5
МДК 02.02	Технологии первичной переработки продукции животноводства	102	12	56	12			24	10		5
УП.02	Учебная практика	108	108				108				5
ПП.02	Производственная практика	144	144				144				5,6
ПМ.02 ЭК	Квалификационный экзамен										6
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	255	205	25	25		180	15	10		
МДК.03.01	Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	75	25	25	25			15	10		5
УП.03	Учебная практика	108	108				108				5,6
ПП.03	Производственная практика	72	72				72				6
ПМ.03 ЭК	Квалификационный экзамен										6
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	150	92	32	20		72	2	24		
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации	78	20	32	20			2	24		6
УП.04	Учебная практика	36	36				36				6
ПП.04	Производственная практика	36	36				36				6
ПМ.04 ЭК	Квалификационный экзамен										6
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	225	166	32	22		144	17	10		
МДК 05.01	15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	81	22	32	22			17	10		4
УП.05	Учебная практика	72	72				72				4
ПП.05	Производственная практика	72	72				72				4

ПМ.05 ЭК	Квалификационный экзамен										4
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144	144				144				6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		216							6
Итого:		4536	2365	1647	1357	20	1008	1212	300		

***** 300 часов консультаций**

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Учебная практика	ПМ.01/МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03	Содержание, кормление и разведение с/х животных / Содержание сельскохозяйственных животных/ Кормопроизводство/ Биотехника размножения, акушерство и гинекология с/х животных	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ОК1-9	108	3-4	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
4	Производственная практика	ПМ.01/МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03	Содержание, кормление и разведение с/х животных / Содержание сельскохозяйственных животных/ Кормопроизводство/ Биотехника размножения, акушерство и гинекология с/х животных	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ОК1-9	108	4	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
5	Учебная практика	ПМ.02/МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03	Производство и первичная переработка продукции животноводства/ Технологии производства продукции	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК1-9	108	5	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.

			животноводства/ Оценка и контроль качества продукции животноводства/ Технологии первичной переработки продукции животноводства					
6	Производственная практика	ПМ.02/МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03	Производство и первичная переработка продукции животноводства/ Технологии производства продукции животноводства/ Оценка и контроль качества продукции животноводства/ Технологии первичной переработки продукции животноводства	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК1-9	144	5-6	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
7	Учебная практика	ПМ.03/МДК.03.01	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства/Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ОК 1-9	108	6	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
8	Производственная практика	ПМ.03/МДК.03.01	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства/Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ОК 1-9	72	6	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
9	Учебная практика	ПМ.04/МДК.04.01	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства/	ПК4.1 ОК.1-9	36	6	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.

			Управление структурным подразделением организации					
10	Производственная практика	ПМ.04/МДК.04.01	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства/ Управление структурным подразделением организации	ПК4.1 ОК.1-9	36	6	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
11	Учебная практика	ПМ.05/МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/Рабочая профессия 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	72	4	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
12	Производственная практика	ПМ.05/МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/Рабочая профессия 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	72	4	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;
микробиологии, санитарии и гигиены;
кормопроизводства;
кормления животных;
биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
технологии первичной переработки продукции животноводства;
механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Тренажеры, тренажерные комплексы:
тренажер машинного доения.

Полигоны:
учебная ферма.

Спортивный комплекс¹

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.02 Зоотехния, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический	Стул ученический. Не регулируется по высоте. Габариты максимальные Р6: 430 х 380 х 800 мм. Сиденье: ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм., Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., концы профиля имеют специальные заглушки
2	Стол ученический нерегулируемый, двухместный	Столешница ЛДСП - толщина 16 мм Кромка - ПВХ 2 мм Каркас - из труб прямоугольного сечения Крючки для портфелей Размер (ШхГхВ): 1200х500х740 мм
3	Шкаф для учебных пособий	Габариты (ДхШхВ),

		<p>мм: 840x410x1940 мм</p> <p>Корпус шкафа выполнен из ЛДСП толщиной 16 мм облицованный кромкой ПВХ 0.4 мм. В состав стеллажа входит пять полок. Задняя стенка изготовлена из ламинированной ХДФ толщиной 3 мм.</p> <p>Конструкцией шкафа предусмотрены две секции, верхняя открытая, имеет две полки на полкодержателях, нижняя закрытая двойной распашной дверью с накопителем.</p>
4	Шкаф для преподавательской (стекло, широкий)	<p>Габариты (ДxШxВ), мм:830x410x1940</p> <p>Выполнен из ламинированной ДСП 16 мм, торцы обрамлены кромкой ПВХ.</p> <p>Конструкцией шкафа предусмотрены две секции, верхняя закрыта двойной распашной остекленной дверью, имеет две полки на полкодержателях, нижняя закрытая, имеет две полки.</p>
5	Тумба под классную доску для плакатов	<p>Тумба под классную доску трехдверная изготовлена из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2 мм. Габариты: 127x26x76</p>
6	Тумба для плакатов	<p>Тумба изготовлена из ЛДСП толщиной 16мм. Все элементы изделий облицованы ударопрочной кромкой ПВХ 0,4 – 2мм.</p> <p>Крышка тумбы открывается вверх на угол 95°.</p>

		Габаритные размеры: 1250x250x750 мм.
7	Стол одготумбовый	Стол одготумбовый с 3-мя выдвигными ящиками и бортами по краю. Размеры: 120x75x88 см. (Ширина x Глубина x Высота) Материал: ламинированная ДСП 16 мм. Кромка ПВХ. Торцы столешницы обрамлены кромкой ПВХ 2 мм.
8	Стол комбинированный	Стол комбинированный, с одной стороны 1 секция закрытая, с другой 2 открытые секции. Размеры: 120x75x88 см. (Ширина x Глубина x Высота) Материал: ламинированная ДСП 16 мм. Кромка ПВХ. Торцы столешницы обрамлены кромкой ПВХ 2 мм.
9	Доска магнитно-меловая	Доска трехсекционная магнитно-меловая, имеет 2 створки. Размер в закрытом состоянии 150×100 см, размер боковых секций 100×75 см, размер доски в открытом состоянии — 300×100 см. Рама из алюминиевого анодированного профиля, скрепленного пластиковыми уголками. В комплекте широкая полочка для мела. Толщина рабочей поверхности 18 мм, с рамкой 24 мм.

магнит

10	Кресло	Материал обивки: ткань. Тип механизма: «вверх-вниз» только регулировка высоты кресла. Крестовина (пятилучие): пластик. Подлокотники: пластик.
11	Стол компьютерный ученический	Стол компьютерный с выдвижной полкой. Выполнен из ламинированной ЛДСП 16 мм, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Габариты 89 x 53 x 76 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Моноблочный персональный компьютер Kraftway Studio KM31	Материнская плата Intel H310. Процессор Intel Core i3 CPU Index i3-9100. Оперативная память DDMM DDR4 8192 PC4-21300. Накопитель SSD 2.5 256Gb ADATA ASU800SS-256GT-C SATA 6Gb/s/

2	Виртуальный учебный комплекс «Нормализация, пастеризация молока», «Производство творога и сыра»	<p>Электропитание оборудования комплекса осуществляется от однофазной сети переменного тока линейным напряжением 220±20В и частотой 50±Гц. Процессор x86 совместимый. Частота работы процессора 3,5 ГГц, количество одновременно обрабатываемых потоков процессора 4, оперативная память типа ВВК4 объемом 8Гц; HDD накопитель объемом 1000 Гб, видеомодуль с объемом памяти 2 Гб. Монитор диагональю 21,5 (оптимальное разрешение: 1920x1080)</p>
3	Проектор	<p>Матрица 0,7", активная TFT, 3-х панельная, 4:3. Разрешение матрицы 800×600. Объектив зум 1,2х, F2,0-2,3, f = 22-26,2 мм. Лампа 160 Вт УНМ. Световой поток 1600 лм (ANSI). Глубина цвета 16,7 млн. цветов. Контрастность 400:1. Размер проецируемого изображения, диагональ, 4:3 (в скобках — расстояние до экрана при крайних значениях зума) - минимум 0,84 м (N/A-1,1 м), максимум 7,62 м (9,2-11 м). Уровень шума 32 дБ. Размеры (Ш×В×Г) 297×72×209 мм. Потребляемая мощность 120 Вт, 3 Вт в «спящем»</p>

		режиме. Напряжение питания 100-240 В, 50-60 Гц
--	--	--

Кабинет «Социального-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический плоскоовальный (м/к красный)-24 шт.	Каркас стула выполнен из цельногнутой плоскоовальной трубы, сечением 38*16 толщиной стенки 1,5 мм. Сидение и спинка изготовлены из гнуто-клееной фанеры - толщиной 9 мм с учетом требований эргономики, покрытые бесцветным лаком. Крепление к каркасу осуществляется при помощи заклепок. Опорные концы труб каркаса закрыты черными пластиковыми протекторами.
2	Стол ученический 2-х местный, плоскоовальн.(меламин, кант ПВХ) м/к красный-12 шт.	Каркас парты выполнен из цельногнутой П-образной плоскоовальной трубы, сечением 50*30 толщиной стенки 2 мм и окрашен итальянской ударо-износостойкой порошково-полимерной краской красного, серого цветов. Столешница и экран изготовлены из ламинированного ДСП, толщиной 22 мм. Торцы облицованы ударопрочным кромочным материалом ABS.
3	Стол компьютерный -1 шт.	Габариты 69*95*75 см Изготовлен из ЛДСП
4	Стол учителя (рег. ст)- 1 шт.	Габариты 69*140*75 см Изготовлен из ЛДСП
5	Стул рабочий (чер. тк)-1 шт	Цвет обивки: черный. Материал обивки: ткань.

		<p>Макс. нагрузка: 110 кг. Цвет (покрытие) каркаса: черный. Высота стула: 880 мм. Ширина стула: 450 мм. Глубина стула: 503 мм. Производитель: Россия.</p>
6	Стул ученический-1 шт.	<p>Каркас стула выполнен из цельногнутой плоскооальной трубы, сечением 38*16 толщиной стенки 1,5 мм. Сидение и спинка изготовлены из гнуто-клееной фанеры - толщиной 9 мм с учетом требований эргономики, покрытые бесцветным лаком. Крепление к каркасу осуществляется при помощи заклепок. Опорные концы труб каркаса закрыты черными пластиковыми протекторами.</p>
7	Шкаф книжный со стеклом- 2шт	<p>Габариты изделия Ширина: 736 мм Глубина: 369 мм Высота: 1874 мм Шкаф выполнен из сочетания ЛДСП толщиной 22 и 16 мм. Всё пространство поделено полками на пять равных отделений. За верхними стеклянными дверьми - три отделения, за нижними - два. Для крепления к стене в комплект входит прямой подвес. Компенсация неровностей пола осуществляется с помощью регулируемых опор.</p>
8	Шкаф для одежды (арг)-1 шт.	<p>Габариты изделия Ширина: 736 мм Глубина: 369 мм Высота: 1874 мм Изготовлен из ЛДСП</p>
9	Тумба для плакатов -1 шт.	<p>Габариты изделия 1270*260*760 мм Изготовлен из ЛДСП</p>

10	Вешалка напольная-2 шт.	Габариты ШxВ, мм: 395x1845 см Материал каркаса: металл с полимерным покрытием
11	Доска классная 3-х секционная- 1 шт.	Габариты: 100*300 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук HP ProBook-14 шт.	15.6" (1920x1080). Процессор AMD Ruzen5 5500. Память RAM 7,1 Gib. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Манипулятор Oklick 195 MBlackUSB (мышь компьютер)-1 шт.	Проводная компьютерная мышь. Габариты 105*58*25 мм
3	Сетевой адаптер TP-Link TL-WN851ND-1 шт.	Сетевой адаптер поддерживает стандарт IEEE 802.11n со скоростью передачи данных по беспроводному подключению до 300 Мбит/с
4	Сетевой фильтр ВК-212-1 шт.	Предназначен для подключения к обычной бытовой электрической сети. Длина 1.8 м. Оборудован 6-ю выходными розетками европейского типа. Габариты 320x40x50 мм
5	Проектор BenQ- 1 шт.	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
6	Системный блок -1шт.	Габариты: высота 40 см, Длина 41, ширина 17 см.

		Корпус черный пластик
7	Экран (БГК)- 1 шт.	Проекционный экран LumienEcoPicture 180x180 мм
8	ИБП UPS 450 VA FSP-1 шт.	Габаритные размеры 279x101x142 мм.
9	Монитор ЖК PHILIPS 240 1920*1080- 1 шт.	Тип монитора ЖК Диагональ 23.8 " Макс. Разрешение 1920x1080 Соотношение сторон 16:9
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Глобус D 32 физико-политический, рельефный с подсветкой- 1 шт.	Настольный глобус с двойной картой и подсветкой диаметром 32 см на пластиковой подставке
2	Карта России (картон)- 1 шт.	107*155 см
3	Настенная карта Мир полит.-1 шт.	101*157 см
4	Настенная карта Мир физическ.-1 шт.	101*66 см

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оснащение «Библиотека, читальный зал»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический	Стул ученический. Не регулируется по высоте. Габариты максимальные Р6: 430 х 380 х 800 мм. Сиденье: ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм., Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., концы профиля имеют специальные заглушки
2	Стол для читального зала, двухместный	Столешница ЛДСП - толщина 16 мм

		Кромка - ПВХ 2 мм Каркас - из труб прямоугольного сечения Размер (ШхГхВ): 1200х500х740 мм
3	Стелаж библиотечный двух сторонний	Размеры: 900х520х1900 мм. Материал: ЛДСП (16 мм), ПВХ (0,45 мм), металл (25х25 мм).
4	Стелаж библиотечный одно сторонний	Размеры: 900х320х1900 мм. Материал: ЛДСП (16 мм), ПВХ (0,45 мм), металл (25х25 мм).
5	Шкаф картотечный	Корпус школьного библиотечного картотечного шкафа изготовлен из ЛДСП 16 мм, цвет "Бук Бавария". Кромки – ПВХ толщиной 0,5 мм. Направляющие выкатных ящичков и полки на 400 мм – роликовые. Стойки шкафа имеют регулируемые ножки с врезной муфтой М6х20 мм, предотвращающие повреждение покрытия пола. На каждый ящичек предусмотрен кармашек для информации 50х70 мм.
6	Шкаф для преподавательской (стекло, широкий)	Габариты (ДхШхВ), мм:830х410х1940 Выполнен из ламинированной ДСП 16 мм, торцы обрамлены кромкой ПВХ. Конструкцией шкафа предусмотрены две секции, верхняя закрыта двойной распашной остекленной дверью, имеет две полки на полкодержателях, нижняя закрытая, имеет две полки.
7	Доска магнитно-меловая	Доска магнит

		<p>трехсекционная магнитно-меловая, имеет 2 створки. Размер в закрытом состоянии 150×100 см, размер боковых секций 100×75 см, размер доски в открытом состоянии — 300×100 см. Рама из алюминиевого анодированного профиля, скрепленного пластиковыми уголками. В комплекте широкая полочка для мела. Толщина рабочей поверхности 18 мм, с рамкой 24 мм.</p>
8	Стол компьютерный ученический	<p>Стол компьютерный с выдвижной полкой. Выполнен из ламинированной ЛДСП 16 мм, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Габариты 89 х 53 х 76 см</p>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Моноблочный персональный компьютер Kraftway Studio KM31	<p>Материнская плата Intel H310. Процессор Intel Core i3 CPU Index i3-9100. Оперативная память DDMM DDR4 8192 PC4-21300. Накопитель SSD 2.5 256Gb ADATA ASU800SS-256GT-C SATA 6Gb/s/</p>

2	Ноутбук teachbook HIPER	Артикул НТНLP-04R/i5-8279u Модель НLP-04R/i5 Тип сборочная платформа ноутбука Материал корпуса Пластик Центральный процессор (CPU) Intel® Core™ i5-8279U 2.40 GHz Количество ядер/потоков 4/8 Кеш-память 6 мб
3	МФУ струйное EPSONL3101	Функции сканирование, копирование. Печать черно-белая, . Макс. формат печати А4 (210 × 297 мм).
4	МФУ струйное EPSONWF 7610	Функции сканирование, копирование. Печать черно-белая, цветная. Макс. формат печати А3 (42 × 297 мм).
5	Электронные плакаты по курсу «Сельскохозяйственные машины»	Комплект учебно-наглядных пособий по Сельскохозяйственным машинам включает в себя тщательно проработанный и структурированный графический материал по всему курсу данной дисциплины (540 графических модулей по 90 темам). Дидактические материалы содержат анимацию, видео, трехмерные модели, рисунки, схемы, графики, таблицы по Сельскохозяйственным

		<p>машинам и предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях. В разработке пособий принимают участие профессора и доценты Южно-Уральского государственного университета, педагогических вузов, а также педагоги-практики с многолетним стажем преподавания. Все иллюстрации выполнены профессиональными художниками.</p>
	<p>Электронные плакаты по курсу «Тракторы»</p>	<p>Комплект учебно-наглядных пособий по Тракторам включает в себя тщательно проработанный и структурированный графический материал по всему курсу данной дисциплины (224 графических модулей). Дидактические материалы содержат рисунки, схемы, определения и таблицы по Тракторам и предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях. В разработке пособий принимают участие профессора и доценты Южно-Уральского государственного университета, педагогических вузов, а также педагоги-практики с многолетним стажем</p>

		<p>преподавания. Все иллюстрации выполнены профессиональными художниками.</p>
	<p>Электронные плакаты по курсу «Устройство автомобиля»</p>	<p>Комплект учебно-наглядных пособий по Устройству автомобилей включает в себя тщательно проработанный и структурированный графический материал по всему курсу данной дисциплины (147 графических модулей). Дидактические материалы содержат рисунки, схемы, определения и таблицы по Устройству автомобилей и предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях. В разработке пособий принимают участие профессор и доценты Южно-Уральского государственного университета, педагогических вузов, а также педагоги-практики с многолетним стажем преподавания. Все иллюстрации выполнены профессиональными художниками.</p>

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Биотехника размножения, акушерство и гинекология»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический нерегулируемый по величине	черный каркас, ткань черная, высота 90 см, ширина 69, глубина 40
2	Стол физический лабораторный	Длина столешницы 113 см, ширина 63 см, высота 60 см.
4	Комбинированный шкаф для хранения спецодежды	Высота 198 см, ширина 86 см, глубина 46 см
5	Тумба лабораторная с полкой	Размер 60 см *60 см *85 см
6	Стол учителя с тумбой	Ширина 121 см, глубина 75 см, высота 74
7	Шкаф для документов со стеклом	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть со стеклом, нижняя часть с дверками, ширина 92 см, высота 200 см, глубина 63 см
8	Шкаф для одежды персонала	Высота 200 см, ширина 88 см, глубина 63 см
9	Комбинированный шкаф для хранения лабораторной посуды и инструментов (металлический)	Верхняя часть со стеклом, нижняя – металлическая дверка. Высота 185 см, ширина 81 см, глубина 41 см
10	Мойка лабораторная	Длина 60 см, глубина 68 см, высота 85 см
11	Стол физический демонстрационный 2 стола	Высота – 89 см, ширина 240 см, глубина 75 см
12	Станок для получения спермы	Габариты: 2300*1320*1300, масса не более 193 кг. Корпус – сталь оцинкованная. Чехол – ткань ПВХ
13	Стул ученический	Высота 36 см, глубина 37 см, высота 85 см.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Моноблочный персональный компьютер Kraftway Studio KM31	Материнская плата Intel H310. Процессор Intel Core i3 CPU Index i3-9100. Оперативная память DDMM DDR4 8192 PC4-21300. Накопитель SSD 2.5 256Gb ADATA ASU800SS-256GT-C SATA 6Gb/s/
2	Интерактивная доска SMART	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая.

		<p>Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износоустойчивая Встроенная акустическая система нет.</p>
3	МФУ M3170 EPSON(C11CG92405)	<p>АВТОПОДАТЧИК: да Артикул производителя:c11cg92405 Вес:7.3 кг Время выхода первого отпечатка (ч/б):6 сек Габариты (высота):346 мм Габариты (длина):347 мм Габариты (ширина):375 мм Двусторонняя печать:да Емкость автоподатчика:35 листов Емкость лотка подачи бумаги:250 листов Емкость приемного лотка:100 листов Копир:да Максимальное количество копий:99 Наличие wi-fi:да Поддерживаемые операционные системы:windows, os x, linux Принтер:да Разрешение печати:1200x2400 точек на дюйм Разрешение сканера:1200x2400 Разрешение факса:200x200 Сканер:да Скорость модема:33.6 кбит/с Скорость печати (a4, ч/б):39 стр/мин Скорость приема/передачи данных:3 секунды на страницу Тип печати:монохромная струйная Тип сканера:планшетный Факс:да Формат печати:a4</p>
4	Проектор SMART	<p>Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.</p>

5	Доска для мела 2 элемента	Высота 105 см, ширина 225 см
6	Сушилка для лабораторной посуды	60 см *55 см
7	Шкаф холодильный CM 105SPolair	Односекционная модель серии Standard с динамической системой охлаждения. Объем - 500 л. Габаритны 1960*697*697, вес 95 кг. Хладагент R290, серия Standard
8	Прибор для диагностики мастита Милтек - 3	Предназначен для экспресс диагностики скрытого (субклинического) мастита в коровьем молоке. Время анализа - несколько секунд. Потребляемая мощность, не более, Вт 0,5 Время измерения (среднее), сек. 5-10 Температура анализируемой пробы, °С от +20 до +39 Работа от аккумуляторов, не менее, ч 8 Размеры, мм 200 x 50 x 85 Вес, г 320
9	Пурка ПХ-1МЦ для определения природы зерна (с поверкой) без весов	Пурка ПХ- 1МЦ предназначена для определения природы — массы зерна в одном литре и рекомендована для использования в лабораториях предприятий системы хлебопродуктов и сельского хозяйства. Объем мерки, л 1 Цена деления при нагрузке 1 кг, г, не более 0,25 Предел допускаемой погрешности, г 0...4 Размах показаний из 6 наблюдений, г, не более 2,1 Чувствительность пурки при нагрузке 1 г, делений, не менее 4 Погрешность из-за неравноплечести коромысла, г, не более 0,5 Коромысло алюминиевый сплав Призмы и подушки - сталь Чашка материал - диаметр, мм 130 высота подвески, мм 280 Габаритные размеры, мм 500×350×200 Масса, кг 4
10		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Сумка холодильник для хранения спермы	Термоэлектрический автохолодильник. Объем 25 л. Размер 40,5*30,6*42. Вес 4 кг. Охлаждение до 16-20 °С
3	Анализатор зерна Протеин - 1М	<p>Диапазон измерений общей стекловидности, %: от 0 до 99</p> <p>Диапазон измерений содержания белка, %: от 9 до 16</p> <p>Диапазон измерений содержания сырой клейковины, %: от 17 до 30</p> <p>Цена наименьшего разряда, %: 0,1</p> <p>Время единичного измерения, мин, не более: 3</p> <p>Время установления рабочего режима после его включения, мин, не более: 15</p> <p>Электропитание:– напряжение переменного тока, В: 220±22</p> <p>Потребляемый ток, А, не более: 0,3</p> <p>Габаритные размеры, мм, не более: 193×126×103</p> <p>Масса, кг, не более: 1,5</p> <p>Среднее время безотказной работы, ч, не менее: 2000</p> <p>Средний срок службы, лет, не менее: 5</p>
4	Анализатор качества молока Лактан 1 – 4 М	<p>Анализатор качества молока «Лактан 1–4 М» (с функцией пробоподготовки) предназначен для измерения массовых долей жира, белка, сухого обезжиренного молочного остатка (СОМО), добавленной воды, точки замерзания и плотности в цельном свежем, консервированном, пастеризованном, нормализованном, восстановленном, обезжиренном молоке и молоке длительного хранения.</p> <p>Питание анализаторов осуществляется от сети переменного тока напряжением 220 В частотой 50 Гц.</p> <p>Состав анализатора качества молока «Лактан 1–4 М»</p>

		Анализатор качества молока «Лактан М» ¹⁻⁴ Стаканчик. Шприц. Время подогрева не более 15 минут, время непрерывной работы – не более 8 часов, вес – не более 3 кг.
5	Влагомер зерна «Фауна – М»	Разрешающая способность, % 0,1 Основная абсолютная погрешность, % 0,5...1,0 Диапазон измерений влажности, % 3,0...38,0 (зависит от зерновой культуры) Ручная коррекция показаний влажности, % ±4,0 Автоматическая термокомпенсация в интервале рабочих температур, °С: 5...40 Время единичного измерения, с: 10 Вместимость измерительной камеры, мл: 300 Электропитание: батарея 9В Габаритные размеры, мм: 191×104×56 Масса, г: 330 Гарантия: 18 месяцев
6	Мельница лабораторная stegler-IM-500	Мак. вместимость, гр 500 Скорость вращения, об/мин 28000 Питание, В/Гц 220/50 Мощность, Вт 2000 Вес, кг 6,8 Вес в коробке, кг 7,4 Габаритные размеры, мм 215x190x370
7	Микроскоп медицинский	Увеличение микроскопа от 40x 1600x. объективы 4x, 10 x, 40 x, 100 x Oil, окуляры 10x – 2 шт, 16 x – 2 шт. координатный предметный столик 155*135 мм. Вес 6,3 кг, габариты 360*450*190 мм. Блок питания 220 вольт / 50 гц.
8	Термоанемометр testo 405i	Диапазон измерения -20...+50 °С. Рабочая температура -20...+50 °С. Тип батареи 3 шт ААА. Ресурс батареи 15 ч. Размеры 200 x 30 x 41 мм. Телескопическая трубка зонда - макс. 400 мм
9	Электронные весы	Модель весов ВК-600 Максимальная нагрузка, кг 0,600

		Минимальная нагрузка, кг 0,0005 Дискретность отсчета, г 0,01 Диапазон тарирования, кг 0,600
10	Ареометр уромер	Ареометр для урины АУ. Диапазон измерений от 1000 до 1050 кг/м ³
11	Диагностические препараты: полоски для исследования мочи	Полоски индикаторные для качественного и полуколичественного исследования мочи
12	Инструменты для исследования внутренних половых органов:	Зеркала влагалищные для КРС и МРС
13	Инструменты для препарирования	(пинцеты, скальпели, шпатели)
14	Лечебно-профилактические препараты	Левомеколь-Вет, Пертукан, Амоксициллин 150
15	Пояс для осеменения	
16	Химические реактивы-седы для разбавления спермы	Среда «Перселект»
17	Ящик для материалов	Материал пластик Высота 25, длина 48, глубина 31

Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий 849x376x1835
	Стелаж	Высота 197 Ширина 102
	Шкаф для одежды закрытый	ЛДСП 854/430/2010
	Шкаф книжный со стеклянными дверьми	ЛДСП 854/430/2010
	Шкаф для одежды закрытый	ЛДСП 854/430/2010
	Тумба для аудиторной доски	ЛДСП 127/26/76

II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
	МФУ лазерное	Функции сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. Формат печати А4 (210 × 297 мм). Макс. Размер отпечатка 216 × 356 мм. Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Планшет ALLDOCUBE I Play	оснащенный 10» IPS экраном с разрешением 1920x1200.
	Наушники a4tech	охватывающие, 20 Гц - 20000 Гц, 32Ω, проводной, кабель - 2.2 м

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Зоотехния» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется на предприятиях якорного работодателя агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного	Код и наименование учебной дисциплины	Количество
--------------	---	--	-------------------

	обеспечения, в том числе отечественного производства	(модуля)	
1	1:С Животноводство	ПМ.01-ПМ.05	10

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации,

организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена «зоотехник», сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Зоотехник».

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Зоотехник.

Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий

по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в ОГАПОУ «РАТТ» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

8.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно - методической документации

На официальном сайте ОГАПОУ «РАТТ» <http://ratt31.ru> представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура» и факультативу «Физическая культура» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты ОГАПОУ «РАТТ» принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 309310 Белгородская область пос. Ракитное ул. Коммунаров 11. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и локальными нормативными документами ОГАПОУ «РАТТ».

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов на экране.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Букавцова Ольга Александровна	ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», заместитель директора по учебно-методической работе
Сеитумерова Виолетта Ивановна	ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», заместитель директора по учебно-производственной работе
Кузнецов Анатолий Иванович	агрохолдинг «БЭЗРК-Белгранкорм», заместитель начальника отдела персонала по обучению и развитию персонала

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Иванова Наталья Анатольевна	ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», заместитель директора по учебной работе