



**Министерство образования Белгородской области**

*Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Ракитянский агротехнологический техникум»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность**  
**35.02.05 Агрономия**

*код и наименование в соответствии с ФГОС*

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**  
**«агроном»**

*(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)*

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 30 от «17» июня 2024 г.

приказ № 548 от «17» июня 2024 г.

**Утверждено Приказом ОГАПОУ «РАТТ»**

Директор /Новикова Н.А./

*подпись*

**Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Семхоз Ракитянский»**

Генеральный директор /В.В. Леонов/

*подпись*

**2024 год**

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательной организации среднего профессионального образования ОГАОУ «РАТТ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агроном, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. №444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-работодатель:** ООО «Семхоз Ракитянский»

**Организация-разработчик:**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	7
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>8</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>29</b>
5.1. Учебный план	29
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	32
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	36
5.4. Календарный учебный график	38
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	39
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	39
5.7. Практическая подготовка	39
5.8. Государственная итоговая аттестация	40
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>40</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	40
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	42
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	42
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021 г. №444 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.12.2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (Приказ Минпросвещения России от «13» июля 2021 г. №444);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 (Приказ Минпросвещения России от 29.02.2024 № 136);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 года № 555);

Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391);

Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н);

Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.09.2020 № 559н);

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред. от 11.12.2020) (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413);

О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028);

О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732);

Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371);

Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199(ред. от 20.01.2021);

Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336);

Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010);

Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906);

Об утверждении образцов и описания дипломов о среднем профессиональном образовании и приложения к нему (Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г. № 390);

Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020);

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858);

О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 г. № 119);

Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (ред. от 18.08.2016) (Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309);

Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533);

Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы (Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп);

Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;

Устав ОГАПОУ "РАТТ";

Лицензия ОГАПОУ "РАТТ".

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУД – общие учебные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Сельское хозяйство</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Профессиональный стандарт «Агроном» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н) Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.09.2020 № 559н)</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>требуются (медицинский осмотр)</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от «13» июля 2021 г. №444</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>агроном</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>18103 Садовник 3 разряда</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>3 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>5940</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>4428</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1476</b>	<b>628</b>
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	242	158
<i>математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>	38	-
<i>обще профессиональный цикл</i>	582	178
<i>профессиональный цикл</i>	1874	1378
в т.ч. практика:	1188	1188
- учебная	- 396	- 396
- производственная	- 648	- 648
- по профилю специальности/ преддипломная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	<b>840</b>	<b>588</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	544	422
<i>Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровое земледелие</i>	36	18
ГИА в форме демонстрационного экзамена + дипломная работа (проект)	<b>216</b>	
<b>Всего</b>	<b>4428</b>	<b>2930</b>



### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *13 Сельское хозяйство.*

3.2. Профессиональные стандарты

*Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:*

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 «Агроном»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2020 г. N 644н	А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
				А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2	13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 559н	А. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
				А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
				А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<b>Виды деятельности (общие)</b>	
организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
<b>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и реализовывать	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 35.02.05 Агрономия
		применять стандарты антикоррупционного поведения

	<p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по <i>специальности 35.02.05 Агрономия</i></p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности 35.02.05 Агрономия</i></p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности 35.02.05 Агрономия</i></p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности 35.02.05 Агрономия</i></p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	<b>Навыки:</b>	
		подготовки рабочих планов-графиков проведения полевых работ.	
		<b>Умения:</b>	
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом погодных условий;	
		определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;	
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		<b>Знания:</b>
			технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
			оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.
			<b>Навыки:</b>
			разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций.

		<p><b>Умения:</b></p> <p>определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами.</p>
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</p>
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	<p><b>Навыки:</b></p> <p>контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p>
	ПК 1.5. Принимать меры по	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организация устранения нарушений требований технологических карт,</p>

	устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.
	<b>Умения:</b>	выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций;
	<b>Знания:</b>	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентом;
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	<b>Навыки:</b> проведение технологического регулирования почвообрабатывающих и посевных агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ.
	<b>Умения:</b>	осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
	<b>Знания:</b>	способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования охраны труда в сельском хозяйстве.
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	<b>Навыки:</b> сбор и подготовка информации для составления первичной отчетности
	<b>Умения:</b>	анализировать и представлять информацию для составления первичной отчетности.
	<b>Знания:</b>	требования к составлению первичной отчетности.
<b>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</b>	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<b>Навыки:</b> составления программы контроля развития растений в течение вегетации.
<b>Умения:</b>	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв.	
<b>Знания:</b>	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития.	

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	<b>Навыки:</b>
	установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.
	<b>Умения:</b>
	определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.
	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	<b>Знания:</b>
	методику фенологических наблюдений за растениями.
	<b>Навыки:</b>
	применения различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
	<b>Умения:</b>
использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.	
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	<b>Знания:</b>
	визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.
	<b>Навыки:</b>
	определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков.
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций,	<b>Умения:</b>
	Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам.
	<b>Знания:</b>
	морфологические признаки культурных и сорных растений.
	Методы определения засоренности посевов.
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций,	<b>Навыки:</b>
	определения видового состава вредителей, плотности их популяций,



	вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.
		<b>Умения:</b>
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями.
		<b>Знания:</b>
		вредителей и болезни сельскохозяйственных культур.
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней		<b>Навыки:</b>
		проведения диагностики болезней растений, определении степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствованию системы защиты растений от болезней
		<b>Умения:</b>
		определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		<b>Знания:</b>
		признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями.
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений		<b>Навыки:</b>
		проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений.
		<b>Умения:</b>
		пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании		<b>Знания:</b>
		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений.
		<b>Навыки:</b>
		определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке
		<b>Умения:</b>
		производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке.
		Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	<p><b>Знания:</b> фазы развития растений, в которые производится уборка. Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании.</p> <p><b>Навыки:</b> проведения обработки и анализе, результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.</p> <p><b>Знания:</b> правила ведения электронной базы данных истории полей. Ведения электронной базы данных истории полей. Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)	ПК 3.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.	<p><b>Навыки:</b> пикировка всходов цветочных культур; высадка растений в грунт; выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;</p> <p><b>Умения:</b> использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке; выполнять пикировку растений; высаживать рассаду в открытый грунт; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения; принимать композиционные решения по оформлению цветников;</p>

		<p>работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</p> <p>типы грунта;</p> <p>алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</p> <p>виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</p>
	<p>ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>размножение деревьев и кустарников;</p> <p>посадка деревьев и кустарников;</p> <p>уход за высаженными деревьями и кустарниками;</p> <p>формирование крон деревьев и кустарников;</p> <p>проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</p> <p>подготавливать посадочное место;</p> <p>выполнять посадку древесных растений;</p> <p>проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</p> <p>проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оформление цветников различных типов и видов;</p> <p>выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</p> <p>выполнение работ по устройству садовых дорожек;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить предпосевную обработку семян и посев;</p> <p>создавать цветники на озеленяемых объектах;</p> <p>рассчитывать потребность в посадочном материале;</p> <p>подготавливать почву под посев трав;</p> <p>проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</p>

	производить ремонт газона;
	определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
	<b>Знания:</b>
	материалы для изгородей и садовых дорожек;

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>1</sup>

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйствен ных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйствен ных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

<sup>1</sup> Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад

		составления первичной отчетности.		технологий возделывания сельскохозяйственных культур	в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ВД.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	
	ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	
	ПК 2.3. Применять количественные и качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	

		ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяции, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

		ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	13.017	ОТФ А. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ВД по запросу работодателя	ВД.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)	ПК 3.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.	13.015	ОТФ А. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ТФ А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ТФ А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ТФ А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
		ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры.	13.015	ОТФ А. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой,	ТФ А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной



				цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	растительности и газонных трав ТФ А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ТФ А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
		ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.	13.015	ОТФ А. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ТФ А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ТФ А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ТФ А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами







## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

## 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	15	16	17	18	19	20
<b>ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>			<b>1476</b>	<b>628</b>	<b>1408</b>				<b>24</b>	<b>1476</b>		<b>564</b>	<b>684</b>	<b>228</b>			
<i>БД.00</i>	<i>Базовые дисциплины</i>		<i>1476</i>	<i>628</i>	<i>1408</i>				<i>24</i>	<i>1476</i>		<i>564</i>	<i>684</i>	<i>228</i>			
ОУД. 01	Русский язык	Э	72	52	56				6	72		28	44				
ОУД. 02	Литература	ДЗ	108	20	108					108			48	60			
ОУД. 03	Математика	Э	340	164	318				6	340		138	102	100			
ОУД. 04	Иностранный язык	ДЗ	72	72	72					72		38	34				
ОУД. 05	Информатика	ДЗ	108	64	106					108			108				
ОУД. 06	Физика	ДЗ	108	38	108					108		28	40	40			
ОУД. 07	Химия	Э	72	28	60				6	72		72					
ОУД. 08	Биология	Э	144	54	128				6	144		72	72				
ОУД. 09	История	ДЗ	136	24	136					136		44	64	28			
ОУД. 10	Обществознание	ДЗ	72	24	72					72		36	36				
ОУД. 11	География	ДЗ	72	24	72					72		36	36				
ОУД. 12	Физическая культура	З, ДЗ	72	64	72					72		36	36				
ОУД. 13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68		68					68		36	32				
ОУД. 14	Индивидуальный проект	З	32		32					32			32				
<b>ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>			<b>2736</b>	<b>1714</b>	<b>1400</b>	<b>1188</b>	<b>30</b>		<b>66</b>	<b>1896</b>	<b>840</b>	<b>48</b>	<b>180</b>	<b>384</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>648</b>
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>		<i>242</i>	<i>158</i>	<i>240</i>					<i>242</i>				<i>66</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>36</i>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	32		32					32			32				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	34	8	32					34						34	
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	32	6	32					32				32			

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	15	16	17	18	19	20
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	72	72	72					72				16	20	18	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	З, ДЗ	72	72	72					72				18	18	18	18
<b>ЕН.00</b>	<b>Математические и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>38</b>		<b>36</b>					<b>38</b>						<b>38</b>	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ДЗ	38		38					38						38	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>582</b>	<b>178</b>	<b>530</b>				<b>27</b>	<b>298</b>	<b>284</b>	<b>48</b>	<b>74</b>		<b>186</b>	<b>42</b>	<b>232</b>
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Э	42	6	36				6	28	14		42				
ОП.02	Основы агрономии	ДЗ	48	16	38					28	20	48					
ОП.03	Микробиология, санитария и гигиена	ДЗ	32	6	32					2	30		32				
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	Э	68	8	56				6	34	34						68
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Э	50	16	44				6	20	30				50		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	48	40	48					18	30						48
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	36	16	36					36							36
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	32	6	32					32					32		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	8	68					68					68		
ОП.10	Кормопроизводство	Э	90	26	72				6	32	58					42	48
ОП.11	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровое земледелие	ДЗ	36	18	36						36				36		
ОП.12	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ДЗ	32	12	32						32						32

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	15	16	17	18	19	20
ПЦ.00	Профессиональный цикл		1874	1378	594	1188	30		42	1318	556		106	318	608	462	380
ПМ.01	<i>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</i>	ЭК	768	544	258	468	30		18	452	316		106	318	344		
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	ДЗ	34	12	34					34			34				
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Э	146	30	128		30		6	20	126			74	72		
МДК.01.03	Механизация технологий в растениеводстве	Э	64	16	46				6	52	12			64			
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	ДЗ	50	18	50					28	22				50		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	216	216		216				126	90		36	72	108		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	252	252		252				192	60		36	108	108		
ПМ.02	<i>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</i>	ЭК	776	528	300	432			18	650	126				264	276	236
МДК.02.01	Защита растений	Э	52	6	42				6	40	12				52		
МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почвы	ДЗ	120	40	112					80	40				32	88	
МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	Э	80	24	66				6	70	10					80	
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства	ДЗ	86	26	80					44	42						86
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144	144		144				144					72	36	36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	288	288		288				272	16				108	72	108

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	15	16	17	18	19	20
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЭК	186	162	36	144			6	72	114					186	
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	ДЗ	36	18	36						36					36	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36					36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108	108		108				72	36					108	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ	144	144		144				144							144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216							216							216
<b>Итого:</b>			<b>4428</b>	<b>2342</b>	<b>2808</b>	<b>1188</b>	<b>30</b>		<b>90</b>	<b>3588</b>	<b>840</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.01 Ботаника и физиология растений	14	ПОП-П/работодатель	Усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций ПК 1.6, ПК 2.1-2.9, ПК 3.1-3.3
2	ОП.02 Основы агрономии	20	ПОП-П/работодатель	Усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций ПК 3.1-3.3



3	ОП.03 Микробиология, санитария и гигиена	30	ПОП- П/работодатель	Усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
4	ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности	34	ПОП- П/работодатель	Углубление тем в части изучения правовой базы применения прикладных программ
5	ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	30	ПОП- П/работодатель	Усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций ПК 2.1-2.9
6	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	ПОП- П/работодатель	Усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования цифровых компетенций
7	ОП.10 Кормопроизводство	58	ПОП- П/работодатель	Усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций ПК 2.1-2.9
8	ОП.11 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровое земледелие	36	ЦОМ/проект	Усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования ключевых компетенций цифровой экономики, профессиональных компетенций ПК
9	ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	32	ПОП- П/работодатель	Углубление тем в части изучения правовой базы применения прикладных программ, развитие финансовой и предпринимательской грамотности
10	МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	126	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 1.1-1.7, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»
11	МДК 01.03 Механизация технологий в растениеводстве	12	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 1.1-1.7, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»

12	МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	22	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 1.1-1.7, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»
13	УП.01 Учебная практика	90	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 1.1-1.7, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»
14	ПП.01 Производственная практика	60	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 1.1-1.7, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»
15	ПМ.01 Эк Экзамен по модулю	6	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 1.1-1.7, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»
16	МДК 02.01 Защита растений	12	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 2.1-2.9, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»
17	МДК 02.02 Обработка и воспроизводство плодородия почвы	40	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 2.1-2.9, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»

18	МДК 02.03 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	10	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 2.1-2.9, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»
19	МДК 02.04 Хранение и переработка продукции растениеводства	42	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 2.1-2.9, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»
20	ПП.02 Производственная практика	16	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 2.1-2.9, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»
21	ПМ.02ЭК Экзамен по модулю	6	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 2.1-2.9, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»
22	МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	36	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 3.1-3.3, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»
23	УП.03 Учебная практика	36	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 3.1-3.3, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»

24	ПП.03 Производственная практика	36	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 3.1-3.3, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»
25	ПМ.03ЭК Экзамен по модулю	6	ПОП- П/работодатель	Получение углубленных профессиональных компетенций ПК 3.1-3.3, необходимых для обеспечения выпускника в соответствии с запросами работодателя ООО «СемхозРакитянский»
<b>Итого</b>		<b>840</b>		-

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	ПМ 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур МДК.01.03 Механизация технологий в растениеводстве МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	216	2-4	ООО «Семхоз Ракитянский»	Кузнецов А.И
2.	Производственная практика	ПМ 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии	252	2-4	ООО «Семхоз Ракитянский»	Кузнецов А.И

		с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур МДК.01.03 Механизация технологий в растениеводстве МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации				
3.	Учебная практика	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации МДК.02.01 Защита растений МДК.02.02 Обработка и воспроизводство плодородия почвы МДК.02.03 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства МДК.02.04 Хранение и переработка продукции растениеводства	144	3-6	ООО «Семхоз Ракитянский»	Кузнецов А.И
4.	Производственная практика	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации МДК.02.01 Защита растений МДК.02.02 Обработка и воспроизводство плодородия почвы МДК.02.03 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства МДК.02.04 Хранение и переработка продукции растениеводства	218	3-6	ООО «Семхоз Ракитянский»	Кузнецов А.И
5.	Учебная практика	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	5	ООО «Семхоз Ракитянский»	Кузнецов А.И



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.05 Агронимия являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Семхоз Ракитянский», при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования* специальности 35.02.05 Агронимия, всех видов практики;

– включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Семхоз Ракитянский» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
*демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).*

Программа ГИА включает общие сведения; *требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).* Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

#### – Кабинеты:

Русский язык  
Литература  
Иностранный язык  
История  
Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
Астрономия  
Обществознание  
Математика  
Химия  
Биология  
Информатика  
Экологические основы природопользования  
Основы агрономии  
Правовые основы профессиональной деятельности  
Социально-экономических дисциплин

#### – Лаборатории:

Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Микробиология, санитария и гигиена  
Ботаника и физиология растений  
Защиты растений  
Метрология, стандартизация и подтверждение качества  
Кормопроизводства  
Технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции  
Аналитической химии  
Механизации технологий в растениеводстве

#### – Мастерские:

учебно-производственные  
сити-фермерство

#### – Спортивный комплекс:



Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Место для стрельбы

– Залы:

Библиотека  
Читальный зал с выходом в Интернет  
Актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно полное или частичное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае возникшей необходимости) по следующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам:

ОУД. 01	Русский язык
ОУД. 02	Литература
ОУД. 03	Математика
ОУД. 04	Иностранный язык
ОУД. 05	Информатика
ОУД. 06	Физика
ОУД. 07	Химия
ОУД. 08	Биология
ОУД. 09	История
ОУД. 10	Обществознание
ОУД. 11	География
ОУД. 12	Физическая культура
ОУД. 13	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД. 14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Кормопроизводство
ОП.11	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровое земледелие
ОП.12	Основы финансовой грамотности и предпринимательства
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с</b>

*технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур:*

- МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства  
 МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур  
 МДК.01.03 Механизация технологий в растениеводстве  
 МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
- ПМ.02 *Контроль процесса развития растений в течение вегетации:***  
 МДК.02.01 Защита растений  
 МДК.02.02 Обработка и воспроизводство плодородия почвы  
 МДК.02.03 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства  
 МДК.02.04 Хранение и переработка продукции растениеводства
- ПМ.03 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:***  
 МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятии ООО «Семхоз Ракитянский», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Оксененко Алексей Иванович	ООО «Семхоз Ракитянский»	Агроном	10 лет
2	Попов Владимир Иванович	ООО «Семхоз Ракитянский»	Агроном	15 лет

## 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 135 978 рублей 30 копеек.