

СОГЛАСОВАНО:

Директор по техническому содержанию
предприятий, информационным ресурсам и
системам ООО «ГК Агро-Белогорье»
Бородин Р.В.

«28» июня 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
протокол №8 от «28» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ «Борисовский
агротехнический техникум»

В.В. Гордиенко

«28» июня 2024 г.

«БАМТ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«**БОРИСОВСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ**»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В
АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ (АПК)**

БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-работодатель:

ООО «ГК Агро-Белогорье»

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»

Экспертные организации:

ООО «ГК Агро-Белогорье»

Директор по техническому содержанию предприятий, информационным ресурсам и системам ООО «ГК Агро-Белогорье»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.08 «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В
АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ (АПК)»
срок обучения 2г. 10 мес. на базе основного общего образования

Дата составления: 28.06.2024 г.

1. Общие сведения о предприятии (организации)

<i>Название предприятия (организации)</i>	<i>Руководитель (ФИО)</i>	<i>Факс</i>
ООО «ГК Агро-Белогорье»	Бородин Р.В.	8 (4722) 58-69-00

2. Программная документация

ФГОС

ОПОП:

Рабочий учебный план.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных и производственных практик.

Календарный учебный график.

3. Квалификации, ВПД, профессиональные компетентности

1	<i>Квалификации</i>	
1	техник	
2	<i>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)</i>	
	ВПД 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования. ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте. ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.
	ВПД 2. Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.
	ВПД 3. Техническое обслуживание,	ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования,

	<p>диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p>автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии. ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии. ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p>
3	<p>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</p>	
	<p>ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий – 456 часов, в том числе: МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования – 100 часов, МДК.01.02 Автоматизированные и роботизированные системы в АПК – 72 часа, МДК 01.03 Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке эксплуатации объектов – 62 часа, УП.01 Учебная практика – 144 часа, ПП.01 Производственная практика – 72 часа, ПМ.01 Экзамен по модулю - 6 часов.</p> <p>ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий – 350 часов, в том числе: МДК.02.01 Электроснабжение предприятий АПК – 92 часа, МДК 02.02 Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК – 72 часа, УП.02 Учебная практика – 36 часов, ПП.02 Производственная практика – 144 часа, ПМ.02 Экзамен по модулю - 6 часов.</p> <p>ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных и роботизированных систем сельскохозяйственных предприятий – 532 часа, в том числе:</p>	<p>Вариативная часть 824 часа распределены следующим образом: ОП.01 Инженерная графика - 10 часов ОП.11 Основы предпринимательства - 36 часо МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования - 20 часов МДК 01.02 Автоматизированные и роботизированные системы в АПК - 18 часов, УП.01 Учебная практика - 108 часов ПП.02 Производственная практика - 72 часа МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий - 20 часов МДК 03.03 Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем - 22 часа ПП.03 Производственная практика - 72 часа МДК 04.01 Теоретическая подготовка по профессии электромонтер - 116 часов УП.04 Учебная практика - 36 часов ПП.04 Производственная практика - 288 часов ПМ.04 Экзамен квалификационный - 6 часов.</p>

<p>МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий – 134 часа, МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК – 54 часа, МДК 03.03 Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем – 86 часов, УП.03 Учебная практика – 36 часов, ПП.03 Производственная практика - 216 часов, ПМ.03 Экзамен по модулю- 6 часов.</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» – 446 часов, в том числе: МДК 04.01 Теоретическая подготовка по профессии электромонтер –116 часов, УП.04 Учебная практика – 36 часов, ПП.04 Производственная практика – 288 часов, ПМ.04 Экзамен квалификационный - 6 часов.</p> <p>Производственная практика (преддипломная) – 72 часа</p>	
--	--

В учебный цикл введена новая дисциплина:
ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины

СОГЛАСОВАНО:



Директор по техническому содержанию
предприятий, информационным ресурсам и
системам ООО «ГК Агро-Белогорье»
Бородин Р.В.

СОГЛАСОВАНО:



Директор по техническому содержанию
предприятий, информационным ресурсам и
системам ООО «ГК Агро-Белогорье»
Бородин Р.В.

«28» июня 2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной
образовательной программы по специальности
«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Структура ОПОП

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственных практик (учтены/не учтены): учтены
2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены/не учтены): учтены
3. Учет требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены/не учтены): учтены
4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий, др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ОПОП (обеспечивает/не обеспечивает): обеспечивает
5. Учет требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены/не учтены): учтены

В целом, ОПОП по специальности **«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»** разработана в соответствии и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. ОПОП по специальности **«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»** рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум».

СОГЛАСОВАНО:



Директор по техническому содержанию
предприятий, информационным ресурсам и
системам ООО «ГК Агро-Белогорье»
Бородин Р.В.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на соответствие фонда оценочных средств
по специальности «Электротехнические системы
в агропромышленном комплексе (АПК)»
ФГОС, требованиям работодателя**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по специальности **«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»**, разработанные ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум», соответствует ФГОС СПО по специальности **«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»**, запросам работодателей, особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	22
5.1. Учебный план.....	22
5.2. Календарный учебный график	22
5.3 Рабочая программа воспитания.....	22
5.4. Календарный план воспитательной работы	1.
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	23
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	23
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	36
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	36
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	37
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	37
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	38
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации..	39
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	39
Приложение 1 Программы профессиональных модулей.....	2.
Приложение 1.1	3.
Приложение 2 Программы учебных дисциплин.....	
Приложение 2.1	5.
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.05.2022 № 368 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 27.05.2022 № 368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.
 При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4469 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п. 1.1 ФГОС*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ²	Знания, умения ³
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки

		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,

	работать в коллективе и команде	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------	---------------------------------

	компетенции⁴	
<p>ВПД 1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования</p>	<p>Практический опыт: монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;</p>
		<p>Умения: производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства; читать электрические схемы и чертежи электрических аппаратов напряжением до 1000 В и выше</p>
		<p>Знания: правила технической эксплуатации электроустановок правила охраны труда на рабочем месте основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного</p>

		<p>производства; назначение светотехнических и электротехнологических установок; назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;</p>
	<p>ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте</p>	<p>Практический опыт: вывода оборудования и допуска персонала к производству работ; подготовки оперативных заявок для получения разрешения на ввод/вывод оборудования; принятия мер против ошибочного включения/отключения работающего оборудования и устройств; ввода в работу и проверки работы под напряжением/нагрузкой; предварительной проверки заданных уставок и характеристик оборудования; технического обслуживания оборудования в соответствии с требованиями завода-изготовителя, действующими нормами и правилами устранения дефектов и повреждений, осуществления ликвидации аварийного состояния оборудования</p> <p>Умения: вести техническую документацию в рамках эксплуатации АСУ пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой</p>

		<p>осуществлять надзор за применяемыми технологиями производства работ и соблюдением правил безопасности</p> <p>контролировать соблюдение исполнителем работ требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда</p> <p>выполнять работы по восстановлению работоспособности оборудования</p>
		<p>Знания:</p> <p>техничко-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования</p> <p>технология автоматической обработки информации</p> <p>схема питания АСУ</p> <p>диагностическая аппаратура, методы и способы отыскания неисправностей</p> <p>устройство, работа модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования</p>
	<p>ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>составления планов работ по выполнению операций эксплуатации электрооборудования автоматизации и роботизации автоматизированных систем в сельском хозяйстве;</p> <p>организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и наладке электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;</p>

		<p>контроль результатов монтажа электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; разработки производственных заданий на выполнение работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов; инструктирования персонала по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов; ведения учетно-отчетной документации выполнения работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов</p> <p>Умения: формировать сетевые графики проведения технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния электрооборудования, средств автоматики, автоматизированных и роботизированных систем; рассчитывать плановые показатели выполнения работ по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования,</p>
--	--	---

		<p>средств автоматизации и роботизации; контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации</p> <p>Знания: методы расчета экономической эффективности технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; сменные показатели выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; требования к качеству выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по монтажу, настройке и</p>
--	--	--

		<p>испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p>
<p>ВПД Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>2 ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.</p>	<p>Практический опыт: участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Умения: рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;</p> <p>Знания: сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;</p>

		правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.
	<p>ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем</p>	<p>Практический опыт: организации сбора и обработки информации от регуляторов энергорынков, рынка системных услуг, инфраструктурных организаций; организации анализа фактического объема потребления электроэнергии, сравнения с прогнозным балансом; организации работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач формирования и актуализации базы данных по потенциальным потребителям анализа динамики потребления электроэнергии и мощности и внесения корректив в расчетные величины потребления электроэнергии и мощности</p> <p>Умения: готовить исходные данные для проведения анализа потребления электрической энергии и мощности соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности формировать систему качественных и количественных показателей по потреблению электрической энергии и мощности обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей в соответствии с</p>

		<p>поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы</p>
		<p>Знания: методы прогнозирования энергопотребления, рынка электрической энергии, исследования и анализа результатов энергосбытовой деятельности основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций структура электропотребления по обслуживаемым потребителям, величине присоединенной мощности и уровням напряжения присоединенных к передающей сети приемников электрической энергии</p>
<p>ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; технического обслуживания и ремонта автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;</p> <p>Умения: использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматизации; проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и</p>

		<p>потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;</p>
		<p>Знания: элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p>Практический опыт: контроля технического состояния оборудования в соответствии с заданным режимом работы; контроля и учета неисправностей в оборудовании в процессе эксплуатации; оформления в специализированной программе случаев неправильной работы оборудования;</p>

		<p>сбора данных о дефектах, выявленных в процессе эксплуатации оборудования; сбора информации о работе оборудования при авариях и нарушениях нормального режима работы</p> <p>Умения: выявлять дефекты, определять причины неисправности; определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой анализировать статистику отказов оборудования применять в работе требования нормативной документации оперативно принимать и реализовать решения по эксплуатации закрепленного оборудования соблюдать требования безопасности при производстве работ выполнять требования промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда в процессе работы</p> <p>Знания: диагностическая аппаратура, методы и способы отыскания неисправностей способы организации и практического ремонтного обслуживания технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования устройство, работа модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования</p>
--	--	--

	<p>ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<p>Практический опыт: организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; контроля результатов ремонта и технического обслуживания электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; оформления документов на сдачу электрооборудования и средств автоматизации в ремонт; разработки производственных заданий на выполнение ремонта, технического обслуживания и диагностики электрооборудования, средств автоматизации и роботизации технологических процессов</p> <p>Умения: выполнять монтаж, техническое обслуживание, диагностику, настройку и испытания узлов и агрегатов автоматизированных систем, мехатронных и робототехнических устройств и систем проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, деталей, узлов, агрегатов и оборудования; рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p>
--	--	--

		<p>определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике, электрооборудования, средств автоматизации и роботизации</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>методы расчета экономической эффективности технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>сменные показатели выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике</p>
--	--	--

		<p>электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации</p>
<p><i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих⁵</i></p>		<p>Умения:</p> <p>Знания:</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка, литературы
- Иностранного языка
- Физики и астрономии
- Истории, Обществознания, Географии Социально-экономических дисциплин
- Основ безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Информатики
- Математики
- Химии
- Инженерной графики. Технической механики
- Материаловедения

Лаборатории:

- Технологии и механизации производства продукции растениеводства
- Промышленное садоводство
- Электротехники и электроники

Спортивный зал

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка, литературы»

Стол ученический – 15

Стулья – 30

Шкаф для одежды - 1

Шкаф для документов - 3

Рабочее место преподавателя – 1

Доска школьная (маркерная)

Компьютер

Колонки

Принтер

Телевизор

Электронные учебники:

Русский язык : учебник / Рачеева Л.А. — Москва : КноРус, 2022. — 411 с. — ISBN 978-5-406-08366-6. — URL: <https://book.ru/book/942393> (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный.

Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-406-02825-4. — URL: <https://book.ru/book/936283> (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный.

Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324> (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный.

Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / Черняк В.Д., под ред., Сергеева Е.В. под ред., Кузьмина А.В., Дунев А.И., Жуковская Г.А., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03306-7. — URL: <https://book.ru/book/936579> (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный.

Автомобильная лексика в современном русском языке : учебно-методическое пособие / Чернышева М.В., Бычков Д.М. — Москва : Русайнс, 2021. — 90 с. — ISBN 978-5-4365-5119-7. — URL: <https://book.ru/book/936728> (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный.

Русский язык : справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-406-08602-5. — URL: <https://book.ru/book/940199> (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный.

Аудиокниги: «А.Н. Островский. Гроза», «А.П.Чехов. Рассказы», «А.А.Блок.

Стихи», «С.А.Есенин. Стихи», «И.А.Бунин. Рассказы», «А.И.Солженицын. Матренин двор».

DVD фильмы: «А.Н.Островский. Гроза», «И.С.Тургенев. Отцы и дети», «Ф.М.Достоевский. Преступление и наказание», «И.А. Гончаров. Обломов», «Писатель и вождь о В.Маяковском», «М.А. Шолохов. Поднятая целина. Тихий Дон», «Б.Л.Пастернак. Доктор Живаго», «М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»

Таблицы:

Однородные члены предложения

Сложносочиненные предложения

Сложноподчиненные предложения

Портреты: А.Н. Островский; И.С. Тургенев; Н.А. Некрасов; Ф.М. Достоевский; Л.Н. Толстой; А.П. Чехов; А.М. Горький; С.А. Есенин; В.В. Маяковский; А.Н. Толстой; М.А. Шолохов; А.Т. Твардовский

Альбомы: И.С. Тургенев; Н.Г. Чернышевский; Н.А. Некрасов; Л.Н. Толстой; А.А. Блок; С.А. Есенин; В.В. Маяковский; М.А. Шолохов

Кабинет «Иностранного языка»

Стол ученический – 15 шт

Стулья – 30 шт

Рабочее место преподавателя – 1

Шкаф для одежды – 1
Шкаф для документов - 3
Доска школьная (маркерная) - 1
Ноутбук - 1
Проектор - 1
Колонки - 2
Планшеты – 13
Наушники – 12
МФУ - 1
Тематические картины к урокам иностранного языка - 29
Грамматические таблицы к урокам английского языка -21
Электронные учебники <https://www.book.ru/search3/search>

Кабинет «Физики и астрономии»

Стол ученический – 15
Стулья –30
Рабочее место преподавателя – 1
Лабораторный стол - 2
Доска школьная (маркерная) - 1
Шкаф для одежды – 1
Шкаф для документов -
Компьютер – 1
МФУ – 1
Проектор – 1
Компьютерные обучающие, контролирующие программы:
«Курс физики XXI века» (полная теория 210 моделей решения задач для школьников и абитуриентов).
Стенд:
Шкала электромагнитных излучений.
Приборы
Осциллограф электронный.
Механика:
Динамометр демонстрационный.
Прибор для демонстрации давления жидкости.
Барометр – анероид.
Модель ракеты действующая.
Манометр демонстрационный.
Прибор для определения скорости звука в воздухе.
Электричество:
Электролиты с принадлежностями.
Палочка из органического стекла.
Палочка эбонитовая с куском шерсти.
Штативы изолирующие.
Сетка металлическая с листочками.
Электрофорная машина.
Электрические султаны.
Магниты полосовые.
Магниты дугообразные.
Магнитная стрелка.
Модель звонка.
Модель телеграфного аппарата.
Прибор для демонстрации магнитного поля витка.
Прибор для демонстрации магнитного поля кругового тока.
Магазин сопротивлений, демонстрационная.

Реостат ступенчатый, демонстрационный.
Реостаты ползунковые.
Конденсатор переменной емкости.
Трансформатор универсальный.
Дроссельная катушка.
Генератор сантиметровых электромагнитных волн с набором принадлежностей.
Лампа дуговая.
Набор полупроводников.
Конденсатор.
Магнитная стрелка.
Психрометр.
Гальванометр.
Реостат РП-6.
Султан электронный.
Трансформатор учебный.
Магнит (дугообразный).
Ключ замыкания.
Осциллограф.
Вольтметр.
Палочка из эбонита.
Магнит полосовой.
Катушка магнитного поля.
Палочка из стекла.
Спектроскоп двухтрубный.
40. Прибор для определения длины световой волны.
Молекулярная физика и теплота:
1. Модель-разрез двигателя внутреннего сгорания.
2. Набор капиллярных трубок.
3. Модель для демонстрации броуновского движения
4. Прибор для демонстрации видов деформации.
5. Прибор для демонстрации газовых законов.
Оборудование для фронтальных лабораторных работ:
Весы учебные.
Разновесы от 0,01 до 100г в ящике с пинцетом.
Динамометр Бакушинского.
Набор грузов по 100г с двумя крючками и колодочной для хранения.
Амперметр школьный, лабораторный.
Вольтметр лабораторный.
Электроды медные (пара).
Ключ рычажный.
Ключ кнопочный.
Набор из трех сопротивлений.
Катушка - моток из проволоки.
Электроплитка лабораторная.
Транспортир.
Весы чувствительные с принадлежностями.
Сопротивления.
Весы равноплечие.
Экран со щелью.
Штатив для фронтальных работ.
Ключ замыкания.
Решетка дифракционная.
Динамометр Бакушинского.
Набор из трех шариков.
Оборудование для практикума:

Психрометр.
Экраны вертикальные, металлические со щелью.
Набор соединительных проводов с наконечниками.
Реохорд.
Набор конденсаторов лабораторный.
Прибор для определения длины световой волны.
Колебания, волны, звук:
Камертон с острием.
Пара камертонов на резонирующих ящиках.
Резонирующий молоток.
Оптика. Строение атома:
Прибор по геометрической оптике, универсальный
Набор по интерференции дифракции света 3. Прибор для сложения спектральных цветов
Зеркала сферические.
Решетки дифракционные.
Камера Вильсона.
Призма прямого зрения.
Набор по поляризации.
Прибор для зажигания спектральных трубок
Микроскоп школьный.
Пластинка стеклянная с двумя срезанными углами (призма) 12. Линзы Ф-65.
Линзы Ф-180.
Светофильтры.
Призма крон.
Призма флинт.
Набор линз и зеркал.
Приборы общего назначения:
Барометр; выпрямитель ВУП-2; набор конденсаторов; штангенциркуль; выпрямитель ВС-24;
ножницы; лампа дуговая; микроскоп; вольтметр демонстрационный; динамометр
демонстрационный; трансформатор; реостат демонстрационный.
Средства обучения, необходимые для раскрытия тем программы:
Весы; разновес; модель Броуновского движения; колокол; насос; прибор для демонстрации
газовых законов; модель двигателя внутреннего сгорания; пробирка; колба; психрометр;
электрометр; электрофорная машина; электроды медные; раствор медного купороса; лампа
дневного света; электронно-лучевая трубка; железные опилки; катушка; проволоочный моток; нить;
штатив; источник переменного тока; резонансная труба; линейка; амперметр; вольтметр;
микрометр; лампочка на подставке;
Плакаты:
Плазма.
Газовая турбина.
Устройство дизеля.
Определение скоростей молекул.
Виды деформаций.
Кристаллы.
Электрическая цепь с источником тока.
Тепловое расширение в технике.
Конденсаторы.
Магнит со сверхпроводящей обложкой.
Криотрубогенератор.
Разряды в газе.
Разряды в газах.
Диоды.
Электронно-лучевая трубка.
Термисторы и фоторезисторы.
Циклический ускоритель.

Магнитная запись и воспроизведение звука.
Закон Кулона.
Опыт Кулона.
Генератор переменного тока.
Трансформатор.
Передача и распределение электроэнергии.
Энергетическая система.
Радио попова.
Радиолокация.
Телевидение (схема).
Микроскоп (масс-спектрометр).
Техническое применение интерференции.
Опыт Майкельсона.
Зависимость массы от скорости движения тела.
Относительность промежутков времени.
Рентгеновская трубка.
Стомтов (опыты) (Схема оптического воспроизведения звука).
Опыты Лебедева (схема оптической записи звука).
Спектрограф.

Кабинет «Истории, Обществознания, Географии Социально-экономических дисциплин»

Стол ученический – 15
Стулья – 30
Рабочее место преподавателя – 1
Доска школьная (маркерная) -1
Компьютер преподавателя - 1
Принтер - 1
Проектор - 1
Электронные образовательные ресурсы:
Электронные тесты по «Истории».
Электронные тесты по «Обществознанию».
Интерактивный плакат «Внешняя политика России в первой половине XIX века».
Интерактивный плакат «Соединенные Штаты Америки».
Интерактивный плакат «Движение декабристов».
Диск «Уроки Отечественной истории».
Диск «Россия на рубеже третьего тысячелетия»
Диск «История» 10 класс
Диск «История» 11 класс
Видеолекция «Революция 1905-1907 гг.»
Видеолекция «Столыпинская аграрная реформа»
Коллекция видеофильмов: История государства России X - XIV веков. Русские революции. Первая мировая война 1914-1918. История Гражданской войны. Война против народа. Коллективизация. Во глубине Сибирских руд. Северная повесть. Звезда пленительного счастья. Два крыла Святогорской Лавры. «Диалоги с властью». «За други свои». Наркомания. Жизнь. Расследование. Россия соборная, духовная, православная.

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Стол ученический – 15
Стулья – 30
Рабочее место преподавателя – 1

Шкаф для одежды – 1
Шкаф для документов – 6
Шкаф металлический – 1
Пирамида под оружие - 1
Доска школьная (маркерная) – 1
Телевизор-1
Притер – 1
Сканер – 1

Стенды:

На службе Отечеству.
Славные вехи Победы.
Огневая подготовка.
Строевая подготовка.
Уголок Гражданской обороны.
Военно-патриотическое воспитание.
Уголок охраны труда.
Помни, это становится все опасней.
Военная топография
Макеты и учебные пособия:
Государственный флаг Российской Федерации.
Флаг Белгородской области.
Флаг Сухопутных Сил.
Флаг ВМФ.
Флаг ВВС.
Герб Российской Федерации.

Макеты и учебные пособия:

ММГ-АК74М
Противотанковая мина.
Макет автомата Калашникова
Дозиметр ДП5В (Рентгенометр)
Автомат Калашникова АК-74М
Винтовки пневматические
Противогазы
ВПХР (Восковой прибор химической разведки)
Противогаз ИП 46
Магазин к АКМ
Учебные патроны
Граната учебная Ф-1
Граната учебная РГД
ОЗК (Общевойсковой защитный комплект)
Лопатка саперная
Аптечка индивидуальная АИ-2
Пакет перевязочный ИМ - 09
Индивидуальный противохимический пакет
ДК – 1(учебный)
Ударно-спусковой механизм
Фильтрующая коробка в разрезе
Мина противотанковая в разрезе
Макет АК 47(деревянный)
Тренажер «Александр» (для выполнения реанимационных мероприятий)
Тренажер «Искандер» (для тренировки в выполнении метода Геймлиха)

Плакаты:

Гражданская оборона
Уголок «Правила поведения при теракте»
Правила оказания первой помощи.

Приёмы метания гранат
Стрелковая подготовка
7,62 Ручной пулемёт Калашникова (РПК)
Огневая подготовка
Военная топография(ДОСАФ)
Уставы(ДОСАФ)
Огневая подготовка(ДОСАФ)
Стрелковая подготовка (ДОСАФ)
Тактическая подготовка (ДОСАФ)
Инженерная подготовка, РХБЗ
Огневая подготовка, правела стрельбы (ДОСАФ)
Вооруженные силы, организационно штатная структура

Кабинет «Информатики»

Стол ученический - 15
Стулья - 30
Столы компьютерные - 12
Стулья компьютерные - 12
Стол учительский - 1
Доска маркерная - 1
Принтер HP LaserJet PROM104 a-1
Проектор Epson-1
Компьютер учительский-1
АРМ обучающего (Ноутбуки) -13
МФУ (Pantum M6500W)-1
3D принтер-1
Электронные учебники:
Информатика. 10-11 класс. Методическое пособие : учебно-методическое пособие / Алешина А.В., Булгаков А.Л., Крикунов А.С., Кузнецова М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 41 с. — ISBN 978-5-406-08730-5. — URL: <https://book.ru/book/940977> (дата обращения: 04.12.2021). — Текст : электронный.
Информатика. 10-11 класс. Программа к учебникам : учебно-методическое пособие / Алешина А.В., Булгаков А.Л., Крикунов А.С., Кузнецова М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 26 с. — ISBN 978-5-406-08731-2. — URL: <https://book.ru/book/941166> (дата обращения: 04.12.2021). — Текст : электронный.
Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307> (дата обращения: 04.12.2021).

Кабинет «Математики»

Стол ученический – 15
Стулья – 30
Рабочее место преподавателя – 1
Шкаф для одежды – 1
Шкаф для документов - 5
Доска школьная (маркерная) - 1
Компьютер
МФУ
Мультимедийный проектор
Планшет – 25
Наушники - 25
Транспортёр – 3
Треугольник -1
Линейка – 1
Циркуль – 5

Набор таблиц по теме «Многогранники» - 1
Набор таблиц по теме «Тела вращения» - 1
Таблица производных элементарных функций - 1
Таблица Площади поверхностей и объемов геометрических тел - 1
Таблица Степени и логарифмы - 1
Таблица Вписанная и описанная окружности для треугольника
Таблица Площади фигур -1
Таблица значений тригонометрических функции – 1
Модели многогранников -30
Наборы тел вращения – 30
Видеопродукция: «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 10-11 класс», «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 10-11 класс»

Кабинет «Химии»

Столы – 15
Стулья – 30
Рабочее место преподавателя – 1
Экран переносной - 1
Доска классная - 1
Доска переносная - 1
Вытяжной шкаф - 1
Компьютер - 1
Мультимедиапроектор – 1
Микроскоп – 1
Сейф – 1

Шкаф для хим. Реактивов – 15
Очки защитные - 30

Электрифицированные таблицы по химии:

Периодическая система элементов;
Электрохимический ряд напряжений металлов;
Растворимость солей, кислот и оснований в воде.

Коллекции:

по химии: каменный уголь и продукты его переработки; стекло; чугун и сталь; металлы и сплавы; набор минеральных удобрений; алюминий; пластмассы; нефть и продукты ее переработки; волокна; к инералы и горные породы.

по биологии: характерные черты скелета млекопитающих; гербарий; защитные приспособления у животных; органы защиты растений; аналогия и гомология; гомология позвоночных; перекрест хромосом; синтез белка; макет археоптерикса; коллекция «Происхождение человека»; микроскоп.

Модели

Модель молекулы этилена

Модели молекул железа, магния, хлорида натрия, графита, алмаза

Лабораторные принадлежности и инструменты

Прибор для получения газов; наборы стеклянных трубок; ложки для сжигания веществ; лабораторные штативы; штативы для пробирок; держатели для пробирок; щипцы тигельные; весы; сетки асбетируемые 120x120, 160x160; чашки выпарительные; пробирки; пробки; доска для сушки пробирок; ерши для мытья химической посуды; фильтры; универсальная бумага индикаторная

Лабораторная посуда

Колба плоскодонная; колба круглодонная; колба коническая; цилиндр измерительный; мензурка чашка выпарительная фарфоровая; пробирки химические; спиртовки; воронка.

Инструменты

Молоток; ножницы; пинцет; очки защитные, полотнище противопожарное

Таблицы по химии:

Великие химики;

Иллюстрированные таблицы;

Планшеты по химии:

Электрохимический ряд напряжений металлов;

Гидролиз жира;

Кристаллическая решетка металлов;

Реактивы:

Сера; фосфор; бром; литий; натрий; кальций; алюминий; магний; цинк; калий.

Оксиды и гидроксиды

Оксид Ba; оксид Cu; оксид Pb; гидроокись Na; гидроокись Ca; гидроокись Cu;

гидроокись K; гидроокись Ba.

Кислоты

Борная кислота; азотная кислота – 0,5 л; соляная кислота – 1 л; пальмитиновая кислота; стеариновая кислота; олеиновая кислота; аминокусная кислота; аминпропионовая кислота

Соли

Хлорид Ba; карбонат Ba; нитрат K; нитрат Na; нитрат Ag; нитрат аммония; хромат K;

перманганат Ka; нитрат St; хлорид Cr; хлорид Zn; бромид Na; фторид Na; хлорид K;

Аммоний хлористый; Аммоний серноокислый; Аммоний

Органические вещества

Гексахлорбензол; фенол; анилин; бензол; нефть;

керосин; циклогексан; спирт этиловый; спирт

изоамиловый; спирт изобутиловый; этиленгликоль; глицерин; глюкоза; крахмал;

сахароза; лактоза; глюкоза кристаллическая.

Индикаторы

Универсальный индикатор; бумага лакмусовая; лакмонд (сухой лакмус)

Реактивы с соответствии с учебной программой.

Видеофильмы

Кабинет «Инженерной графики. Технической механики.»

Стол одностумбовый угловой с подкатной тумбой для преподавателя – 1

Стул мягкий для преподавателя – 1

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Стол преподавательский – 1

Шкаф для одежды – 1

Шкаф для документов – 4

Компьютеры – 13

Интерактивный дисплей – 1

Многофункциональный принтер Canon – 1

Многофункциональный принтер Xerox – 1

Настольный токарный учебный станок с ЧПУ DiSyS RDS –T – 1

Доска чертежная с рейсшиной, треугольником и угольником А3 – 13

Графический планшет intous – 1

Плотер Canen – 1

Доска ученическая двухстворчатая- 1

Наборы конических фигур;

Набор чертежных инструментов

Кабинет «Материаловедения»

Стол ученический – 15

Стулья ученические – 30

Стол учительский – 1
Доска школьная (маркерная) – 1
Лабораторные стенды по Электротехнике и электронике – 8
Твердомер Бриннеля – 1
Прибор для определения основных свойств материалов – 1
Штангенциркуль – 4
Микрометр – 3
Скоба рычажная – 1
Призма поверочная – 1
Прибор для измерения биения в центрах – 1
Набор КМД – 1
Набор образцов шероховатости – 1
Детали типа Вал, Втулка – 3
Комплект электронных лабораторных по основам гидравлики – 1
Комплект плакатов по метрологии, стандартизации и сертификации – 15

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самоподготовки, оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиа проектор.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

**Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»
Лаборатория «Промышленное садоводство»**

Стол ученический – 15
Стул ученический – 30
Стол преподавателя- 1
МФУ HP LaserProMFP M428 dw -1
Портативный Wifi микроскоп – 6
Защищённый планшетный компьютер – 10
Стенды:
Стенд для измерения расхода рабочих жидкостей садовой опрыскивательной техники
Профессиональная метеостанция
Электронная почвенная лаборатория
Макеты, муляжи, натуральные образцы:
Комплект образцов растительности – 6
Рулетка измерительная металлическая 5м – 6
Линейка металлическая 50 см – 6
Штангенциркуль 150мм – 6
Весы электронные безмен до 10 кг, точность 10г – 6
Весы электронные тарельчатые до 3 кг, точность до 1г – 6
Ящик пластиковый – 23
Прививочная машинка – 1
Мотоблок с комплектом сменных рабочих органов – 1
Электронный теодолит в комплекте со штативом-треногой и мерной рейкой 3м – 1
Посадочная машина однорядная садовая – 1
Контейнер пластмассовый для хранения с/х продукции – 30
Нож – 6
Копулировочный прививочный нож – 6

Точилка для ножей – 6
Садовая ножовка – 8
Лопата штыковая – 6
Бак пластиковый 200 л с крышкой – 4
Электрический секатор – 6
Секатор пневматический – 6
Садовая платформа в комплекте с компрессором и ресивером – 1
Секатор садовый – 6
Подборщик ветвей и лозы в интенсивных садах – 1
Садовая косилка-мульчировщик – 1
Колья – 50
Садовый прицепной вентиляторный опрыскиватель – 1
Садовый гербицидный опрыскиватель для обработки приствольной полосы – 1
Ручной гербицидный опрыскиватель в комплекте с кожухом – 6
Трактор тягового класса 1,4-2 тс МТЗ 82.1 – 2
Мерный стакан 500 мл пластиковый – 6
Навесная почвообрабатывающая фреза – 1
Косилка садовая горизонтальная – 1
Мульчировщик – 1
Контейнеровоз садовый на 3 контейнера – 1
Газовый вилочный погрузчик – 1
Электрический погрузчик – 1
Верстак – 7
Набор инструментов – 6
Ведро 12 л. – 6
Воронка пластиковая – 6
Шпагат 150 м. – 6
Ящик пластиковый с отделениями – 6

Лаборатория «Электротехники и электроники»,

Стол – 15
Стулья – 30
Стол преподавателя
Классная доска
Экран для видео проектора
Компьютер
Стенды по дисциплине «Электротехника» - 31
Макеты по ТО и ремонту и детали к ДВС – 7
Видео проектор
Светильники – 6
Настольные лампы – 20
Макет электродвигателя переменного тока - 1
Макет электродвигателя постоянного тока – 1
Измерительные приборы: термометры, манометры, температурные датчики – 1
Мерительный инструмент – 1
Электроизмерительные приборы (амперметры, вольтметры, ваттметры) – 10
Макеты электроизмерительных счетчиков (однофазный, трехфазный) – 6
Макет управления освещением с помощью фотоэлемента – 1
Платы учебные с полупроводниковыми приборами – 3
Наборы полупроводниковых приборов (транзисторов, тиристоров, диодов, резисторов, конденсаторов, стабилитронов, фото и терморезисторов) – 10
Пускорегулирующая аппаратура – 1
Лабораторный комплект (набор) по электротехнике (виртуальная лаборатория)
Лабораторный комплект (набор) по электронике (виртуальная лаборатория)
Плакаты по темам лабораторно-практических занятий

Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
Приборы, инструменты и приспособления;
Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
Приборы, инструменты и приспособления;
Плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
Осциллограф;

6.1.2.6. Оснащение баз практик

ООО «Борисовский свинокомплекс»

Контроллеры микроклимата

MC-235-L1 Pro

MC-135- L2 PRO

MC-378T-1

MC-378T-2

Блоки аварийной сигнализации

- АСА-1

- АСА-10N

Внешние блоки управ. вентиляторами каминов MC-31

Платы CL-74

- мультистеп (on/off)

- бесступ. (0-10v)

Газогенераторы

GP-14

ERA-33

GP-40

Сервоприводы притока

GP-70

GP 95

CL-175

Вытяжные камины CL-600

Вентиляторы вытяжных каминов FF063-6ET 230B

Приточные клапана CL-1211F

Система охлаждения combi-cool

Система кормления:

Кормолиния

DR-850

DR-1500

Flex-vey

75

90

Кормовые бункера

Тип (8430)

Тип (8540)

Аппараты высокого давления:

Аппараты для мойки и дезинфекции помещений Karcher HD 1025

Система поения:

Узел водоподготовки

Электроустановки:

Щит освещения

Щит силовой

Щит аварийного освещения

Щкаф управления

Распределительное устройство низкого напряжения 0,4кВ,

Щкаф автоматического включения резерва.

Щит распределительный

Аппарат УЗИ

Бензокоса

Бензопила

Бойлер
Весы автомобильные
Весы внутриплощадочные
Водонагреватель
Гидронаблюдательная скважина
Глубинный насос
Дезбарьер
Дрель
Кондиционер
Котел
Машинка угловая шлифовальная
Морозильный ларь
Мотокоса
Мототриммер
Обогреватель масляный
Перфоратор
Сварочный аппарат инверторный
СВЧ печь
Система дезинфекции автотранспорта
Стиральная машина
Тепловая пушка
Трансформатор
Трансформаторная подстанция
Узел учета воды
Фен
Холодильник
Шуруповерт

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывает и утверждает с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁶

Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен⁷. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Ругаль И.Н.	зам. директора ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»
Дуюн Т.В.	зам. директора ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»
Новикова Н.А.	зам. директора ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»
Усенко Е.И.	заведующий отделением ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»
Усенко О.В.	старший мастер ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»
Калошин С.М.	председатель ПЦК, преподаватель ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»
Мухин А.П.	председатель ПЦК, преподаватель ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»
Дудник В.В.	преподаватель ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»