

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по производству-
директор по промышленному
производству свинины
ООО «ГК Агро-Белогорье»

Гоков Н.Н.

«28» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ «Борисовский
агротехнический техникум»

В.В. Гордиенко

«28» июня 2024 г.



РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
протокол №8 от «28» июня 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«БОРИСОВСКИЙ АГРОМЕХАНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

36.02.03 Зоотехния

БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от Проект «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния».

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»

Экспертные организации:

ООО «ГК Агро-Белогорье»

Начальник управления по работе с персоналом, оплате и мотивации труда Скрипко В.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.03 «ЗООТЕХНИЯ»
срок обучения 2 г. 10 мес. на базе основного общего образования

Дата составления: 28 июня 2024 г.

1. Общие сведения о предприятии (организации)

<i>Название предприятия (организации)</i>	<i>Руководитель (ФИО)</i>	<i>Факс</i>
ООО ГК «Агро-Белогорье»	Гокова Н.Н.	8 (4722) 58-69-17

2. Программная документация

ФГОС

ОПОП:

Рабочий учебный план.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных и производственных практик.

Календарный учебный график.

3. Квалификации, ВПД, профессиональные компетенции

<i>Квалификации</i>	
1	зоотехник
2	<i>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)</i>
ВПД 1. Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	<p>ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p> <p>ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения</p>

		<p>продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p> <p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p> <p>ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>
	<p>ВПД 2. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде</p>
3	<p>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</p>	
	<p>ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных – 536 часов, в том числе: МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных – 100 часов, МДК 01.02 Кормопроизводство – 50 часов, МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных – 56 часов, МДК 01.04 Кормление сельскохозяйственных животных – 108 часов, УП.01 Учебная практика – 108 часов, ПП.01 Производственная практика – 108 часов, ПМ.01 Экзамен по модулю – 6 часов,</p> <p>ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли – 240 часов, в том числе: МДК 02.01 Управление структурным подразделением организации – 126 часов, УП.02 Учебная практика – 36 часов, ПП.02 Производственная практика – 72 часа, ПМ.02 Экзамен по модулю – 6 часов,</p> <p>ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 228 часов, в том числе:</p>	<p>Вариативная часть 961 час распределена следующим образом:</p> <p>ОП.07 Сельскохозяйственная биотехнология - 33 часа, ОП.08 Основы предпринимательской деятельности - 36 часов, ОП.09 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики - 32 часа, МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм - 78 часов, УП.03 Учебная практика - 72 часа, ПП.03 Производственная практика - 72 часа, ПМ.03 Экзамен квалификационный - 6 часов, МДК 04.01 Технология производства продукции животноводства - 96 часов, МДК 04.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства - 64 часа, МДК 04.03 Технология первичной переработки продукции</p>

<p>МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм – 78 часов, УП.03 Учебная практика – 72 часа, ПП.03 Производственная практика – 72 часа, ПМ.03 Экзамен квалификационный – 6 часов,</p> <p>ПМ.04 Производство и первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства – 638 часов, в том числе: МДК 04.01 Технология производства продукции животноводства – 96 часов, МДК 04.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства – 64 часа, МДК 04.03 Технология первичной переработки продукции животноводства – 68 часов, МДК 04.04 Технологи хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства – 44 часа, УП.04 Учебная практика – 144 часа, ПП.04 Производственная практика – 216 часов, ПМ.04 Экзамен по модулю – 6 часов,</p> <p>Производственная практика (преддипломная) – 144 часа.</p>	<p>животноводства - 68 часов, МДК 04.04 Технологи хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства - 44 часа, УП.04 Учебная практика - 144 часа, ПП.04 Производственная практика - 216 часов.</p>
--	--

В учебный цикл введена новая учебная дисциплина:
ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины

ОПОП разработана с учетом:

1. *Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом просвещения Российской Федерации № 546 от 19 июля 2023 г., зарегистрирован в Минюст России - регистрационный № 74938 от 23 августа 2023 г.*

2. *Примерной основной образовательной программы по специальности 36.02.03 Зоотехния зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.09.2023 г. №П-391)*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по производству-
директор по промышленному
производству свиноводства
ООО «ГК Агро-Белогорье»



Гокова

Гокова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по производству-
директор по промышленному
производству свиной
ООО «ГК Агро-Белогорье»



«28» июня 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной
образовательной программы по специальности
«Зоотехния»

Структура ОПОП

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственных практик (учтены/не учтены): учтены
2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены/не учтены): учтены
3. Учет требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены/не учтены): учтены
4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий, др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ОПОП (обеспечивает/не обеспечивает): обеспечивает
5. Учет требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены/не учтены): учтены

В целом ОПОП по специальности «Зоотехния» разработана в соответствии и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОПОП по специальности «Зоотехния» рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум».

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по производству-
директор по промышленному
производству свинины
ООО «ГК Агро-Белогорье»

Гогова Н.Н.

«28» июня 2024 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на соответствие фонда оценочных средств по специальности «Зоотехния» ФГОС, требованиям работодателя

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по специальности «Зоотехния», разработанные ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум», соответствуют ФГОС СПО по специальности «Зоотехния», запросам работодателей, особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Ошибка! Закладка не определена.	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Общие компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Профессиональные компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Структура образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Рабочая программа воспитания.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы ..	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы....	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника.....	25
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей.....	27
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	40
Приложение 4. Рабочая программа воспитания ¹	50
Приложение 5. Содержание ГИА.....	51

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 36.02.03 Зоотехния разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от Проект «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов работодателя ООО «ГК Агро-Белогорье».

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от Проект «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 749н от 21 октября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор машинного доения»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Зоотехник».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Зоотехник» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Зоотехник» – 4428 академических часов.

Срок получения образования по квалификации: «Зоотехник» – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>

		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;</p>
		<p>определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</p>
		<p>ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p>
		<p>использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p>
		<p>ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p>
		<p>контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</p>
		<p>разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</p>
		<p>требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;</p>
<p>особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</p>		
<p>Навыки:</p>		

<p>ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p>	<p>определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</p>
	<p>ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p>
	<p>использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p>
	<p>проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;</p>
	<p>пользоваться справочной литературой;</p>
	<p>определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;</p>
<p>нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;</p>	
<p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p>	
<p>ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов,</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;</p>
	<p>оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;</p>
	<p>использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p>
	<p>ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p>
	<p>контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.</p>
<p>Умения:</p>	

категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;
	корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;
	вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;
	пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.
	Знания:
	биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;
	требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;
	стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;
	стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);
	стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических	Навыки:
	использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;
	ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;

<p>операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>	<p>контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</p>
	<p>разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;</p>
	<p>пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;</p>
	<p>осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;</p>
	<p>определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</p>
	<p>факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;</p>
	<p>сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;</p>
	<p>технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;</p>
	<p>условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.</p>
	<p>Навыки:</p>

	<p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>	<p>ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p> <p>ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p> <p>разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Умения:</p> <p>вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p> <p>Знания:</p> <p>формы первичной и учетно-отчетной документации;</p> <p>правила ведения электронных баз данных.</p>
	<p>ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Навыки:</p> <p>оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;</p> <p>оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;</p> <p>определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов;</p> <p>отборе проб и образцов продукции и кормов.</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.</p> <p>Знания:</p> <p>порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.</p>
<p>Организация работ по производству продукции пчеловодства (по выбору)</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики для выполнения технологических операций по обеспечению круглогодичной продуктивной</p>	<p>Навыки:</p> <p>разработке планов-графиков и заданий по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности;</p> <p>определении потребностей в рабочей силе, средствах производства и инвентаре.</p> <p>Умения:</p>

жизнедеятельности пчел.	организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей и обеспечивать производство пчеловодческой продукции.
	Знания:
	термины и понятия в пчеловодстве; роль пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства.	Навыки:
	определении потребностей в рабочей силе, средствах производства и инвентаре;
	применении компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности.
	Умения:
	определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства;
	определять потребность в пчелиных семьях для опыления сельскохозяйственных культур.
ПК 1.3. Организовывать селекционно-племенную работу с пчелиными семьями, используя современные методы разведения, в том числе, с применением компьютерных технологий.	Знания:
	термины и понятия в пчеловодстве.
	Навыки:
	организации и планировании селекционно-племенной работы с пчелиными семьями;
	ведении племенной учетной документации и первичной отчетности;
	определении племенных качеств пчелиной матки и силы семьи;
	применении компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности.
	Умения:
	организовывать и планировать селекционно-племенную работу на пасеке;
	определять основные породы пчел;
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	
Знания:	

	<p>термины и понятия в пчеловодстве;</p> <p>состав и биологию пчелиной семьи, хозяйственно-полезную оценку и характеристику отдельных ее особей;</p> <p>особенности селекционно-племенной работы с пчелами.</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства, их сохранность, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации и проведении всех технологических операций по производству продукции пчеловодства;</p> <p>использовании пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;</p> <p>оценке качества получаемой пчеловодческой продукции.</p>
	<p>Умения:</p> <p>использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование по назначению;</p> <p>определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона.</p>
	<p>Знания:</p> <p>технологии производства товарного меда и сопутствующих продуктов пчеловодства;</p> <p>технологии пакетного пчеловодства;</p> <p>способы определения количества корма и его пригодности для зимовки пчел;</p> <p>действующие стандарты на продукцию пчеловодства и правила ее сертификации.</p>
	<p>Навыки:</p> <p>круглогодичном содержания и разведения пчелиных семей, в т.ч. в теплицах;</p> <p>организации и проведении всех технологических операций по производству продукции пчеловодства;</p> <p>приучении пчел к опыляемым культурам.</p>
	<p>Умения:</p> <p>организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей и обеспечивать производство пчеловодческой продукции;</p> <p>определять виды, подвиды, разновидности культурных растений, анализировать их медоносную ценность.</p>
	<p>Знания:</p> <p>термины и понятия в пчеловодстве;</p>

		<p>определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, отбирать пробы и пересылать материал для исследования.</p> <p>Знания:</p> <p>вредителей и болезни пчел и меры борьбы с ними;</p> <p>порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению пасеки.</p>
<p>Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<p>Навыки:</p> <p>разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли;</p> <p>определении потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.</p>
		<p>Умения:</p> <p>планировать деятельность структурного подразделения;</p> <p>разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций;</p> <p>выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций;</p> <p>проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.</p>
		<p>Знания:</p> <p>общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства;</p> <p>основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;</p> <p>назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства;</p> <p>порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.</p>
		<p>Навыки:</p>

<p>ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<p>организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления;</p>
	<p>определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов;</p>
	<p>определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>правила ведения электронных баз данных;</p>
	<p>требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства;</p>
	<p>стандартные классификации продукции животноводства;</p>
	<p>условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции;</p>
<p>методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения;</p>	
<p>направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.</p>	
<p>ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p>
	<p>принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.</p>
	<p>Умения:</p>
<p>анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения;</p>	

	<p>хранению исполнителями.</p>	<p>разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.</p> <p>Знания:</p> <p>средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации;</p> <p>методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.</p>
	<p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведении первичной отчетности по результатам выполнения работ;</p> <p>ведении учета и оценке продуктивности животных.</p> <p>Умения:</p> <p>вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p> <p>Знания:</p> <p>порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.</p>
<p><i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></p>		<p>Умения:</p> <p>Знания:</p>

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка, литературы
- Иностранного языка
- Математики
- Истории, Обществознания, Географии, Социально-экономических дисциплин
- Основ безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»
- Кабинет «Самостоятельной подготовки»
- Информатики
- Физики
- Химии

Лаборатории:

- Анатомии и физиологии животных

- Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства
- Технологии первичной переработки продукции животноводства
- Микробиологии, санитарии и гигиены
- Кормопроизводства
- Кормления животных
- Биотехники размножения, акушерства и гинекологии
- Механизации, электрификации и автоматизации
- сельскохозяйственного производства
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Спортивный комплекс Спортивный зал

Залы:

- Библиотека.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

1.	Кабинет «Русского языка, литературы»
	<p>Стол ученический – 15 Стулья – 30 Шкаф для одежды - 1 Шкаф для документов - 4 Рабочее место преподавателя – 1 Доска школьная (маркерная) Компьютер Колонки Принтер Телевизор</p> <p>Электронные учебники: Русский язык : учебник / Рачеева Л.А. — Москва : КноРус, 2022. — 411 с. — ISBN 978-5-406-08366-6. — URL: https://book.ru/book/942393 (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-406-02825-4. — URL: https://book.ru/book/936283 (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: https://book.ru/book/936324 (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / Черняк В.Д., под ред., Сергеева Е.В. под ред., Кузьмина А.В., Дунев А.И., Жуковская Г.А., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03306-7. — URL: https://book.ru/book/936579 (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный. Автомобильная лексика в современном русском языке : учебно-методическое пособие / Чернышева М.В., Бычков Д.М. — Москва : Русайнс, 2021. — 90 с. — ISBN 978-5-4365-5119-7. — URL: https://book.ru/book/936728 (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный. Русский язык : справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-406-08602-5. — URL: https://book.ru/book/940199 (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный.</p>
2.	Кабинет «Иностранного языка»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол ученический – 15 шт 2. Стулья – 29 шт 3. Рабочее место преподавателя – 1 4. Шкаф для одежды – 1 5. Шкаф для документов - 4 6. Доска школьная (маркерная) - 1 7. Ноутбук - 1 8. Проектор - 1 9. Колонки - 2 10. Планшеты – 13 11. Наушники – 12 12. МФУ - 1 13. Тематические картины к урокам иностранного языка - 29 14. Грамматические таблицы к урокам английского языка -1 15. Электронные учебники https://www.book.ru/search3/search
3.	Кабинет «Математики»

	<p> Стол ученический – 15 Стулья – 30 Рабочее место преподавателя – 1 Шкаф для одежды – 1 Шкаф для документов - 5 Доска школьная (маркерная) - 1 Компьютер МФУ Мультимедийный проектор Планшет – 25 Наушники - 25 Транспортёр – 3 Треугольник -1 Линейка – 1 Циркуль – 5 </p>
4.	<p style="text-align: center;">Кабинет «Истории, Обществознания, Географии Социально-экономических дисциплин»</p> <p> Стол ученический – 15 Стулья – 30 Рабочее место преподавателя – 1 Доска школьная (маркерная) -1 Компьютер преподавателя - 1 Принтер - 1 Проектор – 1 ЖК панель с медиаплеером POLARLINE 50-1 МФУ Pantum M6500W Электронные образовательные ресурсы: Электронные тесты по «Истории». Электронные тесты по «Обществознанию». </p>
5.	<p style="text-align: center;">Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» Кабинет «Самостоятельной подготовки»</p> <p> Стол ученический – 15 Стулья – 30 Стол угловой -1 Кресло поворотное -1 Рабочее место преподавателя – 1 Шкаф для одежды – 1 Шкаф для документов – 6 Шкаф металлический – 1 Пирамида под оружие - 1 Доска школьная (маркерная) – 1 Телевизор-1 Компьютер -1 Стенды: Огневая подготовка. Строевая подготовка. Макеты и учебные пособия: Государственный флаг Российской Федерации. Флаг Белгородской области. Флаг Сухопутных Сил. Флаг ВМФ. Флаг ВВС. Герб Российской Федерации.ММГ-АК74М Винтовки пневматические Противогазы Аптечка индивидуальная АИ-2 Пакет перевязочный ИМ – 09 Тренажер «Александр» (для выполнения реанимационных мероприятий) Тренажер «Искандер» (для выполнения реанимационных мероприятий) </p>
6.	<p style="text-align: center;">Кабинет «Информатики»</p> <p> Стол ученический - 15 Стулья - 30 Столы компьютерные - 12 Стулья компьютерные - 12 Стол учительский - 1 Доска маркерная - 1 Принтер HP LaserJet PROM104 a-1 Интерактивная панель Classik Solution Компьютер учительский-1 </p>

	<p>АРМ обучающего (Ноутбуки) -13 МФУ (PantuM M6500W)-1 3D принтер-1 Электронные учебники: Информатика. 10-11 класс. Методическое пособие : учебно-методическое пособие / Алешина А.В., Булгаков А.Л., Крикунов А.С., Кузнецова М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 41 с. — ISBN 978-5-406-08730-5. — URL: https://book.ru/book/940977 (дата обращения: 04.12.2021). — Текст : электронный. Информатика. 10-11 класс. Программа к учебникам : учебно-методическое пособие / Алешина А.В., Булгаков А.Л., Крикунов А.С., Кузнецова М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 26 с. — ISBN 978-5-406-08731-2. — URL: https://book.ru/book/941166 (дата обращения: 04.12.2021). — Текст : электронный. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: https://book.ru/book/936307 (дата обращения: 04.12.2021).</p>
7.	<p style="text-align: center;">Кабинет «Физики»</p> <p>Стол ученический – 13 Стулья –26 Рабочее место преподавателя – 1 Лабораторный стол - 2 Доска школьная (маркерная) - 1 Шкаф для одежды – 1 Шкаф для документов -10 Компьютер – 1 МФУ – 1 Проектор – 1 Компьютерные обучающие, контролирующие программы: «Курс физики XXI века» (полная теория 210 моделей решения задач для школьников и абитуриентов). Стенд: Шкала электромагнитных излучений. Приборы Осциллограф электронный. Механика: Динамометр демонстрационный. Прибор для демонстрации давления жидкости. Барометр – aneroid.</p> <p>Манометр демонстрационный. Прибор для определения скорости звука в воздухе. Электричество: Электролиты с принадлежностями. Палочка из органического стекла. Палочка эбонитовая с куском шерсти. Штативы изолирующие. Сетка металлическая с листочками. Электрофорная машина. Электрические султаны. Магниты полосовые. Магниты дугообразные. Магнитная стрелка. Модель звонка. Модель телеграфного аппарата. Прибор для демонстрации магнитного поля витка. Прибор для демонстрации магнитного поля кругового тока. Магазин сопротивлений, демонстрационная. Реостат ступенчатый, демонстрационный. Реостаты ползунковые. Конденсатор переменной емкости. Трансформатор универсальный. Дроссельная катушка. Генератор сантиметровых электромагнитных волн с набором принадлежностей. Лампа дуговая. Набор полупроводников. Конденсатор. Магнитная стрелка. Гальванометр. Реостат РП-6. Султан электронный. Трансформатор учебный. Катушка магнитного поля. Спектроскоп двухтрубный. Молекулярная физика и теплота: 1. Модель-разрез двигателя внутреннего сгорания.</p>

2.Набор капиллярных трубок.
 3.Модель для демонстрации броуновского движения
 4.Прибор для демонстрации видов деформации.
 5. Прибор для демонстрации газовых законов.
 Оборудование для фронтальных лабораторных работ:
 Весы учебные.
 Разновесы от 0,01 до 100г в ящике с пинцетом.
 Набор грузов по 100г с двумя крючками и колодочной для хранения.
 Амперметр школьный, лабораторный.
 Вольтметр лабораторный.
 Электроды медные (пара).
 Ключ рычажный.
 Ключ кнопочный.
 Набор из трех сопротивлений.
 Катушка - моток из проволоки.
 Электроплитка лабораторная.
 Транспортёр.
 Весы чувствительные с принадлежностями.
 Сопротивления.
 Весы равноплечие.
 Экран со щелью.
 Штатив для фронтальных работ.
 Ключ замыкания.
 Динамометр Бакушинского.
 Набор из трех шариков.
 Оборудование для практикума:
 Психрометр.
 Экраны вертикальные, металлические со щелью.
 Набор соединительных проводов с наконечниками.
 Реохорд.
 Набор конденсаторов лабораторный.
 Прибор для определения длины световой волны.
 Колебания, волны, звук:
 Камертон с острием.
 Пара камертонов на резонирующих ящиках.
 Резонирующий молоток.
 Оптика. Строение атома:
 Прибор по геометрической оптике, универсальный
 Набор по интерференции дифракции света
 Прибор для сложения спектральных цветов
 Решетки дифракционные.
 Камера Вильсона.
 Призма прямого зрения.
 Набор по поляризации.
 Прибор для зажигания спектральных трубок
 Микроскоп школьный.
 Пластинка стеклянная с двумя срезанными углами (призма) 12. Линзы Ф-65.
 Линзы Ф-180.
 Светофильтры.
 Призма крон.
 Призма флинт.
 Набор линз и зеркал.
 Приборы общего назначения:
 выпрямитель ВУП-2; штангенциркуль; трансформатор;
 колокол; насос; модель двигателя внутреннего сгорания; электроды медные; железные опилки; проволочный моток;
 резонансная труба; линейка; амперметр; микрометр;
Приборы демонстрационные:
 Источник постоянного и переменного тока (В-24)
 Набор для демонстраций по физике «Механика»
 Газоразрядная трубка с двумя электродами
 Гигрометр психрометрической (демонстрационный)
 Набор капилляров
 Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры
 Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала
 Прибор для демонстрации поверхности напряжения
 Прибор для изучения газовых законов (с манометром)
 Машина электрофорная
 Набор дифракционных решеток 2 шт.

8.	<p style="text-align: center;">Кабинет «Химии»</p> <p>Стол – 15 Стулья – 30 Рабочее место преподавателя – 1 Доска настенная- 1 Компьютер - 1 Мультимедиапроектор – 1 Шкаф вытяжной демонстрационный – 1 Шкаф бухгалтерский -1 Шкаф для одежды –1 Шкаф для инвентаря -1 Шкаф для легковоспламеняющихся жидкостей -1 Шкаф для хранения приборов -1 Шкаф закрытый – 3 Шкаф комбинированный – 2 Шкаф лабораторный -1 Стол 1 тумбовый -1 Стол лабораторный 1 тумбовый – 1 Стол демонстрационный химический -1 Кресло поворотное -1</p> <p>Коллекции: по химии: каменный уголь и продукты его переработки; стекло; чугун и сталь; металлы и сплавы; набор минеральных удобрений; алюминий; пластмассы; нефть и продукты ее переработки; волокна; к минералы и горные породы. по биологии: характерные черты скелета млекопитающих; гербарий; защитные приспособления у животных; органы защиты растений; аналогия и гомология; гомология позвоночных; перекрест хромосом; синтез белка; макет археоптерикса; коллекция «Происхождение человека»; микроскоп.</p> <p>Модели Модель молекулы этилена Модели молекул железа, магния, хлорида натрия, графита, алмаза</p> <p>Лабораторные принадлежности и инструменты Прибор для получения газов; наборы стеклянных трубок; ложки для сжигания веществ; лабораторные штативы; штативы для пробирок; держатели для пробирок; щипцы тигельные; весы; сетки асбестированные 120x120, 160x160; чашки выпарительные; пробирки; пробки; доска для сушки пробирок; ерши для мытья химической посуды; фильтры; универсальная бумага индикаторная</p> <p>Лабораторная посуда Колба плоскодонная; колба круглодонная; колба коническая; цилиндр измерительный; мензурка чашка выпарительная фарфоровая; пробирки химические; спиртовки; воронка.</p> <p>Инструменты Молоток; ножницы; пинцет; очки защитные, полотнище противопожарное</p> <p>Таблицы по химии: Великие химики; Иллюстрированные таблицы;</p> <p>Реактивы: Сера; фосфор; бром; литий; натрий; кальций; алюминий; магний; цинк; калий.</p> <p>Оксиды и гидроксиды Оксид Ва; оксид Сu; оксид Рb; гидроокись Na; гидроокись Са; гидроокись Сu; гидроокись К; гидроокись Ва.</p> <p>Кислоты Борная кислота; азотная кислота – 0,5 л; соляная кислота – 1 л; пальмитиновая кислота; стеариновая кислота; олеиновая кислота; аминокеусная кислота; аминопропионовая кислота</p> <p>Соли Хлорид Ва; карбонат Ва; нитрат К; нитрат Na; нитрат Ag; нитрат аммония; хромат К; перманганат Ка; нитрат St; хлорид Cr; хлорид Zn; бромид Na; фторид Na; хлорид К; Аммоний хлористый; Аммоний сернокислый; Аммоний</p> <p>Органические вещества Гексахлорбензол; фенол; анилин; бензол; нефть; керосин; циклогексан; спирт этиловый; спирт изоамиловый; спирт изобутиловый; этиленгликоль; глицерин; глюкоза; крахмал; сахароза; лактоза; глюкоза кристаллическая.</p> <p>Индикаторы Универсальный индикатор; бумага лакмусовая; лакмонд (сухой лакмус) Реактивы в соответствии с учебной программой.</p>
9.	<p style="text-align: center;">Спортивный зал</p> <p>Сетка волейбольная – 1 Стол для настольного тенниса – 2 Маты гимнастические – 10 Мячи волейбольные – 15</p>

	<p> Мячи баскетбольные – 15 Мячи футбольные – 10 Ракетки для настольного тенниса – 6 Штанга – 1 Гири – 2 Комплект гантелей – 16 шт. Стойка под штангу - 1 шт. Щиты баскетбольные – 2 Сетка для настольного тенниса – 2 Шарики для настольного тенниса – 50 Скамейки гимнастические – 20 Вибромассажер – 1 Табло ручное – 1 Коврики гимнастические – 10 Обручи гимнастические – 20 Шахматные доски – 5 Шашки – 3 Дартс – 1 Мяч для мини футбола – 3 Гранаты – 10 Канат гимнастический – 1 Многофункциональный тренажер - 1 </p>
10.	<p> Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. </p>

11.	<p style="text-align: center;">Лаборатория «Анатомии и физиологии животных» Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства» Лаборатория «Технологии первичной переработки продукции животноводства»</p> <p>I Специализированные мебель и системы хранения Основное оборудование: рабочее место преподавателя посадочные места учебная доска шкафы для хранения учебных материалов</p> <p>II Технические средства: Основное оборудование персональный компьютер телевизор МФУ PANTUM M6500W</p> <p>Наглядные пособия: «Скелет рыбы» «Скелет кролика» Макет коровы Макет свиньи Макет овцы Макет курицы</p> <p>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения Основное оборудование</p> <p>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование наглядные и методические пособия Электронный плакат «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных» Электронный плакат «Пищеварительная система сельскохозяйственных животных» Плакаты: Анатомия КРС Плакаты: Анатомия КРС Плакаты: Анатомия свиньи Плакаты: Первичная обработка молока Плакаты: Механизация доения коров и первичная обработка молока Плакаты: Комплекс машин для заготовки грубых и сочных кормов Плакаты: Хранение грубых и сочных кормов Плакаты: Механизация приготовления и раздача кормов на ферме КРС</p> <p>Библиотечный фонд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зеленецкий Н.В. Анатомия и физиология животных. 2021 • Интернет ресурсы по вопросам сельского хозяйства http://www.izhgsha.ru • Электронная сельскохозяйственная библиотека знаний www.cnsnb.ru/akdil • Энциклопедия животноводства http://zhivotnovodstvo.net.ru • Электронные книги www.twirpx.com
12.	<p style="text-align: center;">Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»</p> <p>I Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование рабочее место преподавателя посадочные места учебная доска шкафы для хранения учебных материалов</p> <p>II Технические средства: Основное оборудование персональный компьютер мультимедиа проектор</p> <p>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения Основное оборудование Лабораторный стол Стул (табурет) лабораторный Шкаф для химических реактивов и лабораторной посуды Мойка Мусорная корзина Стол медицинский инструментальный</p>

Огнетушитель
Щетка для пола
Совок для уборки
Шкаф сухо-жаровой
Автоклав автоматический или полуавтоматический для стерилизации растворов
Холодильник
Электрический накопительный водонагреватель 50 литров
Дистиллятор
Лабораторный стол
Чашки Петри
Наконечники для 1-канальной автоматической пипетки
Наконечники для 1-канальной автоматической пипетки
Фильтрующие насадки
Шприцы пластиковые для фильтрующих насадок,
Фильтры беззольные, круглые,
Бутыль для воды 5 л
Цилиндры мерные с носиком на 25 мл
Цилиндры мерные с носиком на 100 мл
Цилиндры мерные с носиком на 1000 мл
Стаканы мерные с носиком на 100 мл
Стаканы мерные с носиком на 250 мл
Стаканы мерные с носиком на 600 мл
Стаканы мерные с носиком на 1000 мл со шкалой
Колба коническая на 0,25 л
Колба коническая на 0,5 л
Пробирка биологическая
Фольга алюминиевая
Вата не стерильная
Пленка пищевая в рулонах
Спирт этиловый
Банки для реактивов
Банка для реактивов с винтовой пластмассовой крышкой и делениями
Банки для реактивов
Банки для реактивов
Мешалка стеклянная
6-фурфуриламинопурин (кинетин)
Гибберелловая кислота
Индолилуксусная кислота ИУК (гетероауксин)
Индолил-3-масляная кислота ИМК
Нафтилуксусная кислота НУК
6-Бензиламинопурин 6-БАП (6-Бензиладенин)
Агар
Сахароза
Глюкоза
Аммоний азотнокислый (нитрат аммония) NH_4NO_3 ,
Калий азотнокислый (калия нитрат) KNO_3
Калий фосфорнокислый однозамещенный KH_2PO_4
Кальций азотнокислый 4-х водный
Кальций хлористый двухводный $\text{CaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$
Кальций хлористый 6/в $\text{CaCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$
Магний сернокислый семиводный $\text{MgSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$
Калий сернокислый, K_2SO_4
Марганец сернокислый (II) 5/в, $\text{MnSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$;
Железо сернокислое 7- водное $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$
Борная кислота H_3BO_3
Натрий молибденовокислый, 2-водный $\text{Na}_2\text{MoO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$
Медь сернокислая $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$,
Кобальт хлористый 6- водный $\text{CoCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$
Цинк сернокислый 7 - водный $\text{ZnSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$,
Калий йодистый KI
Трилон Б соль динатриевая 2/в, $\text{Na}_2\text{ЭДТА} \cdot 2\text{H}_2\text{O}$
Инозит-мезо (инозитол)
ТИАМИН гидрохлорид тип ВИТАМИН-B1
Никотиновая кислота
Пиродоксин гидрохлорид тип ВИТАМИН-B6
Аскорбиновая кислота
Натрий едкий
Салфетки из микрофибры
Бумажные полотенца
Ерш для мытья посуды

	<p>Ерш для мытья посуды Средство для мытья посуды Фитиль для спиртовки Отбеливатель "Белизна" Перманганат калия (3 г) Микроцентрифужная пробирка типа "Эппендорф" Бинт не стерильный Нитки швейные цветные Культура бактерий 1 (Лактобактерин) Культура бактерий 2 (Аципол) Культура бактерий 3 (Максилак) Стекла предметные Имерсионное масло для микроскопии Метиленовый синий Бумага фильтровальная Глицин,(кислота аминокусная) Резинка для денег Цинк азотнокислый 6/в , Zn NO3·6H2O Никель серноокислый (II) 7/в, NiSO4·7H2O Растения <i>in vitro</i> Пипетка Пастера Штатив-подставка для центрифужных микропробирок Дезинфицирующее средство для рук Защитные очки пластик Халат медицинский перчатки не стерильные акриловые или виниловые Медицинская шапочка</p> <p>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование Наглядные и методические пособия Плакаты: Заразные болезни сельскохозяйственных животных Плакаты: Меры борьбы с заразными заболеваниями Плакаты: Первичная обработка молока</p> <p>Библиотечный фонд Р.Г. Госманов «Микробиология» Издательство «Лань» Москва 2019 год. А. К Галлиулин . «Микробиология» ветеринарная медицина. Издательство «Лань» Москва 2018 год. А. Х . Волков. «Микробиология» ветеринарная медицина. Издательство «Лань» Москва 2019 год.</p> <p>Интернет-ресурсы: Полянская И.С., Аглиулин С.М., Шигина Е.С. «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» Издательство «КиноРус» Москва 2024 год. https://book.ru/book/950424 Особенности клонального микроразмножения растений разных таксономических групп Учебный курс (academia-moscow.ru) Особенности морфогенеза <i>in vitro</i> растений разных видов Учебный курс (academia-moscow.ru) Питательные среды. Технологии приготовления маточных растворов и питательных сред Учебный курс (academia-moscow.ru) Технологии адаптации клонированных растений Учебный курс (academia-moscow.ru) Технологии введения в культуру <i>in vitro</i> различных первичных эксплантов растений Учебный курс (academia-moscow.ru) Технологии получения каллусных и суспензионных культур Учебный курс (academia-moscow.ru)</p>
13.	<p style="text-align: center;">Лаборатория «Кормопроизводства» Лаборатория «Кормления животных»</p> <p>Лаборатория «Биотехники размножения, акушерства и гинекологии» I Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование рабочее место преподавателя столы ученические – 12 стулья ученические - 24 шкаф для хранения учебных материалов-1 шкафы для одежды -2 доска магнитная -1</p> <p>II Технические средства Основное оборудование персональный компьютер телевизор анализатор качества молока – 1 микроскопы цифровые – 2 стенд планшет доильного аппарата -1</p> <p style="text-align: center;">III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения Основное оборудование</p>

	<p>Зеркало влагалищное для коров – 1 Прибор для определения качества яиц – 1 Прибор для определения качества молока – 1 1 Наглядные и методические пособия Плакаты: Комплекс машин для заготовки грубых и сочных кормов Плакаты: Хранение грубых и сочных кормов Плакаты: Механизация приготовления и раздача кормов на ферме КРС Электронный плакат «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных» Плакаты: Меры борьбы с заразными заболеваниями Плакаты: Заразные болезни сельскохозяйственных животных Плакаты: Анатомия КРС Плакаты: Анатомия свиньи Плакаты Big Dutchman: Автоматические кормушки для поросят на допращивании. Вытяжные каминны для вентиляции животноводческих помещений. Системы отопления. Содержание свиноматок. Современные системы содержания и кормления. Системы транспортировки сухого корма с широкими возможностями применения. Компьютеры для оптимального микроклимата на свиноподкомплексах любого типа. Системы поения для содержания свиноматок, дорощивания и откорма. 3 Электронные ресурсы Технологии механизированных работ в растениеводстве. Уход за посевами, полив (academia-moscow.ru) Технологии механизированных работ в растениеводстве. Уборочные работы (academia-moscow.ru) Технологии механизированных работ в растениеводстве. Посевные и посадочные работы (academia-moscow.ru) Технологии механизированных работ в растениеводстве. Обработка почвы, внесение удобрений (academia-moscow.ru) Основы координатного земледелия в растениеводстве (системы GPS и ГЛОНАСС) (academia-moscow.ru) Роль многолетних трав в системе кормопроизводства нечернозёмной зоны России Исаков А.Н., Лукашов В.Н. Издательство: Русайнс 2022 г. https://book.ru/book/944257 Технологический проект скотоводства и овцеводства с кормопроизводством в условиях малых форм хозяйствования - ISBN: 978-5-4365-9271-8 - BOOK.ru</p>
14.	<p style="text-align: center;">Лаборатория «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»</p> <p>I Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование рабочее место преподавателя посадочные места учебная доска шкафы для хранения учебных материалов</p> <p>II Технические средства Основное оборудование персональный компьютер</p> <p>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения Наглядные пособия: 1. Стенды по системе кормления, содержания и поения свиней на промышленных комплексах 2. Станок для содержания животных 3. Кормовой аппарат 4. Теплогенератор 5. Подогреваемый коврик 6. Стенд с образцами комбикормов 7. Рецептура комбикормов 8. Ключ для мечения скота по методу Иванова. 9. Доильный аппарат. 10. Основные положения в области метрологии 11. Объекты и субъекты метрологии 12. Правовые основы метрологии 13. Средства и методы измерений 14. Методологические основы стандартизации 15. Средства стандартизации 16. Оценка и подтверждение качества 17. Добровольная и обязательная Мультимедийные средства обучения: 1. DVD диски – 1 2. Презентации - 16</p>
16	<p>Библиотека: Стол ученический - 13 Стулья – 23 Персональный компьютер - 1</p>

Книжный фонд – 26524 экз.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

1	<p>ООО «ГК Агро-Белогорье»</p> <p>Производственные площадки</p> <ol style="list-style-type: none">1. участок воспроизводства - 4 950 свиноматок2. участок дорашивания - 3 тыс. голов3. участки откорма - 35 тыс. голов4. хрячник - 300 голов <p>Основное оборудование для промышленного выращивания свиней</p> <p>Кормовой бункер Бункерные весы Система кормления:</p> <ul style="list-style-type: none">– кормовые бункеры– кормовые транспортеры– цепная кормораздача– кормовые автоматы– индивидуальные кормушки <p>Станочное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none">– групповые станки– индивидуальные станки– станки опороса– станки для взятия семени <p>Система водоснабжения</p> <ul style="list-style-type: none">– артезианская скважина– система водоподготовки (фильтры, насосы)– автоматические чашечные поилки– автоматические ниппельные поилки– медикатор Дозатрон <p>Система обеспечения микроклимата</p> <ul style="list-style-type: none">– система вентиляции– осевые вентиляторы– вытяжные камины– приточные клапаны– компьютер регулировки микроклимата и производства VIPER– аварийные компьютеры (в случае отключения электроэнергии)– система обогрева– тепловые газогенераторы– тепловые пушки– инфракрасные лампы– регуляторная система обогрева полов– подогреваемые коврики <p>Система удаления навоза</p> <ul style="list-style-type: none">– канализационные ванны– КТС– лагуны
---	---

<p>Оборудование для учета и мечения животных</p> <ul style="list-style-type: none"> – стик-маркеры для мечения свиней – спрей-маркер для мечения свиней – щипцы для мечения свиней – бирки – дыроколы <p>Оборудование для оказания ветеринарной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – УЗИ аппарат – оборудованные больнички – инъекторы – хирургическое оборудование – ветеринарная аптека – термостаты для хранения вакцин и лекарств <p>Оборудование для обеспечения биологической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – дезинфекционные коврики – дезинфекционные ванны – ультрафиолетовые лампы – бактерицидные лампы <p>Лаборатория по оценке качества используемого семени</p> <ul style="list-style-type: none"> – термостаты для хранения семени – микроскопы для оценки качества семени – одноразовые катетры для искусственного осеменения <p>Лаборатория по оценке качества семени при изъятии</p> <ul style="list-style-type: none"> – фотометр – система разбавления семени на водяной бане – система упаковывания <p>стерилизатор оборудования</p>

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.2 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.3. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.4. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Зоотехник».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта)