

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.05 «АГРОНОМИЯ»

ОГСЭ 00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ 01. «Основы философии»

1. Цели учебной дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Обществознание».

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «История» (ОГСЭ.02), «Философия» (ОГСЭ.06).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,

ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии, как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека, свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

знать:

- основные категории понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальная учебная нагрузка 58 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа - 14 часов.

форма итогового контроля – дифференцированный зачёт.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел I. Предмет философии и её история.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ 02. «История»

1. Цели учебной дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России в контексте мировой истории на основе осмысления важнейших событий и проблем последней четверти XX - начала XXI века.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агротехнология (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: (ОДБ.04) «История», (ОДБ.05) «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI в.в.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- в роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

Максимальной учебной нагрузки – 58 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

- 1. Цели учебной дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

программы.

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

итоговая аттестация в форме зачета

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Зачем нам нужны иностранные языки, интересное об английском, иностранные языки в нашей жизни.

Тема 1.2. Mass Media (СМИ). Газеты и журналы. СМИ России. СМИ в Англии. Телевидение в нашей жизни.

Тема 1.3. Education in England and the USA (Образование в Англии и США). Система образования Великобритании. Образование США. Университеты Англии.

Тема 1.4. Education in Russia (Образование России). Система образования России. Профессиональное образование России. Высшее образование России.

Раздел 2 Развивающий курс

Тема 1.1. Agriculture (сельское хозяйство). Профессия агронома. Отрасли современного с/х. Сельское хозяйство в России и в США. Интенсивные технологии в сельском хозяйстве.

Тема 2. 2. Farming (фермерские хозяйства). Развитие фермерства в России. Фермерство в Англии, США и Канаде. Проблемы фермерства. Государственная поддержка.

Тема 2.3. The development of agriculture (Развитие сельского хозяйства). Модернизация с/х. Две основные отрасли с/х. Факторы, влияющие на развитие с/х. Роль селекционеров в с/х. Компьютеризация и механизация с/х.

Тема 2.4. Agriculture and environment (Сельское хозяйство и окружающая среда). Растения, их части и функции. От семени до взрослого растения. Качество окружающей среды и факторы, влияющие на нее.

Тема 2.5. Field crops (Полевые сельскохозяйственные культуры). Классификация полевых культур. Злаковые, зерновые культуры. Овощи, кормовые культуры. Возделывание культур, удобрение и подкормка.

Тема 2.6. Agricultural practice (Агротехнические приемы). Подготовка и удобрение почвы. Осушение и орошение земель. Сельскохозяйственная техника. Тепличное выращивание с/х культур. Сбор и хранение урожая.

Тема 2.7. Animal husbandry (Животноводство). Фермерские животные. Уход и содержание животных. Разведение крупнорогатого скота. Проблемы животноводства. Мясная, молочная продукция.

Раздел 3 Практикум

Тема 3.1. Farm mechanization (Механизация). Современные машины и механизмы.

Механизация растениеводства. Механизация животноводства. Мини-компьютеры в с/х. Преимущества и недостатки механизации. Компьютеризация с/х.

Тема 3.2. Agricultural economics (Экономика сельского хозяйства). Специализация фермерских предприятий. Экономика растениеводства. Эффективность производства. Экономика в животноводстве. Потери в с/х, их минимизация. Факторы, влияющие на развитие с/х. Трудовые ресурсы с/х. Прибыль, пути ее повышения. Инвестиции.

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ 04. «Русский язык и культура речи»

- 1. Цели учебной дисциплины:** воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часа;

самостоятельной работы обучающегося 80 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Национальный русский язык

Тема 1.1 Функциональные стили языка

Тема 1.2 Понятие культуры речи

Тема 1.3 Норма, динамика и вариативность

Тема 1.4 Основные нормы литературного языка

Тема 1.5 Фразеологизмы

Раздел 2. Культура речи в разделах русского языка

Тема 2.1. Реклама в современном обществе

Тема 2.2. Речевой этикет

Тема 2.3. Основные качества речи

Тема 2.4. Особенности звучащей речи

Тема 2.5. Выразительные средства речи

Тема 2.6. Общение социальное явление

Тема 2.7. Невербальные средства общения

Раздел 3. Словари источники знаний

Тема 3.1. Понятие ораторского искусства

Тема 3.2. Лингвистика текста

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.05 «Физическая культура»

- 1. Цели учебной дисциплины:** формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 304 часов

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 152 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4.Атлетическая гимнастика

Тема 2.5. Кроссовая подготовка

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация учебной дисциплины

ЕН. 01 «Экологические основы природопользования»

- 1. Цели учебной дисциплины:** изучение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, формирование экологического мировоззрения и экологического воспитания.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Для освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» (ЕН.01) обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Химия».

Освоение дисциплины «Экологические основы природопользования» является основой для последующего изучения дисциплин и освоения модулей профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистемы и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.

Тема 1.1. Природоохранный потенциал

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1. Мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу

Тема 2.2. Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

II. 00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП 00. Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация учебной дисциплины

ОП 01. Ботаника и физиология растений.

- 1. Цели учебной дисциплины:** формирование системы всесторонних знаний о растениях, ориентация в направлениях современной ботаники, ее значение для развития агрономического комплекса.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Ботаника и физиология растений» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Освоение

учебной дисциплины «Ботаника и физиология растений» базируется на знаниях, полученных при изучении профильных дисциплин общеобразовательного цикла (ОДП.01) «Физика», (ОДП.02) «Химия», (ОДП.03) «Биология», дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла. Освоение дисциплины «Ботаника и физиология растений» является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

знать:

- систематику растений;
- морфологию и топографию органов растений;
- элементы географии растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов

итоговая аттестация в форме экзамена

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Структура и функции растительного организма

Тема 1.1. Цитология

Тема 1. 2. Гистология

Тема 1.3. Вегетативные органы

Тема 1.4. Репродуктивные органы

Тема 1.5. Размножение растений

Раздел 2. Систематика как биологическая наука

Тема 2.1. Систематика и эволюция

Тема 2.2. Низшие растения

Тема 2.3. Высшие споровые растения

Тема 2.4. Голосеменные растения или сосновые

Тема 2.5. Покрытосеменные (цветковые) растения

Тема 2.6. Элементы географии растений

Раздел 3. Физиология растений

Тема 3.1. Физиология растительной клетки

Тема 3.2. Фотосинтез

Тема 3.3. Дыхание растений

Тема 3.4. Водный режим растений

Тема 3.5. Физиологические основы корневого питания растений

Тема 3.6. Рост и развитие. Онтогенез растения

Тема 3.7. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды

Тема 3.8. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур

Аннотация учебной дисциплины

ОП 02. «Основы агрономии»

- 1. Цели учебной дисциплины:** формирование системы всесторонних знаний о сельскохозяйственных культурах, видах, разновидностях, сортах и биологических особенностях.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы агрономии» относится к группе

обще профессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агротомия. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агротомия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Освоение учебной дисциплины «Основы агротомии» базируется на знаниях, полученных при изучении профильной дисциплины общеобразовательного цикла (ОДП.01) «Биология», обще профессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01) «Ботаника и физиология растений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения, их происхождение, одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Общие сведения о технологиях производства продукции растениеводства

Тема 1.1. Классификация полевых культур

Тема 1.2. Сущность современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Раздел 2 Основы семеноведения сельскохозяйственных культур

Тема 2.1. Основы семеноведения

Раздел 3. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур

Тема 3.1. Теоретические основы программирования урожая

Тема 3.2. Методы программирования урожая

Тема 3.3. Удобрения – один из основных факторов программирования урожаев

Тема 3.4. Разработка технологии получения программированного урожая

Аннотация учебной дисциплины

ОП 03. «Основы животноводства и пчеловодства»

- 1. Цели учебной дисциплины:** сформировать знания о современных экономически эффективных технологиях производства продукции животноводства и пчеловодства
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Экологические основы природопользования», «Основы агрономии».

Освоение дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» является основой для последующего изучения дисциплин и освоения модулей профессионального

цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел

знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Основы животноводства

Тема 1.1. Основы разведения животных

Тема 1.2. Основы кормления животных

Тема 1.3. Частное животноводство

Раздел 2. Основы пчеловодства

Тема 2.1. Биология пчелиной семьи

Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства

Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке

Тема 2.4. Болезни и вредители пчел

Тема 2.5. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений

Аннотация учебной дисциплины

ОП 04. «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

- 1. Цели учебной дисциплины:** формирование знаний по устройству, регулировкам сельскохозяйственных машин и подготовке их к работе, рациональному использованию сельскохозяйственной техники, техническому контролю за эксплуатацией тракторов и автомобилей.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Экологические основы природопользования», «Основы агрономии».

Освоение дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» является основой для последующего изучения дисциплин и освоения модулей профессионального цикла. Освоение дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является основой для последующего изучения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- методы подготовки машин к работе и их регулировки;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

- методы контроля качества выполняемых операций;

- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Основные сведения о материалах механизмах и деталях машин

Тема 1.1. Материалы, их свойства и применение

Тема 1.2. Механизмы передачи и детали машин

Раздел 2. Трактора

Тема 2.1. Основные сведения о тракторах и двигателях

Тема 2.2. Устройство двигателей внутреннего сгорания

Тема 2.3. Топливо. Системы питания двигателей

Тема 2.4. Системы смазки двигателей

Тема 2.5. Системы охлаждения двигателей

Тема 2.6. Электрическое оборудование тракторов

Тема 2.7. Система пуска двигателя

Тема 2.8. Трансмиссия тракторов и самоходных машин

Тема 2.9. Ходовая часть тракторов

Тема 2.10. Механизмы и органы управления тракторов

Тема 2.11. Рабочее оборудование тракторов

Тема 2.12. Мини-тракторы и мотоблоки

Раздел 3. Электрификация сельского хозяйства

Тема 3.1. Производство, передача и распределение электрической энергии

Тема 3.2. Электрические установки для освещения и облучения, лазерные установки

Тема 3.3. Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел 4. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства

Тема 4.1. Автоматизация сельскохозяйственного производства

Тема 4.2. Классификация измерительных преобразователей систем автоматизированного управления технологическими процессами

Тема 4.3. Системы автоматического контроля

Тема 4.4. Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами

Тема 4.5. Автоматическое регулирование

Аннотация учебной дисциплины

ОП 05. «Микробиология, санитария и гигиена»

- 1. Цели учебной дисциплины:** освоение знаний и овладение умениями в области изучения дисциплины, использование знаний для оценки последствий своей деятельности с целью профилактики заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агротехнология. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агротехнология (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Освоение дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена» является основой для последующего изучения дисциплин и освоения модулей профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю,

одежде, транспорту и др.;

- правила личной гигиены работников;

- нормы гигиены труда;

- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1. Морфология, систематика и классификация микроорганизмов

Тема 1.2. Физиология микроорганизмов

Тема 1.3. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Роль микробов в превращении веществ в природе

Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Почвенная микробиология

Раздел 2. Санитария и гигиена

Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде

Тема 2.2. Санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованию

Тема 2.3. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация

Тема 2.4. Пищевые отравления и инфекции

- 1. Цели учебной дисциплины:** изучение и освоение методов определения качественного и количественного химического состава веществ или их смесей
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы аналитической химии» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агронимия. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Освоение учебной дисциплины «Основы аналитической химии» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общеобразовательного цикла «Физика», «Химия» «Биология».

Дисциплина «Основы аналитической химии» является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессионального модуля (ПМ.02) «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство плодородия почв».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ;

знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Качественный химический анализ

Тема 1.1. Основные понятия качественного химического анализа

Тема 1.2. Первая аналитическая группа катионов. Химическое равновесие в гомогенных системах.

Тема 1.3. Вторая аналитическая группа катионов. Химическое равновесие в гетерогенных системах.

Тема 1.4. Характеристика третьей, четвертой, пятой аналитических групп катионов

Тема 1.5. Реакции и ход анализов смеси анионов

Раздел 2. Количественный анализ

Тема 2.1. Гравиметрический анализ

Тема 2.2. Титриметрический анализ

Тема 2.3. Физико-химические (инструментальные) методы анализа

Аннотация учебной дисциплины

ОП 07. «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

- 1. Цели учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по экономике, менеджменту и маркетингу.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Дисциплина базируется на знаниях базовой дисциплины общеобразовательного цикла (ОУДб.06) «Математика» и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной (преддипломной) практик.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агрономии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества

Тема 1.1. Собственность и ее виды

Тема 1.2. Организация хозяйственной деятельности

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Рынок

Тема 2.2. Конкуренция и монополия Тема 2.3. Экономические основы бизнеса

Раздел 3. Распределение доходов в обществе

Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике

Тема 3.2. Налоговая система

Раздел 4. Макроэкономика

Тема 4.1. Макроэкономическая нестабильность

Тема 4.2. Финансы и денежно – кредитная система

Раздел 5. Основы менеджмента

Тема 5.1. Стили управления

Тема 5.2. Коммуникативность и общение

Раздел 6. Основы маркетинга

Тема 6.1. Основы маркетинга

Аннотация учебной дисциплины

ОП 08. «Правовые основы профессиональной деятельности»

- 1. Цели учебной дисциплины:** формирование и систематизация знаний, по правовым основам профессиональной деятельности.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Обществознание», «Основы философии», «Правоведение».

Освоение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, и прохождения производственной (преддипломной) практики.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

5. Тематический план учебной дисциплины**Введение****Раздел 1. Производственные и экономические отношения. Субъекты предпринимательской деятельности**

Тема 1.1. Хозяйственная деятельность предприятия

Тема 1.2. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия

Тема 1.3. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности

Раздел 2. Организационно-правовые формы юридических лиц

Тема 2.1. Понятие и классификация юридических лиц

Тема 2.2. Способы создания и прекращения деятельности юридических лиц

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации

Тема 3.1. Основные положения о хозяйственном договоре

Тема 3.2. Рассмотрение отдельных видов договоров

Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 4.2. Трудовой договор

Раздел 5. Разрешение хозяйственных споров

Тема 5.1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Аннотация учебной дисциплины

ОП 09. «Метрология, сертификация и подтверждение качества»

- 1. Цели учебной дисциплины:** сформировать целостное представление об основах метрологии и стандартизации, а также об особенностях существующих технологий разработки и принятия нормативных документов, процедур испытаний, измерений, оценки и контроля соответствия объектов (продукции, процессов, услуг и др.) заданным требованиям.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Метрология, сертификация и подтверждение качества» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Дисциплина базируется на знаниях общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01) «Ботаника и физиология растений», (ОП.02) «Основы агрономии», (ОП.08) «Правовые основы профессиональной деятельности». Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Сущность, назначение метрологии и измерения при проведении испытания.

Тема 1.2. Основы метрологического обеспечения различных видов работ, метрологический надзор и контроль

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Сущность стандартизации и ее составляющие.

Тема 2.2. Информационное обеспечение области стандартизации

Тема 2.3. Региональные организации по стандартизации

Тема 2.4. Приоритеты и практика международной стандартизации

Раздел 3.Сертификация

Тема 3.1. Организация процессов и методическая база сертификации

Тема 3.2. Экономические аспекты сертификации

Аннотация учебной дисциплины

ОП 10. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- 1. Цели учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информатика и ИКТ».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и

последующего использования при освоении профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Информационные системы и технологии

Тема 1.1 Информационные системы

Тема 1.2. Технические средства информационных технологий

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий

Раздел 2 Технологии обработки и преобразования информации

Тема 2.1 Профессиональное использование MS-Office, текстовый процессор MS Word

Тема 2.2. Электронные таблицы

Тема 2.3 Технология использования СУБД

Тема 2.4 Мультимедийные технологии

Тема 2.5 Системы оптического распознавания информации

Раздел 3. Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии

Тема 3.1 Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии

Раздел 4. Информационная и компьютерная безопасность

Тема 4.1. Информационная и компьютерная безопасность

Аннотация учебной дисциплины

ОП 11. «Охрана труда»

- 1. Цели учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний и умений по защите человека от вредных и опасных производственных факторов.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке обучающегося по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин. Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины (ОП.11) «Охрана труда», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Организационно-правовые и теоретические основы охраны труда

Тема 1.1. Введение. Организация работы и система управления охраной труда в АПК

Тема 1.2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда

Тема 1.3. Опасные и вредные производственные факторы, классификация вредных веществ

Тема 1.4. Обучение и инструктажи по охране труда в агропромышленном производстве

Раздел 2. Расследование, анализ, учет и отчетность по травматизму и профессиональным заболеваниям

Тема 2.1. Методы и системы анализа травматизма, классификация, расследование несчастных случаев

Раздел 3. Производственная санитария

Тема 3.1. Метеорологические условия и их нормирование в производственных помещениях

Раздел 4. Техника безопасности и электробезопасность на объектах АПК

Тема 4.1. Техника безопасности, её значение и задачи

Тема 4.2. Электробезопасность на объектах АПК

Раздел 5. Пожарная безопасность

Тема 5.1. Основные причины пожаров, виды и условия горения на предприятиях АПК

Тема 5.2. Общие требования пожарной безопасности и организация пожарной охраны на объектах АПК

Раздел 6. Безопасность труда в агропромышленном производстве

Тема 6.1. Общие требования безопасности к технологическим процессам в растениеводстве

Тема 6.2. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях

Тема 6.3. Безопасность труда на погрузочно-разгрузочных, транспортных работах, при перевозке людей

Аннотация учебной дисциплины

ОП 12. «Основы предпринимательской деятельности»

1. Цели учебной дисциплины: формирование понимания роли экономической подготовки для компетентной профессиональной деятельности в системе текстильного производства и швейного производства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;

- сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности;

- применять современные средства и методы для экономического самообразования, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятий сервиса.

знать:

- основную экономическую терминологию; социально-экономическую значимость своей будущей профессии;

- сущность и значение экономической информации; структуру малого и среднего предпринимательства, экономические аспекты предпринимательства в сервисной деятельности;

- закономерности формирования спроса, предложения и цены на рынке текстильных и швейных изделий.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предпринимательство в период экономического кризиса

Тема 1.1. Основы предпринимательства

Раздел 2. История предпринимательской деятельности

Тема 2.1. История развития предпринимательской деятельности

Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Тема 2.4. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности.

Тема 2.5. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса

Тема 2.6. Имущественные ресурсы предпринимательства.

Тема 2.7. Финансово-кредитные ресурсы малого предпринимательства.

Тема 2.8. Кадровые ресурсы для малого предпринимательства

Тема 2.9. Маркетинг и менеджмент в предпринимательской деятельности

Тема 2.8. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве

Аннотация учебной дисциплины
ОП 13. «Безопасность жизнедеятельности»

- 1. Цели учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агротехнология. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агротехнология (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке обучающегося по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практик.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия

массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их снижения;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

итоговая аттестация в форме экзамена

5. Тематический план учебной дисциплины

РАЗДЕЛ I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

РАЗДЕЛ II. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.

РАЗДЕЛ III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация профессионального модуля

ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32871) для специальности СПО 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка) входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения

основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров, в учреждениях СПО.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению

распространения вредителей, болезней, сорняков;

- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

всего – 1748 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1136 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 732 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 384 часов;
учебной и производственной практики – 612 часов.

Формы аттестации:

МДК. 01.01 дифференцированный зачет;

ПМ. 01-экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса:

Раздел 1.Механизация технологий в растениеводстве

Тема 1.1. Машины для механизированной обработки почвы, внесения удобрений и защиты растений от вредителей, болезней, сорняков

Тема 1.2. Посевные и посадочные машины

Тема 1.3. Машины для заготовки кормов

Тема 1.4. Машины для уборки зерновых, зерновых бобовых и крупяных культур

Тема 1.5. Машины для возделывания картофеля и технических культур

Тема 1.6. Машины для механизации работ в овощеводстве

Тема 1.7. Машины для механизации работ в садоводстве

Тема 1.8. Машины для механизации работ в виноградарстве.

Тема 1.9. Машины, применяемые в селекции и семеноводстве

Тема 1.10. Машины для механизации мелиоративных работ

Тема 1.11. Работа машинно-тракторных агрегатов

Раздел 2. Технология производства винограда, плодов, овощей и декоративных культур.

Тема 2.1. Технологии возделывания овощных культур

Тема 2.2. Технология производства плодов и ягод.

Тема 2.2.1. Подвой и привой плодовых пород, технология их выращивания.

Тема 2.2.2 Технология закладки сада и ухода за ним.

Тема 2. 3. Ягодные растения.

Тема 2.4.Технология производства винограда.

Тема 2. 4. 1. Общие сведения о культуре винограда. Характеристика видов винограда.

Тема 2. 4. 2. Размножение и технология выращивания посадочного материала винограда.

Тема2. 4. 3. Технология закладки винограда и уход за ним до вступления в плодоношение.

Тема 2. 4. 4. Системы ведения кустов винограда. Устройство опор.

Тема2. 4. 5. Формирование и обрезка кустов винограда. Операции с зелёными частями виноградного куста.

Тема 2. 4. 6. Системы содержания и обработки почвы на виноградниках.

Тема 2. 4. 7. Удобрение виноградников.

Тема 2. 4. 8. Орошение виноградников.

Тема 2. 4. 9. Уборка урожая винограда.

Тема 2. 4. 10. Культура винограда на землях с ограниченной пригодностью и на склонах.

Тема 2. 4. 11. Ампелография сортов винограда

Тема 2. 5. Декоративное садоводство с основами зеленого строительства.

Тема 2. 5. 1. Системы зеленых насаждений.

Тема 2. 5.2. Газоны и газонные травы.

Тема 2. 5. 3. Цветочно-декоративные растения открытого грунта.

Тема 2. 5. 4. Общие сведения о древесно-кустарниковых питомниках.

Тема 2. 5. 5. Выращивание декоративных саженцев деревьев и кустарников, их формирование.

Тема 2. 5. 6. Размножение цветочных растений.

Тема 2. 5. 7. Проектирование и создание зеленых насаждений.

Тема 2. 5. 8. Посадка, уход формирование древесно-кустарниковых насаждений.

Тема 2. 5. 9. Устройство газонов и уход за ними.

Тема 2. 5. 10. Устройство и содержание цветников.

Раздел 3. Защита растений

Введение

Тема 3.1. Сорная растительность и меры борьбы с ней

Тема 3.2. Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур

Тема 3.3. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий

Тема 3.4. Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорной растительностью

Раздел 4. Производство продукции растениеводства, селекция и семеноводство.

Тема 4.2. Сущность современных технологий возделывания полевых культур

Тема 4.3. Технология возделывания зерновых культур

Тема 4.4. Технологии возделывания зерновых бобовых культур

Тема 4.5. Общая характеристика корнеплодов. Технологии возделывания сахарной свеклы

Тема 4.6. Технологии возделывания картофеля

Тема 4.8 Технологии возделывания технических культур

Тема 4.9. Технологии возделывания кормовых культур

Тема 4.11. Теоретические основы селекции и семеноводства

Тема 4.12. Основы селекции полевых культур

Тема 4.13. Методика и техника селекционного процесса

Тема 4.14. Основы селекции овощных и плодовых культур

Тема 4.15. Биотехнологические методы селекции

Тема 4.16. Семеноводство полевых культур

Тема 4.17. Организация семеноводства на промышленной основе

Тема 4.18. Технологии производства семян полевых культур

Тема 4.19. Сортовой и семенной контроль полевых культур

Тема 4.20. Семеноводство овощных культур

Тема 4.21. Сортоведение плодовых и ягодных культур

Аннотация учебной дисциплины

Аннотация профессионального модуля

ПМ.02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1.Повышать плодородие почвы

ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и внесения удобрений;

- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;

- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;

- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;

- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;

- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;

- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;

- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;

- правила составления почвенных карт хозяйства;

- основы бонитировки почв;

- характеристику землепользования;

- агроклиматические и почвенные ресурсы;

- структуру посевных площадей;

- факторы и приемы регулирования плодородия почв;

- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почв;

- технологические приемы обработки почв;

- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;

- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;

- системы удобрения в севооборотах;

- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;

- процессы превращения в почве

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

всего – 627 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 365 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 247 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 118 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса:

МДК 02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв

Раздел 1. Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции

Тема 1.1 Почвоведение. Общие сведения

Тема 1.2. Образование и свойства почвы

Тема 1.3. Почвы России, их генезис, классификация и сельскохозяйственное использование

Тема 1.4. Научные основы земледелия

Тема 1.5. Севообороты. Обработка почвы

Тема 1.6. Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии

Тема 1.7. Сельскохозяйственные мелиорации

Тема 1.8. Системы земледелия

Раздел 2. Воспроизводство плодородия почв

Тема 2.1. Химический состав и питание растений

Тема 2.2 Агрохимические свойства почвы

Тема 2.3. Химическая мелиорация почв

Тема 2.4. Минеральные удобрения

Тема 2.5. Органические удобрения

Тема 2.6. Система удобрения

Аннотация профессионального модуля

ПМ.03 «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства и соответствующих

профессиональных компетенций:

ПК3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение

ПК3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации

ПК3.3.Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения

ПК3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку

ПК3.5.Реализовывать продукцию растениеводства

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

- определять способы и методы хранения;

- анализировать условия хранения продукции растениеводства;

- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

- технологии ее хранения;

- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

- условия транспортировки продукции растениеводства;

- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

всего – 660 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 387 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 258 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 129 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса:

МДК. 03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

Раздел 1. Транспортировка и хранение продукции растениеводства

Тема 1.1. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства

Тема 1.2. Транспортировка продукции растениеводства к месту хранения

Тема 1.3. Транспортировка и приемка винограда к месту переработки

Тема 1.4. Хранение продукции растениеводства

Тема 1.5. Хранение зерна

Раздел 2. Переработка продукции растениеводства

Тема 2.1. Предпродажная подготовка продукции растениеводства

Тема 2.2. Способы консервирования продукции растениеводства

Тема 2.3. Способы переработки винограда на вино, переработка отходов виноделия

Тема 2.4. Технология разнообразных типов вин

Тема 2.5. Транспортировка и реализация готовой продукции

Тема 2.6. Транспортировка и реализация готовой продукции виноделия

Аннотация профессионального модуля

**ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции
растениеводства»**

1. 1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию

персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

всего – 413 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 269 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 93 часов;

курсовая работа – 20 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса:

МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации

Раздел 1. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

Тема 1.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства

Тема 1.2. Организация использования земельного фонда сельскохозяйственного предприятия

Тема 1.3. Формирование и организация использования средств производства

Тема 1.4. Формирование и организация использования трудовых ресурсов

Тема 1.5. Система ведения хозяйства и подразделения

Программа производственной (преддипломной) практики

Аннотация к программе производственной (преддипломной) практики

1. Цель практики: Овладение профессиональным опытом работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика (ПДП) относится к базовой части ОПОП по специальности 35.02.05 Агротехнология. Для прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

3. Требования к результатам прохождения практики:

В процессе прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);

- транспортировки и первичной обработки урожая;
- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;
- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

4. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

5. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.