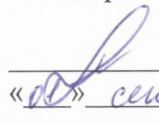


Департамент внутренней кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»

«СОГЛАСОВАНО»:
Зам. директора по УВР:


Т.А. Шахова
«08» сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ОГАПОУ Корочанский СХТ:




С.Я. Рожкова
«08» сентября 2021 г.

План работы
педагога-психолога ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
на 2021 -2022 учебный год

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума. субъектов образовательного процесса, содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся.

Задачи:

1. Повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в колледже.
2. Содействие личностному и профессиональному становлению обучающихся в процессе обучения.
3. Обеспечение психологической помощи в экстремальных и критических ситуациях.
4. Создание условий для обеспечения творческого развития личности обучающихся, являющегося основой формирования способности к саморазвитию и самореализации, их собственной профессиональной карьеры.
5. Содействие в обеспечении деятельности преподавателей научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Выявление основных проблем участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их решения.
7. Содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата.

Ожидаемый результат:

1. своевременное оказание психолого-педагогической поддержки;
2. обеспечение успешной психологической адаптации студентов первого курса;
3. повышение у учащихся жизненной активности, учебной мотивации;
4. психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.

Виды (направления) деятельности:		ПСИХОДИАГНОСТИКА		
№ п/п	Форма проведения/ цель исследования	Сроки проведения	Ответственные	Примечания
Обучающиеся				
1	Анкетирование по вопросам ЗОЖ	Сентябрь		Анкета «Здоровый образ жизни»
2	Групповая диагностика уровня адаптации учащихся первого курса.	Октябрь		Экспресс-диагностика О.Гончаровой

3	Групповая психодиагностика. Диагностика склонности детей к отклоняющемуся поведению. Определение «группы риска». Предотвращение негативных последствий в развитии.	Ноябрь		Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест ПОО) совместно с упр.обр с 10.11 по 10.12
4	Отслеживание динамики развития учащихся. Выработка рекомендаций.	В течение года	Совместно с кураторами групп	
5	Индивидуальная диагностика по запросу родителей и преподавателей.	В течение года по запросу		
6	Групповая психодиагностика на определение уровня мотивации.	Ноябрь	Совместно с кураторами групп	«Мотивы выбора профессии»
7	Групповая диагностика. Диагностика учебной мотивации студентов.	Декабрь	Совместно с кураторами групп	Методика для диагностики учебной мотивации студентов
8	Мониторинг эмоционального состояния, выявление склонности к суицидальному поведению	Февраль	Совместно с кураторами групп	Тест «Оценка состояния психического здоровья»
9	Анкетирование по вопросам употребления ПАВ, наркотических веществ и алкоголя	В течение года	Совместно с кураторами групп	
Обучающиеся «группы риска»				
1	Индивидуальная психодиагностика. Изучение мотивации к учению, эмоциональных и личностных особенностей. Обозначение индивидуальных проблем.	Октябрь		
2	Мониторинг эмоционального состояния	В течение года	Совместно с кураторами групп	
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				

1	Индивидуальная диагностика особенностей развития учащихся, мониторинг эмоционального состояния.	В течение года по запросу		
Обучающиеся из категории детей-сирот				
1	Индивидуальная психодиагностика. Изучение самооценки, эмоциональных и личностных особенностей, коммуникативных способностей. Выявление проблем в развитии.	В течение года по запросу		
2	Мониторинг эмоционального состояния	В течение года по запросу		
Педагоги				
1	Групповая, индивидуальная психодиагностика. Повышение психологической компетентности педагогов. Работа по запросу.	В течение года		
2	Групповая психодиагностика. Диагностика уровня эмоционального выгорания. Разработка рекомендаций.	Март		
Родители обучающихся				
1	Групповая и индивидуальная диагностика детско-родительских отношений.	В течение года по запросу		
Родители обучающихся с ОВЗ, «группы риска»				
1	Индивидуальная диагностика. Изучение особенностей детско-родительских отношений. Определение стратегий помощи ребенку и семье.	В течение года по запросу		
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
№ п/п	Форма проведения/цель деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Обучающиеся				
1	Тренинговые занятия по адаптации для учащихся первого курса	Ноябрь-декабрь		

2	Групповые занятия. Развивающие занятия с учащимися. Обучение навыкам саморегуляции, стрессоустойчивости.	В течение года		
3	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	Декабрь		
4	Тренинг «Методы преодоления конфликта»	Февраль		Методика преодоления конфликта
5	Индивидуальная работа с учащимися из категории «детей-сирот»	В течение года		
6	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, правилам личной безопасности и ЗОЖ	Постоянно в течение года		
Обучающиеся «группы риска»				
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Оказание психологической помощи в личностном развитии.	В течение, года по расписанию		
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия. Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся.	В течение года по расписанию		
3	Проведение бесед с обучающимися по теме: «Правила поведения обучающихся в техникуме и дома. Права и обязанности обучающихся»	Ноябрь-Декабрь		
4	Тренинг по профилактике употребления ПАВ «Да здравствует жизнь!»	Февраль		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				

1	Индивидуальные и групповые занятия. Развивающие занятия с детьми группы ОВЗ. Оказание психологической помощи, создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся с ОВЗ. Создание условий для успешной социально- психологической адаптации.	В течение года		
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА				
№ п/п	Форма проведения/цель деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Обучающиеся				
1	Посещение учащихся из категории детей-сирот, проживающих в общежитии	Ежемесячно		
2	Просмотр и обсуждение фильмов психологической направленности	В течение года		
3	Оформление информационных стендов	В течение года		
4	Беседа «Терроризм - угроза обществу»	Сентябрь		
4	Беседа «Наше здоровое будущее»	Сентябрь		
5	Беседа «Уважай старость»	Октябрь		
6	Круглый стол «Как сохранить психическое здоровье?»	Октябрь		
7	Семинар по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета». Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов колледжа.	Ноябрь		
8	Тренинговое мероприятие к Международному дню толерантности (16 ноября) «Доброта спасёт мир»	Ноябрь		
9	Лекция «Сказать вовремя – НЕТ!»	Декабрь		

10	Беседа «Психологическая толерантность к людям с ограниченными возможностями»	Декабрь		
11	Тренинг коммуникативных навыков «Общаться здорово»	Январь		
12	Беседа «Мужчина»	Февраль		
13	Круглый стол «Что люди понимают под словом «счастье»?»	Март		
14	Весенняя неделя добра	Апрель		
15	Беседа «Семья - наше все»	Май		
16	Беседа «Говорим телефону доверия - ДА!»	Май		
17	Беседа «Мифы и правда об алкоголе и наркотиках»	Июнь		
Обучающиеся «группы риска»				
1	Повышение психологической культуры обучающихся.	В течение года		
2	Индивидуальные беседы с целью предупреждения отклоняющегося поведения.	В течение года по запросу		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
1	Беседы, участие в классных часах. Повышение психологической культуры.	В течение года по запросу		
Педагоги				
1	Психолого-педагогические условия профилактики эмоционального неблагополучия обучающихся	Декабрь		
2	Советы по проведению родительского собрания.	Сентябрь		
3	Беседа «Психологические особенности обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ»	Ноябрь		

4	Беседа «Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов»	Февраль		
Родители обучающихся				
1	Беседа о роли психолога в ОУ. Предоставление информации. Повышение родительской компетентности.	Сентябрь		
2	Беседа «Особенности психологической адаптации первокурсников»	Сентябрь		
3	Индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях.	В течение года по запросу		
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
№ п/п	Форма проведения/цель деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Обучающиеся				
1	Индивидуальное консультирование всех участников образовательного процесса по запросу и по результатам диагностики. Сообщение психологической информации.	В течение года по запросу		
Педагоги				
1	Индивидуальное и групповое консультирование. Профессиональное консультирование педагогов. Повышение психологической культуры. Оказание помощи в профессиональном развитии.	В течение года по запросу		
2	Индивидуальное и групповое консультирование. Консультирование по результатам диагностики. Предоставление профессионально значимой психологической	В течение года по запросу		

	информации. Повышение психологической культуры.			
Родители обучающихся				
1	Индивидуальное консультирование с целью повышения психологической культуры родителей в решении проблем воспитания детей, оказание психологической помощи родителям и детям в конфликтных ситуациях.	В течение года по запросу		
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1	Участие в педагогических советах, совещаниях, Советах профилактики.	В течение года по плану		
2	Посещение уроков с целью оказания консультативной психологической помощи участникам образовательного процесса.	В течение года по запросу		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Посещение заседаний МО. Формы работы: семинары, совещания. Повышение профессионального уровня.	В течение года по плану работы МО		
2	Посещение библиотеки. Работа в Internet. Подготовка инструментария.	В течение года		
3	Консультации у специалистов. Получение профессиональной помощи для повышения качества работы. Индивидуальные и групповые консультации	В течение года		
4	Посещение курсов повышения квалификации. Приобретение дополнительных профессиональных знаний	По плану техникума		
5	Подготовка методик, упражнений и рекомендаций.	В соответствии с циклограммой		

6	Оформление информационного стенда «Психологическая служба»	В течение года		
7	Консультирование у специалистов по вопросам профессиональной деятельности	В течение года		
8	Оформление рабочей и отчетной документации	В течение года	!	

- ✓ в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения в перечень категорий участников могут вноситься изменения;
- ✓ в экспертную работу входит: экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений; участие в работе ПМПк, Совета профилактики, конфликтных комиссий, жюри различных конкурсов («Первые шаги в науку» и др.), административных совещаниях; посещение уроков и занятий; работа в экспертных группах по аттестации педагогических работников;
- ✓ в организационно-методическую работу входит: участие в работе ГМО, творческих групп, педагогических советах и совещаниях; консультирование у специалистов по различным вопросам профессиональной деятельности; посещение библиотеки; участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.; составление программ; курсы повышения квалификации и аттестация; оформление документации, кабинета, стендов и др.

Педагог-психолог

