

Утверждаю

Директор

С. Я. Рожкова

29.05.2019



План одобрен на заседании Педагогического совета

Протокол № 8 от 22.05.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Корочанский сельскохозяйственный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01

Ветеринария

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Ветеринарный фельдшер

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2019

профиль получаемого профессионального образования

Естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 504

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Программы подготовки специалистов среднего звена
ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

по программе базовой подготовки

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППСЗ – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Начало подготовки – 2019 год.

Руководитель учебного центра
ООО «УК «Зелёная Долина»

О.В. Глушенкова

«28» августа 2019 г.



СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] УП.03. Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8] ПП.03. Производственная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] УП.04. Учебная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8] ПП.04. Производственная практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] ОП.13 Паразитология и инвазионные болезни	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[4] ОП.14 Болезни мелких животных	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК		
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
НО	Начальное общее образование													
ОО	Основное общее образование													
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.01.	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.02.	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.03.	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.04.	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.05.	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.06.	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.07.	ОБЖ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.08.	Астрономия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.09.	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.10.	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.11.	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.12.	Обществознание (вкл. экономику и право)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.13.	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.14.	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.15.	Экология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
УД.00	Дополнительный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
УД.16.	Православная культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.02.	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6										
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.06.	Основы социологии и политологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.07.	Основы интеллектуального труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ЕН.01.	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.					
ЕН.02.	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.					
ОП.00	Обще профессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
ОП.01	Анатомия и физиология животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ОП.03	Основы микробиологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ОП.04	Основы зоотехнии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ОП.05	Ветеринарная фармакология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ОП.10	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ОП.12.	Основы акушерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ОП.13	Паразитология и инвазионные болезни	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ОП.14	Болезни мелких животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ПМ.00	Профессиональные модули												

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.01	Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4.											
МДК.01.01	Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4.											
УП.01.	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4.											
ПП.01.	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4.											
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
УП.02.	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПП.02.	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							
МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							
УП.03.	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							
ПП.03.	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
УП.04.	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ПП.04.	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
УП.05.	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				
ПП.05	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.4.				

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Организации ветеринарного дела
5	Животноводства
6	Экологических основ природопользования
7	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Анатомии и физиологии животных
2	Ветеринарной фармакологии и латинского языка
3	Кормления животных
4	Зоогигиены и ветеринарной санитарии
5	Патологической физиологии и патологической анатомии
6	Внутренних незаразных болезней
7	Эпизоотологии с микробиологией
8	Паразитологии и инвазионных болезней
9	Ветеринарной хирургии
10	Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
11	Ветеринарно-санитарной экспертизы
	Полигоны:
1	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
2	Ветеринарная клиника
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широко профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет"
2	Актный зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Корочанский сельскохозяйственный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 № 32656. С учётом профессионального стандарта №716 Ветеринарный фельдшер, зарегистрированного в Минюсте России 25 января 2016 г. N 40744. По окончании курса обучения, сдачи квалификационных экзаменов и защиты дипломной работы присваивают квалификацию «Ветеринарный фельдшер», рабочую профессию 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»;

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 07.03.2018)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённый приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 года № 504, зарегистрированный Министерством юстиции России 10.06. 2014 г. № 32656;
3. Профессиональный стандарт №716 Ветеринарный фельдшер, зарегистрированный в Минюсте России 25 января 2016 г. N 40744.
4. Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23
5. Методические рекомендации, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";
8. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. 29.06.2017г.) ;
9. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
11. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г.. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
12. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснении по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования» с уточнениями и дополнениями;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г., регистрационный №30861 (ред. от 25.11.2016г.);
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. регистрационный №30861 (ред. 18.08.2016 г.);
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 01 ноября 2013 г., регистрационный №30306 (ред. 17.11.2017 г.) ;
17. Устав ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»;

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

18. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53 (ред. от 07.03.2018 г., с изменениями 22.05.2018 г.);
19. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 59 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.2554 – 09 (вместе с СанПиН 2.4.3.2554-09. Изменения №2к СанПиН 2.4.3.1186-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») зарегистрированное в Минюсте РФ 06.11.2009г., регистрационный № 1597;
21. Распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г.№ 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;
22. Распоряжение Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»;
23. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413"
25. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.// Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/146-з)
26. Закон Белгородской области "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области"от 03.07.2006 N 57 с изменениями и дополнениями от 04.06.2009 года N 282, от 03.05.2011 года N 34
26. Письмо Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 " Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
27. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г (в части требования к структуре программы ПМ);
28. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443 Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.
1.2. Организация учебного процесса и режим занятий
Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной), учебной работы, в том числе и консультации по освоению основной профессиональной образовательной программы. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации в количестве 4 часа на одного обучающегося в год распределены следующим образом
1 курс
Русский язык 10 ч.
Литература 8 ч.
Математика 16 ч.
История 12 ч.
География 6 ч.
Информатика 8 ч.
ОБЖ 6 ч.
Физика 10 ч.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Химия	10 ч.	
Анатомия и физиология животных	8 ч.	
Обществознание (вкл. экономику и право)	8 ч.	
ИТОГО	100 ч.	
2 курс		
Литература	8 ч.	
Астрономия	6 ч.	
Обществознание (вкл. экономику и право)	8 ч.	
Русский язык и культура речи	6 ч.	
Основы социологии и политологии	6 ч.	
Анатомия и физиология животных	10 ч.	
Латинский язык в ветеринарии	6 ч.	
Основы микробиологии	6 ч.	
Основы зоотехнии	6 ч.	
Ветеринарная фармакология	6 ч.	
Охрана труда	6 ч.	
Безопасность жизнедеятельности	4 ч.	
Основы акушерства	8 ч.	
Паразитология и инвазионные болезни	4 ч.	
Болезни мелких животных	4 ч.	
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	6 ч.	
ИТОГО	100 ч.	
3 курс		
Основы философии	12 ч.	
Математика	14 ч.	
Экологические основы природопользования	10 ч.	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	10 ч.	
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	10 ч.	
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	14 ч.	
МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	16 ч.	
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	14 ч.	
ИТОГО	100 ч.	
4 курс		
Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	12 ч.	
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	12 ч.	
МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	28 ч.	

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	26 ч.
МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	22ч.
ИТОГО	100 ч.
<p>Формы проведения консультаций - групповые, устные. На промежуточную аттестацию выносятся экзамены, экзамены квалификационные, зачеты и дифференцированные зачеты. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д.</p>	
<p>Учебная практика и практика по профилю специальности проводится концентрированно или рассредоточено. Учебная практика – 1008 часов по всем модулям и производственная практика – 288 часов проводятся на базе ООО "УК «Группа компаний «Зеленая Долина». Предприятием площадкой для организации дуального обучения являются структурные производства ООО "УК «Группа компаний «Зеленая Долина».</p>	
<p>Специалисты предприятия участвуют в проведении теоретических занятий по отдельным темам, касающихся новой прогрессивной техники и оборудования, применяемых на производствах ООО "УК «Группа компаний «Зеленая Долина». Лабораторно-практические занятия, проводятся на базе техникума. Производственная практика проводится непосредственно на производствах ООО "УК «Группа компаний «Зеленая Долина». Определены виды работ, сроки проведения работ, количество часов, ответственные лица со стороны техникума и ООО "УК «Группа компаний «Зеленая Долина» за организацию и проведение работ, лица ответственные за состояние охраны труда и техники безопасности.</p>	
<p>Перед началом практик специалистами предприятия и работниками техникума, ответственными за каждый раздел практики, обговариваются все моменты предстоящей работы, делаются инструктажи по охране труда и технике безопасности, кроме того обучающиеся инструктируются по охране труда на рабочем месте с заполнением в отдельном журнале. Во время прохождения обучающимися учебных и производственных практик обучающимися ведутся дневники, в которых каждый день делаются записи об отработке соответствующей темы занятия, специалист, закрепленный за обучающимися или обучающимся выставляет отметку и расписывается.</p>	
<p>Специалисты ООО "УК «Группа компаний «Зеленая Долина» принимают непосредственное участие в разработке фонда оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по модулям и итоговой аттестации. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и практики по профилю специальности концентрированно. На самостоятельную работу обучающихся отводится 50 % от обязательной аудиторной нагрузки по циклам, при этом на дисциплину «Физическая культура» в профессиональном учебном цикле отводится 100 % самостоятельной работы (2 часа еженедельно), в общеобразовательном учебном цикле – 1 час в неделю.</p>	
<p>В период обучения после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные военные сборы. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используется на освоение основ медицинских знаний.</p>	
<p>Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По результатам государственной итоговой аттестации студентам присваивается квалификация: Ветеринарный фельдшер. На 3 курсе присваивается квалификация рабочего по профессии: 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».</p>	
1.3. Общеобразовательный учебный цикл	
<p>Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Утверждены приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»). Общеобразовательный учебный цикл реализуется в соответствии профилю (естественнонаучный) обучения на основании рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 20.03.2015 №06-259).</p>	

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 час., дисциплины общеобразовательного учебного цикла распределены на общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (православная культура – 39 часов). Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1-2 курсе (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464). Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплины общеобразовательного учебного цикла естественнонаучного профиля делятся на базовые и профильные – информатика, химия, биология. Экзамены проводятся по дисциплинам: Русский язык (письменно), Биология (устно) в первом семестре, математика, (письменно), Химия (устно), Физика (устно) во втором семестре, литература (письменно) в третьем семестре. По остальным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла проводится дифференцированный зачет по окончании изучения данной дисциплины. Занятия по дисциплине «Иностранный язык», «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 1 час самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счет времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу – Биология 36 ч. В целях ранней профессиональной ориентированности обучающихся, а так же с учетом принципов дуального обучения введено изучение общепрофессиональной дисциплины ОП 01. Анатомия и физиология животных – 144 часа. Соответственно, изучение общеобразовательных дисциплин литература- 58 час, Обществознание (вкл. экономика и право) – 50 часов, Астрономия – 36 часов продолжено в 3 семестре. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)- 39 нед. промежуточная аттестация 2 нед. каникулярное время 11 нед.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части ОПОП - 792 часа. Часы вариативной части использованы следующим образом: 1. Введены новые дисциплины в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ), Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН) и подцикл общепрофессиональных дисциплин (ОП):

ОГСЭ: - Русский язык и культура речи - 48 часов. - Основы социологии и политологии - 60 часов. - Основы интеллектуального труда (адаптивная) - 36 часов

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН): - Математика - 40 часов.

Общепрофессиональные дисциплины (ОП): - Основы акушерства – 32 часа. - Паразитология и инвазионные болезни – 48 часов. - Болезни мелких животных – 42 часа.

3. Увеличено количество часов на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом – 522 часа: - ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 32 часа - ПМ.02. МДК. 02.01. – 122 часа. - ПМ. 03. МДК. 03.01 – 124 часа. - ПМ. 04. МДК. 04.01 – 86 часов. - ПМ. 05. МДК. 05.01 – 122 часа

1.5. Порядок аттестации обучающихся

В образовательной организации предусмотрена промежуточная аттестация по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям по результатам их освоения. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет). По дисциплинам учебных циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального учебного цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный (Э (к)). Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля согласно учебному плану и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Промежуточная аттестация обучающихся 1 курса проводится во время сессий - 2 недели в году. В рамках недели проводится 2 экзамена, при этом для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. На 2 курсе в 3 семестре экзамены по дисциплинам Русский язык и литература, Анатомия и физиология животных, Латинский язык в ветеринарии и Охрана труда. На 2 курсе в 4 семестре экзамен по дисциплине Ветеринарная фармакология. На 3 курсе в 5 семестре экзамен квалификационный ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. На 3 курсе в 6 семестре экзамен по дисциплине Математика. Квалификационный экзамен по ПМ. 05. Выполнение работ по профессиям рабочим и экзамен по МДК 05.01. Выполнение работ по рабочей профессии 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

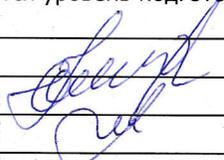
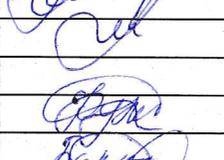
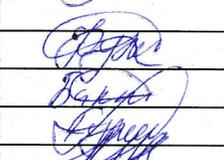
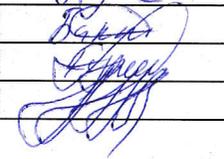
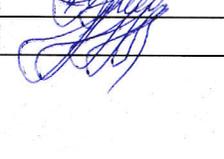
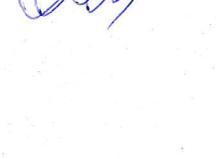
На 4 курсе в 7 семестре квалификационный экзамен по ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных. На 4 курсе в 8 семестре предусмотрено проведение квалификационных экзаменов по ПМ. 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и ПМ. 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности. На 4 курсе в 8 семестре предусмотрен комплексный дифференцированный зачёт по УП.03 и ПП.03. и комплексный дифференцированный зачёт по УП.04. и ПП.04.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение одной курсовой работы: по профессиональному модулю ПМ. 02. «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных». Формой государственной итоговой аттестации является выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа). На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики).

1.6. Другое

Всего ППССЗ – 4068 часов. Обязательные аудиторские занятия в кабинетах и лабораториях 1668 часов (41,0%), Практические занятия по МДК и практики на предприятиях 2400 часа (59,0%). При необходимости образовательная организация может вносить изменения в содержание учебного плана (изменение последовательности изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, форм проведения промежуточной аттестации, использования вариативной части и т.д.) и пояснительной записки. Основанием для введения новых элементов является рекомендации работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе		Н.А. Старовойтова
Заместитель директора по учебно-производственной работе		Л.А. Черепченко
Председатели ПЦК:		
Комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин		С.Н. Куличкова
Комиссия математических и естественно-научных дисциплин		Д.А. Бакланов
Комиссия специальных дисциплин		А.Н. Кулешов
Комиссия специальных дисциплин		Н.П. Анисенко