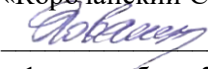




**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
« 28 »августа 2015 г.
Протокол № 1

У Т В Е Р Ж Д А Ю:
Директор ОГАПОУ
«Корочанский СХТ»
 И.В. Коваленко
« 1 » сентября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 71
о плане самообразования педагогических работников
ОГАПОУ «Корочанский СХТ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность преподавателя по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.2. Работа по самообразованию является обязательной частью профессиональной деятельности в ОГАПОУ «Корочанский СХТ» (далее Техникум).

1.3. Самообразование осуществляется через индивидуальные, групповые формы работы.

2. Цель и задачи.

2.1. Целью работы по теме самообразования является систематическое повышение преподавателями своего профессионального уровня.

2.2. Основные задачи самообразования:

- повышение профессионального и научно-методического уровня педагогических кадров;
- создание профессиональной среды для реализации основных направлений развития техникума;
- обеспечение оперативного владения преподавателями достижениями современной педагогической науки и инновационной практики отечественного и зарубежного опыта;
- развитие творческой инициативы преподавателей;
- накопление опыта проведения научно-методической и опытно-экспериментальной работы.

3. Содержание самообразовательной деятельности

3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании преподавателей становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:

- формирование нового содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий;
- разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности преподавателя определяется:

- целями и задачами, стоящими перед техникумом в области совершенствования учебно-воспитательного процесса, развития инноваций;
- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;

3.3. Основными формами самообразования являются: изучение научно-методической и специальной литературы, посещение уроков коллег, ведение самостоятельных разработок, обучение на специальных курсах. Данные формы интегрируются в комплексной программе проведения научно-

методической работы преподавателями по выбранной проблеме.

3.4. Преподавателям при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

4. Примерная структура плана самообразования и саморазвития

4.1. В индивидуальном плане должны найти отражение следующие аспекты:

- цели профессионального развития;
- варианты распределения времени на изучение психолого-педагогической и методической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- получение консультаций;
- обсуждение возникших проблем с коллегами;
- взаимопосещение уроков;
- работа по апробации полученных знаний на практике;
- участие в системе методической работы;
- самообобщение результатов работы;
- передача собственного опыта коллегам и др.

4.2. Работа по реализации плана:

- консультативная помощь;
- коррекция и изменение плана, предусматривающая новые способы достижения запланированного;
- анализ, оценка и самооценка эффективности выполненной работы;
- обобщение и оформление материалов в методическую копилку техникума.

Приложение 1

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено:

на заседании комиссии ПЦК

Протокол № от «__» _____ 2015г.

Председатель ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

«__» _____ 2015 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ОГАПОУ «КОРОЧАНСКИЙ СХТ»
на 2015-2016 учебный год

Фамилия, Имя, Отчество _____

Преподаваемые дисциплины _____

Учебная нагрузка _____

Педагогический стаж _____

Стаж работы в техникуме _____

Квалификационная категория _____

Дата повышения квалификации _____

Стажировка _____

Единая методическая тема техникума:
**«Методическое обеспечение реализации ППССЗ
 в соответствии с требованиями ФГОС СПО»**

Раздел I. Учебно-методическая работа

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Форма отчётности
1.	Разработка и корректировка рабочих учебных программ дисциплин, МДК, ПМ _____		
2.	Разработка и внедрение нового учебно – методического материала (учебно-методические комплексы, методические разработки, рекомендации, указания, учебные пособия и др.). _____		
3.	Разработка материалов для входного, текущего, итогового контроля (КОСы, КИМы, тесты и др.) по ОПОП _____		
4.	Еженедельные консультации студентов _____		

Раздел II. Повышение педагогического мастерства

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Форма отчётности
1.	Тема самообразования _____		
2.	Изучение статей, публикаций по теме самообразования _____		
3.	Доклады на педагогических и методических советах, заседаниях цикловой комиссии _____		
4.	Посещение открытых уроков, мастер-классов _____		

Раздел III. Инновационная, научно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Форма отчётности
1.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах _____		
2.	Публикации в научных журналах, сборниках, _____		

	Интернет-сайтах: _____		
3.	Использование инновационных и нетрадиционных форм обучения и контроля _____		
4.	Привлечение студентов к участию во всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах _____		

Раздел IV. Повышение квалификации

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Форма отчётности
1.	Работа над своей методикой преподавания или внедрение уже разработанной новой технологии (открытые уроки) _____		
2.	Разработка или внедрение новых технологий воспитательной деятельности. Открытый показ внеурочных мероприятий _____		
3.	Курсы повышения квалификации, стажировка _____		
4.	Изучение вопросов педагогики, психологии (указать литературу) _____		

Подпись преподавателя _____