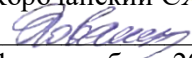




**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
ОГАПОУ «Корочанский СХТ»  
« 28 » августа 2015 г.  
Протокол № 1

У Т В Е Р Ж Д А Ю:  
Директор ОГАПОУ  
«Корочанский СХТ»  
 И.В. Коваленко  
« 1 » сентября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 55  
О формировании основной профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов среднего звена**

## 1. Общие положения

1.1. Положение составлено в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, Уставом ОГАПОУ «Корочанский СХТ», Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям, письмом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №06- 1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разъяснениями ФГАУ Федерального института развития образования «ФИРО» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее положение определяет структуру и порядок формирования, а также порядок согласования и утверждения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ).

1.3. ОПОП/ППССЗ по специальностям регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации, а так же иные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости специальности и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последним, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

1.5. ОПОП/ППССЗ должна соответствовать требованиям к условиям ее реализации, определённым в ФГОС СПО.

1.6. Разработанные ОПОП/ППССЗ по специальностям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения всех учебных дисциплин базовой основной и вариативной части ОПОП в соответствии с

требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для каждой специальности.

1.7. ОПОП по специальностям ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин вариативной части, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, социально-экономическими, демографическими особенностями и соответствующими запросами регионального рынка труда, работодателей.

## **2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общие положения:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

2.3. Специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Программы базовых дисциплин.

Программы профильных дисциплин.

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

Программы общепрофессиональных дисциплин.

Программы профессиональных модулей.

3.7. Программа производственной практики (преддипломной).

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

6. Приложения.

### **3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в техникуме.

3.2. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись о согласовании.

3.3. ОПОП по специальностям рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании педагогического совета техникума.

3.4. Рекомендованная к утверждению основная профессиональная образовательная программа утверждается директором техникума.

3.5. В ОПОП в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения, которые согласовываются с представителями работодателей.

**Приложение №1**

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

Утверждаю  
Директор ОГАПОУ  
«Корочанский СХТ»  
\_\_\_\_\_ И.В. Коваленко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## **ОГАПОУ «Корочанский СХТ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
*код* *наименование специальности*

\_\_\_\_\_ **ПОДГОТОВКИ**  
*базовой или углубленной*

20\_\_ год

## Приложение №2

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

\_\_\_\_\_ код

\_\_\_\_\_ наименование специальности

срок обучения \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ мес. базовое образование \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ общее

\_\_\_\_\_ основное, среднее

**Дата заполнения** \_\_\_\_\_  
 (день, месяц, год)

**1. Общие сведения о предприятии (организации)**

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Телефон

**2. Программная документация**

- ФГОС
- Рабочий учебный план
- рабочие программы профессиональных модулей

**3. Квалификация, ВПД, профессиональные компетенции**

<i><b>Квалификации</b></i>	
<b>Квалификация: Рабочая квалификация:</b>	
<i><b>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции</b></i>	
<b>ВПД</b>	<b>ПК ПК ПК</b>
<i><b>Дополнительные виды профессиональных компетенций (ПК) выпускника специальности, осваиваемые в профессиональных модулях и согласованные с работодателями:</b></i>	
<b>ВПД</b>	<b>ПК</b>
<i><b>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы</b></i>	
<b>ПМ 01. название</b> <b>МДК 01.01. название</b>	<b>Вариативная часть ППССЗ (</b> <b>из них:</b> -... (____ часов) -... (____ часов)
<b>Выполнение работ по профессии код</b> <i>название количество часов</i>	

Руководитель организации  
 И.О. м.п.

подпись    Фамилия

**Приложение №3**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

---

утвержденного приказом Министерства образования и науки  
Российской  
Федерации от \_\_\_\_ № \_\_\_\_.

Разработчики:

---

---

---

---

---

---

## Приложение 4

**Лист обновлений ОПОП на 20\_\_ 20\_\_ учебный год  
по учебной дисциплине, ПМ «.....»  
для специальности(ей) «код, наименование»**

№ п/п	Изменения внесены в : (рабочую программу учебной дисциплины, профессионального модуля, программу учебной и производственной практик, методические материалы, фонд оценочных средств)	Описание характера внесенных изменений	Дата изменений Протокол ПЦК, где рассмотрено и утверждено изменение
	Рабочая программа	Литература:..... Темы... и т.д.	Протокол № от «_»_ 20 г.
	Методические материалы	Рабочие листы по теме.... Методические указания по...	
	КОС	Контрольная работа по теме....	

Преподаватель \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
Рассмотрено принято на педагогическом совете № \_\_\_\_\_ от «\_»\_ 20 \_\_\_\_ г.