

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОРОЧАНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
И.о. директора ОГАОУ СПО «Корочанский  
сельскохозяйственный техникум»

 И.В. Коваленко

Приказ № 66 «29» августа 2014 г.

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
ОГАОУ СПО  
«Корочанский СХТ»  
« 28 » августа 2014 г.  
Протокол № 1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**  
образовательного учреждения среднего профессионального образования  
**ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»**  
*наименование образовательного учреждения*  
по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.05 Агрономия**  
**базовой** подготовки

## Лист согласования

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия  
(базовая подготовка)

срок освоения ОПОП – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Дата согласования: 1 сентября 2014 года

### 1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс
ООО «Группа компаний «Зеленая долина»	Алтухов С.Н.	8 (47 22) 78-31-29

### 2. Программная документация

ФГОС

Рабочий учебный план

Рабочие программы профессиональных модулей

### 3. Квалификация, ВПД, профессиональные компетентности

1	<b>Квалификации</b> Агроном	
2	<b>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)</b>	
	ВПД 1. Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур ПК 1.4. Определять количество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
	ВПД 2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.	ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
	ВПД 3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства и хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
	ВПД 4. Управление работами по производству продукции растениеводства	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты

		<p>выполнения работ исполнителями.  ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
	<p>ВПД 5. Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</p>	<p>ПК 5.1. Самостоятельно работать на тракторах основных марок.  ПК 5.2. Выполнять сельскохозяйственные работы на машинно-тракторных агрегатах в соответствии с требованиями агротехники и прогрессивной технологии.  ПК 5.3. Контролировать погрузку, размещение, закрепление груза в тракторных прицепах</p>
3.	<p><b>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</b></p>	
	<p><b>ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности – 722 часов,</b> в том числе:  МДК .01.01 Технология производства продукции растениеводства – 250 часов,  МДК.01.02 Плодоовощеводство – 148 часов  УП.01 Учебная практика – 144 часа  ПП. 01 Практика по профилю специальности – 180 часов  <b>ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия – 344 часа,</b> в том числе:  МДК. 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв – 200 часов  УП. 02 Учебная практика – 72 часа  ПП.02 Практика по профилю специальности – 72 часа  <b>ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства – 380 часов,</b> в том числе:  МДК. 03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства – 164 часа  УП. 03 Учебная практика – 108 часов</p>	<p>Объем вариативной части ОПОП – 828 часов.  Часы вариативной части распределены следующим образом:  1. Введены новые дисциплины в цикл общий естественнонаучный цикл (ЕН) и подцикл общепрофессиональных дисциплин:  <b>ОГСЭ:</b>  - Русский язык и культура речи – 48 часов.  - Православная культура – 32 часа.  <b>Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН):</b>  - Математика – 40 часов.  <b>Общепрофессиональные дисциплины:</b>  - Экономика отрасли и организации – 96 часов;  - Основы бухучета – 76 часов.  2. Введены новые междисциплинарные курсы: в профессиональный модуль Реализация агротехнологий различной интенсивности:  - Плодоовощеводство – 148 часов;  В профессиональный модуль Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства:  - Основы предпринимательства – 32 часа  3. Введен профессиональный модуль Технология производства и подготовка кормов с МДК Технология производства и подготовка кормов – 80 часов.  4. Увеличено количество часов на дисциплины и профессиональные модули, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом  <b>Профессиональный цикл</b>  <i>Общепрофессиональные дисциплины:</i>  - Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства – 48 часов.  - Основы аналитической химии – 40 часов.  - Основы экономики, маркетинга и менеджмента – 40 часов.  - Ботаника и физиология растений – 30 часов.  - Микробиология, санитария и гигиена – 30 часов.  - Метрология, стандартизация и подтверждение</p>

<p>ПП.03 Практика по профилю специальности – 108 часов</p> <p><b>ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства – 296 часов</b>, в том числе:</p> <p>МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации – 156 часов</p> <p>МДК. 04.02 Основы предпринимательства -32 часа</p> <p>УП. 04 Учебная практика – 36 часов</p> <p>ПП.04 Практика по профилю специальности – 72 часа</p> <p><b>ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - 396 часов</b>, в том числе:</p> <p>МДК. 05.01 Рабочая профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 108 часов</p> <p>УП. 05 Учебная практика – 144 часа</p> <p>ПП.05 Практика по профилю специальности – 144 часа</p> <p><b>ПМ.06 Технология производства и подготовка кормов – 188 часов</b>, в том числе:</p> <p>МДК.06.01 Технология производства и подготовка кормов – 80 часов</p> <p>УП. 06 Учебная практика – 36 часов</p> <p>ПП.06 Практика по профилю специальности – 72 часа</p>	<p>качества – 30 часов.</p> <p>- Информационные технологии в профессиональной деятельности – 30 часов.</p> <p>Основы агрономии – 30 часов.</p> <p>Основы животноводства и пчеловодства – 30 часов.</p>
---	--

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «Группа компаний «Зелёная долина»» \_\_\_\_\_ Алтухов С.Н.



## Лист согласования

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия  
(базовая подготовка)

срок освоения ОПОП – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Дата согласования: 31 августа 2015 года

### 4. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс
ООО «Группа компаний «Зеленая долина»	Алтухов С.Н.	8 (47 22) 78-31-29

### 5. Программная документация

ФГОС

Рабочий учебный план

Рабочие программы профессиональных модулей

### 6. Квалификация, ВПД, профессиональные компетентности

1	<b>Квалификации</b>	
	Агроном	
2	<b>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)</b>	
	ВПД 1. Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур ПК 1.4. Определять количество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
	ВПД 2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.	ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
	ВПД 3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства и хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
	ВПД 4. Управление работами по производству продукции растениеводства	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты

		выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
	ВПД 5. Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ПК 5.1. Самостоятельно работать на тракторах основных марок. ПК 5.2. Выполнять сельскохозяйственные работы на машинно-тракторных агрегатах в соответствии с требованиями агротехники и прогрессивной технологии. ПК 5.3. Контролировать погрузку, размещение, закрепление груза в тракторных прицепах
3.	<b>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</b>	
	<p><b>ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности – 722 часов,</b> в том числе: МДК .01.01 Технология производства продукции растениеводства – 250 часов, МДК.01.02 Плодоовощеводство – 148 часов УП.01 Учебная практика – 144 часа ПП. 01 Практика по профилю специальности – 180 часов</p> <p><b>ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия – 344 часа,</b> в том числе: МДК. 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв – 200 часов УП. 02 Учебная практика – 72 часа ПП.02 Практика по профилю специальности – 72 часа</p> <p><b>ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства – 380 часов,</b> в том числе: МДК. 03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства – 164 часа УП. 03 Учебная практика – 108 часов</p>	<p>Объем вариативной части ОПОП – 828 часов. Часы вариативной части распределены следующим образом: 2. Введены новые дисциплины в цикл общий естественнонаучный цикл (ЕН) и подцикл общепрофессиональных дисциплин:</p> <p><b>ОГСЭ:</b> - Русский язык и культура речи – 48 часов. - Православная культура – 32 часа.</p> <p><b>Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН):</b> - Математика – 40 часов.</p> <p><b>Общепрофессиональные дисциплины:</b> - Экономика отрасли и организации – 96 часов; - Основы бухучета – 76 часов.</p> <p>2. Введены новые междисциплинарные курсы: в профессиональный модуль Реализация агротехнологий различной интенсивности: - Плодоовощеводство – 148 часов; В профессиональный модуль Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства: - Основы предпринимательства – 32 часа</p> <p>3. Введен профессиональный модуль Технология производства и подготовка кормов с МДК Технология производства и подготовка кормов – 80 часов. 4. Увеличено количество часов на дисциплины и профессиональные модули, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом</p> <p><b>Профессиональный цикл</b> <i>Общепрофессиональные дисциплины:</i> - Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства – 48 часов. - Основы аналитической химии – 40 часов. - Основы экономики, маркетинга и менеджмента – 40 часов. - Ботаника и физиология растений – 30 часов. - Микробиология, санитария и гигиена – 30 часов. - Метрология, стандартизация и подтверждение</p>

<p>ПП.03 Практика по профилю специальности – 108 часов</p> <p><b>ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства – 296 часов</b>, в том числе:</p> <p>МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации – 156 часов</p> <p>МДК. 04.02 Основы предпринимательства -32 часа</p> <p>УП. 04 Учебная практика – 36 часов</p> <p>ПП.04 Практика по профилю специальности – 72 часа</p> <p><b>ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - 396 часов</b>, в том числе:</p> <p>МДК. 05.01 Рабочая профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 108 часов</p> <p>УП. 05 Учебная практика – 144 часа</p> <p>ПП.05 Практика по профилю специальности – 144 часа</p> <p><b>ПМ.06 Технология производства и подготовка кормов – 188 часов</b>, в том числе:</p> <p>МДК.06.01 Технология производства и подготовка кормов – 80 часов</p> <p>УП. 06 Учебная практика – 36 часов</p> <p>ПП.06 Практика по профилю специальности – 72 часа</p>	<p>качества – 30 часов.</p> <p>- Информационные технологии в профессиональной деятельности – 30 часов.</p> <p>Основы агрономии – 30 часов.</p> <p>Основы животноводства и пчеловодства – 30 часов.</p>
---	--

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «Группа компаний  
«Зелёная долина»» \_\_\_\_\_ Алтухов С.Н.



Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности базового уровня подготовки 35.02.05 «Агронимия».

Авторы:

1. Коваленко И.В., И.о. директора ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
2. Старовойтова Н.А., зам. директора по учебной работе ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
3. Субботин И.М., зам. директора по УПР ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
4. Грищенко Н.И., зав. отделением ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
5. Кулешов А.Н., председатель предметной (цикловой) комиссии агрономических дисциплин ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
  - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
  - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
  - 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
  - 3.7. Программа производственной (преддипломной) практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07.05.2014, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32871 от 26 июля 2014 г.) **35.02.05 Агрономия**;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
  - Разъяснения по реализации федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол №1 от «03» февраля 2011 г.);
  - Рекомендации Минобрнауки России «По реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования 2007 год;
  - Приказ Минобрнауки России № 241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2009 г. № 355;
  - СанПиН 2.4.3.1186 – 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.), СанПиН 2.4.3.2554 – 09;
  - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
  - Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Правительства Белгородской области № 417-рп от 02.09.2013 г. «Об утверждении типового положения о наставничестве на предприятиях (организациях) области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;
- Распоряжение Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»;
- Постановление Правительства Белгородской области «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» от 18 марта 2013 г. №85-ПП;
- Постановление Правительства Белгородской области № 190-пп от 19 мая 2014г «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативные сроки освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.05 «Агрономия» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

Присваиваемая квалификация базовой подготовки – агроном.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ВПД 1	Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ВПД 2	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ВПД 3	Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.

<b>ПК 3.1</b>	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
<b>ПК 3.2</b>	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
<b>ПК 3.3</b>	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
<b>ПК 3.4</b>	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
<b>ПК 3.5</b>	Реализовывать продукцию растениеводства.
<b>ВПД 4</b>	Управление работами по производству продукции растениеводства.
<b>ПК 4.1</b>	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
<b>ПК 4.2</b>	Планировать выполнение работ исполнителями.
<b>ПК 4.3</b>	Организовывать работу трудового коллектива.
<b>ПК 4.4</b>	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
<b>ПК 4.5</b>	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
<b>ВПД 5</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### **Общие компетенции выпускника**

Агроном должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки - «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных

дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;
- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей,

освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной - нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся: При реализации ОПОПСПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.



Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения 3.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Согласовано  
Генеральный директор  
ООО «ГК «Зеленая долина»  
С.Н. Алтухов



Утверждаю  
И.о.директора ОГАОУ СПО «Корочанский  
сельскохозяйственный техникум»  
И.В. Коваленко



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
**ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.05 Агрономия**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: агроном  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования - естественнонаучный  
Начало обучения – 2014 год

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32871 от 26 июля 2014 г.) **35.02.05 Агрономия;**
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Устава ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»;
- Положения об образовательном учреждении СПО;
- Разъяснений по реализации федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол №1 от «03» февраля 2011 г.);
- Рекомендаций Минобрнауки России «По реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования 2007 год;
- Приказа Минобрнауки России № 241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2009 г. № 355;
- СанПиН 2.4.3.1186 – 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.), СанПиН 2.4.3.2554 – 09;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжения Правительства Белгородской области № 417-рп от 02.09.2013 г. «Об утверждении типового положения о наставничестве на предприятиях (организациях) области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Распоряжения Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;
- Распоряжения Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»;
- Постановления Правительства Белгородской области «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» от 18 марта 2013 г. №85-ПП;
- Постановление Правительства Белгородской области № 190-пп от 19 мая 2014г «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп
- Положения ОГАОУ СПО «О порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум».

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации (в количестве 100 часов в год на группу) проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Распределение часов, выделенных на распределение консультаций:

1 курс	часов
Русский язык	5
Литература	7
Иностранный язык	10
История	8
Обществознание (вкл. экономику и право)	6
Математика	8

Информатика и ИКТ	5
Физическая культура	8
ОБЖ	5
Физика	10
Химия	10
Биология	10
Основы агрономии	4
Основы животноводства и пчеловодства	4
<b>Итого</b>	<b>100</b>
<b>2 курс</b>	
Литература	3
Обществознание (вкл. экономика и право)	3
Биология	3
Русский язык и культура речи	4
Иностранный язык	10
Физическая культура	5
История	4
Математика	4
Ботаника и физиология растений	8
История	4
Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	8
Микробиология, санитария и гигиена	7
Технология производства продукции растениеводства	8
Рабочая профессия Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	5
Основы аналитической химии	8
Плодоовощеводство	8
Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	8
<b>Итого</b>	<b>100</b>
<b>3 курс</b>	
Иностранный язык	10
Физическая культура	5
Основы философии	8
Плодоовощеводство	8
Охрана труда	6
Рабочая профессия "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	6
Православная культура	4
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	10
Безопасность жизнедеятельности	6
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6
Правовые основы профессиональной деятельности	3
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3
Технологии производства продукции растениеводства	10
Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	10

Технологии производства и подготовка кормов	5
<b>Итого</b>	<b>100</b>
<b>4 курс</b>	
Иностранный язык	10
Физическая культура	5
Правовые основы профессиональной деятельности	6
Информационные технологии в профессиональной деятельности	8
Технология производства продукции растениеводства	14
Экологические основы природопользования	5
Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	16
Экономика отрасли и организации	8
Основы бухучёта	8
Управление структурным подразделением организации	20
<b>Итого</b>	<b>100</b>

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

На промежуточную аттестацию выносятся экзамены, экзамены квалификационные, зачеты и дифференциальные зачеты.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводится концентрированно или расщеплено.

– Учебная практика – 540 часов по всем модулям и производственная практика – 648 часов проводятся:

- ООО «Группа компаний «Зеленая Долина»;
- ЗАО «Агрофирма «Русь»;
- ЗАО «Агрохолдинг «Корочанский»;
- ОАО «Белгородские молочные фермы»

. Предприятием площадкой для организации дуального обучения являются структурные производства ООО «Группа компаний «Зеленая Долина».

Специалисты предприятия участвуют в проведении теоретических занятий по отдельным темам, касающихся новой прогрессивной техники и оборудования, применяемых на производствах ООО «Группа компаний «Зеленая Долина». Лабораторно-практические занятия, проводятся на базе техникума. Производственная практика проводится непосредственно на производствах ООО «Группа компаний «Зеленая Долина». Определены виды работ, сроки проведения работ, количество часов, ответственные лица со стороны техникума и ООО «Группа компаний «Зеленая Долина» за организацию и проведение работ, лица ответственные за состояние охраны труда и техники безопасности.

Перед началом практик специалистами предприятия и работниками техникума, ответственными за каждый раздел практики, обговариваются все моменты предстоящей работы, делаются инструктажи по охране труда и технике безопасности, кроме того обучающиеся инструктируются по охране труда на рабочем месте с заполнением в отдельном журнале.

Во время прохождения обучающимися учебных и производственных практик обучающимися ведутся дневники, в которых каждый день делаются записи об отработке соответствующей темы занятия, специалист, закрепленный за обучающимися или обучающимся выставляет отметку и расписывается.

Специалисты ООО «Группа компаний «Зеленая Долина» принимают непосредственное участие в разработке фонда оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по модулям и итоговой аттестации.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и практики по профилю специальности концентрированно.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 50 % от обязательной аудиторной нагрузки по циклам, при этом на дисциплину «Физическая культура» в профессиональном цикле отводится 100 % самостоятельной работы (2 часа еженедельно), в общеобразовательном цикле – 1 час в неделю.

В период обучения после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные военные сборы.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используется на освоение основ медицинских знаний.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По результатам государственной (итоговой) аттестации студентам присваивается квалификация:

Агроном.

На 3 курсе присваивается квалификация рабочего по профессии: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования сформирован с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказы Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312, от 20.08.2008г. №241 и от 30.08.2010г №889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180), и «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования».

В целях ранней профессиональной ориентированности обучающихся, а так же с учетом принципов дуального обучения введено изучение общепрофессиональных дисциплин ОП 01. Основы агрономии – 72 часа и ОП 02. Основы животноводства и пчеловодства – 72 часа. Соответственно, изучение общеобразовательных дисциплин Литература- 39 часов, История – 39 часов, Обществознание (вкл. экономика и право) – 39 часов и Биология – 27 часов продолжено в 3 семестре.



Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)- 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

#### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП**

Объем вариативной части ОПОП - 828 часов.

Часы вариативной части использованы следующим образом:

1. Введены новые дисциплины в цикл общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ) и Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) и подцикл общепрофессиональных дисциплин:

##### **ОГСЭ:**

- Русский язык и культура речи - 48 часов.

- Православная культура - 32 часа.

##### **Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН):**

- Математика - 40 часов.

##### **Общепрофессиональные дисциплины:**

- Экономика отрасли и организации – 96 часов;

- Основы бухучёта – 76 часов.

2. Введены новые междисциплинарные курсы:

в профессиональный модуль Реализация агротехнологий различной интенсивности:

– Плодоовощеводство - 148 часов;

В профессиональный модуль Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства:

- Основы предпринимательства- 32 часа.

3. Введён профессиональный модуль Технология производства и подготовка кормов с МДК Технология производства и подготовка кормов - 80 часов.

3. Увеличено количество часов на дисциплины и профессиональные модули, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом.

#### **Профессиональный цикл**

*Общепрофессиональные дисциплины:*

Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства - 48 часов.

Основы аналитической химии - 40 часов.

Основы экономики, маркетинга и менеджмента - 40 часов.

Ботаника и физиология растений – 30 часов.

Микробиология, санитария и гигиена – 30 часов.

Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 30 часов.

Информационные технологии в профессиональной деятельности – 30 часов.

Основы агрономии – 30 часов.

Основы животноводства и пчеловодства – 30 часов.

#### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

В учебном заведении предусмотрена промежуточная аттестация по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям по результатам их освоения.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный.

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный (Э (к)). Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля согласно учебному плану и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Промежуточная аттестация обучающихся 1 курса проводится во время сессий - 2 недели в году. В рамках недели проводится 2 экзамена, при этом для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

На 2 курсе в 3 семестре экзамены по дисциплинам Биология, Ботаника и физиология растений.

На 2 курсе в 4 семестре экзамены по дисциплинам Микробиология, санитария и гигиена, Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, Основы аналитической химии.

На 3 курсе в 5 семестре экзамен по дисциплине Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Квалификационные экзамены ПМ02 Защита почв от эрозии, дефляции, воспроизводство и плодородие и ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства".

На 3 курсе в 6 семестре экзамен по дисциплине Основы экономики, менеджмента и маркетинга и квалификационный экзамен ПМ06 Технология производства и заготовка кормов.

На 4 курсе в 7 семестре экзамен по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности и квалификационные экзамены ПМ01 Реализация агротехнологий различной интенсивности.

На 4 курсе в 8 семестре экзамен по МДК 03.01. Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства. Экзамен квалификационный и ПМ03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства и экзамен квалификационный ПМ 04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства.

На 3 курсе в 5 семестре предусмотрен комплексный дифференцированный зачёт по МДК 05.01. и УП 05.

На 3 курсе в 6 семестре предусмотрены комплексный дифференцированный зачёт по МДК 06.01, УП 06. И ПП 06.

На 4 курсе в 7 семестре предусмотрены комплексный дифференцированный зачёт по МДК 01.01. и УП 01.

На 4 курсе в 8 семестре комплексный дифференцированный зачёт по УП 03. И ПП 03, комплексный дифференцированный зачёт МДК 04.01 и ПП 04..

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение одной курсовой работы: по профессиональному модулю

«Реализация агротехнологий различной интенсивности» МДК.01.01 Технология производства продукции растениеводства.

Формой государственной (итоговой) аттестации является выполнение выпускной квалификационной работы. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы (4 недели) в форме дипломной работы и ее защиту.

Основанием для введения новых элементов является рекомендации работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

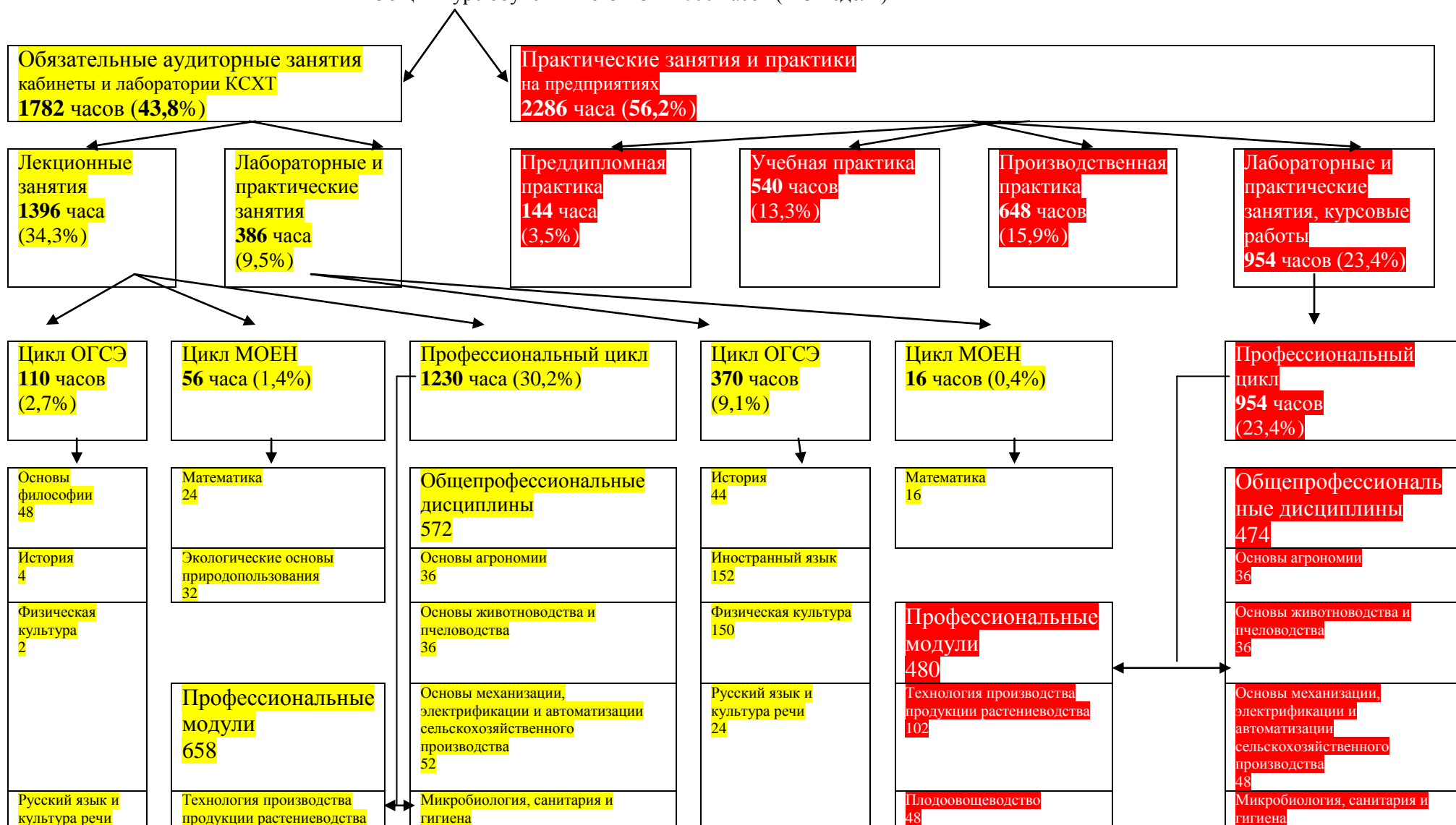
## **1.6. Другое**

Обязательные аудиторные занятия в кабинетах и лабораториях учебного заведения 1782 часов (43,8%), Практические занятия и практики на предприятиях 2286 часа (56,2%).

При необходимости учебное заведение может вносить изменения в содержание учебного плана (изменение последовательности изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, форм проведения промежуточной аттестации, использования вариативной части и т.д.) и пояснительной записки.

## Структура учебного процесса по специальности 35.02.05 Агронимия

Общий курс обучения по ОПОП 4068 часов (113 недель)



<p>24 Православная культура 32</p>	<p>148 Плодоовощеводство 100</p> <p>Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв 122</p> <p>Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства 86</p> <p>Управление структурным подразделением организации 78</p> <p>Основы предпринимательства 20</p> <p>Рабочая профессия "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" 60</p> <p>Технологии производства и заготовка кормов 44</p>	<p>38 Основы аналитической химии 52</p> <p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга 50</p> <p>Правовые основы профессиональной деятельности 48</p> <p>Метрология, стандартизация и подтверждение качества 42</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности 18</p> <p>Охрана труда 22</p> <p>Безопасность жизнедеятельности 20</p> <p>Экономика отрасли и организации 54</p> <p>Основы бухучёта 52</p> <p>Ботаника и физиология растений 52</p>		<p>Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв 78</p> <p>Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства 78</p> <p>Управление структурным подразделением организации 78</p> <p>Основы предпринимательства 12</p> <p>Рабочая профессия "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" 48</p> <p>Технологии производства и заготовка кормов 36</p>	<p>42 Основы аналитической химии 48</p> <p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга 30</p> <p>Метрология, стандартизация и подтверждение качества 18</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности 42</p> <p>Охрана труда 18</p> <p>Безопасность жизнедеятельности 48</p> <p>Экономика отрасли и организации 42</p> <p>Основы бухучёта 24</p> <p>Ботаника и физиология растений 42</p>
--	---	---	--	---	---

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	29	8	2		2		11	52
III курс	27	3	10		2		10	52
IV курс	21	4	6	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>115</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

**3. План учебного процесса для ОПОП СПО**  
**3.1 План учебного процесса (для ОПОП СПО)**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т.ч.		1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 14 нед.
лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	1з/8дз/5э	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>751</b>		<b>576</b>	<b>684</b>	<b>144</b>					
ОДб.00	<b>Базовые учебные дисциплины</b>														
ОДб.01	Русский язык	Э	113	35	78	50		78							
ОДб.02	Литература	-, -, ДЗ	170	53	117	40		32	46	39					
ОДб.03	Иностранный язык	-, ДЗ	113	35	78	78		32	46						
ОДб.04	История	-, -, ДЗ	170	53	117	40		32	46	39					
ОДб.05	Обществознание (вкл. экономика и право)	-, -, ДЗ	170	53	117	38		48	30	39					
ОДб.06	Математика	Э, Э	234	61	173	90		64	109						
ОДб.07	Информатика и ИКТ	-, ДЗ	113	35	78	50		32	46						
ОДб.08	Физическая культура	З, ДЗ	234	117	117	117		48	69						
ОДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	102	32	70	20		32	38						
ОДп.00	<b>Профильные учебные дисциплины</b>														
ОДп.10	Физика	-, Э	234	78	156	78		64	92						
ОДп.11.	Химия	-, ДЗ	234	78	156	78		64	92						

ОДп.12	Биология	-,э	219	72	147	72		50	70	27					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5з/6дз/э</b>	<b>720</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>370</b>				<b>48</b>	<b>164</b>	<b>64</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>32</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	62	14	48							24	24		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	62	14	48	44					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,э, -,э, -,ДЗ	187	35	152	152				24	34	20	32	26	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3, 3,ДЗ	304	152	152	150				24	34	20	32	26	16
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	63	15	48	24					48				
ОГСЭ.06	Православная культура	ДЗ	42	10	32								32		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-з/2дз/э</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>40</b>					<b>32</b>
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32										32
ЕН.02	Математика	ДЗ	60	20	40	16				40					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-з/19дз/14э</b>	<b>4464</b>	<b>1092</b>	<b>3372</b>	<b>954</b>	<b>30</b>		<b>144</b>	<b>344</b>	<b>664</b>	<b>512</b>	<b>744</b>	<b>524</b>	<b>440</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-з/7дз/7э</b>	<b>1569</b>	<b>523</b>	<b>1046</b>	<b>474</b>			<b>144</b>	<b>94</b>	<b>280</b>	<b>60</b>	<b>260</b>	<b>166</b>	<b>42</b>
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Э	141	47	94	42				94					
ОП.02	Основы агрономии	ДЗ	108	36	72	36			72						
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	ДЗ	108	36	72	36			72						
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Э	150	50	100	48					100				
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	Э	120	40	80	42					80				
ОП.06	Основы аналитической химии	Э	150	50	100	48					100				
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Э	120	40	80	30							80		
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	-,ДЗ	72	24	48								32	16	
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Э	90	30	60	18						60			



ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,Э	90	30	60	42							40	20		
ОП.11	Охрана труда	ДЗ	60	20	40	18							40			
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48							68			
ОП.13	Экономика отрасли и организации	-,ДЗ	144	48	96	42								54	42	
ОП.14	Основы бухучёта	ДЗ	114	38	76	24								76		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	- з/12дз/ 7э	<b>2895</b>	<b>569</b>	<b>2326</b>	<b>480</b>										
<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация агротехнологий различной интенсивности</b>	Э(к)	<b>921</b>	<b>199</b>	<b>722</b>	<b>150</b>						<b>136</b>	<b>210</b>	<b>296</b>	<b>80</b>	
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	-,ДЗ <sub>ком</sub>	375	125	250	102						32	70	104	44	
МДК.01.02	Плодоовощеводство	-,ДЗ	222	74	148	48						32	68	48		
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ <sub>ком</sub>	144	0	144							72	72			
ПП.01	Практика по профилю специальности	-,ДЗ	180	0	180									144	36	
<b>ПМ.02</b>	<b>Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</b>	Э(к)	<b>444</b>	<b>100</b>	<b>344</b>	<b>78</b>						<b>148</b>	<b>110</b>	<b>86</b>		
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	-,ДЗ	300	100	200	78						76	74	50		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	0	72							72				
ПП.02	Практика по профилю специальности	ДЗ	72	0	72							36	36			
<b>ПМ.03</b>	<b>Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства</b>	Э(к)	<b>462</b>	<b>82</b>	<b>380</b>	<b>78</b>									<b>126</b>	<b>254</b>
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	-,Э	246	82	164	78									54	110
УП.03	Учебная практика	-,ДЗ <sub>ком</sub>	108	0	108										72	36
ПП.03	Практика по профилю специальности	ДЗ <sub>ком</sub>	108	0	108											108
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</b>	Э(к)	<b>390</b>	<b>94</b>	<b>296</b>	<b>90</b>									<b>152</b>	<b>144</b>

МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	-,ДЗ <sub>КОМ</sub>	234	78	156	78								84	72
МДК. 04.02	Основы предпринимательства	ДЗ <sub>КОМ</sub>	48	16	32	12								32	
УП.04	Учебная практика	ДЗ <sub>КОМ</sub>	36	0	36									36	
ПП.04	Практика по профилю специальности	ДЗ <sub>КОМ</sub>	72	0	72										72
ПМ.05	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	Э(к)	<b>450</b>	<b>54</b>	<b>396</b>	<b>48</b>				<b>102</b>	<b>138</b>	<b>156</b>			
МДК.05.01	Рабочая профессия "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	-,ДЗ <sub>КОМ</sub>	162	54	108	48				30	30	48			
УП.05	Учебная практика	-,ДЗ	144	0	144					72	72				
ПП.05	Практика по профилю специальности	-,ДЗ <sub>КОМ</sub>	144	0	144						36	108			
ПМ.06	<b>Технология производства и подготовка кормов</b>	Э(к)	<b>228</b>	<b>40</b>	<b>188</b>	<b>36</b>								<b>188</b>	
МДК.06.01	Технология производства и подготовка кормов	ДЗ <sub>КОМ</sub>	120	40	80	36								80	
УП.06	Учебная практика	ДЗ <sub>КОМ</sub>	36	0	36									36	
ПП.06	Практика по профилю специальности	ДЗ <sub>КОМ</sub>	72	0	72									72	
<b>Всего по циклам</b>		<b>63/40д з/15э</b>	<b>7398</b>	<b>2070</b>	<b>5328</b>	<b>2091</b>	<b>30</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>504</b>
ПДП	Преддипломная практика														4 н
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 н
<b>Консультации</b> на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня 2018 г. (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня 2018 г. (всего 2 нед.)						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	576	828	432	612	360	612	432	288
							учебной практики			144	144	72	36	108	36
							производств. практики				72	144	216	36	180
							преддипломн. практики								144
							экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	2	2	2	3	3(2)	2(1)	2(1)	3(2)
							дифф. зачетов	-	7	5	3	4	6	4	6
							зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	социально-экономических дисциплин;
2	Русского языка и литературы
3	иностранного языка;
4	информационных технологий в профессиональной деятельности;
5	животноводства и пчеловодства;
6	экологических основ природопользования;
7	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	<b>Лаборатории:</b>
1	ботаники и физиологии растений;
2	микробиологии, санитарии и гигиены;
3	земледелия и почвоведения;
4	агрехимии;
5	сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
6	защиты растений;
7	семеноводства с основами селекции;
8	механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
9	технологии производства продукции растениеводства;
10	технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
11	метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
	<b>Коллекционно-опытное поле (участок). Полигоны:</b>
1	автотрактородром;
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>
1	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал,
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
2	актовый зал.



### 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

#### ОДб. 01 «Русский язык»

**1. Цель учебной дисциплины:** воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Литература».

Освоение дисциплины «Русский язык» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: (ОГСЭ.05) «Правоведение», (ОГСЭ.06) «Философия», общепрофессиональных дисциплин

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
  - аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
  - говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часа;

ПЗ – 50 часов.

Форма аттестации - экзамен.

### **ОДб. 02 «Литература»**

#### **1. Область применения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО 35.02.05 «Агрономия».

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение литературы на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет::**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельное изучение – 53 часа;

ПЗ – 40 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

## **ОДб. 03 «Иностранный язык»**

**1. Цель дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки в ходе изучения предметов «Русский язык», «История», «Литература».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленных модулей.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Речевые умения согласно требованиям стандарта. Социокультурные знания и умения**

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

### **Учебные умения**

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать**

*значения новых лексических единиц*, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

*значение изученных грамматических явлений* в расширенном объеме (видо-временные,

неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

*страноведческую информацию*, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

*в области говорения*

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

*в области аудирования*

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

*в области чтения*

читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

*в области письменной речи*

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**владеть способами познавательной деятельности:**

*применять информационные умения*, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

*понимать* контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

*пользоваться* языковой и контекстуальной догадкой, перифразом;

прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельное изучение – 35 часов;

ПЗ – 78 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет



## **ОДб. 04 «История»**

**1. Цель дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 35.02.05 **Агрономия**.

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 «Экономика организации», ОП.02 «Статистика», ОП.03 «Менеджмент», ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит», ОП.07 «Налоги и налогообложение», ОП.10 «Основы экономической теории»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 170 час.** в том числе:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 час.;  
самостоятельной работы обучающегося 53 часов;  
ПЗ - 40 часов.  
Форма аттестации - дифференцированный зачет.

### **ОДб. 05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономика и право)»**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по дисциплине «Обществознание (вкл. экономика и право)» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовая общеобразовательная дисциплина.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию (вкл. экономика и право)» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели преподавания дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей

человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Основные задачи курса:**

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне студент должен**

**Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальная учебная нагрузка **170** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **117** часов,

в том числе ПЗ **38** часов;

самостоятельная работа - **53** часа

форма аттестации – дифференцированный зачет

### **ОДб. 06 «Математика»**

1. **Цель дисциплины:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Математика» является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 35.02.05 «Агрономия».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира; Алгебра уметь

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. Функции и графики уметь

- вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков. Начала математического анализа уметь

- находить производные элементарных функций;

- использовать производную для изучения свойств функций и построения

графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения. Уравнения и неравенства уметь

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей. Комбинаторика, статистика и теории вероятностей уметь

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

- анализа информации статистического характера. Геометрия уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часа;  
самостоятельное изучение – 61 час;  
ПЗ – 90 часов.  
Форма аттестации – экзамен

### **ОДб. 07 «Информатика и ИКТ»**

1. **Цель дисциплины:** получение студентами базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы обучающимся при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

#### **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельное изучение – 35 часов;

ПЗ – 50 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

**ОДб. 08 «Физическая культура»**

**1. Цель учебной дисциплины:**

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Физическая культура» (ОДБ.8) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать\понимать:**

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;



**уметь:**

выполнять адаптивную (лечебную) физическую культуру, выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельное изучение – 117 часов;

ПЗ – 117 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

**ОДб. 09 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОДБ.9) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 «Агрономия» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: формирование основ гражданской идентичности личности, способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать**

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях; вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельное изучение – 32 часа;

ПЗ – 20 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

## **Профильные дисциплины**

### **Одп. 10 «Физика»**

**1. Цель дисциплины:** формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту области техники и производства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Физика» является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 35.02.05 Агрономия

Для освоения дисциплины «Физика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Физика», «Биология», «Химия», на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Физика» составляет основу теоретической подготовки, должна дать студентам глубокие знания в области тех явлений и законов физики, которые необходимы для изучения ряда смежных дисциплин («Биология», «Химия»), а также является основой для изучения дисциплины: «Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- формулирование познавательной цели при изучении физических законов, процессов и явлений;
- поиск и выделение информации из различных источников информации и современных информационных технологий;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- моделирование процессов;
- анализ и синтез процессов и явлений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- формулирование и обсуждение проблем естественнонаучного содержания; за защиту окружающей среды;
- использование знаний для обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; изучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**применять полученные знания для решения физических задач;**

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их

погрешностей;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникаций связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
самостоятельное изучение – 78 часов;

ПЗ – 78 часов.

Форма аттестации – экзамен

**Одп. 11 Химия**

**1. Цель дисциплины:** Формирование знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 «Агрономия» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины «Химия» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Математика», «Иностранный язык», «Биология».

Освоение дисциплины «Химия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности.
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации
- знаково-символические
- моделирование
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.
- формулирование проблемы;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия. -инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
самостоятельное изучение – 78 часов;

ПЗ – 78 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

## ОДп. 12 «Биология»

1. **Цель дисциплины:** формирование знаний о биологических объектах, закономерностях; места и роли человека в природе; об эволюции органического мира.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 «Агрономия» и относится к обязательной части.

Освоение учебной дисциплины «Биология» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении предметов «Химия», «Физика», «География» в основной школе.

Одновременно сам предмет биологии является базовым для изучения дисциплин «Экологические основы природопользования», «Основы агрономии» и др..

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

#### **В результате изучения обучающийся должен: знать:**

- признаки биологических объектов;
- сущность биологических процессов; **уметь:**

#### **объяснять:**

общность происхождения и эволюцию растений и животных; роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности;

- взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;
- место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды;

#### **проводить простые биологические исследования:**

- рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- выявлять изменчивость организмов, приспособление организмов к среде обитания, типы взаимодействия популяций разных видов в экосистеме;
- сравнивать биологические объекты;
- анализировать и оценивать влияние факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- соблюдения мер профилактики заболеваний; вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), инфекционных и простудных заболеваний;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 147 часов;

самостоятельное изучение – 72 часа;

ПЗ – 72 часа.

Форма аттестации – экзамен

### **3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

##### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 35.02.05 «Агрономия»

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

##### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Уровень философского развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и так далее.

##### **Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельное изучение – 14 часов;
- Форма аттестации – дифференцированный зачет

### **ОГСЭ.02 История**

**Цель дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.05 **Агрономия**.

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 «Экономика организации», ОП.02 «Статистика», ОП.03 «Менеджмент», ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит», ОП.07 «Налоги и налогообложение», ОП.10 «Основы экономической теории»

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельное изучение – 14 часов;

ПЗ – 44 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**1. Цель дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки в ходе изучения предметов «Русский язык», «История», «Литература».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленных модулей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Речевые умения согласно требованиям стандарта. Социокультурные знания и умения**

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

**Компенсаторные умения**



Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

### **Учебные умения**

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать**

*значения новых лексических единиц*, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

*значение изученных грамматических явлений* в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

*страноведческую информацию*, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

#### *в области говорения*

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### *в области аудирования*

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### *в области чтения*

читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

#### *в области письменной речи*

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

### **владеть способами познавательной деятельности:**

*применять информационные умения*, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

*понимать* контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

*пользоваться* языковой и контекстуальной догадкой, перифразом;

прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 187 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часов;

самостоятельное изучение – 35 часов;

ПЗ – 152 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

## **ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной и высшей школы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

- основы здорового образа жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 304 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельное изучение – 152 часов;

ПЗ – 150 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

## **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

**1. Цель учебной дисциплины:** воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература».

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: (ОГСЭ.05) «Правоведение», (ОГСЭ.06) «Философия», общепрофессиональных дисциплин

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
  - связь языка и истории, культуры русского и других народов;
  - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
  - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 15 часа; ПЗ – 24 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **ОГСЭ.06 Православная культура**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Дисциплина входит в дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В содержание входят разделы: структура и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа отличается четкостью изложения, хорошо структурирована, включает в себя тематику самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении индивидуальных занятий, проектов, исследований.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

- определение понятий религия, вера, духовность;
- состав и содержание книг Священного писания, в т.ч. Библии;
- знать православные учения антропологии и сотериологии;
- процессы объединения христианских общин в единую организацию – Церковь;
- определение понятий ересь, еретик, гностицизм;

Иметь представления о нетрадиционных религиозных культурах;

- иметь представление об иконостасе, его истории и духовном смысле;
- знать историю церкви и её устройство;
- знать историю церковных праздниках и таинствах;
- иметь представление о религиозных праздниках;
- знать историю Белгородской и Старооскольской епархии

Должны уметь:

- сопоставлять понятия вера и неверие, вера и разум, совесть и свобода;
- выявлять причины и сущность христианизации Европы и Руси;
- выявлять различие православного и светского понимания свободы совести;
- разбираться в структуре русских иконостасов;
- делать сравнительных анализ портрета с иконописью;
- соотносить духовное наследие с культурным и историческим достоянием страны;
- ценить и уважать духовное и культурное наследие предков и передавать его

следующим поколениям;

- ценить и уважать православные святыни Белгородчины.

Программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельное изучение – 10 часов;

Форма аттестации – дифференцированный зачет

### **3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

#### **ЕН.01 Экологические основы природопользования**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 35.02.05 **Агрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельное изучение – 16 часов;

Форма аттестации – дифференцированный зачет

### **ЕН.02 Математика**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС базового уровня подготовки по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельное изучение – 20 часов;

ПЗ – 16 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

### 3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

#### **ОП. 01 Ботаника и физиология растений**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия».

Программа дисциплины состоит из двух частей: ботаники и физиологии растений и предусматривает изучение как отдельных растений, так и их систематических групп и природных сообществ с разных точек зрения: строения, происхождения, разнообразия, физиологических процессов их жизнедеятельности, распространения и т.д.

Чтобы создать оптимальные условия для роста и развития растений, нужно знать их строение, происходящие в них процессы, зависимость этих процессов от факторов внешней среды.

Дисциплины ботаника и физиология растений тесно связаны с другими дисциплинами учебного плана. Их изучение помогает студентам лучше освоить программы специальных дисциплин. При изучении учебного материала следует использовать примеры растений и фитоценозов наиболее важных для сельскохозяйственного производства.

Характеристику каждого семейства необходимо излагать по схеме: число родов и видов, эволюционный уровень, географическое распространение и биология, строение вегетативных и репродуктивных органов, важнейшие представители и их хозяйственное значение.

Физиология растений знакомит студентов с процессами жизнедеятельности высших растений во взаимосвязи их с факторами внешней среды с целью получения устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур с минимальными затратами труда и средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами.

**должен знать:**

систематику растений;

морфологию и топографию органов растений;

элементы географии растений;

сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;

закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

самостоятельное изучение – 47 часов;

ПЗ – 42 часа.

Форма аттестации – экзамен

#### **ОП. 02 Основы агрономии**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-** дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла – общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» обучающийся **должен уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

**Знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства;
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельное изучение – 36 час;

ПЗ – 36 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

### **ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия» (базовый уровень подготовки)

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- Подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- Хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;
- Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- Технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- Научные основы полноценного питания животных;
- Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- Основы разведения животных;
- Организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- Технологии производства животноводческой продукции;
- Кормление и разведение пчел;
- Роль пчеловодства в опылении растений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**



максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,  
ЛПЗ – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.  
Форма аттестации – дифференцированный зачет

## **ОП. 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области механизации сельского хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**  
дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- Основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве, сведения к регулировке;
- Правило эксплуатации, обеспечивающее наиболее эффективное использование технических средств, методы контроля качества выполняемых операций, принципы автоматизации сельскохозяйственного производства, технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

### **1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов,  
из них 48 часов лабораторно-практические работы.

Самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Форма аттестации - экзамен

## **ОП. 05 Микробиология, санитария и гигиена**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 «Агрономия»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,

ПЗ – 42 часа

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Форма аттестации – экзамен

### **ОП.06 Основы аналитической химии**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 «Агрономия» (базовый уровень)

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- теоретические основы химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;

- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- ПЗ – 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

### **ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

в том числе ПЗ 30 часа

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Форма аттестации - экзамен

### **ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности базовой подготовки 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке по специальности **Агрономия**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

## **ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.05 Агрономия** (базовый уровень).

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переподготовке кадров и профессиональной подготовке работников в области организации и выполнения работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»** в структуре основной профессиональной образовательной программы является общепрофессиональной дисциплиной - ОП.09

### **1.3. Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины: 90 час,

из которых – аудиторных 60 час,

самостоятельных 30 час,

лабораторно-практических-18 час.

Форма аттестации - экзамен

### **ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

ЛПЗ – 42 часа;

Форма аттестации - экзамен

## ОП.11 Охрана труда

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной защиты и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмоопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Лабораторно-практические занятия 18 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

## ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели преподавания дисциплины:**

1. Совершенствование знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуаций и основах безопасного поведения при их возникновении; особенности прохождения военной службы;
2. Развитие качества личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, необходимых для службы в Вооруженных Силах РФ и на производстве;
3. Воспитание чувства патриотизма, ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни;
4. Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, необходимыми при службе в армии и работе на производстве;
5. Умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
6. Изучение рекомендованной литературы, научно-познавательных программ, художественной литературы;
7. Использование элементов причинно-следственного анализа;
8. Умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа.
9. Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований;
10. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
11. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
2. Потенциальные опасности природного, техногенного происхождения, характерные для региона проживания; правила поведения в них;
3. основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
4. Предназначение, структуру и задачи РСЧ и ГО;
5. Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
6. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
7. Боевые традиции вооруженных Сил РФ;
8. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему, при любых видах ранений и травм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; выживать в условиях ЧС;
2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
4. Оказывать первую медицинскую помощь;
5. Пользоваться средствами пожаротушения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
Самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.  
ЛПЗ – 48 часов;  
Форма аттестации – дифференцированный зачет

### **ОП.13 Экономика отрасли и организации**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовка специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику в целом.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени выработки заработной платы, простоев и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономики ресурсов, энергосберегающие технологии;
- методы ценообразования на продукцию(услуги);
- формы оплаты труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.



ЛПЗ – 42 часа

Форма аттестации – дифференцированный зачет

## **ОП.14 Основы бухгалтерского учёта**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 110401 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики управления.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данный курс предполагает изучение объектов бухгалтерского учета и техники их учета в организациях в соответствии с действующим законодательством.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- история бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебная нагрузка обучающегося 114 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 час.;

практических занятий 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

## **ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.05 Агронимия (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Реализация агротехнологий различной интенсивности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
2. ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.
3. ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
4. ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.
5. ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области растениеводства при наличии среднего(полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян(посадочного материала) к посеву(посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

**уметь:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять основные агроклиматические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей, болезни, сорняки по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

**знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 921 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 597 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 398 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 199 часов;  
учебной практики – 144 часа  
производственной практики – 180 часов.

## **ПМ.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.05 **Агрономия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.ПК 2.1. Повышать плодородие почвы
- 2.ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
- 3.ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области растениеводства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- уметь:-** определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные ротационные таблицы,
- проектировать систему обработки почв в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность

#### **знать:**

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию, классификацию, основные типы удобрений, их свойства; и применение
- системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений; условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 444 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### **ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.05 **Агрономия** (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области производства и первичной обработки продукции растениеводства при наличии среднего (полного) общего образования, а также при повышении квалификации и переподготовки специалистов. Опыт работы не требуется.

##### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

###### **иметь практический опыт:**

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

###### **уметь:**

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

- определять способы и методы хранения

- анализировать условия хранения продукции растениеводства;

- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

###### **знать:**

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

- технологии ее хранения;

- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 462 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 82 часа;
- учебной практики – 108 часов;
- производственной практики-108 часов.

## **ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности СПО 35.02.05 **Агронмия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовывать работу трудового коллектива.
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочих садовод. Уровень образования - среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

#### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

#### **знать:**

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 390 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 282 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 94 часа;
- учебной практики – 36 часов
- производственной практики – 72 часа.

## **ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля– является элементом основной профессиональной образовательной программы в соответствии по профессии СПО **110800.02Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Устройство и работу на тракторных агрегатах, выполнение операций технического обслуживания и регулировок машин и механизмов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельскохозяйственного производства при наличии основного и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

#### **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего - 450 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки на студента - 450 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки на студента - 396 часов;

самостоятельной работы на студента - 54 часа;

учебной и практики на студента - 288 часа.

### **ПМ.06 Технология производства и подготовка кормов**

#### **3.7. Программа производственной практики (преддипломной)**

##### **1.1. Область профессиональной деятельности**

Организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства

##### **1.2 Объекты профессиональной деятельности**

-сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

### **1.3 Виды профессиональной деятельности**

- 1.Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- 2.Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- 3.Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- 4.Управление работами по производству продукции растениеводства.
- 5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### **1.4 Цели и задачи производственной практики (преддипломной).**

**Производственная практика (преддипломная) имеет две основные цели:**

1. Обобщение и совершенствование знаний и умений, проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.
- 2.Подбор материала для дипломной работы согласно выданному заданию.

**Задачами практики являются:**

- закрепление знаний и умений студентов по специальности;
- формирование профессиональной компетентности специалиста;
- проверка готовности специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- участие в производственной деятельности предприятия, обработка и анализ полученных результатов;
- подбор и анализ литературы и документальных источников для дальнейшего их использования в дипломной работе.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов – 144 часа.**

#### **2. Результаты освоения производственной практики (преддипломной)**

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- 1.Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- 2.Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- 3.Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- 4.Управление работами по производству продукции растениеводства.
- 5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.



ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения **производственной практики (преддипломной)** обучающийся

должен иметь **практический опыт**:

- проведения агротехнологий различной интенсивности в растениеводстве;
- проведения агротехнологических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв;
- организации и осуществления подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и транспортировке;
- управления работами по производству продукции растениеводства.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной

дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Порядок) устанавливает правила организации и проведения техникумом, государственной итоговой аттестации студентов (выпускников), завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется техникумом.

Техникум использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с настоящим Порядком.

Итоговая государственная аттестация выпускника является частью основной профессиональной образовательной программы. Итоговая государственная аттестация установлена в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы и проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение дипломных работ – это завершающий этап обучения студентов в техникуме, имеющий своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов;

- выяснение подготовленности студентов к работе в условиях рыночной экономики.

Дипломная работа является самостоятельным творческим исследованием студента по одной из профессиональных проблем, носящим законченный характер. Она должна отражать глубину полученных в процессе обучения теоретических знаний, способность выпускника анализировать факты и применять их на практике; умение работать со специальной литературой; формулировать свою позицию; находить варианты решения конкретных профессиональных задач, возникающих в практической деятельности и аргументировать их.

В дипломной работе должно найти отражение состояние научных исследований по избранной теме, показано умение студента владеть разнообразными методиками научного анализа и обобщение материалов. Анализ существующих в научной и учебной литературе точек зрения должен подкрепляться ссылками на источники. Если в работе приводятся несколько взглядов на одну и ту же проблему, необходимо аргументировать присоединение к одному из них, или высказать свою самостоятельную точку зрения.

В зависимости от исследуемой проблемы, дипломная работа может содержать главу, посвященную истории вопроса. Историко-теоретическое исследование должно быть увязано с анализом всех рассматриваемых в работе направлений.

### **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по специальностям среднего профессионального образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Темы

выпускных квалификационных работ определяются цикловой комиссией профессионального цикла. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

На выполнение дипломной работы отводится 4 недели, на защиту дипломной работы отводится 2 недели.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительным причинам или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Если защита дипломной работы признается неудовлетворительной, тогда Государственная экзаменационная комиссия устанавливает, может ли студент представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, или же он обязан разработать новую тему. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается справка.

Выполненные студентами дипломные работы хранятся после их защиты в техникуме не менее пяти лет. Лучшие дипломные работы, представляющие учебно-методическую значимость, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книги протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий хранятся в течение 75 лет.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете техникума. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- форма государственной итоговой аттестации студентов по основной профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.