

Утверждаю
И.о. директора ОГАОУ СПО «Корочанский
сельскохозяйственный техникум»
_____ Коваленко И.В.

«15» января 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

образовательного учреждения среднего профессионального
образования

ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

110401 Агронмия

базовой подготовки

заочное отделение

Короча 2014 год

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности базового уровня подготовки 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям»).

Авторы:

Черепченко Л.А., заведующая заочным отделением ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Юзвенко Л.М., методист ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Кулешов А.Н., председатель предметной (цикловой) комиссии технологических дисциплин ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 110401 Агрономия
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 110401 Агрономия
 - 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 110401 Агрономия
 - 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП по специальности 110401 Агрономия
 - 1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по специальности 110401 Агрономия
 - 1.3.3 Требования к абитуриенту
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 110401 Агрономия
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 110401 Агрономия, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 - 4.1 Учебный план подготовки специальности
 - 4.2 График учебного процесса
 - 4.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО
 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Аннотации рабочих программ по специальности 110401 Агрономия

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 110401 Агрономия, реализуемая ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 110401 Агрономия

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1)

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2010 г. № 282, зарегистрирован в Минюсте России 17.05.2010 №17241.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной

профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования.

- Приказ Минобразования РФ от 26.11.2009 г. № 673 «Об утверждении положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».

- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 30.12.1999 г. №16-52-290ин/16-13 «О рекомендациях об организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО».

- Устав ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум».

- Положение о ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

- Положение о приеме в ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 110401 Агрономия

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП по специальности 110401 Агрономия

ОПОП по специальности 110401 Агрономия имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и выполнять работы по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по специальности 110401 Агрономия

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
на базе среднего (полного) общего образования	Агроном	3 года 10 месяцев

1.3.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 110401 Агрономия

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- Управление работами по производству продукции растениеводства.
- Выполнение работ по профессии рабочего Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 110401 Агрономия, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК .2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК .3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК .4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1.Реализация агротехнологий различной интенсивности

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал

ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая

2.Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

ПК 2.1 Повышать плодородие почв

ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции

ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем

3.Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение

ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации

ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения

ПК 3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку

ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства

4.Управление работами по производству продукции растениеводства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 110401 Агрономия

4.1 Учебный план подготовки специальности

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОГАОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 405 от 14.10.2009, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 15170 от 05 ноября 2009 г.) **110401 Агрономия** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, и в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области №85 от 18 марта 2013 г.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается не позднее 1 октября, за исключением специальностей, связанных с сезонным характером работ. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности для заочной формы обучения, который разрабатывается на основе ФГОС и примерного учебного плана очной формы обучения.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы — 9 недель (в летний период), сессия — 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала — остальное время.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия — 3, 4 или 6 недель в зависимости от сроков обучения; в соответствии с требованиями ФГОС – 3 поколения: производственная практика (преддипломная) – 4 недели, государственная (итоговая) аттестация (ГИА) — 6 недель из них 4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели защита выпускной квалификационной работы; самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы),

курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Периодичность и срок проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, итоговые письменные классные (аудиторные) контрольные работы, курсовую работу (проект).

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д.

Учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОССПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, в том числе в заочной форме. Она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только преддипломная (квалификационная) практика.

1	2	3	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам						
			4	5	Обязательная аудиторная				6	7	8	9	10	11	12
					6	в т.ч.									
						7	8	9							
	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	лекции	лаб.практ.занятия, вкл.семинары	курсовые работы (проекты)	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		1002	872	130	46	84	0	96	20	14	0			
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	64	50	14	14			2	12					
ОГСЭ.02	История	Э	64	52	12	2	10		12						
ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)	ДЗ	192	164	28	2	26		28						
ОГСЭ.03	Иностранный язык (немецкий)	ДЗ	192	164	28	2	26		28						
ОГСЭ.04	Физическая культура	З	304	292	12	2	10		12						
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Э	64	52	12	6	6		12						
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	Э	80	64	16	10	6			2	14				
ОГСЭ.07	Основы права	ДЗ	42	34	8	8			2	6					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	82	26	18	8	0	26	0	0	0			
ЕН.01	Математика	ДЗ	60	44	16	8	8		16						

ЕН.02	Экологические основы природопользования	Э	48	38	10	10			10			
П.00	Профессиональный цикл		3052	2566	486	278	168	20	38	140	146	160
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1375	1121	254	150	86	0	36	112	64	40
ОПД.01	Ботаника и физиология растений	Э	141	121	20	10	8		2	18		
ОПД.02	Основы агрономии	ДЗ	63	51	12	10	2		12			
ОПД.03	Основы животноводства и пчеловодства	ДЗ	63	51	12	10	2		12			
ОПД.04	Основы механизации, электрофикации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Э	150	122	28	14	10		2	26		
ОПД.05	Микробиология, санитария и гигиена	Э	80	64	16	8	6		2	14		
ОПД.06	Основы аналитической химии	ДЗ	100	82	18	10	6		2	16		
ОПД.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	120	96	24	12	8			2	20	
ОПД.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	48	36	12	12				2	10	
ОПД.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	90	70	20	10	8		2	18		
ОПД.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	90	74	16	8	8				16	
ОПД.11	Охрана труда	ДЗ	40	24	16	10	6			2	14	

ОПД.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	86	16	8	6		2	14		
ОПД.13	Экономика отрасли и организация	ДЗ	174	150	24	16	8				2	22
ОПД.14	Основы бухучета	ДЗ	114	94	20	12	8				2	18
ПМ.00	Профессиональные модули		1677	1445	232	128	82	20	2	28	82	120
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности		495	409	86	42	24	20	0	2	30	54
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	Э	375	319	56	22	14	20			2	54
МДК.01.02	Кормопроизводство	Э	120	90	30	20	10			2	28	
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции и воспроизводство их плодородия		300	250	50	30	20	0	0	2	48	0
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	Э	300	250	50	30	20			2	48	
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства		246	220	26	16	8	0	2	24	0	0
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной обработки и реализации продукции растениеводства	Э	246	220	26	16	8		2	24		

ПМ.04	Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур												
			197	177	20	12	8	0	0	0	2	18	
МДК.04.01	Технология производства сертифицированных семян и посадочного материала	ДЗ	197	177	20	12	8				2	18	
ПМ.05	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства												
			277	251	26	16	10	0	0	0	2	24	
МДК.05.01	Управление структурными подразделениями организации	ДЗ	277	251	26	16	10				2	24	
ПМ.06	Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"												
			162	138	24	12	12	0	0	0	0	24	
МДК.06.01	Рабочая профессия "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	Э	162	138	24	12	12					24	
	ИТОГО:								160	160	160	160	

4.2 График учебного процесса

курсы	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-31								
3																																																												
4																																																												
5																																																			
6																																																												

	Производственная практика (преддипломная)
x	Лабораторно-экзаменационная сессия
:	Самостоятельное изучение

	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
Δ	Государственная (итоговая) аттестация
III	Каникулы
=	

4.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4	животноводства и пчеловодства;
5	экологических основ природопользования;
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
7	Лаборатории:
1	ботаники и физиологии растений;
2	микробиологии, санитарии и гигиены;
3	земледелия и почвоведения;
4	агрохимии;
5	сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
6	защиты растений;
7	семеноводства с основами селекции;
8	механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
9	технологии производства продукции растениеводства;
10	технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
11	метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
	Коллекционно-опытное поле (участок). Полигоны:
1	автотрактородром;
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
1	Спортивный комплекс:
	спортивный зал,
1	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
1	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) <u>или</u>
2	место для стрельбы.
3	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
1	актовый зал.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию

воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

6.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ по специальности 110401 Агрономия

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

«Основы философии»

1. Цель учебной дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 110401 Агрономия

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 110401 Агрономия.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Обществознание».

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «История» (ОГСЭ.02), «Философия» (ОГСЭ.06).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 час;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Форма контроля – домашняя контрольная работа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2 Древневосточная философия

Тема 1.3 Философия Античности

Тема 1.4 Философия Средних веков

Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени

Тема 1.6 Русская философия

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2 Материя

Тема 2.3 Духовный мир (сознание)

Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия

Тема 3.1 Аксиология (теория ценностей)

Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования

Тема 3.3 Свобода ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 4.1 Философия и культура

Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира

Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира

Тема 4.4 Социальная философия (философия общества)

Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

«История»

1. Цель учебной дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 110401 Агрономия.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 110401 Агрономия.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: (ОДБ.04) «История», (ОДБ.05) «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

Форма контроля - домашняя контрольная работа.

Форма аттестации - экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI веков

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX –XXI веков

Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Тема 1.3 Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.
Экономика и политика

Тема 1.4 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.5 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX –XXI веков

Тема 1.6 Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.7 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему

Тема 1.8 Изменение международных позиций России

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Тема.2.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 2.2 Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке

Тема 2.4 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

Тема 2.5 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Тема 2.6 Острые межнациональные противоречия на Кавказе

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема 3.1 ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2 НАТО -военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.3 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

Тема 3.4 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 3.5 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Тема 3.6 Глобальные угрозы в XXI веке

Тема 3.7 Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества

Тема4.2 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

Тема 4.3 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире

Тема 4.4 СМИ и массовая культура

Тема 4.5 Развитие национальных культур

Тема 4.6 Культурные традиции России

Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 5.1 Содержание правовых и законодательных актов

Тема 5.2 Правовые и законодательные акты мирового значения

Тема 5.3 Правовые и законодательные акты регионального значения

«Иностранный язык»

1. Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ.03) относится к обязательной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 110401 Агрономия.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 110401 Агрономия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часа; самостоятельной работы обучающегося 164 часов.

Формы контроля – домашние контрольные работы.

Формы аттестации - дифференцированные зачеты.

5.Тематический план учебной дисциплины по английскому языку

Тема 1. Великобритания географическое, экономическое и политическое положение

Тема 2. Города Англии

Тема 3. Великие люди Англии

Тема 4. Образовательная система Великобритании

Тема 5. Индустрия Великобритании

Тема 6. Сельское хозяйство Великобритании

Тема 7. Англоговорящие страны

Тема 8. Введение

Тема 9. Современные технологии в сельском хозяйстве.

Тема 10. Растениеводство

Тема 11. Животноводство

Тема 12. Механизация сельского хозяйства

Тема 13. Экономика сельского хозяйства

Тематический план учебной дисциплины по немецкому языку

Тема 1. Германия географическое, экономическое и политическое положение

Тема 2. Города Германии

Тема 3. Великие люди Германии

Тема 4. Образовательная система Германии

Тема 5. Индустрия Германии

Тема 6. Сельское хозяйство Германии

Тема 7. Немецкоговорящие страны

Тема 8. Введение

Тема 9. Современные технологии в сельском хозяйстве

Тема 10. Растениеводство

Тема 11. Животноводство

Тема 12. Механизация сельского хозяйства.

Тема 13. Экономика сельского хозяйства

«Русский язык и культура речи»

1.Цель учебной дисциплины: воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (ОГСЭ.04) относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 110401 Агрономия.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература».

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: (ОГСЭ.05) «Правоведение», (ОГСЭ.06) «Философия», общепрофессиональных дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа; самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Форма аттестации - экзамен.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Национальный русский язык

Тема 1.1 Функциональные стили языка

Тема 1.2 Понятие культуры речи

Тема 1.3 Норма, её динамика и вариативность

Тема 1.4 Основные нормы литературного языка

Тема 1.5 Фразеологизмы

Раздел 2 .Культура речи в разделах русского языка

Тема 2.1 Реклама в современном обществе

Тема 2.2 Речевой этикет

Тема 2.3 Основные качества речи

Тема 2.4 Особенности звучащей речи

Тема 2.5 Выразительные средства речи

Тема 2.6 Общение социальное явление

Тема 2.7 Невербальные средства общения

Раздел 3.Словари источники знаний

Тема 3.1 Понятие ораторского искусства

Тема 3.2 Лингвистика текста

"Основы права"

1.Цель учебной дисциплины: формирование у будущего специалиста правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «основы права» (ОГСЭ.07) относится к вариативной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 110401 Агрономия.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 110401 Агрономия.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Обществознание», «Основы философии».

Освоение дисциплины «Правоведение» является основой для последующего изучения общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла (ОП.08) «Правовые основы профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и сопоставлять факты;
- оформлять письменные сообщения;
 - анализ нормативно правовых актов;
- выстраивать линии сравнения, выявлять взаимосвязь между понятиями, классификациями,
- обобщать, уметь делать вывод;
 - использовать свой собственный опыт;

знать:

- теорию государства и права;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- нормы гражданского законодательства РФ;
- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- нормы семейного законодательства РФ;
- нормы уголовного законодательства РФ;
- нормы земельного законодательства РФ.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Форма контроля- домашняя контрольная работа .

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теория государства и права

Тема 1.1 Пределы действия нормативно-правовых актов в РФ

Тема 1.2 Источники права

Тема 1.3 Правовое государство

Тема 1.4 Основные правовые системы современности

Тема 1.5 Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 1.6 Применение права

Раздел 2. Конституционное право России

Тема 2.1 Федеративное устройство РФ

Тема 2.2 Судебная система РФ

Тема 2.3 Органы государственной власти в РФ

Тема 2.4 Права и свободы человека и гражданина в международном праве

Тема 2.5 Местное самоуправление в РФ

Тема 2.6 Права и свободы человека и гражданина

Тема 2.7 Гражданство Российской Федерации

Тема 2.8 Обязанности граждан Российской Федерации

Раздел 3. Гражданское право России

Тема 3.1 Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

Тема 3.2 Юридические лица

Тема 3.4 Прекращение деятельности юридического лица

Тема 3.5 Объекты гражданских правоотношений

Тема 3.6 Право собственности

Тема 3.7 Обязательства в гражданском праве

Тема 3.8 Наследование в РФ

Тема 3.9 Защита прав потребителей

«Основы социологии и политологии»

1. Цель учебной дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области этики и психологии деловых отношений, подготовка обучающихся к использованию приобретенных навыков в трудовой деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**Основы социологии и политологии**» (ОГСЭ.06) относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 110401 Агрономия

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, прогнозировать и анализировать деловые отношения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров;
- применять техники и приемы эффективного общения в

профессиональной деятельности;

- использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе

межличностных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- специфику деловых отношений;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания;
- технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- закономерности формирования и развития команды.

4. **Общая трудоемкость учебной дисциплины: 80 час**, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

Форма контроля - домашняя контрольная работа.

Форма аттестация - экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Виды и функции делового общения.

Тема 2. Этика и этикет делового общения.

Тема 3. Деловые переговоры.

Тема 4. Психологические основы деловых отношений.

Тема 5. Руководство и лидерство.

Тема 6. Управление коллективом.

Тема 7. Стрессы и управление эмоциональным состоянием.

«Физическая культура»

1. Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному

здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.04) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 110401 Агрономия.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 110401 Агрономия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать\понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
 - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
 - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности;
 - сохранения и укрепления здоровья;
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - организации и поведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 304 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа;
самостоятельной работы обучающегося 292 часа.

Форма контроля - домашние контрольная работа.

Формы аттестации – зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины

Теоретическая часть

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть

Тема 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Гимнастика

Тема 4. Спортивные игры

Тема 5. Плавание

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

«Экологические основы природопользования»

1. Цель учебной дисциплины: изучение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, формирование экологического мировоззрения и экологического воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02) по специальности 110401 Агрономия.

Для освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» (ЕН.02) обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Химия».

Освоение дисциплины «Экологические основы природопользования» является основой для последующего изучения дисциплин и освоения модулей профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Форма контроля - домашняя контрольная работа.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Экология и природопользование

Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России

Тема 1.2 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы

Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.4 Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды

Тема 1.5 Мониторинг окружающей среды

Тема 1.6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах

Тема 1.7 Физическое загрязнение

Раздел 2. Охрана окружающей среды

Тема 2.1 Рациональное использование и охрана атмосферы

Тема 2.2 Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Тема 2.3 Рациональное использование и охрана недр

Тема 2.4 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты

Тема 3.1 Охрана ландшафтов

Тема 3.2 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды

Тема 3.3 Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания

Тема 3.4 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

«Математика»

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина является математической и общей естественнонаучной дисциплиной в части профессионального цикла (ЕН.01) по специальности 110401 Агрономия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 час., в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 16 час.;

самостоятельная работа обучающегося 44 час.

Форма контроля - домашняя контрольная работа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1 Теория пределов.

Тема 1.2 Дифференцирование.

Тема 1.3 Интегрирование.

Раздел 2. Дифференциальные уравнения. Ряды.

Тема 2.1 Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 2.2 Числовые последовательности.

Тема 2.3 Числовые ряды.

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1 Вероятность. Теорема сложения и умножения вероятностей.

Тема 3.2 Случайная величина, ее функция распределения.

Тема 3.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1 Численное интегрирование.

Тема 4.2 Численное дифференцирование.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

«Ботаника и физиология растений»

1.Цель учебной дисциплины: формирование системы всесторонних знаний о растениях, ориентация в направлениях современной ботаники, ее значение для развития агрономического комплекса.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.01) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 110401 Агрономия.

Освоение учебной дисциплины «Ботаника и физиология растений» базируется на знаниях, полученных при изучении профильных дисциплин общеобразовательного цикла (ОДП.01)«Физика», (ОДП.02) «Химия», (ОДП.03)«Биология», дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Освоение дисциплины «Ботаника и физиология растений» является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин

профессионального цикла и профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

знать:

- систематику растений; морфологию и топографию органов растений;
- элементы географии растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 121 часов.

Форма контроля – домашняя контрольная работа.

Формы аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Структура и функции растительного организма

Тема 1.1 Клетка

Тема 1.2 Ткани

Раздел 2. Органография

Тема 2.1 Органография

Тема 2.2 Корень

Тема 2.3 Лист

Тема 2.4 Стебель

Тема 2.5 Побег

Тема 2.6 Размножение растений

Тема 2.7 Цветок

Тема 2.8 Соцветия

Тема 2.9 Плод

Тема 2.10 Семена

Раздел 3. Систематика, как биологическая наука

Тема 3.1 Систематика и эволюция

Тема 3.2 Вирусы

Тема 3.3 Бактерии

Тема 3.4 Грибы

Раздел 4. Низшие растения

Тема 4.1 Водоросли

Тема 4.2 Мхи и лишайники

Раздел 5. Высшие растения
Тема 5.1 Высшие споровые растения
Тема 5.2 Голосеменные
Тема 5.3 Покрытосеменные
Тема 5.4 Двудольные растения
Тема 5.5 Однодольные растения
Раздел 6. Элементы, география растений
Тема 6.1 Флористическая география
Тема 6.2 Экологическая география
Тема 6.3 Культурные растения
Раздел 7. Физиология растений
Тема 7.1 Физиология растительной клетки
Тема 7.2 Фотосинтез
Тема 7.3 Дыхание растений
Тема 7.4 Водный режим растений
Тема 7.5 Физиологические основы корневого питания растений
Тема 7.6 Рост и развитие. Онтогенез растений
Тема 7.7 Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных растений
Тема 7.8 Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды

«Основы агрономии»

1.Цель учебной дисциплины: формирование системы всесторонних знаний о сельскохозяйственных культурах, видах, разновидностях, сортах и биологических особенностях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.02) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 110401 Агрономия.

Освоение учебной дисциплины «Основы агрономии» базируется на знаниях, полученных при изучении профильной дисциплины общеобразовательного цикла (ОДП.01) «Биология», общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01) «Ботаника и физиология растений».

Освоение дисциплины «Основы агрономии» является базой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения, их происхождение, одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

Форма контроля – домашняя контрольная работа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные культурные растения

Тема 1.1 Основные центры происхождения и одомашнивание культурных растений

Тема 1.2 Классификация и народнохозяйственное использование культурных растений

Тема 1.3 Значение сорта для сельскохозяйственного производства

Тема 1.4 Виды, разновидности и сорта культурных растений

Раздел 2 Морфологические, биологические особенности и сортовые признаки культурных растений

Тема 2.1 Зерновые культуры

Тема 2.2 Зерновые бобовые культуры

Тема 2.3 Корнеплоды

Тема 2.4 Клубнеплоды

Тема 2.5Масличные и эфиромасличные культуры

Тема 2.6 Крупяные культуры

Тема 2.7 Многолетние и однолетние травы

Раздел 3 Особенности выращивания отдельных культур

Тема 3.1 Основные приемы и методы выращивания культурных растений

Тема 3.2 Особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей

«Основы животноводства и пчеловодства»

1.Цель учебной дисциплины: сформировать знания о современных экономически эффективных технологиях производства продукции животноводства и пчеловодства

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.03) является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла по специальности 110401 Агрономия.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Экологические основы природопользования», «Основы агрономии».

Освоение дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» является основой для последующего изучения дисциплин и освоения модулей профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;

знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

Форма контроля – домашняя контрольная работа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Животноводство

Тема 1.1 Анатомия и физиология животных

Тема 1.2 Разведение животных

Тема 1.3 Кормление животных

Тема 1.4 Технология выращивания животных

Раздел 2. Пчеловодство

Тема 2.1 Биология пчел

Тема 2.2 Разведение пчел

Тема 2.3 Кормление пчел

Тема 2.4 Технология производства продукции пчеловодства

«Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

1. Цель учебной дисциплины: формирование знаний по устройству, регулировкам сельскохозяйственных машин и подготовке их к работе, рациональному использованию сельскохозяйственной техники, техническому контролю за эксплуатацией тракторов и автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.04) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 110401 Агрономия.

Освоение дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является основой для последующего изучения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- методы подготовки машин к работе и их регулировки;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28час;
самостоятельной работы обучающегося 122час.

Форма контроля - домашняя контрольная работа.

Форма аттестации - экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о механизации и электрификации

Тема 1.1 Роль механизации и электрификации с.х.

Тема 1.2 Общие сведения о тракторах

Тема.1.3 Общие сведения об автомобилях

Тема 1.4 Классификация с.х. машин

Раздел 2. Технология сельскохозяйственных работ

Тема. 2.1 Машины, применяемые при первичной обработке земли

Тема. 2.2 Машины, применяемые для посева и посадки

Тема 2.3 Уборочные работы

Тема. 2.4 Технология заготовки кормов

Тема 2.5 Послеуборочная переработка зерна

Тема 2.6 Производство овощей

Тема 2.7 Мелиорация

Раздел 3. Автоматизация

Тема 3.1 Принципы электрификации

Тема 3.2 Автоматизация с.х. производства

Раздел 4. Основы правил безопасности

Тема 4.1 Пожарная безопасность

Тема 4.2 Техника безопасности при регулировке и комплектовании машино-тракторного агрегата

Тема 4.3 Правила работы с горюче смазочными материалами и ядохимикатами

«Микробиология, санитария и гигиена»

1. Цели учебной дисциплины: освоение знаний и овладение умениями в области изучения дисциплины, использование знаний для оценки последствий своей деятельности с целью профилактики заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.05) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 110401 Агрономия.

Освоение дисциплины «**Микробиология, санитария и гигиена**» является основой для последующего изучения дисциплин и освоения модулей профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической, оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы, дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование инвентарь, транспорт и т.д.;

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микробиологические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятие атогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;

- правила проведения дезинфекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

владеть:

- терминами и понятиями в области изучаемой дисциплины.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

Форма контроля – домашняя контрольная работа.

Форма аттестации – экзамен

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.Микробиологическая лаборатория и микроскопы

Тема 1.1 Микробиологическая лаборатория

Тема 1.2 Микроскопы и микроскопия

Раздел 2. Основные группы микроорганизмов и их классификация

Тема 2.1.Морфология и систематика бактерий

Тема 2.2.Морфология и систематика других видов и групп микроорганизмов

Раздел 3.Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных

Тема 3.1 Микроорганизмы и окружающая среда

Тема 3.2 Микроорганизмы, как источники витаминов, антибиотиков, белков, аминокислот

Тема 3.3 Процессы брожения, их применение в хозяйстве

Раздел 4.Микробиологические,культуральные и биохимические методы исследования

Тема 4.1 Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов

Тема 4.2 Микробиологические и культуральные методы исследования

Тема 4.3 Биологические методы исследования

Раздел 5. Пищевые продукты, как возможные причины заболевания

Тема 5.1.Понятие патогенности и вирулентности

Тема 5.2.Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам

Тема 5.3 Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных

Тема 5.4.Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения

Тема 5.5 Методы стерилизации и дезинфекции

Раздел 6.Санитария и гигиена

Тема 6.1 Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту

Тема 6.2 Правила личной гигиены

Тема 6.3 Нормы гигиены труда

Тема 6.4. Правила проведения дезинфекции и дератизации помещений

Тема 6.5.Санитарные требования к условиям хранения сырья,

полуфабрикатов и продукции
Тема 6.6 Производственная пыль и яды
Тема 6.7 Средства защиты

«Основы аналитической химии»

1. Цель учебной дисциплины: изучение и освоение методов определения качественного и количественного химического состава веществ или их смесей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.06) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 110401 Агрономия.

Освоение учебной дисциплины «Основы аналитической химии» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общеобразовательного цикла «Физика», «Химия» «Биология».

Дисциплина «Основы аналитической химии» является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессионального модуля (ПМ.02) «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство плодородия почв».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ;

знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- функциональную зависимость между свойствами и составом веществ и их систем, возможности ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часа;
самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

Форма контроля – домашняя контрольная работа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в аналитическую химию

Тема 1.1 История развития аналитической химии

Тема 1.2 Стадии организации аналитического процесса

Тема 1.3 Элементарный, молекулярный и фазовый анализ

Раздел 2. Качественный анализ

Тема 2.1 Теоретические основы качественного анализа

Тема 2.2 Анализ катионов первой и второй аналитических групп

Тема 2.3 Анализ катионов третьей аналитической группы

Тема 2.4 Анализ катионов четвертой и пятой аналитических групп

Тема 2.5 Анализ анионов первой, второй и третьей аналитических групп

Раздел 3. Количественный анализ

Тема 3.1 Теоретические основы количественного анализа

Тема 3.2 Методы разделения и концентрирования веществ

Тема 3.3 Приготовление реактивов для проведения количественного анализа

Тема 3.4 Протолитометрия

Тема 3.5 Редоксометрия

Тема 3.6 Комплексонометрия

Тема 3.7 Гравиметрия

Раздел 4. Физико-химические и кинетические методы исследования в количественном анализе

Тема 4.1 Рефрактометрия

Тема 4.2 Колориметрия

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по экономике, менеджменту и маркетингу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.07) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 110401 Агрономия.

Дисциплина базируется на знаниях базовой дисциплины общеобразовательного цикла (ОДБ.06) «Математика» и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной (преддипломной) практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 96 часа;

Форма контроля - домашняя контрольная работа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1 Сущность экономики и история ее развития.

Тема 1.2 Производство и экономика

Тема 1.3 Принципы рыночной экономики

Тема 1.4 Макроэкономические показатели

Тема 1.5 Макроэкономическая нестабильность

Тема 1.6 Макроэкономическое регулирование

Раздел 2. Экономика сельского хозяйства

Тема 2.1 Место сельского хозяйства в АПК

Тема 2.2 Предприятие объект и материальная база предпринимательства

Тема 2.3 Факторы сельскохозяйственного производства

Тема 2.4 Техничко-экономические показатели

Тема 2.5 Оплата труда в сельском хозяйстве

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1 Сущность современного менеджмента

Тема 3.2 Цикл управления
Тема 3.3 Методы управления
Раздел 4. Основы маркетинга
Тема 4.1 Сущность маркетинга

«Правовые основы профессиональной деятельности»

1.Цель учебной дисциплины: формирование и систематизация знаний, по правовым основам профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.08) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 110401 Агрономия.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Обществознание», «Основы философии», «Правоведение».

Освоение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, и прохождения производственной (преддипломной) практики.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Форма контроля - домашняя контрольная работа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.Право и закон

Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Экономические споры
Раздел 2. Труд и социальная защита
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства
Тема 2.3 Трудовой договор
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха
Тема 2.5 Заработная плата
Тема 2.6 Трудовая дисциплина
Тема 2.7 Материальная ответственность сторон трудового договора
Тема 2.8 Трудовые споры
Тема 2.9 Социальное обеспечение граждан
Раздел 3. Административное право
Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность
Тема 3.2 Субъекты административных правонарушений
Тема 3.3 Ответственность по административному праву

«Метрология, сертификация и подтверждение качества»

1. Цель учебной дисциплины: сформировать целостное представление об основах метрологии и стандартизации, а также об особенностях существующих технологий разработки и принятия нормативных документов, процедур испытаний, измерений, оценки и контроля соответствия объектов (продукции, процессов, услуг и др.) заданным требованиям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.09) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 110401 Агрономия.

Дисциплина базируется на знаниях общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01) «Ботаника и физиология растений», (ОП.02) «Основы агрономии», (ОП.08) «Правовые основы профессиональной деятельности».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часа; самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

Форма контроля – домашняя контрольная работа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.Метрология

Тема 1.1 Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии

Тема1.2 Метрология, основные понятия и определения. Основы метрологического обеспечения в АПК

Тема 1.3 Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений

Тема 1.4 Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 1.5 Поверка рабочих средств и измерений, погрешности измерений

Раздел 2.Стандартизация

Тема 2.1 Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства стандартизации

Тема 2.2 Научно-методические основы стандартизации. Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством.

Международная и региональная стандартизация

Тема 2.3 Межгосударственная стандартизация в СНГ

Тема 2.4 Государственная система стандартизации РФ

Тема 2.5 Действующие стандарты и нормативные документы в области профессиональной деятельности

Тема 2.6 Государственная система стандартизации

Тема 2.7 Стандартизация зерна

Тема 2.8 Стандартизация семян

Тема 2.9 Стандартизация на плоды

Тема 2.10 Стандартизация на овощи

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 3.1 Контроль качества продукции в сельском хозяйстве

Тема 3.2 Управление качеством продукции в с/х

Тема 3.3 Международное сотрудничество в области стандартизации, метрологии и управления качеством продукции

Раздел 4. Основы сертификации

Тема 4.1 Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства сертификации

Тема 4.2 Качество продукции, показатели качества и методы их определения в области сертификации

Тема 4.3 Системы и правила сертификации. Схемы сертификации

Тема 4.4 Обязательная и добровольная сертификация

Тема 4.5 Система сертификации пищевых продуктов

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.10) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 110401 Агрономия.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информатика и ИКТ».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

Форма контроля - домашняя контрольная работа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий

Тема 1.1 Глобальная сеть Internet. Служба сети Internet

Тема 1.2 Информационные системы и технологии

Раздел 2.Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети

Тема 2.1 Автоматизированные системы. Автоматизированные рабочие места

Тема 2.2 Автоматизированные рабочие места их локальные сети

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы

Тема 3.1 Программное обеспечение компьютера

Тема 3.2 Прикладное программное обеспечение

Тема 3.3 ТП MS WORD

Тема 3.4 ТП MS Excel

Тема 3.5 MS Power Point

Тема 3.6 Базы данных. СУБД MS Access

Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности

Раздел 5.Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности

Тема 5.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office

Раздел 6.Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и программирования

«Охрана труда»

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний и умений по защите человека от вредных и опасных производственных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.11) «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 110401 Агрономия.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке обучающегося по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины (ОП.11) «Охрана труда», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов;
Форма контроля - домашняя контрольная работа.
Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы охраны труда

Тема 1.1 Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда

Тема 1.2 Основные принципы обеспечения охраны труда

Тема 1.3 Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда

Тема 1.4 Государственное регулирование в сфере охраны труда

Тема 1.5 Государственные нормативные требования по охране труда

Тема 1.6 Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка

Тема 1.7 Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

Раздел 2. Основы управления охраной труда в организации

Тема 2.1 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Тема 2.2 Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Организация системы управления охраной труда

Тема 2.3 Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля

Тема 2.4 Аттестация рабочих мест по условиям труда

Тема 2.5 Разработка инструкций по охране труда

Тема 2.6 Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций

Тема 2.7 Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

Тема 2.8 Основы предупреждения профессиональной заболеваемости

Тема 2.9 Документация и отчетность по охране труда. Сертификация работ по охране труда в организациях

Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности

Тема 3.1 Основы предупреждения производственного травматизма

Тема 3.2 Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов

Тема 3.3 Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации

Тема 3.4 Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью

Тема 3.5 Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности

Тема 3.6 Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Социальная защита пострадавших на производстве

Раздел 4. Социальная защита пострадавших на производстве

Тема 4.1 Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда

Тема 4.2 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 4.3 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве

Тема 4.4 Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.12) «Безопасность жизнедеятельности» относится к части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 110401 Агрономия.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке обучающегося по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 86 часа;

Форма контроля - домашняя контрольная работа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация

Тема1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны

Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по

локализации и ликвидации последствий. чрезвычайных ситуаций, средства защиты

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса

Раздел 2.Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

Тема 2.1Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Негативное воздействие на организм человека курения табака

Тема 2.2 Сердечно - сосудистые заболевания

Тема 2.3 Инфекционные болезни

Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях.

Раздел 3.Основы военной службы

Тема 3.1 История создания вооруженных сил России

Тема 3.2 Основы обороны государства

Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба

Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи

Тема 3.5 Общевоинские уставы

Тема 3.6 Строевая подготовка

Тема 3.7 Огневая подготовка

Тема 3.8 Тактическая подготовка

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 110401 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров, в учреждениях СПО.

2.Цели и задачи модуля -требования к результатам освоения модуля

Цель профессионального модуля: формирование знаний и навыков по технологии возделыванию сельскохозяйственных культур.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

4.Общая трудоемкость профессионального модуля составляет: 495 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 495 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 409 часа;
Формы контроля - домашние контрольные работы
Формы аттестации:
МДК. 01.01 экзамен;
МДК 01.02 - экзамен
ПМ. 01-экзамен (квалификационный).

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса:

МДК. 01.01 Технология производства продукции растениеводства

Раздел 1 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур

Тема 1.1.Система земледелия

Тема 1.2 Общие сведения о технологии производства продукции растениеводства

Тема 1.3 Полевые культуры и технология их возделывания

Тема 1.4 Кормовые культуры и технология их возделывания

Тема 1.5 Программирование урожаев сельскохозяйственных культур

Тема 1.6 Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

Тема 1.7 Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства

Раздел 2 Подготовка посевного и посадочного материала

Тема 2.1 Основы селекции

Тема 2.2 Основы семеноведения

Тема 2.2 Семеноводство полевых культур

Раздел 3 Уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

Тема 3.1 Основные агрометеорологические показатели вегетационного периода

Тема 3.2 Погода и ее предсказание

Тема 3.3 Теоретические основы защиты растений

Тема 3.4 Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями сельскохозяйственных культур

Тема 3.5 Защита посевов от вредителей, болезней, сорняков сельскохозяйственных культур. Нормы использования пестицидов

Тема 3.6 Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы появления насекомых и распространения болезней

Тема 3.7 Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками

Раздел 4.Уборка и первичная обработка урожая.

Тема 4.1 Определение качества продукции

Тема 4.2.Уборка и первичная обработка урожая

Тема 4.3 Послеуборочная подготовка растениеводческой продукции к хранению

Тема 4.4 Требования к уборке и транспортировке сельскохозяйственной продукции

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 110401

Агронмия(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

МДК. 01.02 Кормопроизводство

1. Общие сведения о кормах , их химический состав и питательность. Вещества уменьшающие питательную ценность кормов и отрицательно влияющие на здоровье животных
2. Роль различных жизненных форм растений на сенокосах и пастбищах. Хозяйственно-ботанические группы трав. Биологические особенности трав. Экологические свойства трав. Введение в культуру бобовых и злаковых трав. Дикорастущие кормовые растения и растительные сообщества сенокосов и пастбищ.
3. Классификация кормовых угодий, относящихся к тундровой, лесотундровой, и северотаёжной зонам. Равнинные сенокосы и пастбища лесной, лесостепной, степной и пустынной зон. Луга. Горные, лесные, болотные, пойменные и низинные сенокосы и пастбища. Геоботанический и культуртехнический состав угодий.
4. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ. Культуртехнические работы, улучшение водно-воздушного режима почв, улучшение ботанического состава травостоев, создание сеянных травостоев.
5. Рациональное использование сенокосов и пастбищ. Пастбищное содержание скота и его преимущества. Специфика создания искусственных пастбищ. Оборудование пастбищ. Способы содержания скота на пастбищах. Пастбищеоборот и уход за пастбищем.
6. Использование полевых культур на кормовые цели. Кормовые севообороты. Зерновые и зерновые бобовые культуры. Кормовые корнеплодные, клубнеплодные, стеблеплодные и бахчевые культуры. Растения для производства сочных кормов из зеленой массы. Зелёный конвейер его организация и использование нетрадиционных зелёных кормов.
7. Технология заготовки и хранения сена, сенажа и зерносенажа. Искусственно высушенные травяные корма. Организация полевого комплекса машин для заготовки зеленых кормов, их механическое обезвоживание и использование побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности. Нетрадиционные корма на основе лесных ресурсов.
8. Семеноводство кормовых трав однолетних и многолетних. Технологии выращивания семян трав и уборка семенных посевов. Обработка и хранение семян.

9. Кормопроизводство – составная часть адаптивно-ландшафтного земледелия. Стратегия экологически безопасного развития кормопроизводства.

ПМ.02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 110401 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1.Повышать плодородие почвы

ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель профессионального модуля: формирование знаний и навыков по охране почв от эрозии и дефляции, воспроизводства плодородия почв, разработка севооборотов, обработки почвы и применения удобрений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;

- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

4.Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 300 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 250 часа;

Формы контроля – домашние контрольные работы.

Формы аттестации –зачет, дифференцированный зачет.

МДК. 02.01-экзамен;

ПМ. 02 -экзамен (квалификационный).

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса:

МДК. 02.01 Технология обработки и воспроизводства плодородия почв

Раздел 1 Почвоведение

Тема 1.1 Основные понятия о геологии, минерологии и их связи с почвоведением

Тема 1.2. Происхождение и строение Земли

Тема 1.3 Образование и состав земной коры

Тема 1.4 Главнейшие минералы земной коры

Тема 1.5 Почвообразующие породы на территории России

Тема 1.6 Основные понятия о почве, ее значение в сельскохозяйственном производстве. Сущность почвообразовательного процесса

Тема 1.7 Почвенный профиль, его строение и морфологические признаки

Тема 1.8 Состав и свойства почвы

Тема 1.9 Поглощительная способность и реакция почвы

Тема 1.10 Химический состав почвы

Тема 1.11 Процессы превращения в почве

Тема 1.12 Водные свойства почвы

Тема 1.13 Почвенный воздух и тепловые свойства

Тема 1.14 Плодородие почвы

Раздел 2 Почвы России

Тема 2.1 Классификация почв и закономерность их распространения в России

Тема 2.2 Почвы тундровой и таежно-лесной зоны

Тема 2.3 Бурые лесные почвы широколиственных лесов

Тема 2.4 Почвы лесостепной зоны

Тема 2.5 Почвы черноземно-степной зоны

Тема 2.6 Почвы сухих и полусухих степей

Тема 2.7 Почвы горных областей и речных пойм

Тема 2.8 Почвенные карты и картограммы. Методика их составления и использование

Тема 2.9 Основы бонитировки почв и оценка земель

Раздел 3 Общее земледелие

Тема 3.1 Биологические факторы плодородия почв

Тема 3.2 Воспроизводство плодородия почв

Тема 3.3. Экологическая направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почв

Тема 3.4 Севооборот и основные понятия

Тема 3.5 Характеристика землепользования и структуры посевных площадей

Тема 3.6 Размещение паров и полевых культур в севообороте

Тема 3.7 Классификация севооборотов

Тема 3.8 Введение и освоение севооборотов

Тема 3.9 Технологические приемы обработки почв

Тема 3.10 Система обработки почв

Тема 3.11 Система обработки почв под озимые культуры в севообороте

Тема 3.12 Система обработки почв под яровые культуры в севообороте

Тема 3.13 Обработка орошаемых и вновь осваиваемых земель

Тема 3.14 Контроль качества основных видов полевых культур

Тема 3.15 Факторы и приемы регулирования плодородия почв

Тема 3.16 Классификация и основные типы удобрений

Тема 3.17 Минеральные удобрения и их свойства

Тема 3.18 Экологически безопасные способы внесения и хранения удобрений

Тема 3.19 Корректировка доз удобрений по картограмме

Тема 3.20 Методика расчета доз удобрений на запланированный урожай

Тема 3.21 Органические удобрения и их свойства

Тема 3.22 Система удобрений в севооборотах

Тема 3.23 Процессы превращения удобрений в почве

Раздел 4 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

Тема 4.1 Понятия об эрозии и дефляции почв. Основные эрозийные зоны

Тема 4.2. Охрана почв от водной эрозии и дефляции

Тема 4.3 Охрана почв от ветровой эрозии и дефляции

Тема 4.4 Охрана почв от сельскохозяйственных и промышленных загрязнений

Тема 4.5 Основы почвозащитного земледелия

Тема 4.6 Геодезия-основа мелиоративных работ

Тема 4.7 Оросительная мелиорация
Тема 4.8 Осушительная мелиорация
Тема 4.9 Культуртехническая мелиорация
Тема 4.10 Агролесомелиорация и лесоводство
Тема 4.11 Контроль агромелиоративных систем
Тема 4.12 Агроклиматическая характеристика территории хозяйства
Тема 4.13 Методы агроклиматических прогнозов
Тема 4.14 Агрометеорологические наблюдения
Тема 4.15 Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления
Тема 4.16 Агроклиматическое обеспечение сельскохозяйственного производства

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 110401 Агрономия(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса. Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 110401 Агрономия(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

ПМ.03 «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 110401 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение

ПК3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации

ПК3.3.Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения

ПК3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку

ПК3.5.Реализовывать продукцию растениеводства

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель профессионального модуля: формирование знаний и навыков по хранению, транспортировке и реализации сельскохозяйственной продукции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

4.Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 226 часов;

Форма контроля – домашняя контрольная работа.

МДК. 03.01-экзамен;

ПМ. 03 - экзамен (квалификационный).

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса:

МДК. 03.01 Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

Раздел 1 Основы стандартизации и подтверждение качества продукции растениеводства

Тема 1.1 Научно-теоретические основы стандартизации

Тема 1.2 Виды стандартизации и стандартов

Тема 1.3 Управление качеством продукции

Тема 1.4 Методы исследований при определении качества сельскохозяйственной продукции

Раздел 2 Технология хранения

Тема 2.1 Зерновая масса и его свойства

Тема 2.2 Подготовка зерна к хранению

Тема 2.3 Очистка зерна

Тема 2.4 Сушка зерна

Тема 2.5 Основные типы зернохранилищ

Тема 2.6 Подготовка зернохранилищ к приему зерна

Тема 2.7 Учет продукции при хранении. Сроки хранения

Тема 2.8 Требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства

Раздел 3 Характеристика плодов и овощей, как объект хранения

Тема 3.1 Биологические особенности плодов, ягод, овощей. Требования к режимам хранения

Тема 3.2. Условия, влияющие на качество продукции

Тема 3.3 Классификация овощехранилищ. Выбор способов и режимов хранения. Простейшие овощехранилища

Тема 3.4 Стационарные овощехранилища и их оборудование

Тема 3.5 Холодильники с РГС

Тема 3.6 Подготовка овощехранилищ к эксплуатации

Тема 3.7 Оборудования для хранения продукции растениеводства

Тема 3.8 Условия уборки и транспортировки плодов, ягод и овощей

Тема 3.9 Предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Тема 4.0 Нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 110401

Агронмия(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

ПМ.05 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства»

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 110401 Агронмия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен;

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 277 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 час;
самостоятельной работы обучающегося 251 час;

Форма контроля – домашняя контрольная работа.

Формы аттестации:

МДК.04.01- дифференцированный зачет;

ПМ. 04 -экзамен (квалификационный).

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса:

МДК. 04.01 Управление структурным подразделением организации

Раздел 1. Планирование, организация и анализ финансовых результатов производства и переработки продукции растениеводства

Тема 1.1 Особенности сельскохозяйственного производства

Тема 1.2 Виды сельскохозяйственных предприятий

Тема 1.3 Планирование развития деятельности предприятия. Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей

Тема 1.4 Виды, формы и методы мотивации персонала

Тема 1.5 Основы организации и планирования производства и переработки продукции растениеводства

Тема 1.6 Оценка качества выполняемых работ

Тема 1.7 Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений

Тема 1.8 Правила первичного документооборота, учета и отчетности

Раздел 2. Управление структурным подразделением организации

Тема 2.1 Функции и методы управления

Тема 2.2 Системы и организационная структура управления

Тема 2.3 Функциональные обязанности работников и руководителей

Тема 2.4 Организация управленческого труда. Основы управленческих решений

Тема 2.5 Современные требования к кадрам управления

Тема 2.6 Приемы управления работами по производству и переработке продукции растениеводства

Тема 2.7. Информационное обеспечение управления.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 110401

Агрономия(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

4.4 Программа производственной (преддипломной) практики

Аннотация к программе производственной (преддипломной) практики

1.Цель практики: Овладение профессиональным опытом работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

2.Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика (ПДП) относится к базовой части ОПОП по специальности 110401 Агрономия. Для прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

3.Требования к результатам прохождения практики:

В процессе прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения агротехнологий различной интенсивности в растениеводстве;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции:
- разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв;
- организации и осуществления подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и транспортировке
- управления работами по производству продукции растениеводства.

4. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

5. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.