

## Викторина по математике

### «Математические термины»

**Задание: найти 7 математических терминов**

с	л	и	е	с	у	р
п	о	н	м	у	в	а
р	ж	е	и	н	н	е
и	р	п	л	ю	с	н
м	е	в	с	т	ь	и
и	ч	ы	о	н	з	е
т	а	н	и	е	а	р



**Тема мероприятия:** Математическая викторина.

**Форма проведения мероприятия:** викторина

**Цель:**

1. Повышать познавательный интерес к предмету математики.
2. Способствовать развитию внимательности, любознательности, наблюдательности, смекалки, эрудиции, умению быстро и четко излагать свои мысли.
3. Способствовать развитию кругозора обучающихся, грамотной математической речи.
4. Повышать творческие способности обучающихся.
5. Воспитывать культуру математического мышления.
6. Развивать коммуникативные качества, умение выслушивать и анализировать чужое мнение; научить работать в команде.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять знания обучающихся по математике;

**Развивающие:** способствовать развитию смекалки, эрудиции, умению быстро и четко излагать свои мысли; способствовать развитию кругозора обучающихся, математической речи и грамотности; способствовать развитию творческой деятельности обучающихся, логического мышления.

**Воспитательные:** воспитывать культуру математического мышления, уверенность в себе, взаимовыручку.

**Методы:** частично-поисковый, анализа и синтеза, словесно-наглядный

**Планируемые результаты:**

- Личностные (освоить роли студента, формирование интереса (мотивации) к учению)
- Регулятивные (использовать смекалку для решения задач)
- Познавательные (отвечать на простые вопросы преподавателя, находить нужную информацию в учебнике)
- Коммуникативные (участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; слушать и понимать речь других)

**Оборудование:** иллюстративный материал; раздаточный материал.

**Ход мероприятия:**

1. **Вводная часть.** Сегодня у нас с вами математическая викторина. Эта викторина посвящается замечательной науке математике, о которой еще Ломоносов сказал: «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».

2. **Основная часть.**

(Каждое задание викторины оценивается в баллах. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов поощряются призами и хорошими оценками в журнал по предмету.)

1. В следующих словах переставлены некоторые буквы. Восстановите первоначальные слова. (За каждое слово 2 балла.)

1) ЧУЛЬТИЕ; 2) КАМАТИТЕМА; 3) МАМУС; 4) ДЕПАПАРЕЛИЛЕЛП;

5) СДЕТЬЯ; 6) СЫТЧАЯ; 7) ЕЛЕДЛИТЬ; 8) КЕБИЧУН;

9) ЯПАРЯМ; 10) ВАЙНЕРУЕН.

(Ответ: 1) учитель; 2) математика; 3) сумма; 4) параллелепипед; 5) десять;

6) тысяча; 7) делитель; 8) учебник; 9) прямая; 10) уравнение.)

2. Почему штативы к фотографическим аппаратам, землемерным инструментам и рояли имеют три ноги, а не четыре? (Оценивается в 5 баллов.)

(Ответ: Из геометрии знаем, что три точки определяют единственную плоскость. Значит, трёхногие аппараты или инструменты, поставленные даже на неровные места, не качаются.)

3. Сколько лет сиднем просидел на печи Илья Муромец? Известно, что если бы он просидел ещё 2 раза по столько, то его возраст составил бы наибольшее двузначное число. (Оценивается в 3 балла.)

(Ответ: 33 года.)

4. Задача. Пифагор Самосский (около 580-501 гг. до н.э.) Поликрат (известный из баллады Шиллера «Тиран с острова Самос») однажды спросил на пиру у Пифагора, сколько у него учеников. «Охотно скажу тебе, о Поликрат,- отвечал Пифагор. – Половина моих учеников изучает прекрасную математику. Четверть исследует тайны вечной природы. Седьмая часть, молча, упражняет силу духа, храня в сердце учение. Добавь ещё к ним трёх юношей, из которых Теон превосходит прочих своими способностями. Сколько учеников веду я к рождению вечной истины!» Сколько учеников было у Пифагора? (Оценивается в 5 баллов.)

(Решение: Пусть у Пифагора  $x$  учеников. По условию задачи составим уравнение:

$$+ + ;$$

$$3 = x -$$

$$3 = ; \quad x = 28. \quad \text{Ответ: 28 учеников.})$$

5. Разгадайте кроссворд математических терминов. (Оценивается в 12 баллов: по 2 балла за правильно разгаданное слово.)



(Ответ: А.С. Грибоедов.)

10. Что на Руси раньше называли «ломаными цифрами»? (Оценивается в 5 баллов.)

(Ответ: дроби.)

**Литература:**

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/prazdnik-chisel-1-klass>
2. <http://www.prodlenka.org/vneklassnaia-rabota-publikacii/vneklassnoe-meropriiatie-dlia-uchashchikhsia-1-klassa-matematicheskii-turnir-provodimyi-v-ramkakh-nedeli-matematiki.html>