

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ № 18

Дисциплины: ОУД.12 География, ОУД.02 Иностранный язык (английский)

Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Группа: 11- Т

Тема занятия: Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения регионов (The place and role of Europe in the world. Features of the geographical location of regions).

Цель занятия: Продемонстрировать возможность и эффективность совместного использования знаний из разных предметных областей в рамках интегрированного урока по географии и английскому языку.

Задачи занятия:

Образовательные:

1. Сформировать знание о географическом положении и оценить природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы;
2. Познакомить учащихся с субрегионами и странами Зарубежной Европы;
3. продолжить формирование умения работать с географическими и контурными картами;
4. Закрепить названия географических объектов;
5. Формировать навык монологической речи;
6. Тренировать понимание иностранной речи;
7. Развивать умение связного рассказа с использованием опор;

Развивающие:

1. Развивать географическое мышление, устную речь, способность применять имеющиеся знания в поисках необходимой информации;
2. Развивать стремление к свободному владению иностранным языком;
3. Способствовать формированию самостоятельности и творческого подхода при выполнении учебных задач.

Воспитательные:

1. Повысить интерес к изучению географии и английского языка;
2. Прививать интерес к культуре, традициям, достопримечательностям англоговорящих стран;
3. Воспитывать умение работать в коллективе.

Методическая цель. Совершенствование интерактивных методов урока в форме интегрированного занятия (география+английский язык)

Вид занятия: урок

Тип занятия: Урок изучения нового материала

Форма проведения занятий: интегрированное занятие (география+английский язык)

Междисциплинарные связи: история, обществознание, литература.

Приобретаемые знания, умения: У 1-5, З 1-5

Методы контроля: устный опрос, тестирование

Учебно-методическое обеспечение:

1. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. Учреждений / В. П. Максаковский. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 397 с.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. ФГУП “Новосибирская картографическая фабрика”, 2013 г.
3. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М.: “Просвещение” - 2014 г.
4. Карпова Т. А., English for Colleges = Английский для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова.-10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2014.-288 с.

Учебно-наглядный комплекс:

1. Персональный компьютер, операционная среда Windows XP, Microsoft Office Power Point, медиа проектор, экран.
2. Географические карты: Политическая карта мира.
3. Контурная карта Зарубежной Европы
4. Наглядные презентации Microsoft Office Power Point.

Опережающее задание обучающимся: НЛЕ по теме «Великобритания», перевод текста, определение географических понятий. Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии», сообщения о Франции и Германии на английском языке.

План занятия:

№ п/п	Этап занятия	Приемы и методы	Время, мин.
1	Организация обучающихся к знанию	Информационный: разъяснение, объяснение при необходимости	2-3
2	Сообщение темы, цели и задач занятия, обоснование их знаний; план занятия. Рассказ преподавателя.	Информационный: объяснение с демонстрацией учебно-наглядных пособий. Репродуктивный: частично-поисковый.	5
3	Последовательное изложение учебного материала по намеченному плану;	Информационный: рассказ, объяснение с демонстрацией	15

	<i>организация работы обучающихся по восприятию, осмыслению и усвоению учебного материала</i>	<i>учебно-наглядных пособий, обсуждение. Выполнение упражнений.</i>	
4	<i>Обобщение и первичное закрепление основных положений по каждому пункту плана, выводы</i>	<i>Репродуктивный: беседа, обсуждение с элементами самостоятельной работы обучающихся.</i>	20
5	<i>Выявление степени понимания обучающимися изучаемого материала путём повторения и закрепления полученных знаний, уточнение отдельных выводов и положений</i>	<i>Репродуктивный: частично-поисковый: самостоятельная работа обучающихся, упражнения.</i>	30
6	<i>Подведение итогов урока, информация о домашнем задании, рефлексия</i>	<i>Информационный: объяснение, разъяснение</i>	5

Ход занятия

1. Организационный момент

(Звучит музыка из кинофильма «Шерлок Холмс и доктор Ватсон». Увертюра)

Приветствие

Teacher: Dear students! Today we have a very unusual lesson. During this lesson Tatyana Alexandrovna and I are trying to inspire you with the idea of using the English language knowledge and the material of Geography for effective learning.

Преподаватель: Здравствуйте ребята. Сегодня у нас необычный урок. У нас интегрированный урок географии и английского языка.

2. Целеполагание и мотивация – 1-2 мин.

Преподаватель: Посмотрите на карту, прослушайте стихотворение и скажите, о чём сегодня мы будем говорить на уроке *(на доске висит Политическая карта Европы)*.

Меж областью, которой рак владеет,
Пути на север солнцу преграждая,
И далями, откуда холод веет,
Лежит **Европа**, для меня родная.
Вокруг нее простор морской синее,
Её ласкают, нежно обнимая,
И океана грозная громада
И моря средиземного прохлада.
С той стороны, откуда солнце всходит,
С ней Азия в соседстве пребывает.
С Аифейских древних гор река нисходит
И с Азией **Европу** разделяет.
(Лути де Камознс 1572)

Актуализация знаний (формулировка темы занятия вместе с обучающимися) – 2-3 мин.
(Обучающиеся называют тему урока и записывают её в тетради)

Фонетическая зарядка

Teacher: And now look at blackboard. Here you can see the new words, which help you on our lesson. You may see them in your pieces of papers on the tables. And now listen to me. (Be careful with the pronunciation). Don't forget about this vocabulary.

Exercise № 1 Repeat the new words after the teacher.

Europe – Европа

United Kingdom - Великобритания

Scotland (Edinburgh) – Шотландия (Эдинбург)

England (London) – Англия (Лондон)

Wales (Cardiff) - Уэльс (Кардифф)

The Northern Ireland (Belfast) – Северная Ирландия (Белфаст)

Germany (Berlin) - Германия

Denmark (Copenhagen) - Дания (Копенгаген)

Netherlands (Amsterdam) – Нидерланды (Амстердам)

Norway (Oslo) – Норвегия (Осло)

Sweden (Stockholm) - Швеция (Стокгольм)

Iceland (Reykjavik) – Исландия (Рейкьявик)

Italy (Rome) – Италия (Рим)

Greece (Athens) – Греция (Афины)

France (Paris) – Франция (Париж)

Belgium (Brussels) – Бельгия (Брюссель)

Austria (Vienna) – Австрия (Вена)

Finland (Helsinki) – Финляндия (Хельсинки)

Poland (Warsaw) – Польша (Варшава)

Spain (Madrid) – Испания (Мадрид)

The Atlantic Ocean - Атлантический океан

the North Sea – Северное море

the Irish Sea - Ирландское море

English Channel – пролив Ла – Манш

North Channel – Северный канал (пролив)

St George Channel – пролив (канал) Святого Георгия

Strait of Dover – пролив Па-де-Кале (Дуврский пролив)

coal - уголь

iron ore - железной руды

oil - нефть

gas - газ

a coast – морской берег, побережье

to separate - разделять

to surround - окружать

to influence - влиять

thistle - чертополох

daffodil - нарцисс

leek – лук-порей

shamrock - трёхлистник

to describe -описывать

to mention - упоминать

a peninsula - полуостров

a tributary - приток

to continue - продолжать

(Игра «Страна-Столица»)

Повторение ранее изученного материала

Преподаватель: Работа по цепочке.

Дать определение понятиям: страна, столица, население, форма правления, географическое положение, суверенное государство.

3. Изучение новой темы

Преподаватель:

Зарубежная Европа занимает территорию в 5,4 млн.км² с населением 520 млн. человек. Здесь расположены около 40 суверенных государств (включая микросоциалства), связанных между собой общностью исторических судеб, тесными политическими и культурными отношениями.

Зарубежная Европа - один из очагов мировой цивилизации, родина великих географических открытий, промышленных переворотов, экономической интеграции. Как в эпоху Древней Греции и Древнего Рима, так и в наши дни он занимает очень важное место в мировой политике и экономике.

Территория Зарубежной Европы простирается: с севера на юг (от о. Шпицберген до о. Крит) на 5 тыс. км; с запада на восток – более чем 3 тыс. км.

Самая «длинная» страна региона – Норвегия, которая протягивается с севера на юг на 1750 км; протяженность Франции и Великобритании – около 1000 км; протяженность ФРГ – 850 км; протяженность Венгрии и Болгарии – 500 км; протяженность Бельгии – 230 км.

Большая часть территории Западной Европы – равнины и возвышенности, высокие горы только на юге. Самая высокая точка над уровнем моря – пик Мон Блан в Альпах – 4 807 метров, а самая низкая – уровень Каспийского моря – 28 метров. 60 % территории занимает низменность, 24 % - возвышенности, 10 % - плоскогорье, а 6 % приходится на горы.

Полезных ископаемых в Зарубежной Европе мало, поэтому чаще всего используется импортное сырьё. Полезные ископаемые уменьшаются, рудные ископаемые добываются на Балтийском щите, а горючие в толщах осадочных горных пород. Каменный уголь сосредоточен в бассейне Донца, Рура, Саара, Уэльса, Верхней Силезии. А нефть и природный газ – на шельфе Северного и Каспийского морей и Карпатах. Много каменного угля на Восточно-европейской равнине. В Польше обнаружены месторождения серы.

Европа расположена между Арктическим и Субтропическим климатическими поясами. Климат меняется с запада на восток, от морского до умеренно-континентального.

Страны расположены компактно друг к другу, большинство имеют выход к морю и океану. Береговая линия сильно изрезана, что даёт возможность для развития морского транспорта. 25 % территории – это полуострова.

34 Европейские страны – это республики, 12 государств сохраняют монархию (кроме Ватикана, конституционная монархия). Большинство республик – унитарные государства. После Великой отечественной войны только Австрия и Швейцария сохранили прежние границы и строй, позднее федеративными стали Бельгия и Испания. Основные изменения произошли в 90-е года. Германия стала единой (ФРГ), Чехословакия разделилась на Чехию и Словакию, Югославия разделилась на несколько независимых государств (Хорватия, Словения, Босния и Герцеговина, Македония, Сербия и Черногория).

Вопросы группе:

Какие особенности ЭГП Европы? (приморское положение и соседское положение)

Преподаватель: ЭГП стран зарубежной Европы определяются двумя главными чертами:

1. Соседским положением (или непосредственно граничат друг с другом или их границы проходят по природным рубежам, которые не создают значительных препятствий для транспортных связей).

2. Приморским положением (жизнь этих стран тесно связана с морем).

Приведите примеры таких стран.

4. Обобщение и первичное закрепление основных положений

Делаем вывод: Экономико-географическое положение благоприятствует торговым связям со всеми странами мира, использованию богатств морей.

(Обучающиеся записывают в тетрадь вывод)

Teacher: The largest and most politically and economically developed countries in Europe are France, Germany, UK, Spain. Listen to the message about France /Germany. (Сообщения о Франции и Германии и ответы на вопросы)

Exercise № 2

Listen to the text about France and answer the question.

1. Where is situated France?	France is bordered with Belgium, Luxembourg and Germany.
2. Is France bordered with Belgium, Luxembourg and Germany?	France is situated in Western Europe.
3. Is France washed by the Atlantic Ocean in the West and North?	The capital of France is Paris.
4. What is the capital of France?	France is washed by the Atlantic Ocean in the West and North.

Exercise № 3

Listen to the text about France and answer the question.

1. Where is located Germany?	Germany is bordered with Belgium, Poland, France, Austria.
2. Is Germany bordered with Belgium, Poland, France, Austria?	Germany is located in the hart of Europe.
3. Is Germany washed by the North Sea and the Baltic Sea?	The capital of Germany is Berlin.
4. What is the capital of Germany?	Germany is washed by the North Sea and the Baltic Sea.

Преподаватель: Несмотря на то, что зарубежная Европа – один из самых не больших по размерам территории регион мира, он внутренне весьма неоднороден. В связи с этим в пределах зарубежной Европы по географическому принципу выделяют четыре отдельные части или субрегиона – Северную Европу, Западную Европу, Южную Европу, Восточную Европу.

Словарная работа:

Регион – (лат. regio – «страна», «область») – определённая территория, обладающая целостностью и взаимосвязью её составных элементов.

Субрегион – это крупные части регионов, имеющих внутри себя специфические черты и особенности.

Работа с атласом. «Зарубежная Европа»

Страны Северной Европы

Преподаватель: Посмотрите на карту в атласе. На севере Зарубежной Европы вы видите крупный полуостров, который носит название ... (?) (*Скандинавский*). На территории этого полуострова полностью или частично разместились три государства, какие? (*Норвегия, Швеция, Финляндия*).

Эти страны называют странами Скандинавского тигра. Как вы думаете почему? (*Очертаниями полуостров напоминает тигра*).

Посмотрите в карту, какие еще страны расположены на севере Европы?

Таким образом, к субрегиону «Северная Европа» относятся страны Скандинавского полуострова, Дания, Ирландия и страны Балтии. Показываем каждое государство на карте. Называем страны и их столицы.

(*Дания, Исландия, Латвия, Литва, Эстония, Норвегия, Финляндия, Швейцария*)

Страны Южной Европы

Преподаватель: давайте посмотрим на карту и найдем Средиземное море. Все Средиземноморские государства относятся к субрегиону «Южная Европа». Давайте

назовем эти страны (*ответы обучающихся*). Показываем каждое государство на карте. Называем страны и их столицы.

(*Албания, Андорра, Босния и Герцеговина, Ватикан, Греция, Испания, Италия, Македония, Мальта, Португалия, Сан-Марино, Сербия, Словения, Хорватия, Черногория*)

Страны Восточной Европы

Преподаватель: Давайте посмотрим на карту и определим государства, относящиеся к субрегиону «Восточная Европа» (*ответы обучающихся*). Показываем каждое государство на карте. Называем страны и их столицы.

(*Белоруссия, Болгария, Венгрия, Молдавия, Польша, Россия, Румыния, Словакия, Чехия, Украина*)

Страны Западной Европы

Преподаватель: Страны Западной Европы ещё называют странами Средней Европы. Как вы думаете почему? Давайте посмотрим на карту и назовем страны относящиеся к субрегиону Западная Европа. Показываем каждое государство на карте. Называем страны и их столицы.

(*Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Ирландия, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Франция, Швейцария*)

Teacher: The homeland glorify scientists, researchers, poets and writers. Robert Burns is a poet whose poems are known to all who learn English. Listen to the poems of Robert Burns. I think that this poem will like you too (*чтение стихотворения о Родине на английском языке*).

MY HEART IS IN THE HIGHLAND

My heart's in the Highlands, my heart is not here,
My heart's in the Highlands a-chasing the deer -
A-chasing the wild deer, and following the roe;
My heart's in the Highlands, wherever I go.
Farewell to the Highlands, farewell to the North
The birth place of Valour, the country of Worth;
Wherever I wander, wherever I rove,
The hills of the Highlands for ever I love.
Farewell to the mountains high cover'd with snow;
Farewell to the straths and green valleys below;
Farewell to the forrests and wild-hanging woods;
Farwell to the torrents and loud-pouring floods.
My heart's in the Highlands, my heart is not here,
My heart's in the Highlands a-chasing the deer
Chasing the wild deer, and following the roe;
My heart's in the Highlands, whereever I go.

Teacher: Students! We study English and English-speaking countries at the English lesson. That's why, it is important to know a lot about these countries and talk about them in English. So, open your textbooks, page 119. It's time to read and translate the text about Great Britain (*чтение текста на английском языке из учебника, с. 119*).

THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (the UK) occupies a territory of the British Isles (5,500 islands) with the total area of 244,100 sq km. The UK is situated off the northwestern coast of Europe between the Atlantic Ocean and the North Sea. It is separated from the Continent by the English Channel and the Strait of Dover. The UK is also washed by

the Irish Sea, the St George's Channel and the North Channel. Surrounding the British Isles by the water has been an important protection against the invaders throughout the English history. And certainly, it influences the climate of the country.

The UK consists of four parts and every part has its national emblem: England — the red rose, Scotland — the thistle, Wales — the daffodil and the leek, Northern Ireland — the shamrock. The capitals of the four parts are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast respectively.

One can't describe the country without mentioning its surface. The island of Great Britain can be divided into two main regions: Lowland Britain and Highland Britain. Lowlands comprise southern and eastern England. Highlands include Scotland, Wales, the Pennines, the Lake District and the southern peninsula of Britain. Many rivers are flowing through Great Britain, such as the longest Severn with its tributaries, the swiftest Spey, the busiest Thames etc. All parts of Great Britain are worth seeing.

The population of the UK is over 57 million people. The official language is English, but some people continue speaking their mother tongue: Scottish in Western Scotland, Welsh in northern central Wales and Irish in Northern Ireland.

The flag of the UK is made up of three crosses of the patron saints: the upright red against a white background — St George of England, the white diagonal against a blue background — St Andrew of Scotland, the red diagonal against a white background — St Patrick of Northern Ireland. The English people have the habit of naming their national flag "the Union Jack".

The UK is a constitutional monarchy. The Head of the State is the Queen who reigns with the support of Parliament.

For a long time the UK has succeeded in remaining one of the important commercial centers of the world. Nowadays the UK doesn't depend upon economics and industrial manufacturing of other countries.

Exercise № 4

Read the text about the UK and complete the sentences.

It was interesting to know that ...

I never knew that ...

I was surprised that ...

5. Выявление степени понимания обучающимися изучаемого материала путём повторения и закрепления полученных знаний

Преподаватель: Рассмотрим карту.

Изменения на политической карте Европы в XX веке

Вопросы группе:

Какие изменения на политической карте вы заметили?

Какие страны существовали и какие появились новые?

Задание:

Используя материал на форзаце учебника, составьте схему.

Всего государств в Европе ... (?)

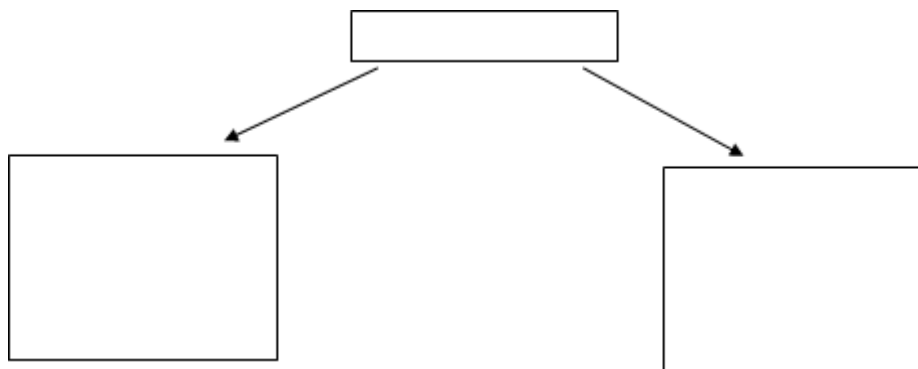
Республики

Примеры (количество)

Монархия

Примеры (количество)

Например:



Работа с атласом.

Преподаватель: особую группу на политической карте региона образуют страны-малютки или микросоударства Европы.

Найти на атласе: микросоударства Европы.

(обучающиеся находят и называют микросоударства по очереди Андорра, Лихтенштейн, Люксембург, Мальта, Монако, Сан-Марино и Ватикан)

Преподаватель: А сейчас поработаем с контурными картами. Нанесите страны Зарубежной Европы и отметьте страны богатые каменным углем, серой, цветными металлами, каменным углем, калийной солью, нефтью и газом (учебник с.180-181):

- каменным углем;
- нефтью и газом;
- рудами цветных металлов;
- калийной солью;
- серой.

Вопросы группе:

Почему европейские страны все больше используют импортное сырье?

Дайте характеристику агроклиматическим ресурсам зарубежной Европы.

(использовать: учебник, с.181)

Какие страны обладают наибольшими природными предпосылками для ведения лесного хозяйства?

Teacher: Students! You get a card with the test and should continue the sentences.

1. Europe consists of ... parts.
 - a) 2
 - b) 4**
 - c) 1
2. There are ...
 - a) Northern Europe, Western Europe, Southern Europe and Eastern Europe**
 - b) Northern Europe, Western Europe
 - c) Northern Europe, Western Europe, Southern Europe
3. The total area of Europe is ...
 - a) 5.4 million sq km**
 - b) 2 million sq km
 - c) 1 million sq km
4. The population of Europe is ...
 - a) 40 million people
 - b) 20 million people
 - c) 520 million people**
5. Europe consists of ... sovereign states.
 - a) **40**
 - b) 25

- c) 16
- 6. The little states are ...
 - a) **Andorra, Liechtenstein, Malta, Monaco, San Marino and the Vatican**
 - b) Andorra, Russia, Malta, Monaco, San Marino and the Vatican
 - c) France, Malta, Monaco, San Marino and Germany
- 7. The longest country is ...
 - a) France
 - b) **Norway**
 - c) Poland
- 8. Economic and geographical position ... with all countries of the world.
 - a) **is important to trade**
 - b) is not important to trade

6. Подведение итогов

Teacher: Students! And now you can tell us about Europe.

Преподаватель: Сегодня на уроке мы говорили о Зарубежной Европе. И ещё раз убедились, что Зарубежная Европа занимает благоприятное экономико-географическое положение и играет значительную роль в мире.

Выставление оценок (преподаватель английского языка, преподаватель географии)

7. Домашнее задание:

Teacher: Students! Write a Message about the UK.

Преподаватель: Рекреационные ресурсы в зарубежной Европе.

Выпишите:

- районы с благоприятными природно-климатическими ресурсами (приморские, приозерные, горные).
- историко-культурные объекты (города-музеи);
- страны, занявшие первые места по развитию рекреационного хозяйства в Европе.

Рефлексия: *(работа по карточке)*

Ф. И. обучающегося	
Что нового я узнал на уроке?	
Что мне удалось на уроке?	
Что мне не удалось на уроке?	
Понравился (не понравился) мне интегрированный урок?	

Teacher: The lesson is over. It's time to say Good-by.

Преподаватель: Урок окончен. Всем спасибо. До свидания.

Приложение № 1

Exercise № 1 Repeat the new words after the teacher.

Europe – Европа

United Kingdom - Великобритания

Scotland (Edinburgh) – Шотландия (Эдинбург)

England (London) – Англия (Лондон)

Wales (Cardiff) - Уэльс (Кардифф)

The Northern Ireland (Belfast) – Северная Ирландия (Белфаст)

Germany (Berlin) - Германия

Denmark (Copenhagen) - Дания (Копенгаген)

Netherlands (Amsterdam) – Нидерланды (Амстердам)

Norway (Oslo) – Норвегия (Осло)

Sweden (Stockholm) - Швеция (Стокгольм)

Iceland (Reykjavik) – Исландия (Рейкьявик)

Italy (Rome) – Италия (Рим)

Greece (Athens) – Греция (Афины)

France (Paris) – Франция (Париж)

Belgium (Brussels) – Бельгия (Брюссель)

Austria (Vienna) – Австрия (Вена)

Finland (Helsinki) – Финляндия (Хельсинки)

Poland (Warsaw) – Польша (Варшава)

Spain (Madrid) – Испания (Мадрид)

The Atlantic Ocean - Атлантический океан

the North Sea – Северное море

the Irish Sea - Ирландское море

English Channel – пролив Ла – Манш

North Channel – Северный канал (пролив)

St George Channel – пролив (канал) Святого Георгия

Strait of Dover – пролив Па-де-Кале (Дуврский пролив)

coal - уголь

iron ore - железной руды

oil - нефть

gas - газ

a coast – морской берег, побережье

to separate - разделять

to surround - окружать

to influence - влиять

thistle - чертополох

daffodil - нарцисс

leek – лук-порей

shamrock - трёхлистник

to describe - описывать

to mention - упоминать

a peninsula - полуостров

a tributary - приток

to continue - продолжать
(Игра «Страна-Столица»)

Приложение № 2

France

Location: France is situated in Western Europe.

The western-european country shares borders with Belgium to the North East, [Germany](#) and Luxemburg in the East as well as with Switzerland, Italy to the South East. The Pyrenees, a mountain range to the South of France, form a natural border between Spain and France. The highest mountain in France is the Mont Blanc, that is 4,810m high and stands at the border between France and [Italy](#).

Size: The total area of France including Corsica is 551 000 square kilometers.

Countries bordering France

Mainland France is bordered:

- 1) to the North-East – with Belgium, Luxembourg and Germany
- 2) to the East – with Switzerland,
- 3) to the South-East, with the Principality of Monaco and Italy,
- 4) to the Southwest — with Spain and Andorra

Maritime boundaries: In the West and North of the country's territory is washed by the Atlantic Ocean, on the South by the Mediterranean Sea.

Principal Rivers: There are many rivers and beautiful lakes in the country. The rivers in France are not long. Many of them are connected by canals. Many rivers are flowing through France , such as [Loire](#), Rhone, Seine, Garonne, Dordogne.

Climate: In France a very varied climate:

- 1) in the North and Northwest is a temperate climate
- 2) in the South-East a Mediterranean climate
- 3) in the West is mainly oceanic climate
- 4) in the Interior is moderately continental climate

Natural Resources: France is rich in natural resources. It has vast areas of fertile soils, great water supply and large areas of forests . There are also large deposits of minerals, such as gas, coal, iron ore.

Population: Population of France-58 million people.

The official **language** of the country is French. The head of the state is the President.

The **flag** has 3 horizontal stripes: blue, white and red.

Paris is the capital of France. It is situated on the Seine. It is a large industrial and cultural centre. It is one of the largest cities in the world. Its populations is about 2,2 million people.

France is highly developed **industrial country**. The main branches of France's industry are shipbuilding, machine building, electronic engineering.

Points Of Interest: In France a lot of attractions, of which the most popular:

- 1) the Eiffel Tower
- 2) the Louvre
- 3) Disneyland

The Eiffel Tower

- The Eiffel Tower is an elegant silhouette of France, conquered hearts around the world.
- The tower is the most visited and most photographed stave attraction in the world.
- The tower is 322 meters.

The Louvre

- The Louvre is one of the largest, oldest and most famous art museums in the world with the richest collection of various exhibits.
- Now in the collection of the Louvre, there are over 300000 pieces from different epochs and civilizations, however only 35000 demonstrates in the halls.

- The most famous exponents of the Louvre: the code of Hammurabi, Samothrace, Venus de Milo, La Gioconda (Mona Lisa) and other works by Leonardo da Vinci, paintings by Rembrandt, Titian, freedom on the barricades by Delacroix.

Disneyland the Disney Studios Park is a fantastic entertainment, spectacular views, magical and, at the same time, mad world, which will feel comfortably and adult and child.

Exercise № 2

Listen to the text about France and answer the question.

Where is situated France?	France is bordered with Belgium, Luxembourg and Germany.
Is France bordered with Belgium, Luxembourg and Germany?	France is situated in Western Europe.
Is France washed by the Atlantic Ocean in the West and North?	The capital of France is Paris.
What is the capital of France?	France is washed by the Atlantic Ocean in the West and North.

Приложение № 3

Germany

Location: Germany is located in the heart of Europe, at the crossroads between west and east, north and south. The northern border is formed by the North Sea and the Baltic Sea, separated by a brief border with Denmark. Germany borders on the Netherlands, Belgium, Luxembourg, and France to the west, Switzerland and Austria to the south, and Poland and the Czech Republic to the east.

Size: Germany has an area of 357,000 square kilometers.

Land Boundaries: Germany shares land boundaries with Austria (784 kilometers), Belgium (167 kilometers), the Czech Republic (646 kilometers), Denmark (68 kilometers), France (451 kilometers), Luxembourg (138 kilometers), the Netherlands (577 kilometers), Poland (456 kilometers), and Switzerland (334 kilometers).

Topography: Germany is divided into four topographic regions. From north to south, they are the Northern Lowlands, the Central Uplands, the Alpine Foreland, and the Alps.

Principal Rivers: Many rivers are flowing through Germany, such as the Rhine, Elbe, Danube, Main, Weser, Saale, Ems, Neckar, and Havel.

Climate: the climate of the country is mild. The winters are warm, the summers are cold and the weather is very changeable.

Natural Resources: Germany is rich in natural resources. It has vast areas of fertile soils, great water supply and large areas of forests. There are also large deposits of minerals, such as gas, coal, iron ore.

The population of Germany is over 82 million people. The official language of the country is German. The head of the state is the President.

The flag has 3 horizontal stripes: black, red, gold.

Berlin is the capital of Germany. It is situated on the Spree. It is a large industrial and cultural centre. It is one of the largest cities in the world. Its population is about 3 million people. Alexander Platz is in the center of Berlin. Branderburger Tor is the symbol of freedom for Germans.

The largest cities are: Dresden, Hanover, Leipzig and others. One can hardly find a park, a square or an open area in Germany without a monument or a memorial. The largest zoo is situated in Leipzig. There you meet animals and birds from all countries: tigers, white bears, lions, monkeys, bald eagles and parrots.

If you like comfortable rest we invite you to Germany!

Exercise № 3

Listen to the text about France and answer the question.

Where is located Germany?	Germany is bordered with Belgium, Poland, France, Austria.
---------------------------	--

Is Germany bordered with Belgium, Poland, France, Austria?	Germany is located in the hart of Europe.
Is Germany washed by the North Sea and the Baltic Sea?	The capital of Germany is Berlin.
What is the capital of Germany?	Germany is washed by the North Sea and the Baltic Sea.