

**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской  
области**

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Корочанский сельскохозяйственный  
техникум»**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
директор ОГАПОУ «Корочанский  
СХТ» \_\_\_\_\_ И.В. Коваленко  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_ 2016 г.

Согласовано:  
Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Программа  
государственной итоговой аттестации  
по специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария**

2016 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
3. Условия проведения государственной итоговой аттестации
4. Требования к выпускной квалификационной работе, показатели и критерии оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы

## 1. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации

**Область применения программы:** Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

**Цели государственной итоговой аттестации:** Государственная итоговая аттестация проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание оценки освоения обучающимися образовательной программы

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы)	Показатели оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Дипломная работа, а также представление и защита выпускной квалификационной работы.	-быстрое и безошибочное выполнение зоотехнического анализа кормов и воды; - определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; - определение параметров микроклимата в животноводческих

<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованное, точное определение санитарно – гигиенических норм кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков;</li> <li>- качественное и безошибочное определение соответствия нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию;</li> <li>-качественное и безошибочное определение качества заготовленных кормов;</li> <li>- грамотное обоснование диетического кормления молодняка и взрослых</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация техники безопасности при проведении дезинфекции, дератизации и;</li> <li>- демонстрация навыков при планировании и выполнении мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>- быстрое и безошибочное оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;</li> </ul>

<p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p>		<p>- правильная, точная фиксация животных разных видов;</p> <p>- оперативность и грамотность при исследовании клинического состояния животных;</p> <p>- точность при определении функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <p>- оперативность и грамотность при выполнении стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных;</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p>		<p>- точность при введении животным лекарственных средств основными способами;</p> <p>- точность и оперативность при обработке операционного поля;</p> <p>- оперативность, точность при выполнении местного обезболивания, накладывание швов и</p>

<p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p>		<p>- точность при проведении кастрации сельскохозяйственных животных;</p>
<p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p>		<p>- оперативность и точность при введении животным лекарственных средств основными способами;</p> <p>- грамотность, точность при выполнении стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных</p> <p>- точность при фиксации животных разных видов;</p> <p>- грамотность, оперативность при выполнении стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных;</p> <p>- оперативность и грамотность при оказании первой помощи сельскохозяйственным животным;</p> <p>- грамотность при введении животным лекарственных средств основными способами;</p> <p>- точность при фиксации животных разных видов;</p>

<p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p>		<p>- точность при выполнении фиксации животных разных видов;</p>
<p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>		<p>- точность и оперативность при выполнении стерилизации ветеринарных инструментов для обеспечения и развития их</p>
<p>ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p>		<p>- грамотность при оказании акушерской помощи сельскохозяйственным животным:</p>
<p>ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p>		<p>- оперативность и грамотность при обследовании животных и оформлении</p>
<p>ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>		
<p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на</p>		

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного		
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и		
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.		
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.		



ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.



ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.		
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.		

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Государственная итоговая аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы).**

1. Определение сравнительной эффективности лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий по борьбе с эндометритами коров.
2. Анализ сравнительной эффективности некоторых способов лечения коров при гипофункции яичников.
3. Распространение, профилактика и определение эффективности лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий по борьбе с гиподерматозом крупного рогатого скота.
4. Анализ эффективности профилактических мер и различных схем лечения коров с хронической субинволюцией матки.
5. Организация и экономическая эффективность методов нормализации воспроизводительной функции у коров.
6. Трихофития плотоядных и определение сравнительной терапевтической эффективности методов лечения, разработка профилактических мероприятий на предприятии.
7. Анализ терапевтической эффективности различных схем лечения маститов у коров, разработка мер профилактики.
8. Анализ терапевтической эффективности различных схем лечения коров при задержании последа, разработка профилактических мероприятий на предприятии.
9. Мочекаменная болезнь плотоядных определение сравнительной терапевтической эффективности методов лечения, разработка профилактических мероприятий на предприятии.
10. Анализ эффективности лечебно-профилактических мер, разработка ветеринарных мероприятий по борьбе с диспепсией телят на предприятии.
11. Разработка мер профилактики, сравнительная эффективность

лечебных мероприятий по борьбе с бронхопневмонией телят на предприятии.

12. Анализ эффективности профилактических, лечебных мер, организация ветеринарных мероприятий по борьбе с колибактериозом молодняка крупного рогатого скота на сельскохозяйственном предприятии.
13. Лептоспироз крупного рогатого скота и сравнительная эффективность методов лечения, разработка профилактических мероприятий на предприятии.
14. Анализ эффективности лечебных мер, разработка ветеринарных профилактических мероприятий по борьбе с некробактериозом крупного рогатого скота на предприятии.
15. Телязиоз крупного рогатого скота и определение сравнительной терапевтической эффективности методов лечения, разработка профилактических мероприятий на предприятии.
16. Современные методы диагностики и лечения заболеваний сердечнососудистой системы.
17. Современные методы диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы.
18. Современные методы диагностики и лечения заболеваний преджелудков у жвачных
19. Современные методы диагностики и лечения заболеваний мочевыделительной системы
20. Современные методы диагностики и лечения заболеваний в области кишечника
21. Методики проведения полостных операций
22. Лечение хирургических гнойных инфекций
23. Лечение заболеваний кожи
24. Кастрация сельскохозяйственных животных
25. Сравнительная характеристика распространения нематод в регионе
26. Сравнительная характеристика распространения трематод в регионе
27. Сравнительная характеристика распространения цестод в регионе
28. Сравнительная характеристика распространения арахнозмов в регионе
29. Современные методы профилактики животных при гельминтозах
30. Современные методы профилактики животных против эктопаразитов

31. Испытания нового антгельминтика на примере хозяйства
32. Распространение и методика профилактики зооантропонозов в регионе
33. Современные методы лечения родовой патологии у коров
34. Современные методы диагностики и лечения бесплодия у животных
35. Современные методы диагностики и лечения вагинитов у животных
36. Современные методы диагностики и лечения эндометритов у животных
37. Современная диагностика беременности у животных
38. Методика профилактики гинекологических болезней у животных
39. Патологоанатомическое вскрытие и современный подход к постановки диагноза
40. Сравнительная характеристика органов диких и домашних животных
41. Ветеринарные мероприятия по предупреждению инфекционных болезней в регионе
42. Ветеринарно – санитарная экспертиза мяса при инфекционных болезнях.
43. Ветеринарно – санитарная экспертиза мяса при паразитарных болезнях
44. Система профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней молодняка с / х животных

При разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) тематика выпускной квалификационной работы конкретизируются на основе:  
анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;  
анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;  
результатов обсуждения с заинтересованными работодателями.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;

рассматривается на заседаниях предметной цикловой комиссии;

утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

## **УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

при выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

#### **Оборудование кабинета:**

рабочее место для консультанта-преподавателя;

компьютер, принтер;

рабочие места для обучающихся;

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

комплект учебно-методической документации.

#### **для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.**

Оснащение кабинета:

рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

компьютер, мультимедийный проектор, экран;

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **3.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации

2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

3. Федеральные законы и нормативные документы

4. Литература по специальности

5. Периодические издания по специальности

*Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.*

*Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст).*

### **3.3. Требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации**

В состав государственной экзаменационной комиссии входят педагогические работники техникума и лица, приглашенные из сторонних организаций: представители работодателей – ведущие специалисты якорного работодателя ООО Группа компаний «Зелёная долина» по направлению Ветеринария. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области по представлению техникума.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа ведущих специалистов - представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии назначается директор или один из заместителей директора техникума или заведующих отделением, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Место работы государственной экзаменационной комиссии устанавливается директором техникума по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до

сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ по техникуму об утверждении тем дипломных работ и назначении руководителей дипломных работ;
- оценочные листы для членов ГЭК
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов.

### ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ), ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы и проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение дипломных работ – это завершающий этап обучения студентов в техникуме, имеющий своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов;
- выяснение подготовленности студентов к работе в условиях рыночной экономики.

Дипломная работа является самостоятельным творческим исследованием студента по одной из профессиональных проблем, носящим законченный характер. Она должна отражать глубину



полученных в процессе обучения теоретических знаний, способность выпускника анализировать факты и применять их на практике; умение работать со специальной литературой; формулировать свою позицию; находить варианты решения конкретных профессиональных задач, возникающих в практической деятельности и аргументировать их.

В дипломной работе должно найти отражение состояние научных исследований по избранной теме, показано умение студента владеть разнообразными методиками научного анализа и обобщение материалов. Анализ существующих в научной и учебной литературе точек зрения должен подкрепляться ссылками на источники. Если в работе приводятся несколько взглядов на одну и ту же проблему, необходимо аргументировать присоединение к одному из них, или высказать свою самостоятельную точку зрения.

В зависимости от исследуемой проблемы, дипломная работа может содержать главу, посвященную истории вопроса. Историко-теоретическое исследование должно быть увязано с анализом всех рассматриваемых в работе направлений.

#### **4.1. Требования к структуре и оформлению дипломной работы**

Дипломная работа должна содержать следующие структурные части в порядке следования:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);
- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную (практическую) часть;
- выводы и заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- приложения.

В дипломной работе может быть представлена и графическая часть, где в виде схем, графиков, диаграмм студент дает обобщение и обоснование принятых в работе решений.

Для соблюдения сроков выполнения дипломной работы разрабатывают

и утверждают:

- общий календарный план выполнения работы;
- индивидуальный план выполнения работы.

**Во введении** следует раскрыть основное содержание, теоретическое и практическое знание избранной темы, доказать ее актуальность. Здесь же необходимо дать краткую характеристику экономического субъекта (страны, региона, города, предприятия, организации), по фактическим материалам которого будет выполняться дипломная работа. Объем введения не должен превышать трех-четырёх страниц машинописного текста.

**В теоретической части** дипломной работы следует дать краткий обзор литературы по выбранной теме, критически рассмотреть точки зрения разных авторов и обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам темы. Содержание глав и их структура (деление на параграфы) зависят от темы и анализируемого материала, определяются студентом и согласовываются с руководителем.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми, либо со ссылкой на автора. Точно также общепринятыми должны быть и формулы. Исключение составляют впервые вводимые те или иные научные понятия, расчеты.

**Опытно-эспериментальная (практическая) часть** дипломной работы - это основная часть исследования.

От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание дипломной работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, следует тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для работы, и составить по возможности, специальный план сбора материалов.

Успешный сбор практического материала для дипломной работы в значительной степени зависит от того, насколько четко студент представляет себе направление работы и какой материал необходимо получить в итоге. В процессе отбора материала и работы над ним у студентов постепенно вырабатывается исследовательский подход к практике, необходимый каждому специалисту.

В процессе обработки полученных данных используются такие взаимосвязанные приемы, как анализ и синтез.

**Анализ** - логический прием разделения целого на отдельные элементы и

изучение каждого из них в отдельности во взаимосвязи с целым.

**Синтез** - объединение результатов для формирования (проектирования) целого. Анализ и синтез неразрывно связаны.

При обработке собранных практических материалов следует пользоваться современными методами статистического анализа (динамические ряды, группировки, средние величины и показатели вариации и др.), с тем, чтобы выявить закономерности и сделать научно обоснованные выводы. Содержание практической части дипломной работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений.

Дипломная работа начинается выполняться студентом, как правило, в период преддипломной практики и продолжается в период подготовки к ее защите.

**Заключение**, не повторяя содержания основной части исследования, должно содержать сжатые (на трех-четырёх страницах) выводы и предложения. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из анализа тех или иных вопросов в самом тексте дипломной работы и излагаться четко и лаконично. Выводы и заключения студента должны содержать рациональный вариант решения рассматриваемой проблемы и его обоснование.

**Приложения.** В этом разделе помещается подобранный студентом справочный или вспомогательный материал, имеющий непосредственное отношение к дипломной работе: анкеты, статистические данные, диаграммы, графики, формы договоров, копии конкретных соглашений, исполнительных документов, расчеты, таблицы и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и количество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме и являются подтверждением обоснованности выводов и предложений. Приложения располагаются в конце работы. Объем ВКР составляет 40-50 страниц машинописного текста не включая приложений.

### **Общий календарный план выполнения и защиты ВКР**

№	Содержание работы	Предельный срок исполнения
1	Ознакомление с положением о ВКР	до 1.11.
2	Выбор темы ВКР	до 1.02.

3	Утверждение темы и назначение руководителя ВКР	до 10.02.
4	Предварительное ознакомление с литературой	до 15.02.
5	Определение структуры и содержание ВКР	до 1.03.
6	Выдача задания на выполнение ВКР	до 1.04.
7	Подбор и изучение источников и практического материала для ВКР	во время преддипломной практики
8	Написание и оформление ВКР. Подготовка доклада (презентации)	в течение первых -3 - х недель, отведенных на выполнение ВКР
9	Предварительная защита ВКР (нормоконтроль). Направление ВКР руководителю на отзыв	в течение 4-й недели
1	Направление с отзывом руководителя заместителю директора по учебной работе для допуска на защиту	за 10 дней до публичной защиты
1	Брошюрование ВКР и направление на рецензию	сразу после допуска на защиту
1	Предоставление ВКР с отзывом с рецензией в ГЭК	не позднее чем за 5 дней до публичной защиты
1	Ознакомление студента с содержанием рецензии	не позднее чем за один день до публичной защиты
1	Дополнительная подготовка доклада (презентации) на защиту ВКР	до дня публичной защиты
1	Защита ВКР на заседании ГЭК	По расписанию

### Индивидуальный план выполнения дипломной работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1	Анализ материалов собранных для выполнения ВКР		
2	Написание «Введения» и главы 1 теоретической части ВКР		

3	Написание главы 2 в практической части ВКР		
4	Написание главы 3 практической части и «Заключения» ВКР		
5	Предоставление чернового варианта ВКР		
6	Анализ чернового варианта ВКР		
7	Работа над окончательным вариантом		
8	Предоставление окончательного варианта и презентации ВКР		
9	Предварительная защита ВКР (нормоконтроль)		
1	Предоставление ВКР руководителю на отзыв		

### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### **Подготовка дипломной работы к защите**

Закончив написание и оформление дипломной работы, ее основные положения следует обсудить с руководством и специалистами организации (предприятия), на материалах которой она выполнена, и обязательно получить соответствующий отзыв.

Законченная дипломная работа подписывается студентом-дипломником, ее исполнителем, и представляется руководителю работы. После просмотра одобрения дипломной работы руководитель ее подписывает и вместе со своим письменным отзывом представляет в учебную часть колледжа.

В отзыве руководитель должен охарактеризовать проделанную студентом работу по всем разделам. Отзыв руководителя должен показать, в какой мере выпускник справился с поставленной задачей, содержать оценку теоретического уровня работы, ее практического значения. Руководитель должен также показать, насколько квалифицированно студент сумел обобщить материал по теме исследования, и определить уровень значимости и эффективности предложений, содержащихся в работе. Он должен оценить: работу студента, отметить его умение организовать работу, трудолюбие, ответственность и прочие качества.

В отзыве, кроме того, должна содержаться оценка готовности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей.

Затем дипломная работа направляется на рецензию.

Дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой

выпускных квалификационных работ (преподаватели техникума, где обучаются выпускники, не могут быть рецензентами их дипломных работ).

Рецензенты назначаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Дипломная работа с отзывом и рецензией направляется в

Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты.

### **Защита дипломной работы**

Защита выпускной квалификационной работы является основанием для присвоения студенту квалификации по специальности и выдачи диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

На заседании ГЭК могут присутствовать студенты, руководители выпускных квалификационных работ, преподаватели и иные заинтересованные лица.

Заседание ГЭК проходит в соответствии с расписанием в подготовленной аудитории, оборудованной техникой на основе заявки секретаря ГЭК. Списки студентов, защищающих выпускные квалификационные работы, доводятся до сведения студентов за день до защиты.

Защита дипломной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее - Государственные требования) и дополнительным требованиям образовательного учреждения. Защита проводится по расписанию, утвержденному директором техникума, на заседании Государственной



экзаменационной комиссии.

Защита дипломной работы происходит следующим образом. Студент в течение не более 10-15 минут излагает Государственной экзаменационной комиссии основные положения своей работы. Выступление должно начинаться с обоснования актуальности темы. Далее следует раскрыть основное задание работы. Закончив выступление, студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ним или давая обоснованные возражения. Желательно, чтобы студент излагал содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе выступления использовать заранее подготовленную презентацию, иллюстрирующую основные положения дипломной работы. Презентация может содержать таблицы, схемы, графики, отражающие сущность проблемы. Количество слайдов в презентации должно быть не менее 20. Студент должен до защиты согласовать с руководителем тезисы своего выступления, обратив особое внимание на ответы по замечаниям рецензента.

После выступления студента члены Государственной экзаменационной комиссии задают ему вопросы как непосредственно связанные с темой работы, так близко к ней относящиеся. При этом он имеет право пользоваться данными своей работы. Следует иметь в виду, что ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку по защите дипломной работы, поэтому ответы надо тщательно продумать. По содержанию и манере выступления, ответам на вопросы, умению отстаивать свою точку зрения, комиссия судит об уровне знаний выпускника.

Защита дипломной работы заканчивается выставлением оценок. Решение ГЭК об окончательной оценке по защите дипломной работы основывается на рецензии, отзыве научного руководителя, выступлении и ответах студента в процессе защиты. Государственная комиссия может рекомендовать особо отличившихся студентов для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

### **Хранение выпускных квалификационных работ**

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении пять лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных

работ.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в техникуме.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор техникума имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в ВКР изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течении пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

#### **4.2. Оценка дипломной работы** *(включая структуру и оформление)*

«**Отлично**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«**Хорошо**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия

(организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Корочанский сельскохозяйственный  
техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.А. Старовойтова « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ на дипломную работу (ВКР)

Студент \_\_\_\_\_

Тема работы: \_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_

Исходные данные по работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

Содержание разделов ВКР (наименование глав)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Перечень графического материала

---

---

---

Консультанты по разделам работы

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

Дата выдачи задания

---

Руководитель дипломной работы

---

Председатель ЦК

---

Подпись студента

---

Календарный план подготовки дипломной работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1.	Ознакомление с Положением о ВКР		
2.	Выбор темы ВКР		
3.	Утверждение темы		
4.	Определение содержания и структуры		
5.	Подбор литературы		
6.	Написание отдельных параграфов и глав		
7.	Сбор материала для ВКР		
8.	Предоставление чернового варианта		
9.	Анализ чернового варианта		
10.	Работа над окончательным вариантом		
11.	Предварительная защита		
12.	Допуск студента к защите		
13.	Предоставление окончательного варианта		
14.	Рецензирование ВКР		
15.	Подготовка доклада на защиту		
16.	Предоставление работы в ГАК		

17.	ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ		
-----	-------------------------	--	--

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Тема: \_\_\_\_\_

Автор (студент/ка) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность, учёное звание, степень)

Актуальность  
работы: \_\_\_\_\_

Отмеченные  
достоинства: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Отмеч

енные  
недостатки: \_\_\_\_\_

**Оценка соответствия требованиям ФГОС СПО  
подготовленности автора дипломной работы (ВКР)**

Требования к профессиональной подготовке (компетенции – из ФГОС СПО)	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует

Заключение \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО



РЕЦЕНЗИЯ  
НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Автор

(студент/ка) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Наименование

темы: \_\_\_\_\_ Рец

ензент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность, учёное звание, степень)

Актуальность

работы: \_\_\_\_\_

Отмеченные

достоинства: \_\_\_\_\_

Отмеченные

недостатки: \_\_\_\_\_

№	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1	Актуальность тематики работы					
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, расчетов					
4	Качество выполнения анализа деятельности предприятия					
5	Степень комплексности работы, применение в ней знаний базовых и профильных дисциплин					
6	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
7	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					

8	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартам)					
9	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
10	Обоснованность и доказательство выводов работы					

\*- не оценивается, трудно оценить

Заключение \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_/

Подпись

Ф.И.О.

М.П.

## Оценочная ведомость выпускной квалификационной работы (ВКР)

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата защиты \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы				
Степень завершенности работы				
Объем и глубина знаний по теме				
Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
Наличие материала, подготовленного к практическому использованию				
Применение новых технологий				
Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)				
Эрудиция, использование междисциплинарных связей				
Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов				
Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию				
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более				

полного раскрытия содержания проведенной работы				
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность				
Общая оценка работы				

Подписи членов ГЭК:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **План подготовки и реализации руководства по выполнению дипломной работы**

№ п/п	Наименование вида работы	Количество часов
	Определение содержания и структура ВКР	
	Подбор литературы	
	Консультации по написанию теоретической части ВКР	
	Согласование теоретической части ВКР	
	Согласование материалов для практической части ВКР	
	Консультирование по расчетной части ВКР	
	Анализ предоставленного черного варианта ВКР	
	Согласование окончательного варианта ВКР	
	Подготовка доклада по ВКР	
	Предварительная защита ВКР	
Всего:		

**Департамент внутренней и кадровой политики  
Белгородской области**

Областное государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

## Дипломная работа

Тема: \_\_\_\_\_

ФИО  
студента \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс,  
группа \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

Короча 20

Допустить к защите  
Зам. директора по учебной  
части

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20    год

Старовойтова Н. А.

Дипломная работа  
защищена

«\_\_»

\_\_\_\_\_

оценка

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

Председатель ГЭК  
«\_\_»\_\_\_\_\_20 год

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

