

УТВЕРЖДАЮ

**ООО «ГК «Зеленая долина»
Генеральный директор**

_____ /С.Н. Алтухов/

« __ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

**ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
Директор**

_____ /И.В. Коваленко/

« __ » _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

**Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области**

_____ /А. А. Бучек /

(подпись) (Ф.И.О.)
« __ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 36.02.02 Зоотехния

ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

ООО «ГК «Зеленая долина»

на 2016 – 2020 года обучения

2016 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности

36.02.02 Зоотехния;

– рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности **36.02.02 Зоотехния;**

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Предприятие/организация

ООО «ГК «Зеленая долина »

Разработчики программы:

Коваленко И.В., директор ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Гузиева Л.В.- начальник отдела подбора и развития персонала ООО «ГК «Зеленая долина»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Старовойтова Н.А. зам. директора по УР ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Стрельцова Е.Ф. зам. директора по УПР ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.02 Зоотехния**, в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется

- для формирования у Обучающихся общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей;
- для приобретения Обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Цель программы:

качественное освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик; а также приобретение Обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение Обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности;
2. формирование общих и профессиональных компетенций;
3. приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик;
4. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

1. -проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
2. -определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
3. -проводить контроль качества воды;
4. -проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
5. -оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
6. -выявлять заболевших животных;
7. -выполнять несложные ветеринарные назначения;
8. -проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
9. -вести учет продуктивности;
- 10.-проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- 11.-разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- 12.-проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- 13.-выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- 14.-составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- 15.-выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- 16.-осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- 17.-оценивать качество и определять градации качества продукции

животноводства;

- 18.- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
- 19.-подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
- 20.-рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
- 21.-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- 22.-планировать работу исполнителей;
- 23.-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- 24.-подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- 25.-оценивать качество выполняемых работ;

Обучающийся должен **знать:**

1. -методы оценки качества и питательности кормов;
2. -стандарты на корма;
3. -научные основы полноценного кормления животных;
4. -нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
5. -зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
6. -общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
7. -основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
8. -методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
9. -основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных,

- инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
10. -способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
 11. -способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.
 12. -виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
 13. -методику расчета основных технологических параметров производства;
 14. -технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
 15. -действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
 16. -основные методы оценки качества продукции животноводства.
 17. - основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения;
 18. -требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
 19. -характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
 20. -условия транспортировки продукции растениеводства;
 21. -нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
 22. -порядок реализации продукции животноводства;
 23. -требования к оформлению документов.
 24. -основы организации производства и переработки продукции животноводства;
 25. -структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
 26. -характер взаимодействия с другими подразделениями;
 27. -функциональные обязанности работников и руководителей;
 28. -основные производственные показатели работы организации

(предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

29. -методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
30. -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
31. -методы оценивания качества выполняемых работ;
32. -правила первичного документооборота, учета и отчетности.

иметь практический опыт:

1. -выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;
2. -по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства:
3. молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции;
4. оценки качества продукции животноводства;
5. - анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
6. определения качества продукции животноводства при хранении;
7. - участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
8. -участия в управлении первичным трудовым коллективом;
9. -ведения документации установленного образца;

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.
3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
4. Управление работами по производству продукции животноводства.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3. Количество часов на освоение программы:

1 - _4_ курсов

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы	1404	1404	-			
<i>из них:</i>						
часы теоретического обучения	690	690	-			
часы лабораторных работ	262	262	-			
часы практических занятий	422	422	-			
Часы практики	1476	-	1476			
<i>из них</i>						
часы учебной практики	684	-	684			
часы производственной практики	792	-	792			
Всего	2880	1404	1476	22	12	10

(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий в рамках дуального обучения)

практика ПП.01													
Производственная практика ПП.02							72	36	36	72			216
Производственная практика ПП.03										36	72		108
Производственная практика ПП.04											72		72
Производственная практика ПП.05									72				72
Преддипломная практика												144	144
Всего ПП	792					36	144	72	144	108	288		792
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ	1476					108	324	180	288	180	396		1476
ВСЕГО	2880												1476

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): **2880** ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: **0** ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): **1476** ч.
4. Коэффициент дуальности^{**}: **51.25 %**

(*Распределение часов производится для группы нового набора на весь период обучения обучающихся данной группы;

**Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле: $([\text{строка 2}] + [\text{строка 3}]) * 100\% / [\text{строка 1}]$, где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия; строка 3 - Практическое обучение на производстве (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>				<i>% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</i>			
1	2				3			
Максимальная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	3582							
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2880				100			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1-курс	2-курс	3 курс	4 курс
в том числе в Учреждении:	-	402	600	402	-	13.95	20.83	13.95
теоретические занятия	-	195	313	182	-	6.77	10.86	6.32
лабораторные занятия	-	100	107	55	-	3.47	3.70	1.90
практические занятия	-	107	180	165	-	3.71	6.25	5.73
учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе на базе Предприятия:		432	468	576	-	15	16.25	20
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
учебная практика	-	252	252	180	-	8.75	8.75	6.25
производственная практика	-	180	216	396	-	6.25	7.5	13.75
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются</i>	Выпускная квалификационная работа в форме: дипломная работа							

2.2. Положение о дуальном обучении (приложение 1).

Разрабатывается ПОО на основе постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп» с учетом специфики реализации дуального обучения в конкретной образовательной организации и на производстве.

2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности (приложение 2).

Утвержденный директором профессиональной образовательной организации и согласованный с работодателем.

2.4. Годовой календарный график (приложение 3).

Разрабатывается ПОО совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой.

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения (приложение 4).

Разрабатывается ПОО совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой.

2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения.

Составляется в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

2.5. Ученические договоры о дуальном обучении (приложение 6)

Составляются в соответствии с типовой формой Ученического договора о дуальном обучении, представленной в постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

2.6. Формы отчетности и оценочный материал прохождения дуального обучения (приложение 7)

Отчет о реализации дуального обучения за прошедший учебный год составляется ПОО в соответствии с установленной формой; оценочный материал разрабатывается ПОО самостоятельно.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Реализация программы требует наличия:

– площадей:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Кабинет зоотехнии (на каждом молочном комплексе 1)	4

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Молочно-товарная ферма	6

– лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	Определения качества кормов	4
2	Ветеринарно-санитарная	4

– оборудования, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				итого
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	
1	Доильное оборудование		4			4
1	Аппараты УЗИ		4			4

*** Указать количество оборудования и средств производства в цехе, комплексе, мастерских/на рабочих местах мастерских, лабораториях/на рабочих местах лабораторий, необходимое для реализации программы дуального обучения.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей)*:

высшее образование по профилю, вторая квалификационная категория и выше.

Требования к квалификации наставников**:

высшее образование по профилю.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

Гузиева Любовь Васильевна - начальник отдела подбора и развития персонала; высшее образование.

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

На БМФ специалист по охране труда Любиев И.А.

На «МК «Зеленая долина» специалист по охране труда Колодий О.М., высшее образование.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

На БМФ специалист по кадрам Демина А.В.

На «МК «Зеленая долина» специалист по кадрам Михайличенко С.В.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (не старше 5 лет):

№ п/п	Наименование, автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Анатомия животных, учебник, 2015, В.И.Боев	7
2	Сравнительная физиология животных, учебник, Лань, 2015; Иванов А.А.	6
3	Словарь справочник по анатомии домашних животных, 2013; Яковлева И.Н.	1
4	Микробиология, 2014; Емцев В.Т.	1
5	Животноводство, 2014, Лань; Ляшенко В.В.	6
6	Практические занятия по животноводству, 2012, Лань; Степанов Д.В.	4
7	В.Т. Кахикало В.Н Лазуренко Н.Г. Фенченко, О.В Назарченко Разведение животных Учебник «Лань» 2014г.	4
8	В.Г. Кахикало Н.Г. Предеина О.В. Назарченко Практикум по разведению животных Учебное пособие «Лань» 2013г.	3
9	И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный А.А. Волчкова В.В. Нестеров Зоогигиена Учебник «Лань» 2013г.	5
10	И.Я. Федоренко. Технологические процессы и оборудование для приготовления кормов Учебное пособие «Форум» 2014г.	15
11	Е.Е. Хазанов В.В. Гордеев В.Е. Хазанов Технология и механизация молочного животноводства Учебное пособие «Лань» 2013г.	5
12	А.Л. Штеле А.К. Османян Г.Д. Афанасьев Яичное птицеводство Учебное пособие «Лань» 2014г.	3
13	Г.С. Шарафутдинов Стандартизация переработки и хранения продукции животноводства Учебное пособие	3

14	Е.Е. Хазанов В.В. Гордеев В.Е. Хазанов Технология и механизация молочного животноводства Учебное пособие «Лань» 2014г.	3
15	И.Я. Федоренко Технологические процессы и оборудование для приготовления кормов Учебное пособие «Форум» 2012	15
16	Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова Организация и технология механизированных работ в растениеводстве Практикум Учебное пособие Академия 2012г.	7
17	И.Я. Федоренко. Технологические процессы и оборудование для приготовления кормов Учебное пособие «Форум» 2014г.	5
18	Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных . Учебное пособие «Форум» 2014 г.	5
19	Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных Учебник «Лань» 2012г.	5
20	А.Л. Штеле А.К. Османян Г.Д. Афанасьев Яичное птицеводство Учебное пособие «Лань» 2014г.	5
21	В.В. Пронин С.П. Фисенко Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум Учебное пособие «Лань» 2012г.	5
22	М.С. Касторных В.А. Кузьмина, Ю.С. Пучкова Товароведение и экспертиза пищевых жиров молока и молочных продуктов Учебник «Дашков и К» 2012г.	5
23	Е.И. Лихачёва, О.В. Юсова Товароведение и экспертиза и мясных продуктов Учебное пособие «Инфра-М» 2013г.	5

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование, автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев , Р.Г. Госманов Ветеринарная микробиология и иммунология Учебник «ГЭОТАР – Медиа» 2012г.	1
2	Н.С. Митрофонов Технология продуктов из мяса птицы КолосС» 2014г.	5
3	А.А. Соколов Основы теплотехники. Теплотехнический контроль и автоматизация котлов. Учебное пособие «Академия» 2013	2

4	Журнал Зоотехния. Кормление и содержание с.-х. животных	1
---	---	---

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	Сельскохозяйственный отраслевой сервер	http://www.agromage.com/
2	Высокотехнологичное сельское хозяйство	http://www.plusforprogress.com
3	Энциклопедия животноводства	http://www.zhivotnovodstvo.net.ru
4	Российский ветеринарный журнал	http://www.zooweb.ru
5	Сайт зоотехников	http://www.zootehnikoff.ru
6	Молоко и корма	http://www.molokokorma.ru
7	Молочное скотоводство	http://www.molochnoe-skotovodstvo.ru
8	Все о животноводстве	http://www.worldgonesour.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
перечисляются все знания и умения, общие и профессиональные компетенции (коды)	
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -методы оценки качества и питательности кормов; 2. -стандарты на корма; 3. -научные основы полноценного кормления животных; 4. -нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; 5. -зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; 6. -общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; 7. -основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; 8. -методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; 9. -основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; 10. -способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; 11. -способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний. 12. -виды, технологические процессы производства продукции животноводства; 13. -методику расчета основных технологических параметров производства; 14. -технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); 15. -действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; 16. -основные методы оценки качества продукции животноводства. 17. - основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения; 18. -требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; 19. -характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства; 	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, наблюдение, зачет,</p> <p>дифференцированный зачет, защита, опрос, реферат, доклад, курсовая работа, экзамен.</p>

<ul style="list-style-type: none"> 20. -условия транспортировки продукции растениеводства; 21. -нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; 22. -порядок реализации продукции животноводства; 23. -требования к оформлению документов. 24. -основы организации производства и переработки продукции животноводства; 25. -структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; 26. -характер взаимодействия с другими подразделениями; 27. -функциональные обязанности работников и руководителей; 28. -основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; 29. -методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; 30. -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; 31. -методы оценивания качества выполняемых работ; 32. -правила первичного документооборота, учета и отчетности. 	
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. -проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; 2. -определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; 3. -проводить контроль качества воды; 4. -проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; 5. -оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; 6. -выявлять заболевших животных; 7. -выполнять несложные ветеринарные назначения; 8. -проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; 9. -вести учет продуктивности; 10. -проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; 11. -разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; 12. -проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; 13. -выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; 	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, наблюдение, зачет,</p> <p>дифференцированный зачет, защита, опрос, реферат, доклад, курсовая работа, экзамен.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 14. -составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; 15. -выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; 16. -осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; 17. -оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства; 18. - определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства; 19. -подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства; 20. -рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; 21. -рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; 22. -планировать работу исполнителей; 23. -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; 24. -подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; 25. -оценивать качество выполняемых работ; 	
<p>Сформированные профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</p> <p>ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.</p> <p>ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, наблюдение, зачет,</p> <p>дифференцированный зачет, защита, опрос, реферат, доклад, курсовая работа, экзамен.</p> <p>Представление, деятельность, экзамен, выполнение и защита дипломной работы</p>

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Сформированные общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

Портфолио,
наблюдение,
опрос,
самостоятельная
работа,
работа в коллективе,
реферат,
доклад,
курсовая работа

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе.