

Утверждаю  
Генеральный директор  
ООО «ГК «Зеленая долина»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Алтухов  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Утверждаю  
Директор ОГАПОУ  
«Корочанский СХТ»  
\_\_\_\_\_ И.В. Коваленко  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано  
Начальник \_\_\_\_\_ управления  
профессионального образования  
и науки департамента  
внутренней и кадровой  
политики области  
\_\_\_\_\_ А.А. Бучек  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»**  
(наименование образовательного учреждения)

**ООО «ГК «Зеленая долина»**  
(наименование предприятия)

на 2016 – 2020 года обучения

2016 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

– рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**;

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Образовательное учреждение

ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Предприятие/организация

ООО «ГК «Зеленая долина »

Разработчики программы:

Коваленко И.В., директор ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Гузиева Л.В.- начальник отдела подбора и развития персонала ООО «ГК «Зеленая долина»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Старовойтова Н.А. зам. директора по УР ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Стрельцова Е.Ф. зам. директора по УПР ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>14</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется:

- формирования у Обучающихся общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей;
- приобретения Обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Цель программы:

Целью дуального обучения является качественное освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей, а также приобретение Обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

Основные задачи организации и проведения дуального обучения Обучающихся:

1. Комплексное освоение Обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности,
2. формирование общих и профессиональных компетенций,
3. приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей;

4. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;

## **1.2. Требования к результатам освоения программы:**

Обучающийся должен уметь:

1. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
2. определять техническое состояние машин и механизмов;
3. производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
4. выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
5. разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
6. производить расчет грузоперевозки;
7. комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
8. комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
9. проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
10. определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
11. подбирать ремонтные материалы;
12. выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
13. выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

14. рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
15. планировать работу исполнителей;
16. инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
17. подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
18. оценивать качество выполняемых работ;

Обучающийся должен знать:

1. классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
2. основные сведения об электрооборудовании;
3. назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
4. регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
5. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;
6. основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
7. основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
8. основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
9. виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
10. общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
11. технологию обработки почвы;

12. принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
13. технические и технологические регулировки машин;
14. технологии производства продукции растениеводства;
15. технологии производства продукции животноводства;
16. правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
17. основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
18. операции профилактического обслуживания машин;
19. технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
20. технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
21. ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
22. принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию;
23. основы организации машинно-тракторного парка;
24. принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
25. структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
26. характер взаимодействия с другими подразделениями;
27. функциональные обязанности работников и руководителей;
28. основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
29. методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
30. виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
31. методы оценивания качества выполняемых работ;
32. правила первичного документооборота, учета и отчетности.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

### **2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.



### **3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

### **4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### 1.3. Количество часов на освоение программы:

1 - 4 курсов

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии и/организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии и/организации
<b>Аудиторные часы</b>	<b>1232</b>	<b>1178</b>	-			
<i>из них:</i>						
часы теоретического обучения	724	724	-			
часы лабораторных работ	48	48				
часы практических занятий	460	406	54			
<b>Часы практики</b>	<b>1188</b>	-	<b>1188</b>			
<i>из них</i>						
часы учебной практики	720	-	720			
часы производственной практики	468	-	468			
<b>Всего</b>	<b>2420</b>	<b>1178</b>	<b>1242</b>	22	12	10

(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий в рамках дуального обучения)





### Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО):  
\_\_\_\_\_ **2420** \_\_\_\_\_ ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: \_\_\_\_\_ **54** \_\_\_\_\_ ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): \_\_\_\_\_ **1188** \_\_\_\_\_ ч.
4. Коэффициент дуальности<sup>\*\*</sup>: \_\_\_\_\_ **51,32** \_\_\_\_\_ %

*(\*Распределение часов производится для группы нового набора на весь период обучения обучающихся данной группы;*

*\*\*Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле:  $([\text{строка 2}] + [\text{строка 3}]) * 100\% / [\text{строка 1}]$ , где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия; строка 3 - Практическое обучение на производстве (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО)*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки			
	1	2			3			
Максимальная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	3036							
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2420				100			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1-курс	2-курс	3 курс	4 курс
<b>в том числе в Учреждении:</b>	-	293	506	379	-	12,1	20,9	15,66
теоретические занятия	-	176	311	237	-	7,27	12,85	9,79
лабораторные занятия	-	24	24	-	-	1,0	1,0	-
практические занятия	-	93	171	142	-	3,84	7,06	5,86
учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>в том числе на базе Предприятия:</b>	-	180	630	432	-	7,43	26,03	17,85
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	54	-	-	-	2,23	-
учебная практика	-	180	360	180	-	7,43	14,87	7,43
производственная практика	-	-	216	252	-	-	8,92	10,41
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>								
<i>Выпускная квалификационная работа в форме: дипломный проект</i>								

## **2.2. Положение о дуальном обучении (приложение 1).**

*Разрабатывается ПОО на основе постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп» с учетом специфики реализации дуального обучения в конкретной образовательной организации и на производстве.*

## **2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности (приложение 2).**

*Утвержденный директором профессиональной образовательной организации и согласованный с работодателем.*

## **2.4. Годовой календарный график (приложение 3).**

*Разрабатывается ПОО совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой.*

## **2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения (приложение 4).**

*Разрабатывается ПОО совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой.*

## **2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения.**

*Составляется в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».*

## **2.5. Ученические договоры о дуальном обучении (приложение 6)**

*Составляются в соответствии с типовой формой Ученического договора о дуальном обучении, представленной в постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».*

## **2.6. Формы отчетности и оценочный материал прохождения дуального обучения (приложение 7)**

*Отчет о реализации дуального обучения за прошедший учебный год составляется ПОО в соответствии с установленной формой; оценочный материал разрабатывается ПОО самостоятельно.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1.

**а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации**

**б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации**

Реализация программы требует наличия:

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Механизации	4

– производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Машинно-тракторный парк	4

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	По ремонту по обслуживанию техники	4

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				итого
		цех	комплекс	мастерские рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	
1	Машинно-тракторный парк	растениеводства		20		4
2	Молочные фермы	животноводства				10

– технические средства обучения\*\*:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			итого
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лабораторий	мастерские, рабочие места мастерских	
1	Компьютер	4			
2	проектор	4			



### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей) высшее образование, вторая квалификационная категория и выше.

Требования к квалификации наставников: высшее образование по профилю.

#### **Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения :**

Гузиева Любовь Васильевна - начальник отдела подбора и развития персонала; высшее образование.

#### **Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:**

На БМФ специалист по охране труда Любиев И.А.

На «МК «Зеленая долина» специалист по охране труда Колодий О.М., высшее образование.

#### **Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:**

На БМФ специалист по кадрам Демина А.В.

На «МК «Зеленая долина» специалист по кадрам Михайличенко С.В.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (не старше 5 лет):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве	Н.И. Верещагин, А. Г. Левшин, А.Н. Скороходов, 2012 г.	10
2.	Организация и технология механизированных работ. Практикум.	Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова	10
3.	Практикум по механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	В.А. Воробьев, И.В. Горбачев, В.В. Калинин, Б.С. Окнин, В.Н. Четверня, 2013 г.	15
4.	Сельскохозяйственные машины. Технологические расчёты в примерах и задачах.	М.А. Новиков, В.А. Смелик, И.З. Теплинский, Л.И. Ерошенко, А.С. Феофанова, В.А. Ружьев, 2013 г.	5
5.	Технологические процессы и оборудование для приготовления кормов.	И.Я. Федоренко, 2014 г.	15
6.	Тракторы и автомобили	Гуревич А.М., Сорокин Е.Н., 2013 г.	15

7.	Основы теплотехники. Теплотехнический контроль и автоматика котлов	Б.А. Соколов, 2013 г.	2
8.	Основы экономики.	С.С. Носова, 2014 г.	15
9.	Основы экономики.	Слагода В.Г., 2013 г.	1
10.	Экономическая теория.	Г.Б. Казначевская, 2013 г.	1
11.	Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации	А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, Ю.Е. Ефремова, 2014 г.	15
12.	Экономика отрасли.	Л.Е. Басовский, 2012 г.	3
13.	Экономика организации. (предприятия)	В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко, 2014 г.	10
14.	Экономика предприятия 11-е издание	Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына, 2013 г.	4
15.	Основы бухгалтерского учёта	Н.В. Брыкова, 2013 г.	2
16.	Бухгалтерский учёт.	В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова, 2014 г.	1
17.	Бухгалтерская финансовая отчётность	С.В. Камысовская, Т.В. Захарова, 2014 г.	1
18.	Экономическая теория.	В.Г.Слагода, 2013 г.	10
19.	Бухгалтерский учёт и анализ.	О.А. Агеева, Л.С. Шахматова, 2014 г.	1
20.	Автоматизация технологических процессов	В.Ю. Шишмарёв, 2013 г.	10
21.	Основы автоматизации производства. Лабораторные работы.	В.Н. Пантелеев, В.М. Прошин, 2013 г.	7
22.	Автоматика.	В.Ю. Шишмарёв, 2013 г.	10
23.	Основы автоматизации производства. Контрольные материалы.	В.Н. Пантелеев, В. М. Прошин, 2012 г.	1

Дополнительные источники (в т. ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	количество
1	Новое сельское хозяйство-журнал	Редактор Алексей Андреев, 2014 г.	1
2	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий-журнал	Главный редактор Девин С.К., 2014 г.	1

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	Курс лекций по электронике и электротехнике.	<a href="http://nfkgtu.narod.ru/electroteh.htm">http://nfkgtu.narod.ru/electroteh.htm</a> ;
2	Сельскохозяйственный отраслевой сервер	<a href="http://www.agromage.com/">http://www.agromage.com/</a>
3	Высокотехнологичное сельское хозяйство	<a href="http://www.plusforprogress.com">http://www.plusforprogress.com</a>
4	Операции технического обслуживания.	<a href="http://www.vaz-autos.ru/2115/19.htm">http://www.vaz-autos.ru/2115/19.htm</a>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, общие и профессиональные компетенции (коды)</i>	
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования ;</li> <li>2. определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>3. производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> <li>4. выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>5. разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</li> <li>6. производить расчет грузоперевозки;</li> <li>7. комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</li> <li>8. комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</li> <li>9. проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>10. определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</li> <li>11. подбирать ремонтные материалы;</li> <li>12. выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</li> <li>13. выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</li> <li>14. рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</li> <li>15. планировать работу исполнителей;</li> <li>16. инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>17. подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>18. оценивать качество выполняемых работ;</li> </ol>	<p><i>Опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, реферат, доклад, курсовая работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен</i></p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>2. основные сведения об электрооборудовании;</li> </ol>	<p><i>Опрос, контрольная работа, самостоятельная работа,</i></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>4. регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</li> <li>5. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей ;</li> <li>6. основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</li> <li>7. основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);</li> <li>8. основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</li> <li>9. виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</li> <li>10. общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</li> <li>11. технологию обработки почвы;</li> <li>12. принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</li> <li>13. технические и технологические регулировки машин;</li> <li>14. технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>15. технологии производства продукции животноводства;</li> <li>16. правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;</li> <li>17. основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</li> <li>18. операции профилактического обслуживания машин;</li> <li>19. технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>20. технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</li> <li>21. ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</li> <li>22. принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</li> <li>23. основы организации машинно-тракторного парка;</li> <li>24. принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;</li> <li>25. структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</li> <li>26. характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>27. функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>28. основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его</li> <li>29. структурных подразделений;</li> <li>30. методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>31. виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</li> <li>32. методы оценивания качества выполняемых работ;</li> <li>33. правила первичного документооборота, учета и отчетности</li> </ol>	<p><i>реферат, доклад, курсовая работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен</i></p>
---	--

<p>Сформированные профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p><i>Представление, деятельность, дифференцированный зачет, экзамен, выполнение и защита дипломной работы</i></p>
<p>Сформированные общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p><i>Портфолио, наблюдение, опрос, самостоятельная работа, работа в коллективе, реферат, доклад, курсовая работа</i></p>

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
---	--