

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «ГК «Зеленая долина»
_____ С.Н.Алтухов
« _ » _____ 2015 г.

Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Корочанский СХТ»
_____ И.В.Коваленко
« _ » _____ 2015 г.

Согласовано
Начальник управления
профессионального образования
и науки департамента
внутренней и кадровой
политики области
_____ А.А. Бучек
« _ » _____ 2015 г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 36.02.02-Ветеринария
(наименование специальности/профессии)

ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
(наименование образовательного учреждения)

ООО «ГК «Зеленая долина»
(наименование предприятия)

на 2015 – 2016 года обучения

2015 г.

Программа дуального обучения разработана на основе
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности
36.02.02 -Ветеринария

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Образовательное учреждение ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Предприятие/организация ООО «ГК «Зеленая долина »

Разработчики программы:

Коваленко И.В., директор ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Гузиева Л.В.- руководитель по подготовке кадров ООО «ГК «Зеленая долина»
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Старовойтова Н.А. зам. директора ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Стрельцова Е.Ф. зам. директора по УПР ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ | 6 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ | 7 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.02 – Ветеринария** в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется для:

- основания Обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-приобретения Обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Цель программы:

Целью дуального обучения является качественное освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение Обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

Основные задачи организации и проведения дуального обучения Обучающихся:

1. -Комплексное освоение Обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности,
2. формирование общих и профессиональных компетенций,
3. приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
4. -Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов с/х животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

Обучающийся должен знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).
- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

должен иметь практический опыт

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;
- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 4. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 5. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 6. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 7. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 8. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 9. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 10. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 11. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 12. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 13. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 14. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 15. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 16. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

- ПК 17. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 18. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 19. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 20. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 21. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 22. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.3. Количество часов на освоение программы:

1 - _4_ курсов

| Виды учебной работы | В соответствии с ФГОС (пм +практика) | В ПОО | На предприятии/ организации | Воспитательная работа ПОО | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|
| | | | | Всего | В ПОО | На предприятии/ организации |
| Аудиторные часы . в том числе: | 1314 | 1314 | | | | |
| теоретическое обучение | 654 | 654 | - | | | |
| лабораторные работы | | | | | | |
| практические занятия | 648 | 648 | | | | |
| Курсовой проект | 12 | 12 | | | | |
| Практика, в том числе | 1440 | - | 1440 | | | |
| учебная практика | 1008 | - | 1008 | | | |
| производственная практика | 432 | - | 432 | | | |
| Всего | 2754 | 1314 | 1440 | 22 | 12 | 10 |

**Распределение
учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся**

| № п/п | Код и наименование МДК, практики | Обязательная учебная нагрузка | На дуальное обучение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|----------------------------------|----------------------|------------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|-----------|-------------|------|--------|-------|------|--------|--|----------|----------|
| | | | всего часов | из них | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | 3 курс | | | 4 курс | | | | | | Всего часов | | | | | | | | |
| | | | | лабор. | практич. | 1 семестр | | | 2 семестр | | | 3 семестр | | | 4 семестр | | | 5 семестр | | | 6 семестр | | | 7 семестр | | | 8 семестр | | | теор. | лаб. | практ. | | | |
| | | | | | | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. | | | | | | |
| Пм 0 | МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | 808 | 166 | 92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Пм 02 | МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | 386 | 132 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Пм 03 | МДК 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | 208 | 48 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Пм 04 | МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности | 154 | - | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| Пм 05 | МДК 05.01 Выполнение работ по профессии санитар ветеринарный | 154 | 30 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО МДК | | | 376 | 284 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | | 660 | | 1 семестр | | | 2 семестр | | | 3 семестр | | | 4 семестр | | | 5 семестр | | | 6 семестр | | | 7 семестр | | | 8 семестр | | | | | | | | | |
| | Учебная практика УП.01 | | | | | | | 36 | | | 180 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | 288 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------|--|--|--|-----------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Учебная практика УП.02 | | | | | | | 108 | 252 | 108 | | 468 |
| Учебная практика УП.03 | | | | | | | | | 72 | 72 | 144 |
| Учебная практика УП.04 | | | | | | | | | | 36 | 36 |
| Учебная практика УП.05 | | | | | | | 36 | 36 | | | 72 |
| Производственная практика ПП.01 | | | | | | 72 | 36 | | | | 108 |
| Производственная практика ПП.02 | | | | | | | | | 72 | | 72 |
| Производственная практика ПП.03 | | | | | | | | | | 36 | 36 |
| Производственная практика ПП.04 | | | | | | | | | | 36 | 36 |
| Производственная практика ПП.05 | | | | | | | | 36 | | | 36 |
| Преддипломная практика | | | | | | | | | | 144 | 144 |
| ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ | | 1440 | | | | 36 | 252 | 252 | 324 | 252 | 1440 |
| ВСЕГО | | 1440 | | | | 36 | 252 | 252 | 324 | 252 | 1440 |

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 2754 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 0 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 1440 ч.
4. Коэффициент дуальности**: 52,4 %

(*Распределение часов производится для группы нового набора на весь период обучения обучающихся данной группы;

**Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле: $([\text{строка 2}] + [\text{строка 3}]) * 100\% / [\text{строка 1}]$, где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия; строка 3 - Практическое обучение на производстве (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> | | | | <i>% от общего количества часов по ФГОС</i> | | | |
|---|--------------------|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| 1 | 2 | | | | 3 | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 3411 | | | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 2754 | | | | 100 | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 1-курс | 2-курс | 3 курс | 4 курс |
| в том числе на базе ПОО: | | 310 | 512 | 348 | | 11,25 | 18,59 | 12,6 |
| теоретические занятия | - | 122 | 256 | 132 | - | 4,4 | 9,29 | 4,79 |
| лабораторные занятия | - | 136 | 150 | 90 | - | 4,9 | 5,44 | 3,26 |
| практические занятия | | 52 | 106 | 126 | - | 1,9 | 3,84 | 4,57 |
| учебная практика | - | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе на базе Предприятия: | - | 288 | 576 | 576 | - | 10,45 | 20,9 | 20,9 |
| теоретические занятия | - | - | - | - | - | - | - | - |
| лабораторные занятия | - | - | - | - | - | - | - | - |
| практические занятия | - | - | - | - | - | - | - | - |
| учебная практика | - | 216 | 504 | 288 | - | 7,8 | 18,3 | 10,45 |
| производственная практика | - | 72 | 72 | 288 | - | 2,6 | 2,6 | 10,45 |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | | | | | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы</i> | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в Учреждении

Реализация программы требует наличия учебных кабинетов

Кабинеты:

| № п/п | Наименование учебного кабинета | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | социально-экономических дисциплин; | 1 |
| 2. | - информационных технологий в профессиональной деятельности; | 1 |
| 3. | организации ветеринарного дела; | 1 |
| 4. | животноводства; | 1 |
| 5. | экологических основ природопользования; | 1 |
| 6. | безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | 1 |

лабораторий :

| № п/п | Наименование лаборатории | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | - анатомии и физиологии животных; | 1 |
| 2. | ветеринарной фармакологии и латинского языка; | 1 |
| 3. | кормления животных; | 1 |
| 4. | зоогигиены и ветеринарной санитарии; | 1 |
| 5. | патологической физиологии и патологической анатомии; | 1 |
| 6. | внутренних незаразных болезней; | 1 |
| 7. | эпизоотологии с микробиологией; | 1 |
| 8. | паразитологии и инвазионных болезней; | 1 |
| 9. | ветеринарной хирургии; | 1 |
| 10. | акушерства, гинекологии и биотехники размножения; | 1 |
| 11. | ветеринарно-санитарной экспертизы. | 1 |

Полигоны:

1. Ветеринарная клиника.

| № п/п | Наименование оборудования | Количество | | | |
|-------|---------------------------|------------------|--|--------------------------------------|-------|
| | | Учебные кабинеты | Лаборатории, рабочие места лабораторий | Мастерские, рабочие места мастерских | Итого |
| 1. | Стол учительский | 1 | 2 | | 3 |
| 2. | Ученический стол | 15 | 30 | | 45 |
| 3. | Интерактивная доска | 3 | | | 3 |
| 4. | Компьютер (АРМ) | 6 | 1 | | 7 |
| 5. | Учебные пособия | 5 | 4 | | 9 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|
| 6 | Малый фельдшерский набор | 1 | 9 | | 9 |
| 7. | Сосуд Дьюара X-10 | | 1 | | 1 |
| 8. | Набор хирургический ветеринарный большой | | 5 | | 5 |
| 9. | Печь муфельная ЭКПС -10 (1100С) | | 1 | | 1 |
| 10. | Стол хирургический Айболит практик | | 3 | | 3 |
| 11. | Фонендоскоп CS -417 | | 2 | | 2 |
| 12. | Плессиметр | | 3 | | 3 |
| 13. | Тележка эндоскопическая разборная,4-х ярусная ТЭ-4-01-КРОНТ пластик | | 3 | | 2 |
| 14. | Психрометр аспирационный МВ -4-2м | | 1 | | 1 |
| 15. | Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ (+350С) | | 1 | | 1 |
| 16. | Комплекс лазерный терапевтический ЛТК Зорька | | 1 | | 1 |
| 17. | Аппарат доильный Зорька | | 1 | | 1 |
| 18. | Стерилизатор воздушный ГП-20 сухожировой | | 1 | | 1 |
| 19. | УЗИ сканер SONOFARM mini в комплекте с ректальным зондом | | 1 | | 1 |
| 20. | | | | | |

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– помещения для теоретических занятий:

| № п/п | Наименование учебного кабинета | Количество |
|-------|--------------------------------|------------|
| 1 | Кабинет ветеринарии | 1 |

– производственные помещения:

| № п/п | Наименование производственных помещений | Количество |
|-------|---|------------|
| 1 | Молочно-товарные фермы | 4 |

– лаборатории:

| № п/п | Наименование лабораторий | Количество |
|-------|--------------------------|------------|
| 1. | Ветеринарно-санитарная | 4 |

– оборудование, средства производства:

| № п/п | Наименование оборудования / средств производства | Количество*** | | | | итого |
|-------|--|---------------|----------|--------------------------------------|--|-------|
| | | цех | комплекс | мастерские, рабочие места мастерских | лабораторий и рабочих мест лабораторий | |
| 1 | Доильное | | 4 | | | 4 |

| | | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|---|---|
| | оборудование | | | | | |
| 2 | Аппараты УЗИ | | | | 4 | 4 |

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения) высшее образование, вторая квалификационная категория и выше.

Требования к квалификации наставников высшее образование, вторая квалификационная категория и выше.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения :

Гузиева Любовь Васильевна- руководитель направления по подготовке кадров; высшее образование

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

Колозий О.М. – специалист по охране труда, высшее образование.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

Алехин В.П. – начальник управления ветеринарии, высшее образование.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

13 экземпляров по срокам издания не старше 5 лет

| № п\п | Наименование | Автор, издательство, год издания, количество страниц | Количество, шт. |
|-------|---|---|-----------------|
| 1. | Акушерство. Гинекология и биотехника размножения животных. | Н.И. Полянцев, А. И. Афанасьев, 2012 г. | 15 |
| 2. | Организация ветеринарного дела. | И.Н. Никитин, 2012 г. | 15 |
| 3. | Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. | В.В. Пронин, С.П. Фисенко, 2012 г. | 15 |
| 4. | Физиолого-биохимические основы резистентности животных | В.Г. Скопичев, Н.Н. Максимюк, 2009 г. | 15 |
| 5. | Эпизоотологический метод исследования. | В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев, 2009 г. | 15 |
| 6. | Внутренние болезни животных для ссузов. | Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалёв, С.В. Винников, 2012 г. | 15 |
| 7. | Генетика и селекция сельскохозяйственных животных. | Ю.Н. Козлов, Н. М. Костомахин, 2009 г. | 15 |
| 8. | Ветеринарная санитария | Под ред. Сидарчук А.А., В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков, С.В. | 15 |

| | | | |
|----|--|--|----|
| | | Васенко, 2011 г. | |
| 9. | Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных. | Г. Д. Некрасов, И. А. Суманова, 2011 г. | 15 |

Дополнительные источники: ___1___ экземпляров,
из них периодических изданий ___1___ наименований по профилю специальности
(профессии)

количество

| № п/п | Наименование | Автор, издательство, год издания, количество страниц | количество |
|-------|--------------------|--|-------------|
| 1. | Ветеринария-журнал | Главный редактор Т.В. Столяр | 1-экземпляр |

Интернет-ресурсы

| № п/п | Автор, наименование (тема) | Адресная ссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Сельскохозяйственный отраслевой сервер | http://www.agromage.com/ |
| 2 | Высокотехнологичное сельское хозяйство | http://www.plusforprogress.com |
| 3 | Энциклопедия животноводства | http://www.zhivotnovodstvo.net.ru |
| 4 | Российский ветеринарный журнал | http://www.zooweb.ru |
| 5 | Сайт зоотехников | http://www.zootehnikoff.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>перечисляются все знания и умения, общие и профессиональные компетенции (коды)</i> | |
| <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; - применять acaricides, insecticides and deratization means with compliance of safety rules; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов с/х животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискованных и зараженного материала; - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; | <p><i>Практическая работа,</i></p> <p><i>самостоятельная работа,</i></p> <p><i>наблюдение,</i></p> <p><i>зачет,</i></p> <p><i>дифференцированный зачет,</i></p> <p><i>защита,</i></p> <p><i>опрос,</i></p> <p><i>реферат,</i></p> <p><i>доклад,</i></p> <p><i>курсовая работа,</i></p> <p><i>экзамен.</i></p> |
| <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных | <p><i>Опрос,</i></p> <p><i>контрольная работа,</i></p> |

| | |
|---|---|
| <p>мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных. - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. <p>ПК 1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>ПК 2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 4. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 5. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 6. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 7. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 8. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 9. Участвовать в проведении ветеринарного приёма.</p> <p>ПК 10. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> <p>ПК 11. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> <p>ПК 12. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> | <p><i>самостоятельная работа, реферат, доклад, курсовая работа, зачет,</i></p> <p><i>дифференцированный зачет, экзамен</i></p> <p><i>Представление, деятельность,</i></p> <p><i>дифференцированный зачет, экзамен, выполнение и защита дипломной работы</i></p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>ПК 13. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>ПК 14. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>ПК 15. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>ПК 16. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>ПК 17. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p> <p>ПК 18. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> <p>ПК 19. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p>ПК 20. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>ПК 21. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>ПК 22. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p><i>Портфолио, наблюдение, опрос, самостоятельная работа, работа в коллективе, реферат, доклад, курсовая работа</i></p> |
|--|---|

