

Утверждаю  
Генеральный директор  
ООО «ГК «Зеленая долина»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Алтухов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Утверждаю  
Директор ОГАПОУ  
«Корочанский СХТ»  
\_\_\_\_\_ И.В.Коваленко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласовано  
Начальник управления  
профессионального образования  
и науки департамента внутренней  
и кадровой политики области  
\_\_\_\_\_ А.А Бучек  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

## **ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по специальности **35.02.07 - Механизация сельского хозяйства**  
(наименование специальности/профессии)

**ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»**  
(наименование образовательного учреждения)

**ООО «ГК «Зеленая долина»**  
(наименование предприятия)

на 2015 - 2019 года обучения

2015 г.

Программа дуального обучения разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности

**35.02.07 - Механизация сельского хозяйства**

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

**Организации - разработчики программы:**

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

**ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

Предприятие/организация

**ООО «ГК «Зеленая долина»**

Разработчики программы:

Коваленко И.В. директор ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Гузиева Л.В. руководитель по подготовке кадров ООО «ГК «Зеленая долина»

Старовойтова Н.А. зам. директора ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Стрельцова Е.Ф. зам. директора по УПР ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ</b>		<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>7</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности в рамках реализации дуального обучения

### **35.02.07- Механизация сельского хозяйства.**

Программа дуального обучения используется для:

- основания Обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-приобретения Обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Цель программы:

Целью дуального обучения является качественное освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение Обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

Основные задачи организации и проведения дуального обучения Обучающихся:

1. Комплексное освоение Обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности,
2. формирование общих и профессиональных компетенций,
3. приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
4. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;

## 1.2. Требования к результатам освоения программы:

### **Обучающийся должен уметь**

сбирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования

определять техническое состояние машин и механизмов;

производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

производить расчет грузоперевозки;

комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

подбирать ремонтные материалы;

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;  
выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;  
рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);  
планировать работу исполнителей;  
инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  
подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;  
оценивать качество выполняемых работ;

**Обучающийся должен знать:**

классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;  
основные сведения об электрооборудовании;  
назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.  
назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей ;  
основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;  
основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);  
основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;  
виды эксплуатационных затрат при работе МТА;  
общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;  
технологии обработки почвы;  
принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;  
технические и технологические регулировки машин;  
технологии производства продукции растениеводства;  
технологии производства продукции животноводства;  
правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;  
основные положения технического обслуживания и ремонта машин;  
операции профилактического обслуживания машин;  
технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;  
технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;  
ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;  
принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию  
основы организации машинно-тракторного парка;  
принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;  
структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;  
характер взаимодействия с другими подразделениями;  
функциональные обязанности работников и руководителей;  
основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;  
методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;  
виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;  
методы оценивания качества выполняемых работ;  
правила первичного документооборота, учета и отчетности

### **в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### **и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.3. Количество часов на освоение программы:****\_\_1\_\_ - \_\_4\_\_ курсов**

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС (пм +практика)	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
<b>Аудиторные часы . в том числе:</b>	<b>1232</b>	<b>1232</b>				
теоретическое обучение	724	724				
лабораторные работы			-			
практические занятия	468	438	30			
Курсовой проект	40	40				
<b>Практика, в том числе</b>	<b>1188</b>	<b>-</b>	<b>1188</b>			
учебная практика	720	-	720			
производственная практика	468	-	468			
<b>Всего</b>	<b>2420</b>	<b>-</b>	<b>1218</b>	22	12	10







## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				% от общего количества часов по ФГОС			
	1	2			3			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3036							
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по пм и всем видам практики)	2420				100			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1-курс	2-курс	3 курс	4 курс
<b>в том числе на базе ПОО:</b>	-	302	523	379	-	12,47	21,6	15,66
теоретические занятия	-	176	313	237	-	7,3	12,9	9,79
лабораторные занятия	-	24	24	-	-	1,0	1,0	-
практические занятия		102	186	142	-	4,31	7,68	5,86
учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>в том числе на базе Предприятия:</b>	-	180	606	432	-	7,43	25,04	17,85
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	30	-	-	-	1,23	-
учебная практика	-	180	360	180	-	7,43	14,87	7,43
производственная практика	-	-	216	252	-	-	8,92	10,41
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) в форме: дипломная работа</i>					<i>Выпускная квалификационная работе в</i>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1.а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Учреждения

Реализация программы требует наличия **учебных кабинетов**

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
технической механики;  
материаловедения;  
управления транспортным средством и безопасности движения;  
агрономии;  
зоотехнии;  
управления транспортным средством и безопасности движения;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

#### **мастерских**

слесарные мастерские;  
пункт технического обслуживания;

#### **лабораторий**

электротехники и электроники;  
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;  
гидравлики и теплотехники;  
топлива и смазочных материалов;  
тракторов, самоходных сель автомобилей;  
эксплуатации машинно-тракторного парка;  
технического обслуживания и ремонта машин;  
технологии производства продукции растениеводства;  
технологии производства продукции животноводства.  
сельскохозяйственных и мелиоративных машин,

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

#### **Полигоны:**

учебно-производственное хозяйство;  
автодром, трактородром;

- технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			Итого
		Учебные кабинеты	Лаборатории, рабочие места лаборатории	Мастерские, рабочие места мастерских	
1.	Стенд по ПДД-3		1		1
2.	Трактор в разрезе		1		1
3.	Тренажер трактора D-DIR		1		1

4.	Тренажер зерноуборочного комбайна ВЕКТОР		1		1
5.	Контрольно-измерительные приборы		1		1
6.	Станок фрезерный			1	1
7.	Станок сверлильный Мод.2М112			1	1
8.	Станок токарный СТД-120 М			1	1
9.	Сварочный аппарат Maxwelderdc-180 с			1	1
10.	Компрессорная установка.			1	1
11.	Робот – тренажер для оказания медицинской помощи «Гоша-01»		1		1
12.	Автотренажер FORWARDлегкового автомобиля категории «В» с 3 мониторами		1		1

- оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		Учебные кабинеты	Лаборатории, рабочие места лаборатории	Мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1.	Стол учительский	5	3	1	9
2.	Ученический стол	40	24		64
3.	Интерактивная доска	5			5
4.	Компьютер в сборе PЕТ	5	1		6
5.	Учебные пособия	5	3	1	9

**б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечениюна Предприятия**

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1.	механизации	1

– производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
2.	Машинно-тракторный парк	4

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Ремонтная по обслуживанию техники	4

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
2.	Машинно-тракторный парк	растениеводства				4

– технические средства обучения\*\*:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лабораторий	мастерские, рабочие места мастерских	итого

### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения) высшее образование, вторая квалификационная категория и выше.

Требования к квалификации наставников высшее образование, вторая квалификационная категория и выше.

#### Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения :

Гузиева Любовь Васильевна- руководитель направления по подготовке кадров; образование высшее.

#### Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

Специалист по охране труда -Колозий О.М.образование высшее.

#### Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

Толстых Вячеслав Викторович – начальник автомобильно – транспортной службы, образование высшее.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве	Н.И. Верещагин, А. Г. Левшин, А.Н. Скороходов, 2012 г.	10
2.	Организация и технология механизированных работ. Практикум.	Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова	10
3.	Практикум по механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	В.А. Воробьёв, И.В. Горбачёв, В.В. Калинин, Б.С. Окнин, В.Н. Четверня, 2009 г.	15
4.	Сельскохозяйственные машины. Технологические расчёты в примерах и задачах.	М.А. Новиков, В.А. Смелик, И.З. Теплинский, Л.И. Ерошенко, А.С. Феофанова, В.А. Ружьёв, 2011 г.	5
5.	Технологические процессы и оборудование для приготовления кормов.	И.Я. Федоренко, 2011 г.	15
6.	Тракторы и автомобили	Гуревич А.М., Сорокин Е.Н., 2011 г.	15
7.	Основы теплотехники. Теплотехнический контроль и автоматика котлов	Б.А. Соколов, 2013 г.	2
8.	Основы экономики.	С.С. Носова, 2014 г.	15
9.	Основы экономики.	Слагода В.Г., 2010 г.	1
10.	Экономическая теория.	Г.Б. Казначевская, 2013 г.	1
11.	Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации	А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, Ю.Е. Ефремова, 2014 г.	15
12.	Экономика отрасли.	Л.Е. Басовский, 2012 г.	3
13.	Экономика организации. (предприятия)	В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко, 2014 г.	10
14.	Экономика предприятия 11-е издание	Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына, 2011 г.	4
15.	Основы бухгалтерского учёта	Н.В. Брыкова, 2011 г.	2
16.	Бухгалтерский учёт.	В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова, 2010 г.	1
17.	Бухгалтерская финансовая отчётность	Под ред. А.И. Нечитайло, Л.Ф. Фомина, 2012 г.	5
18.	Бухгалтерская финансовая отчётность	С.В. Камысовская, Т.В. Захарова, 2014 г.	1
19.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность	Е.Н. Домбровская, 2014 г.	1

20.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность	Под ред.Ю.И. Сигидова, 2014 г.	1
21.	Экономическая теория.	В.Г.Слагода, 2013 г.	10
22.	Бухгалтерская финансовая отчётность.	Под ред. А.И. Нечитайло, Л.Ф. Фомина, 2013 г.	1
23.	Бухгалтерский финансовый учёт и отчётность.	Т.П. Сацук, И.А. Полякова, О.С. Ростовцева, 2014 г.	1
24.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность.	Л.В. Пономарёва, Н.Д. Стельмашенко, 2014 г.	1
25.	Бухгалтерский учёт и анализ.	О.А. Агеева, Л.С. Шахматова, 2014 г.	1
26.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность коммерческих предприятий	И.Т.Абдукаримов, М.В.Беспалов, 2014 г.	1
27.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность.	Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова, 2014 г.	1
28.	Автоматизация технологических процессов	В.Ю. Шишмарёв, 2013 г.	10
29.	Основы автоматизации производства. Лабораторные работы.	В.Н. Пантелеев, В.М. Прошин, 2013 г.	7
30.	Автоматика.	В.Ю. Шишмарёв, 2013 г.	10
31.	Основы автоматизации производства. Контрольные материалы.	В.Н. Пантелеев, В. М. Прошин, 2012 г.	1

\_\_31\_\_ экземпляров по срокам издания не старше 5 лет  
Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	количество
1.	Новое сельское хозяйство-журнал	Редактор Алексей Андреев, 2014 г.	1 экземпляр
2.	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий-журнал	Главный редактор Девин С.К., 2014 г.	1 экземпляр

\_\_2\_\_ экземпляров, из них периодических изданий \_\_2\_\_ наименований по профилю специальности (профессии)  
количество

Интернет-ресурсы

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	Курс лекций по электронике и электротехнике.	<a href="http://nfkgtu.narod.ru/electroteh.htm">http://nfkgtu.narod.ru/electroteh.htm</a> ;
2	Сельскохозяйственный отраслевой сервер	<a href="http://www.agromage.com/">http://www.agromage.com/</a>
3	Высокотехнологичное сельское хозяйство	<a href="http://www.plusforprogress.com">http://www.plusforprogress.com</a>
4	Операции технического	<a href="http://www.vaz-autos.ru/2115/19.htm">http://www.vaz-autos.ru/2115/19.htm</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>перечисляются все знания и умения, общие и профессиональные компетенции (коды)</i>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p><i>Портфолио, наблюдение, опрос, самостоятельная работа, работа в коллективе, реферат, доклад, курсовая работа</i></p>
<p>1. ПК Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>2. ПК Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>3. ПК Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>4. ПК Подготавливать уборочные машины.</p> <p>5. ПК Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>6. ПК Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>7. ПК Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>8. ПК Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>9. ПК Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>10. ПК Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>	<p><i>Представление, деятельность, дифференцированный зачет, экзамен, выполнение и защита дипломной работы</i></p>



<p>11. ПК Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>12. ПК Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>13. ПК Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>14. ПК Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>15. ПК Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>16. ПК Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>17. ПК Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>18. ПК Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>19.ПК Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	
<p><b>Знать</b></p> <p>классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</p> <p>основные сведения об электрооборудовании;</p> <p>назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.</p> <p>назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей ;</p> <p>основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</p> <p>основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);</p> <p>основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</p> <p>виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</p> <p>общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>технологию обработки почвы;</p> <p>принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</p> <p>технические и технологические регулировки машин;</p> <p>технологии производства продукции растениеводства;</p> <p>технологии производства продукции животноводства;</p> <p>правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;</p> <p>основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>операции профилактического обслуживания машин;</p> <p>технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</p> <p>ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</p>	<p><i>Опрос,</i></p> <p><i>контрольная работа,</i></p> <p><i>самостоятельная работа,</i></p> <p><i>реферат,</i></p> <p><i>доклад,</i></p> <p><i>курсовая работа,</i></p> <p><i>зачет,</i></p> <p><i>дифференцированный зачет,</i></p> <p><i>экзамен</i></p>

<p>принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>основы организации машинно-тракторного парка;</p> <p>принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности</p> <p><b>уметь</b></p> <p>собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования</p> <p>определять техническое состояние машин и механизмов;</p> <p>производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p> <p>выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</p> <p>разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</p> <p>производить расчет грузоперевозки;</p> <p>комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</p> <p>комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</p> <p>подбирать ремонтные материалы;</p> <p>выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p> <p>выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатки испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</p> <p>планировать работу исполнителей;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ;</p>	<p><i>Опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, реферат, доклад, курсовая работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен</i></p>
---	---