



**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
« 28 » августа 2015 г.
Протокол № 1

У Т В Е Р Ж Д А Ю:
Директор ОГАПОУ «Корочанский
СХТ» *И.В. Коваленко*
« 1 » сентября 2015 г.



Согласовано:
на Студенческом совете
ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
« 2 » сентября 2015 г.
Протокол № 1

П О Л О Ж Е Н И Е № 34

**О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в ОГАПОУ «Корочанский СХТ»**

1. Общие положения

1.1. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся составлены в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464), Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13), Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом техникума.

1.3. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям регламентирует формы, периодичность и порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) по всем формам и уровням получения среднего профессионального образования.

2. Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения ППССЗ и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций.

2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) устанавливаются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

2.5. Входной контроль успеваемости проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

2.6. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

2.7. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических занятий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.8. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

2.9. Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля может осуществляться в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);

2.10. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа качества освоения обучающихся ППССЗ, для организации индивидуальных занятий, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.

2.11. Разработку контрольно-оценочных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

2.12. Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ППССЗ.

2.13. При наличии текущей задолженности обучающийся не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

2.14. Обучающийся имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в течение семестра и экзаменационной сессии в часы консультаций преподавателей.

2.15. В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

3. Форма, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
 - экзамен по междисциплинарному курсу;
 - комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам;
 - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- без учета времени на промежуточную аттестацию:
- зачет по учебной дисциплине;
 - дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
 - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
 - экзамен в форме тестирования по учебной дисциплине;
 - зачет по учебной / производственной практике;
 - текущий контроль (итоговая оценка).

3.1. Формы промежуточной аттестации

3.1.1. При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.1.2. При выборе дисциплин, МДК для экзамена техникуму руководствуется:

- значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

3.1.3. Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста.

3.1.4. При освоении междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен.

3.1.5. Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер.

3.1.6. Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

3.1.7. Максимальное количество аттестационных испытаний обучающихся - экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 в учебном году, количество зачетов – 10.

3.1.8. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются совместно техникумом и работодателем.

3.1.9. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом ППССЗ.

3.2. Порядок и содержание проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и содержание аттестационных материалов разрабатываются:

- при проведении дифференцированного зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – Техникумом;
- при проведении зачета по учебной/производственной практике – совместно Техникумом, работодателем, при ведущей роли последнего;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - совместно Техникумом и работодателем.

3.2.2. Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.2.3. Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

3.2.4. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

3.2.5. В порядке исключения техникум имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии обучающемуся при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления.

3.2.6. При освоении ППССЗ для оценивания обучающихся рекомендуется применять:

- при проведении зачета по учебной/производственной практике – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексному) – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен», и выставлением в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно».

- при проведении промежуточной аттестации в форме текущего контроля предусматривается проведение итоговой контрольной работы (письменной работы, тестирования). Оценка по контрольной работе выставляется в журнале и учитывается при выставлении итоговой оценки за семестр по дисциплине или междисциплинарному комплексу в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно». Письменные работы обучающихся сдаются в учебную часть и хранятся в течение одного учебного года;

3.2.7. Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

3.2.8. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся программы ПМ.

3.2.9. Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- комплексного практического задания;
- защиты курсовой работы (проекта);
- защиты портфолио.

3.2.10. Промежуточная аттестация проводится преподавателями по соответствующей учебной дисциплине, МДК; по практике - руководителем практики; по экзамену (квалификационному) – экспертной комиссией.

3.2. 11. Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине, ПМ, МДК преподавателем, проводящим занятия.

3.2. 12. Для подготовки к экзамену, экзамену (квалификационному) должны проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.2.13. Расписание экзамена (квалификационного) должно быть согласовано с экспертами из числа работодателей.

3.2.14. К экзамену по учебной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся, имеющие положительные итоговые оценки.

3.2. 15. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля.

3.2.16. К экзаменам в рамках промежуточной аттестации обучающиеся допускаются приказом директора техникума.

3.2.17. Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной (зачетной) ведомости и зачетной книжке обучающегося.

3.2.18. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена, но не более одного в сессию. При этом обучающийся получает направление на повторную сдачу экзамена в учебной части. Изменённая оценка вносится в зачётную книжку повторной записью с указанием даты пересдачи. Аналогичная оценка выставляется в журнал с заверением выставленной оценки подписью преподавателя. Направление на повторную сдачу экзамена вкладывается в личную карточку обучающегося.

3.2.19. Обучающиеся, успешно выдержавшие промежуточную аттестацию, продолжают обучение в следующем семестре или переводятся на следующий курс приказом директора техникума.

3.2.20. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и предложения по совершенствованию образовательного процесса выносятся на обсуждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического и педагогического советов. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.2.21. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.2.22. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые техникумом в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.2.23. Обучающимся, получившим по итогам экзаменационных сессий не более 2 неудовлетворительных оценок, устанавливаются следующие сроки ликвидации задолженностей: после окончания 1 семестра учебного года – 2 недели (согласно графику), после окончания 2 семестра – до 15 сентября текущего учебного года (согласно графику).

Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же экзамену допускается не более 2 раз по предъявлению обучающимся допуска к экзамену, действующего в течение трех дней.

По представлению зав. отделением приказом директора отчисляются обучающиеся:

- не сдавшие в сессию экзаменов или зачетов по трем и более дисциплинам;

- не аттестованные по четырем и более дисциплинам (при подведении результатов промежуточной аттестации в течение семестра).

Если обучающийся имеет 2 задолженности, то направление на пересдачу выдается по его выбору на один из них. В случае ликвидации первой задолженности обучающемуся выдается направление на пересдачу оставшейся задолженности.

Получение оценки "неудовлетворительно" на итоговом экзамене по дисциплине не лишает обучающегося права сдавать итоговые экзамены по другим дисциплинам.

3.2.24. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.2.25. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

3.2.26. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.2.27. На старших курсах допускается повторная сдача не более одного экзамена за любой курс с целью повышения оценок по отдельным учебным дисциплинам в срок до выхода на преддипломную практику.

3.2.28. Экзаменационные и зачетные ведомости и экзаменационные материалы хранятся в учебной части.