

Приложение 1
к ПООП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Модель компетенций выпускника

35.02.05 Агрономия

2022 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ПООП-П.

2. МК разработана для специальности 35.02.05 Агрономия как результат освоения ПООП-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия		
		ВД 1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ВД 2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	(Вариативная часть) ВД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)
ПС1 – Агроном 13.017				
ОТФ2.1 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ2.1.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачи заданий для растениеводческих бригад. ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.		
	ТФ2.1.2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.		
	ТФ 2.1.3			

	Нет в стандарте для СПО	<p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p>		
ОТФ2.2 - Нет в стандарте для СПО	ТФ2.2.1	ПК 1.n1	<p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой</p>	

			<p>всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность</p>	
--	--	--	---	--

			<p>сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>	
Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя		
	ТФ2.2.2	ПК 1.n2		<p>ПК 3.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте</p> <p>ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры</p> <p>ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p>


	ТФ2.2.3		ПК 1.n3		
ОТФ2.3 – Нет в стандарте для СПО	ТФ2.3.1		ПК 1.n...		
		ТФ2.3.2			
		ТФ2.3.3			

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя			Коды общих компетенций, реализующие корпоративные компетенции (согласно ФГОС СПО)
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	+/-	+/-	+/-	OK 1; OK 2; OK 3; OK 9
Описание: Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	+/-	+/-	+/-	OK 1; OK 3; OK 7; OK 9
Описание: Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	+/-	+/-	+/-	OK 1; OK 2; OK 3; OK 9
Описание: Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				

Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	+/-	+/-	+/-	<i>OK 3; OK 4; OK 5; OK 6</i>
Описание: Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
Корпоративная компетенция 5 Открытость новому	+/-	+/-	+/-	<i>OK 1; OK 2; OK 3; OK 7; OK 9</i>
Описание: Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				
Корпоративная компетенция 6 Владение основами программирования, искусственного интеллекта и робототехники	+/-	+/-	+/-	<i>OK 9</i>
Описание: Эффективно работает с цифровыми и информационными технологиями. Быстро адаптируется к изменениям в цифровой среде. Владеет практическими навыками настраивания роботов, систем искусственного интеллекта под выбранные человеком задачи. Имеет базовый уровень программирования.				
Корпоративная компетенция 7 Экологическое мышление	+/-	+/-	+/-	<i>OK 7</i>
Описание: Бережливо относится к природным ресурсам, эффективно применяет технологии энергосбережения (зелёные технологии)				
Корпоративная Компетенция 8 Управление проектами	+/-	+/-	+/-	<i>OK1, OK 2, OK 3, OK 4,</i>
Описание: Владеет основами проектного управления, применяет инструменты бережливых технологий. Умеет работать в команде, осуществляет перспективное планирование, прогнозирование результата.				

Обозначения:  – определяется работодателем;  – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности