

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»;</p> <p>Профессиональный стандарт «13.017 Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2021 г., регистрационный № 65482);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Устав ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»</p> |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |

| | |
|----------------------------|---|
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям | ЛР 3 |

| | |
|--|--------------|
| представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Микробиология, санитария и гигиена | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| Охрана труда | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, |

| | |
|---|--|
| | ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| Кормопроизводство | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| Основы предпринимательства и финансовой грамотности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| Основы агрономии | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| Ботаника и физиология растений | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Раб

очая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована

квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.05.02 Агрономия
на период **2022 – 2025 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе:

«День города», «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|----------|-------------------------------------|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1.09 | «Ты в хорошей компании» - праздник, посвященный Дню знаний | 1-4 курс | Двор ОГАПОУ «Корочанский СХТ» | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 03.09 | - урок мужества в День окончания Второй мировой войны | 1-4 | Учебные аудитории техникума | Заместитель директора, педагог дополнительного образования, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----|---|--|--|
| | | | | | ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,Л Р11 |
| 03.0 9 | - митинг памяти в День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | Актный зал техникума | Заместитель директора, педагог дополнительного образования, специалисты ЦМИ | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,Л Р11 |
| 08.0 9 | «Что, значит, быть Настоящим патриотом и интернационалистом?» - кураторский час | 1 | Учебные аудитории техникума | Кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,Л Р11 |
| В тече ние сент ябр я | - профориентационная экскурсия на АПХ «Зелёная долина» | 1 | Производстве нные площади АПХ «Зелёная долина» | Заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп, сетевые партнёры, сотрудники якорного работодателя. | ЛР9, ЛР10 |
| 14.0 | - фестиваль мастер-классов | 1-4 | Актный зал, | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного | ЛР9, |

| | | | | | |
|--------------------|--|-----|--|--|---|
| 9 | старшекурсников по направлениям. | | аудитории техникума | образования, кураторы групп | ЛР10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,Л Р8, ЛР11, ЛР12 |
| В течение сентября | - избирательная компания в органы самоуправления в группах, в совет самоуправления техникума. | 1-4 | Актный зал, аудитории техникума, арт-пространства техникума и общежития. | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог дополнительного образования, ЦМИ | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 |
| 20.09 | «Введение в профессию (специальность)» - деловые игры по направлениям. | 1 | Актный зал, аудитории техникума, | заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы групп | ЛР9, ЛР10 |
| 21.09 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). | 1-4 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог дополнительного образования, МКУК «Корочанская центральная районная библиотека им. Н.С. Соханской (Кохановской)», ВПК «Голубые береты» г. Короча | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----|---|---|---|
| | День зарождения русской государственности (862 год) | | | | ЛР7, ЛР8,Л Р11 |
| 27.0 9 | «Дебют первокурсников» - онлайн конкурс видеороликов к Дню первокурсника | 1 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог дополнительного образования, ЦМИ | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 |
| В тече ние сент ябр я | - социальный проект по разработке эскизов оформления помещений техникума | 1-2 | аудитории техникума, арт- пространства тех-никума и общежи-тия. | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| 27.0 9 | «Вербочный курс» - активный тренинг на командообразование и адаптацию первокурсников во Всемирный день туризма | 1 | Спортивный зал, тренажерный зал, арт- пространства и двор техникума | заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель физ.воспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, кураторы групп | ЛР1, ЛР3, ЛР9 ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
| 29.0 9 | - родительское собрание для родителей первокурсников | 1 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация техникума, педагог дополнительного образования, кураторы групп | ЛР7, ЛР9, ЛР12Л Р2, ЛР3, |

| | | | | | |
|----------------|---|------|---------------------|---|---|
| | | | | | ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
| 3.10 | - поздравительная уличная акция с вручением цветов в День пожилых людей | 1-4 | Улицы города Короча | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, ЦМИ | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 |
| 5.10 | - концертная программа с приглашением педагогов - ветеранов техникума | 1- 4 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация техникума, педагог дополнительного образования, кураторы групп, МКУК «Корочанская центральная районная библиотека им. Н.С. Соханской (Коханов-ской)», «Корочанский районный Дом культуры» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,Л Р8, ЛР11, ЛР12 |
| 09.10 | - праздник в День с/х работника. | 1-4 | Актный зал | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп, АПХ «Зелёная долина», | ЛР1, ЛР2, ЛР3, |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|-----|--|--|---|
| | | | | | ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,Л Р8, ЛР11, ЛР12 |
| В тече ние октя бря | - экскурсия для изучения процесса производства мясной продукции на АПХ «Мираторг» | 1 | АПХ «Мираторг» | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп, АПХ «Мираторг» | ЛР9, ЛР10 |
| 13.1 0 | - акция по созданию творческого проекта по проблемам техникума. | 1-2 | арт- пространства техникума, актовый зал | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация техникума, кураторы групп, | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 |
| В тече ние октя бря | - конкурс художественной самостоятельности | 1-4 | арт- пространства техникума, акто-вый зал | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация техникума, педагог допол-нительного образования, кураторы групп, МКУК «Корочанская центральная районная библиотека им. Н.С. Соханской (Коханов-ской)», «Корочанский районный Дом культуры» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,Л Р8, ЛР11, |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|-----|----------------------------|--|---|
| | | | | | ЛР12 |
| 19.1 0 | - парад видео-клипов | 1-4 | Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, «Корочанский районный Дом культуры» | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 |
| 21.1 0 | - защита проектов оформления помещений техникума | 1-2 | актовый зал | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация техникума, педагог дополнительного образования, кураторы групп | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| 25.1 0 | - студенческая конференция | 1-2 | арт-пространства техникума | заместитель директора, курирующий воспита-ние, администрация тех-никума, кураторы групп, специалисты АПХ «Зеленая долина» | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 |
| В тече ние октя бря | - рекомендации родителям с аналитическими данными. | 1 | Интернет пространство | заместитель директора, курирующий воспита-ние, педагог-психолог | ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
| 30 | - информационный урок в День памяти жертв политических репрессий | 1-4 | Учебные аудитории | заместитель директора, курирующий воспита-ние, МКУК «Корочанский районный историко-краеведческий музей» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, |

| | | | | | |
|------------------|---|-----|--|---|--|
| | | | | | ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,Л Р11 |
| 30.1 0. | День инженера-механика в России | 1-4 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, группы по специальности | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 04.1 1 | - знакомство с народными играми, бытом и национальными костюмами народов России в День народного единства | 1-4 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация техникума, педагог дополнительного образования, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,Л Р11 |
| 07- 14.1 1 | - неделя допризывной и призывной молодежи. Соревнования, конкурсы, информ. часы, тесты, задания | 1-4 | арт-пространства техникума, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, помещения ЦМИ и ДОСААФ, двор | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация техникума, педагог дополнительного образования, кураторы групп, преподаватель ОБЖ, преподаватель физ.подготовки, ВПК «Голубые береты» г. Короча, ПОУ «Корочанская школа ДОСААФ России», ЦМИ | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,Л Р11 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----|-------------------|--|--|
| | | | техникума | | |
| 19.1 1. | День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | 1-4 | Актальный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация техникума, педагог дополнительного образования, кураторы групп, группы по специальности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,Л Р11 |
| 16.1 1 | - дискуссия в рамках Международного дня толерантности | 1-4 | Учебные аудитории | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, ВПК «Голубые береты» г. Короча | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 28.1 1 | - праздничный концерт в День матери | 1-4 | Актальный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация техникума, педагог дополнительного образования, кураторы групп, МКУК «Корочанская центральная районная библиотека им. Н.С. Соханской (Коханов-ской)», «Корочанский районный Дом культуры», ЦМИ | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 |
| 29- 30.1 1 | - тренинг | 1 | Учебные аудитории | заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог, кураторы групп | ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|--|-----|---|--|--|
| 01.1 2 | - встреча с врачом–наркологом ОГБУЗ «Корочанская ЦРБ» во Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-4 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог, кураторы групп, ОГБУЗ «Корочанская ЦРБ» | ЛР1, ЛР3, ЛР9 |
| 05.1 2 | - викторина по специальностям | 1 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог, кураторы групп, | ЛР9, ЛР10 |
| 09.1 2 | - информационные выпуски в День Героев Отечества | 1-4 | Медиа- студия, ЦМИ | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,Л Р11 |
| 12.1 2 | - блиц опрос жителей города в День Конституции Российской Федерации | 1-4 | Улицы г. Короча | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, ЦМИ | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,Л Р11 |
| 12.- 28.1 2 | «С Новым годом» - челлендж поздравлений | 1-4 | Медиа- студия, Интернет пространство | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог дополнительного образования | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, |

| | | | | | |
|-------------------|--|-----|---------------------------------|---|---|
| | | | | | ЛР6, ЛР7,Л Р8, ЛР11, ЛР12 |
| 15.- 31.1 2 | - книжная выставка-интрига | 1-4 | Библиотека, Медиа- студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,Л Р8, ЛР11, ЛР12 |
| 22.1 2 | - игровая программа в День энергетика | 1-4 | Актный зал, Медиа- студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, ЦМИ, педагог дополнительного образования | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,Л Р8, ЛР11, ЛР12 |
| 29.1 | - новогодний диско- | 1-4 | Актный зал, | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, | ЛР1, |

| | | | | | |
|---------------|--|-----|-------------------------------------|---|--|
| 2 | праздник | | Медиа-студия | ЦМИ, педагог дополнительного образования | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 01.01 | - видео открытки от групп | 1-4 | Интернет пространство, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог дополнительного образования | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| 12.01 | - знакомство с учебной литературой для подготовки курсовых работ и ВКР | 2-4 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, библиотекарь, кураторы групп, | ЛР9, ЛР10 |
| 15.01 | - родительское собрание | 1-4 | Актный зал, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог, педагог дополнительного образования | ЛР7, ЛР9, ЛР12 |

| | | | | | |
|----------------|---|-----|----------------------------------|--|--|
| 25.0 1 | «Татьянин день»- конкурсно-развлекательная программа | 1-4 | Актовый зал, Медиа- студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог дополнительного образования | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР10, ЛР11 |
| 27.0 1 | - торжественный набат в «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко- фашистскими войсками (1944)» | 1-4 | Актовый зал, Медиа- студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, ВПК «Голубые береты» г. Короча, МКУК «Корочанская центральная районная библиотека им. Н.С. Соханской (Кохановской)», «Корочанский районный Дом культуры», ЦМИ | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 31.0 1 | - беседа с представителями якорного работодателя | 3-4 | Актовый зал, Медиа- студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, специалисты АПХ «Зелёная Долина» | ЛР9, ЛР10 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 02.0 2 | - торжественный рекем в День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 | Актовый за Медиа- студия л | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, ВПК «Голубые береты» г. Короча, МКУК «Корочанская центральная районная библиотека им. Н.С. Соханской (Кохановской)», «Корочанский районный Дом культуры», ЦМИ, ДОСААФ России» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 07.0 | - участие в митинге, | 1-4 | Парк Памяти | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, | ЛР1, |

| | | | | | |
|-------------------|--|-----|--|--|---|
| 2 | посвященном 79-летней годовщине освобождения г.Корочи от немецко-фашистских захватчиков. | | г. Короча, | ВПК «Голубые береты» г. Короча, ДОСААФ России», ЦМИ | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 08.0 2 | -занимательные - мастер-классы в День русской науки | 1-4 | Аудитории техникума, актовый зал, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, МБОУ «Корочанская СОШ им. Д. К. Кромского», МБОУ «Погореловская СОШ» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,Л Р8, ЛР11, ЛР12 |
| 09.- 19.0 2 | Профориентационные мероприятия в рамках Чемпионат WorlskillsRussia | 2-4 | Аудитории техни-кума, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, приглашенные специалисты | ЛР9, ЛР10 |
| 14.- 16.0 2 | - психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска | 1-4 | Кабинет психолога | заместитель директора курирующий воспитание, педагог-психолог, кураторы групп | ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
| 23.0 2 | - спортивно-массовый праздник в День защитников | 1-4 | Спортивный зал, Медиа- | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, ВПК «Голубые береты» г. Короча, ДОСААФ Рос-сии», ЦМИ | ЛР2, ЛР3, |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|----------------------------------|---|---|
| | Отечества | | студия | | ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР10, ЛР11 |
| 28.0 2 | - информационный час | 1-4 | Актовый зал, Медиа- студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, библиотекарь | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| МАРТ | | | | | |
| 01.0 3 | - тематический кураторский час | 1-4 | Аудитории техникума | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 08.0 3 | - торжественный концерт в Международный женский день | 1-4 | Актовый зал, Медиа- студия | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, «Корочанский районный Дом культуры», ЦМИ, Управление образования администрации муниципально-го района «Корочанский район» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|---------------------|---|---|
| | | | | | ЛР12 |
| 11.0 3 | - беседа о недопустимости коррупции | 1-4 | Аудитории техникума | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, ОМВД России по Корочанскому району | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 14.0 3 | «Твой успех на рынке труда» информационная акция | 3-4 | Актный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, педагог - психолог | ЛР9, ЛР10 |
| 15.0 3 | «Студенческая весна – 2022» - фестиваль художественного творчества | 1-4 | Актный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, «Корочанский районный Дом культуры», ЦМИ, Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| 18.0 3 | - кураторские часы в День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | Аудитории техникума | | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, |

| | | | | | |
|-------------------|---|----------|-----------------------|--|--|
| | | | | | ЛР8, ЛР11 |
| 25.- 26.0 3 | Круглый стол по предпринимательству | 1-2, 3-4 | Актальный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, специалисты АПХ «Зелёная Долина», ЦМИ | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 01.0 4 | - экологический праздник для будущих студентов | 1-2 | Актальный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, МБОУ «Корочанская СОШ им. Д. К. Кромского», МБОУ «Погореловская СОШ» | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| 02.0 4 | - акция по уходу за памятниками, погибшим воинам в годы ВОВ | 1-4 | Парк Памяти г. Короча | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 05- 15.0 4 | - конкурс рукоделия | 1-4 | Актальный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, педагог дополнительного образования, ЦМИ | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, |

| | | | | | |
|------------|--|-----|---------------------------------|---|--|
| | | | | | ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| 12.0 4 | - творческая студия изобретений в День космонавтики | 1-4 | Актный зал, аудитории техникума | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, «Корочанский районный Дом культуры», ЦМИ | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 17.0 4 | - информационная акция Профилактика туберкулеза | 1-4 | Улицы г.Короча | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, | ЛР1, ЛР3, ЛР9 |
| 22.0 4 | - конкурс бизнес-идей | 1-4 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, специалисты АПХ «Зелёная Долина» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8 |
| 25.0 4 | - кураторские часы ко дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | 1-4 | Аудитории техникума | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| МАЙ | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|--|---|---|
| 01.0 5 | - Экологический субботник по благоустройству территории техникума в Праздник весны и труда | 1-4 | Аудитории техникума и прилегающие уличные территории | Заместитель директора по АХЧ, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| 09.0 5 | - информационный хронограф в День Победы в ВОв | 1-4 | Актальный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, «Корочанский районный Дом культуры», ЦМИ | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 09.0 5 | - Всероссийская акция | 1-4 | Актальный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, «Корочанский районный Дом культуры», ЦМИ | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 09.0 5 | Митинг, посвященный годовщине Великой Победы. | 1-4 | Актальный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, «Корочанский районный Дом культуры», ЦМИ | ЛР1, ЛР2, |

| | | | | | |
|-----------|---|-----|-----------------------------------|---|--|
| | Возложение венков и цветов на братские могилы | | | | ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 13.0 5 | - кураторский час посвящённый Всемирному дню без табака | 1-4 | Аудитории техникума, медиа студия | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, | ЛР1, ЛР3, ЛР9 |
| 15.0 5 | - акция в поддержку матерей и вдов военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей | 1-4 | Аудитории техникума, медиа студия | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| 24.0 5 | «Слов русских золотая россыпь» - книжная выставка-обзор в День славянской письменности и культуры | 1-4 | Аудитории техникума, медиа студия | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, |

| | | | | | |
|---------------|---|-----|--|--|--|
| | | | | | ЛР12 |
| 26.05 | - разъяснительная беседа в День российского предпринимательства | 1-4 | Актальный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, представитель комитета финансов и бюджетной политики администрации муниципального района «Корочанский район». | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8 |
| В течение мая | - участие в добровольческих акциях | 1-4 | Аудитории техникума и прилегающие уличные территории | Заместитель директора по АХЧ, кураторы групп | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 01.06 | - занимательный квест для школьников в Международный день защиты детей и Всемирный день молока. | 1-4 | Аудитории техникума и прилегающие уличные территории | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог, библиотекарь, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| 05.06 | - субботник в День эколога | 1-4 | Аудитории техникума и прилегающие уличные территории | Заместитель директора по АХЧ, кураторы групп | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |

| | | | | | |
|-----------|---|-----|--|---|---|
| 06.0 6 | Литературный гостиная «Читаем Пушкина» в Пушкинский день России | 1-4 | Аудитории техникума и прилегающие уличные территории | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| 12.0 6 | - торжественный концерт в День России | 1-4 | Актный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 17.0 6 | - Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. | 1-4 | Актный зал, спортивный зал, аудитории техникума | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели, преподаватель физ.воспитания | ЛР1, ЛР3, ЛР9 |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|----------------------------|--|--|
| 22.06 | «День памяти и скорби»- участие в митинге | 1-4 | Парк Памяти | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 27.06 | – спортивно-игровая программа в День молодёжи | 1-4 | Спортивный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель физ. воспитания | ЛР1, ЛР3, ЛР9 |
| 30.06 | Торжественная церемония «Выпуск-2023» | 4 | Актный зал, двор техникума | Администрация техникума, заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, представители якорного работодателя АПХ «Зелёная Долина» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| Июль | Профориентационные площадки для школьников | 1-4 | Аудитории техникума | заместитель директора курирующий воспитание, преподаватели | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, |

| | | | | | |
|---------------|---|-----|-------------------------------------|--|---|
| | | | | | ЛР1 |
| 08.07 | - видео поздравления в День семьи, любви и верности | 1-4 | Медиа-студия, интернет пространство | заместитель директора курирующий воспитание, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22.08 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-4 | Медиа-студия, интернет пространство | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 23.08 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-4 | Медиа-студия, интернет пространство | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 27.08 | День российского кино | 1-4 | Медиа-студия, | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели | ЛР1, ЛР2, |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|---|
| | | | интернет пространство | | ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
|--|--|--|--------------------------|--|---|