Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

**Методическая разработка:**

**деловая игра с элементами тренинга**

 **«Мой бизнес»**

Подготовила:

преподаватель экономических
и бухгалтерских дисциплин

Дробязко Елена Александровна

г. Короча, 2022 год

**Цель:** развитие индивидуальной подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности; получение социально-экономического опыта для профессионального развития студентов

**Задачи:**

1. Помочь будущим специалистам-профессионалам определить уровень своей готовности участвовать во взрослой экономической жизни общества, сравнить и проанализировать свою конкурентоспособность и профессиональную компетентность, задуматься о своем призвании.

2. Развивать представления о профессионально значимых качествах, стремление учащихся к достижению жизненного успеха, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности; способность к групп ориентированному поведению.

3. Воспитывать потребность в созидательной деятельности, творчестве, положительное отношение к труду.

**Участники**: студенты, школьники, гости.

**Место проведения:**учебная аудитория, актовый зал.

**Оборудование и реквизит:**

• мультимедийный проектор, компьютер, экран;

• мультимедийная презентация;

• тематическая подборка музыкального сопровождения (мелодии, треки), заставки
на экран;

• комплекты карточек с заданиями для конкурсов;

• листы бумаги, ручки;

• плакаты с заповедями бизнесмена:

*«Все зависит только от меня самого»*

*«Удача сопутствует образованным»*

*«Не жалей усилий для налаживания контактов и связей»*

*«Умей схватить ценные идеи»*

*«Хочешь преуспеть – рискуй»*

*«Держи слово»*

*«Будь весел»*

**Ход проведения**

*Ведущий:*Добрый день участники и гости нашей сегодняшней встречи! Сегодня вы попробуете примерить на себя роли успешных «акул бизнеса». Каждый человек стремится стать успешным в жизни, но успех приходит только к тому, кто нашел себя. Путь
к жизненному и профессиональному успеху начинается во время обучения, сейчас закладываются первые кирпичики в фундамент вашей профессиональной карьеры.

*Ведущий:*Каждый день в нашей стране открываются новые фирмы и предприятия, но,
к сожалению, не каждая фирма может стать крупной торговой сетью или огромной корпорацией имеющие филиалы по всему миру.

Давайте мы с вами сегодня попробуем примерить на себя разные роли современного бизнес-пространства. Итак, наши участники игры!

***Конкурс 1 «Визитная карточка».*** *Каждая команда представляет свою фирму - название, слоган, придуманные «на ходу». Время на подготовку дается 10 минут. В этот период выбирается жюри из присутствующих путем загадывания тематических шуточных загадок.*

Бизнес - это игра, величайшая игра в мире, если Вы знаете, как в нее играть. А правила нашей игры просты: вы должны активно участвовать в игре, правильно выполнять все конкурсные задания и зарабатывать свой капитал.

Определять, какую фирму ожидает успех и процветание, будет жюри - экспертная комиссия. Поприветствуем их!

***Представление жюри***

*Ведущий:* В их банк вы будете вкладывать все свои знания, умения, таланты, а взамен получать капитал, который для вас будет выражаться в монетках на удачу. Какая из фирм заработала большее количество монеток за первый конкурс, мы узнаем от наших экспертов.

***Подведение итогов первого конкурса***

*Ведущий:*Чтобы ваша фирма была конкурентоспособной в современном обществе, приносила устойчивую прибыль, достигла успехов в бизнесе, необходимо собрать вокруг себя команду профессионалов-специалистов в своем деле. В последнее время появилось много новых и модных профессий. Чтобы грамотно сформировать штат вашей фирмы, необходимо знать, чем занимаются специалисты разных профессий.

***Конкурс 2 «Отдел кадров».*** *Каждая команда получает тесты. Команды отвечают одновременно и сдают свои ответы на проверку жюри.*

Только один ответ (из трех предложенных) является правильным.

**1. Логист - ...**

а) занимается логикой;

б) специалист по управлению транспортировкой продукции;

в) организует конференции и научные саммиты.

**2. Веб-мастер - ...**

а) работает на компьютере;

б) разрабатывает программы;

в) разрабатывает проекты сайтов.

**3. Маркетолог -...**

а) работает на рынке ценных бумаг;

б) тот, кто изучает рынок;

в) тот, кто изучает товарные марки и бренды.

**4. Фандрайзер -...**

а) ищет деньги и возможности для организации;

б) фанат, которого занимает звезда;

в) изучает пути развития предприятий.

**5. Мерчендайзер –**

а) специалист по продвижению продукции в розничной торговле;

б) курьер для доставки важных документов;

в) занимается продвижением определённой торговой марки.

**6. PR-агент -...**

а) связан с политикой;

б) специалист по связям с общественностью;

в) выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

**7. Имиджмейкер -**...

а) философ;

б) парикмахер;

в) имидж-консультант.

**8. Брокер -**...

а) бронирует билеты;

б) работник биржи;

в) член бракеражной комиссии.

**9. Витражист -**...

а) специалист по вентиляции;

б) специалист по анализам invitro;

в) специалист, оформляющий витрины.

**10. Копирайтер -**...

а) специалист по копированию;

б) специалист по работе с рекламными идеями;

в) специалист по работе с текстом.

**11. Бренд-менеджер -**...

а) бренд-консультант;

б) философ «бренда»;

в) «двигатель» торговой марки.

**12. Дилер -**...

а) член фондовой биржи, ведущий сделки от своего имени;

б) член фондовой биржи, ведущий сделки не от своего имени;

в) агент-посредник на бирже.

**13. Маклер -**...

а) член фондовой биржи, ведущий сделки от своего имени;

б) торговый посредник на бирже;

в) член фондовой биржи, ведущий сделки не от своего имени.

**14. Супервайзер -**...

а) самый успевающий продавец;

б) руководитель специалистов по товарам преиум-качества;

в) руководитель группы агентов по продаже.

**15. Амбассадор -**...

а) официальный представитель компании;

б) не официальный представитель компании;

в) заместитель руководителя, наделенный расширенными полномочиями представителя компании.

***Подведение итогов конкурса «Отдел кадров»***

***Конкурс 3 «Рекламная пауза».***

*Ведущий:* Современный мир невозможно представить без рекламы. Даже самый качественный, самый важный товар нуждается в рекламе. За один день по всем телевизионным каналам показывают тысячи рекламных роликов, со всех сторон на нас смотрят рекламные щиты и раздаются рекламные объявления на волнах различных радиостанций. Вот и мы предложили нашим компаниям испытать свои силы в нелёгком, но захватывающем рекламном деле. И в качестве рекламируемого товара – предмет, выбранный соперниками друг другу из окружающего пространства.

***Подведение итогов конкурса «Рекламная пауза»***

*Ведущий:*Настоящий руководитель обязан производить хорошее впечатление. Для этого у него помимо офиса, охраны, машины должна быть определенная манера говорить, неотразимо действующая на клиента и деловых партнеров. Мы уверены, что руководители наших фирм умеют произвести впечатление на окружающих, и являются замечательными ораторами. Следующее испытание – для них.

***Конкурс 4*: «Экспресс - выступление на бизнес-конференции»**

Капитанам команд представляется список из нескольких фраз. Нужно, используя их, придумать забавный рассказ из предпринимательской жизни. И выступить с этим рассказом, как на бизнес-конференции.

На подготовку -3 минуты.

*«А в восемь мне надо быть на президентском приёме...»*

*«Вот когда я стажировался(-ась) в Зеленой Долине...»*

*«... этот ежедневник мне подарили ...»*

*«... .а Сергей Викторович Юдин мне отвечает…»*

*«А деньги все равно пришлось вложить...»*

*«… это самое интересное из моей практики!»*

*«Я очень благодарен(-рна) своим деловым партнерам за …»*

Эти карточки раздаются членам команды для выявления лидерских качеств каждого.

**Тренинг «Я - руководитель»:**

В какой последовательности Вы, как руководитель, будете выполнять следующие действия?

|  |  |
| --- | --- |
| № | Действия |
|  | нахожу тех, кто будет выполнять работу |
|  | советуюсь с опытными людьми |
|  | ставлю цель |
|  | думаю, какими путями цель можно достичь |
|  | составляю план работы |
|  | подвожу итоги |
|  | контролирую ход работы |
|  | объясняю исполнителям, что от них требуется |
|  | разбиваю всю работу на части |
|  | распределяю обязанности |

Мой результат:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Подведение итогов конкурса «*Экспресс - выступление на бизнес-конференции*»***

***Конкурс 5*: цифровая игра «Бухгалтер»**

Позволяет определить точность восприятия цифровой информации. Что очень важно
для бухгалтеров, служащих бирж, банков, офисов частных фирм, предпринимателей, которым необходимо быстро и четко работать с поступающей информацией.

Цифровая информация (найди ошибки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 673958 | 673958 |
| 2 | 434678387 | 445678367 |
| 3 | 2415528 | 3415638 |
| 4 | 8963471189237 | 896347189237 |
| 5 | 12345678 | 12345678 |
| 6 | 9182736 | 9182736 |
| 7 | 1002030405 | 1002030405 |
| 8 | 56704095 | 65704095 |
| 9 | 897 | 879 |
| 10 | 68923011 | 68823011 |
| 11 | 6903401234 | 6903401234 |
| 12 | 2436791 | 2436792 |
| 13 | 4378 | 4378 |
| 14 | 345 | 543 |
| 15 | 9067841232 | 9067842232 |
| 16 | 6789012 | 6788812 |
| 17 | 290578602378 | 290578602378 |
| 18 | 970689102 | 976689102 |
| 19 | 67768 | 66768 |
| 20 | 814329 | 814329 |
| 21 | 9675439 | 9675559 |
| 22 | 456327 | 456327 |
| 23 | 1342 | 1324 |
| 24 | 3628165 | 3638165 |
| 25 | 987654 | 987654 |
| 26 | 8237419 | 8237419 |
| 27 | 39047512 | 39047512 |
| 28 | 7506780 | 7505780 |
| 29 | 9991 | 9199 |
| 30 | 213415699 | 213415699 |
| 31 | 96060045 | 90060045 |
| 32 | 333446785 | 334446785 |
| 33 | 78591 | 87591 |
| 34 | 658922 | 658922 |
| 35 | 525 | 555 |
| 36 | 1245627 | 1245627 |
| 37 | 21564380 | 21564440 |
| 38 | 427 | 427 |
| 39 | 3456709 | 4456709 |
| 40 | 46738920 | 46733320 |

***Подведение итогов конкурса «*цифровая игра «Бухгалтер»**

***Подведение итогов игры, награждение победителей.***

С собой выдаются тесты, которые все желающие проходят самостоятельно:

**Тест «Способность быть бизнесменом»**

Выберите наиболее подходящий вариант ответа на каждый вопрос. Расшифровка результата приводится в конце теста.

**1. Какой, по-вашему, самый легкий способ «делать» деньги?**

а) много работать, быть широко информированным, рисковать, вкладывать наличные деньги в дело;

б) ждать наследство от «богатого дяди», попытаться «отхватить» крупный выигрыш в лотерею или в азартных играх;

в) карьеру делать постепенно, шаг за шагом, не проявляя спешки и не отлучая себя от участия в политике.

**2. Какую прибыль, по вашему мнению, получают миллионеры
от хорошей сделки?**

а) около миллиона рублей;

б) до десяти миллионов рублей;

в) свыше десяти миллионов рублей?

**3. С какими из перечисленных заключений вы согласны?**

а) чем больше удается заработать денег, тем большее удовлетворение получаете от своей работы;

б) деньги - власть;

в) обладание богатством вызывает зависть, и это приятно.

**4. Вложите ли вы свои деньги в мероприятие, когда нет никаких гарантий, что эти деньги не потеряете?**

а) да;

б) сумму в разумных размерах (не приведет к разорению);

в) нет.

**5. Как отнесетесь к вымогательству, сопровождаемому шантажом
и угрозами физической расправой?**

а) прибегнете к помощи соответствующих органов;

б) постараетесь справиться своими силами;

в) откупитесь.

**6. Участвуете ли в азартных играх, в частности в тотализаторе
на ипподроме, готовы ли в пылу азарта сделать крупную ставку?**

а) да;

б) да, если есть «свободные» деньги;

в) нет.

**7. Как вы считаете, люди какой из перечисленных специальностей имеют самый большой шанс разбогатеть?**

а) актер, художник, журналист, инженер, геолог;

б) адвокат, врач, политик, певец, мастер на все руки;

в) руководитель фирмы, издатель, коммерсант.

**8. Как вы относитесь к деловым связям с друзьями?**

а) могу дать взаймы надежному приятелю: не исключено, ведь, что и он мне ответит взаимностью в нужный момент;

б) дружба дружбой, а денежки врозь;

в) при нужде беру в долг, сам же - никогда, никому и ни под каким видом, таков мой принцип.

**9. Если станете миллионером, будете ли наслаждаться сознанием,
что принадлежите к элите?**

а) несомненно;

б) буду демонстрировать свое наслаждение только тем, кто не верил в меня или относился свысока;

в) нет.

**10. Куда бы вы «вложили» свои «свободные» капиталы?**

а) в недвижимость, другое имущество, в предметы искусства;

б) в акции и ценные бумаги;

в) сделаю так, как решат мои родители, жена (муж).

**11. Если вы имеете на своем счету тридцать миллионов, будете активно продолжать операции по наращиванию своего состояния?**

а) может быть, если только дело окажется надежным;

б) непременно;

в) рисковать не буду, с меня хватит.

**Оценка результатов тестирования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **«а»** | **6** | **0** | **6** | **0** | **6** | **0** | **0** | **3** | **0** | **3** | **3** |
| **«б»** | **0** | **3** | **3** | **6** | **3** | **3** | **3** | **6** | **3** | **6** | **6** |
| **«в»** | **3** | **6** | **0** | **3** | **0** | **6** | **6** | **0** | **6** | **0** | **0** |

**До 21 очка включительно.**Здоровая и цепкая хватка бизнесмена вам совершенно чужда. Вы очень поверхностно представляете себе коммерческую и деловую деятельность, далеки от экономики и юриспруденции. Советуем поискать иное поприще.

**От 22 до 45 очков.**Вы можете стать миллионером, но это потребует от вас неимоверных усилий и адского труда. Избегайте финансовых и прочих спекуляций. Не ищите легких путей в своем деле. Лучшее, что вам «светит» - войти в состав правления фирмы или стать совладельцем. Только со временем, приобретая и не теряя присутствия духа, вы сможете обрести имя в бизнесе.

**Свыше 45 очков.**Вы имеете, кажется все необходимое, чтобы стать миллионером. Ваши взгляды, способности, деловая хватка дают вам большой шанс. Пусть ваше богатство не лишит вас человеческих качеств и не отгородит каменной стеной от былых друзей.

***АНКЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА***

***(просим заполнить и оставить при выходе их техникума)***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Выбрал (а) ли ты профессию? Если да, то какую?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Если выбрал(а), то почему?**

1) высокая зарплата

2) престижно

3) мне это интересно

4) посоветовали родители

**3. Если не выбрал(а), то почему?**

1) плохо знаю мир профессий

2) плохо знаю свои возможности

3) не могу сделать выбор из разных вариантов

4) не знаю, как выбирать профессию

**4. Что ты знаешь о своей будущей профессии?**

1) предмет, содержание, условия труда

2) профессионально важные качества.

3) где можно получить профессию

4) спрос на профессию на рынке труда

**5. Знаешь ли ты средний размер заработной платы в стране?**

**Когда ты будешь работать, ты рассчитываешь зарабатывать**

1) примерно столько

2) в два раза больше

3) в три раза больше

4) намного больше

**6.Ты предпочитаешь:**

1) небольшой, но стабильный доход

2) много работать и много получать

3) мало работать и мало получать

4) возможность высокой прибыли с риском всё потерять

**7. Желательный для тебя профиль обучения?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Какой предмет труда тебя привлекает (поставь цифру “1” рядом с основным выбором и цифру “2” рядом с запасным выбором)?**

1) человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители и читатели, сотрудники)

2) информация (тексты, формулы, схемы, иностранные языки, языки программирования)

3) финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты)

4) техника (механизмы, станки, здания, конструкции, приборы, машины)

5) искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись и т. д.)

6) животные и растения (дикие, домашние, декоративные и т. д.)

7) изделия и продукты (металл, ткани, мех, кожа, дерево, камень, лекарства, хлеб, мясомолочные продукты, овощи, фрукты и т.д.)

8) природные ресурсы (земли, водоёмы, леса, горы, месторождения угля, нефти, газа, полезных ископаемых и т.д.)

**9. Какой вид деятельности тебя привлекает (поставь цифру “1” рядом с основным выбором и цифру “2” рядом с запасным выбором)?**

1) управление (руководство чьей-то деятельностью)

2) обслуживание (удовлетворение чьих-то потребностей)

3) образование (воспитание, обучение, формирование личности)

4) производство (изготовление продукции)

5) конструирование (проектирование деталей и объектов)

6) исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)

7) защита (охрана от болезней и враждебных действий)

8) контроль (проверка и наблюдение).