Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Короча 2021

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 30.04.2021)
2. Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (редакция от 11.12.2020)
3. Рекомендаций Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 06-259).
4. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАССМОТРЕНО:	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК	зам. директора по УР
протокол № 1 от 30.08.2021г.	
Председатель _____С. Н. Куличкова	_____Н. А. Старовойтова

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

Разработчик:
Сорокин С.А., преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ 17
4.КОНТРЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

1.2.Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовым, входит в состав цикла общеобразовательных учебных предметов плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 3, ОК07, ОК10.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и

различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК03Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска.	четкого порядка действий при нестандартных ситуациях
ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	использовать современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;	как проводить анализ результатов работы в группе;
ОК10 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	понимать значимость своей профессии (специальности); демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей; Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности);	сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;
	Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее	

	многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания общеобразовательных предметов

В процессе преподавания ОП возможно использование следующих информационных технологий

Цифровые инструменты	**Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины**
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОП. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube

Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Facebook» для коммуникации с обучающимися

При реализация данной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов,
в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 70 часов;
В том числе:
Лекционные занятия (уроки) - 50 часов;
Практических занятий - 20 часов;

Для проведения занятий используются лекционные и практические занятия, самостоятельная работа с методической и справочной литературой, применяются технические средства обучения, выходы на действующие объекты МЧС и ГО. В конце изучения дисциплины проводится дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Лекционные занятия (уроки)	50
Практических занятий	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Коли-чесво часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. **Основы здорового образа жизни.**		10	
Тема 1.1. Основные сведения о здоровье и здоровом образе жизни	**Содержание учебного материала**: Основные критерии здоровья и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Физическое воспитание и культура – неотъемлемая часть здорового образа жизни	2	ОК 01, ЛР2, ЛР11,ЛР12
	Практическое занятие №1. Основные направления и требования к гигиене.	2	ОК 01, ОК 03, ЛР11, ЛР 12
Тема 1.2. Вредные привычки и их опасность для организма человека	**Содержание учебного материала**: Курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания, сквернословие.	2	ОК 03, ЛР11, ЛР 12
Тема 1.3. Средства и правила оказания первой медицинской помощи при	**Содержание учебного материала**: Домашняя медицинская аптечка. Оказание первой медицинской помощи в быту, на производстве, на занятиях, в условиях чрезвычайных ситуаций	2	ОК 03, ОК 07,ОК 10,ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12

травмах и ранениях	**Практическое занятие №2.** Правила пользования медикаментами и перевязочным материалами, выполнение процедур	2	ОК 03, ЛР11, ЛР 12
<u>Раздел 2.</u> **Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера в условиях применения средств массового поражения**		20	
Тема 2.1. Безопасность и защита человека в ЧС природного характера	**<u>Содержание учебного материала</u>**: Классификация ЧС природного характера, их поражающие факторы, подготовка к их воздействию, действие во время ЧС и после их окончания. Меры по защите людей от ЧС природного характера	2	ОК 01, ОК 03,ОК 10, ЛР 2, ЛР 12
	Практическое занятие №3. Действия студентов при поступлении сигнала оповещения о ЧС.	2	ОК 01, ОК 03,ОК 10, ЛР 2, ЛР 12
Тема 2.2. Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера	**<u>Содержание учебного материала</u>**: Причины и классификация ЧС техногенного характера, их поражающие факторы. Подготовка к их воздействию, действие во время ЧС и после их окончания. Меры по защите населения от ЧС техногенного характера	2	ОК 01, ОК 03,ОК 10, ЛР 2, ЛР 12
	Практическое занятие №4. Экстремальные ситуации, связанные с транспортом и способы защиты от них.	2	ОК 01, ОК 03,ОК 10, ЛР 2, ЛР 12
Тема 2.3. Защита населения в условиях применения средств массового поражения.	**<u>Содержание учебного материала</u>**: Поражающие факторы средств массового поражения. Защита населения в очаге ядерного поражения на местности после применения боевых отравляющих веществ и биологического оружия. Способы защиты и ликвидации последствий. Меры безопасности в очаге. Организация спасательных работ. Медицинская и специальная обработка.	2	ОК 01, ОК 03,ОК 10, ЛР 2, ЛР 12

	Практическое занятие №5. Основы санитарной обработки населения. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Специальная обработка имущества.	2	ОК 01, ОК 03,ОК 10, ЛР 2, ЛР 12
Тема 2.4. Действие должностных лиц и населения в ЧС мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала**: Оповещение должностных лиц и населения о ЧС в мирное и военное время. Гражданская оборона- система общегосударственных мер по защите населения от опасностей. Сигналы оповещения и действия по ним. Организация и ведение аварийно-спасательных неотложных работ. Прогнозирование	2	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 10, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12
	Практическое занятие №6. Противопожарная служба района. Средства пожаротушения.	2	ОК 03, ОК 07, ЛР 9
Тема 2.5. Международный терроризм – угроза обществу	**Содержание учебного материала**: Особенности международного и национального терроризма. Действия населения при угрозе и в период террористических актов. Характеристика обычных средств поражения. Действия при их обнаружении.	2	ОК 03, 0К 07, 0К 10, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12
	Практическое занятие №7. Демаскирующие признаки взрывных устройств.	2	ЛР 6, ЛР 9
Раздел 3. **Основы обороны Государства и военная обязанность**		40	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**: Армия XIV – XVII веков, воины-профессионалы и ополчение, Петровский период развития Армии. Реформа XVIII века. Реформа начала XX века. Великая Отечественная война. Вооруженные Силы 60-х годов. ВС РФ сегодня.	2	ОК 10, ЛР 1. ЛР 2, ЛР 5

	<u>Содержание учебного материала</u> Дни воинской слава России.	2	ЛР 5, ЛР 9
Тема 3.2 Основы обороны государства. ВС РФ – основа военной защиты государства	**<u>Содержание учебного материала</u>**: Функции и задачи ВС РФ, организационная структура, виды ВС, рода войск. Вооружение. Другие войска.	6	ОК 03,ОК 10, ЛР 1, ЛР 3,ЛР 9
	Практическое занятие №8. АК-74. Назначение, устройство. Неполная разборка и сборка после неполной разборки.	2	ОК 10, ЛР 1, ЛР 3
	Практическое занятие №9. Стрельба из пневматического оружия.	2	ОК 10, ЛР 1, ЛР 3
Тема 3.3. Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	**<u>Содержание учебного материала</u>**: История возникновения военных Штандартов и Знамен. Знамя – символ воинской доблести и славы. Вручение Боевого Знамени воинской части. Ответственность за утрату Боевого Знамени.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	Содержание учебного материала Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
Тема 3.4. Правовые основы военной службы. Права и обязанности граждан в области обороны.	**<u>Содержание учебного материала</u>**: Конституция РФ. Закон РФ «О статусе военнослужащего», о правах и обязанностях военнослужащих, основы правовой и социальной защиты. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	2	ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
	<u>Содержание учебного материала</u> Ответственность военнослужащих. Преступление против воинской службы.	2	ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3

Тема 3.5. Основные понятия о Воинской обязанности. Воинский учет и его предназначение.	**<u>Содержание учебного материала</u>**: Понятие о воинском учете, организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ОК 10, ЛР 1, ЛР 3
	Практическое занятие №10. РОСТО – ДОСААФ – общество подготовки юношей и девушек к службе в Вооруженных силах.	2	ОК 10, ЛП 1, ЛР 3, ЛР 5
Тема 3.6 Прохождение военной службы по призыву и контракту	**<u>Содержание учебного материала</u>**: Призыв граждан на военную службу, сроки службы, отсрочка призыва на военную службу. Увольнение со службы. Прохождение военной службы по контракту	2	ОК 03, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	<u>Содержание учебного материала</u> Военная форма одежды	2	ЛР 3, ЛР 9
Тема 3.7 Общевоинские уставы – закон воинской службы.	**<u>Содержание учебного материала</u>**: Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	2	ОК 03, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	<u>Содержание учебного материала</u> Сущность воинской дисциплины. Единоначалие	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
Тема 3.8. Обязанности военнослужащих	**<u>Содержание учебного материала</u>**: Общие обязанности военнослужащего. Специальные обязанности военнослужащего	2	ОК 3, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9
	<u>Содержание учебного материала</u> Размещение военнослужащих, распределение времени	2	ОК 3, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9
	<u>Содержание учебного материала</u> Повседневный порядок в части	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9

ИТОГО		**70**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проходит в учебном кабинете, в котором не имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
4. Стеллажи для наглядных пособий;

Технические средства обучения:

1. Видеоплеер, телевизор, видеотека;
2. Комплект учебно-наглядных пособий;
3. Макеты стрелкового оружия;
4. Учебные средства индивидуальной защиты;
5. Комплект средств для оказания первой медицинской помощи;
6. Доска классная.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест.

1. Учебные фильмы по дисциплине;
2. Методические указания для самостоятельного изучения;
3. Методические рекомендации для выполнения практических заданий;.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности,10 класс В.Н. Латчук и др. ООО «Дрофа», Москва, 2014 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс В.В.Марков и др. ООО«Дрофа», Москва, 2014 г.
3. Сборник законов Российской Федерации. Редакция 2017 г.
4. . Общевоинские уставы ВС РФ (Утверждены указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495) С изменениями в соответствие с Указом Президента Российской Федерации от 29 июля 2011 г. N 1039 Воениздат, Москва, 2011 г.

Дополнительные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности А.Т.Смирнов и др. ООО «Дрофа», Москва, 2010 г.
2. Основы военной службы А.Т. Смирнов. ОАО «Дрофа», Москва, 2008 г.
3. Основы безопасность жизнедеятельности. Книги 1,2,3.Ромашкин Н.Б. Учебно-методическое пособие, 2007.
4. Первая медицинская помощь. Медицина катастроф. Учебное пособие. Чумаков Н.А. 2006, 247с.
5.Способы автономного выживания человека в природе. Учебник под ред. Михайлова Л.А. 2008, 272с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml
2. http://chronicl.chat.ru/security.htm
3.https://31.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu
4. http://www.goodlife.narod.ru/

4.КОНТРЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2	3
Знать:		
Что такое здоровье и здоровый образ жизни, их влияние на безопасность жизнедеятельности личности и факторы, влияющие на него; Вредные привычки	Правила закаливания организма и поддержание его в высокой работоспособности	Устный опрос, тестирование
Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Порядок первоначальной постановки на военный учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, прохождение военной службы по призыву и контракту	Письменная проверка, тестирование
Предназначение структуру и задачи РСЧС; Предназначение структуру и задачи гражданской обороны	Основы российского законодательства о ЧС и гражданской обороне	Письменная проверка
Потенциальные опасности, правила поведения в них	Знание алгоритма(порядка) действий в ЧС	Тестирование, Практическое выполнение
Последовательность оказания первой медицинской помощи	Знание последовательности оказания помощи пострадавшему	Устный опрос
Уметь:		
Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Умело действовать по сигналам оповещения, пользоваться средствами защиты	Решение ситуационных задач
Правильно оказывать первую медицинскую помощь в быту и на производстве	Умело оказывать первую медицинскую помощь, делать перевязки и процедуры	Практическое выполнение
Пользоваться средствами пожаротушения и спасения	Умело действовать при тушении возгорания	Практическое выполнение
Вести стрельбу из пневматического оружия, обслуживать стрелковое оружие	Выполнять УУС-1 на положительную оценку, производить неполную разборку и сборкуАК-74	Практическое выполнение УУС, разборка-сборка оружия