Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Короча 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

РАССМОТРЕНО:	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК	зам. директора по УР
протокол № 1 от 30.08.2021г.	
Председатель _____С. Н. Куличкова	_____Н. А. Старовойтова

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

Разработчик:
Сорокин С.А., преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ... 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

1.2.Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.Совершенствование знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуаций и основах безопасного поведения при их возникновении; особенности прохождения военной службы;

2. Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, необходимых для службы в Вооруженных Силах РФ и на производстве;

3. Воспитание чувства патриотизма, ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни;

4. Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, необходимыми при службе в армии и работе на производстве;

5. Умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

6. Изучение рекомендованной литературы, научно-познавательных программ, художественной литературы.

7. Использование элементов причинно-следственного анализа;

8. Умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;

9. Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

10. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

11. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила поведения в них;
3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
4. Предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
5. Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
6. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
7. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ;
8. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему, при любых видах ранений и травм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; выживать в условиях ЧС;
2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
4. Оказывать первую медицинскую помощь;
5. Пользоваться средствами пожаротушения.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	**ЛР 4**

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

1.4. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания учебной дисциплины

В процессе преподавания дисциплины возможно использование следующих информационных технологий

Цифровые инструменты	**Применение цифровых инструментов для достижения результатов учебной дисциплины**
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по УД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)

Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Facebook» для коммуникации с обучающимися

При реализация данной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 56 часов;

В том числе:

Лекционные занятия (уроки) - 8 часов;

Практических занятий - 48 часов;

В том числе:

самостоятельная работа обучающегося - 12 час.

Для проведения занятий используются лекционные и практические занятия, самостоятельная работа с методической и справочной литературой, применяются технические средства обучения, выходы на действующие объекты МЧС и ГО. В конце изучения дисциплины проводится дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
В том числе:	
Лекционные занятия (уроки)	8
Практических занятий	48
Самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы студентов	Объем часов	**Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
<u>Раздел 1.</u> **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.** **Организация защиты населения**.		34	
Тема 1.1. ЧС природного характера	**<u>Практическое занятие №1</u>**: Источники. Общая характеристика и классификация ЧС. Поражающие факторы. Защита населения.	2	ОК 1,ОК 3, ОК 6, ОК9, ПК 4.2-4.4
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Охрана окружающей среды города, села.	1	ОК 3, ОК9, ПК 1.4, ПК 2.2-2.3, ЛР 2,
Тема 1.2. ЧС техногенного характера	**<u>Практическое занятие №2</u>:** Источники. Общая характеристика и классификация ЧС. Поражающие факторы. Защита населения и объектов.	2	ОК 1,ОК 3, ОК 6, ОК9, ПК 4.2-4.4
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> ЧС с нарушением экологической ситуацией.	1	ОК 3, ОК9, ПК 1.4, ПК 2.2-2.3, ЛР 2,
Тема 1.3. ЧС военного времени	**<u>Практическое занятие №3</u>:** Источники. Общая характеристика и классификация ОМП. Поражающие факторы. Защита населения.	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 1-3

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Простейшие укрытия от ОМП	1	ОК 7, ЛР 1,2,11
Тема 1.4. Теоретические основы прогнозирования ЧС	**<u>Содержание учебного материала</u>:** Прогнозирование и мониторинг ЧС, оповещение, силы и средства.	2	ОК 3,ОК 6, ПК 4.2-4.4, ЛР 2, ЛР 10
Тема 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	**<u>Содержание учебного материала</u>:** Основные цели и задачи РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 11,
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> ГО, ее задачи по защите населения при ведении военных действий.	1	ОК 4,ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
Тема 1.6. Организация защиты населения от ЧС.	**<u>Содержание учебного материала</u>**: Права и обязанности в области БЖ, граждан и государства. Мероприятия по защите населения и территорий от ЧС.	2	ОК 2,ОК 8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Обучение населения действиям в ЧС	1	ОК 3, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10,
Тема 1.7. Инженерная защита населения от ЧС. Эвакуационные мероприятия.	**<u>Практическое занятие №4</u>:** Порядок использования убежищ для защиты населения от ЧС.	2	ОК 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	<u>Практическое занятие №5</u>: Планирование и основные мероприятия при эвакуации.	2	ОК 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Порядка эвакуации населении в мирное и военное время при ЧС.	1	ОК 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Специальное оборудование убежищ РХБЗ	1	ОК 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
Тема 1.8. Организация аварийно-спасательных и других	**<u>Содержание учебного материала</u>**: Организация АСДНР в ЧС мирного и военного времени. Силы и средства. Задачи.	2	ОК 4,ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10

неотложных работ в зонах ЧС	**Практическое занятие №6:** Отработка навыков в планировании и организации АС ДНР при ликвидации ЧС.	2	ОК 4,ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной ОМП.	1	ОК 4,ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся: Специальная техника для проведения АСДНР.	1	ОК 4,ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
Тема 1.9. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов.	**Практическое занятие №7:** Мероприятия повышающие защищенность объекта. Перевод объекта на аварийный режим работы. Заблаговременная подготовка.	2	ОК 2,ОК 8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие №8: Организация получения и использование средств индивидуальной защиты в зонах ЧС.	2	ОК 2,ОК 8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Заблаговременная подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	ОК 2,ОК 8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
Раздел 2. Основы военной службы.		24	
Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности РФ.	**Практическое занятие №9:** Виды и рода Вооруженных Сил РФ. Их предназначение и особенности прохождения службы.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5
Тема 2.2. История Сухопутных войск РФ.	**Практическое занятие №10:** История создания Сухопутных войск. Современные сухопутные войска, их задачи, вооружение.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5
Тема 2.3. История Военно – Морского флота РФ.	**Практическое занятие №11:** История создания ВМФ. Современный Флот, его задачи, вооружение.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5

Тема 2.4. История Военно – Космических Сил РФ.	**<u>Практическое занятие №12:</u>** История создания ВКС. Современная авиация России, ПВО, ПРЗ, их задачи, вооружение.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
Тема 2.5. Другие войска РФ.	**<u>Практическое занятие №13:</u>** История создания, их задачи и вооружение	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5
Тема 2.6. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	**<u>Практическое занятие №14:</u>** Призыв на военную службу. Воинские звания и должности. Военная служба по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
Тема 2.7. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	**<u>Практическое занятие №15</u>:** Общие, специальные и должностные обязанности. Ответственность военнослужащих.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Практическое занятие №16</u>: Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
Тема 2.8. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	**<u>Практическое занятие №17</u>:** Воинская дисциплина. Чему обязывает, чем достигается, на чем основывается? Поощрения и взыскания военнослужащих срочной службы.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Практическое занятие №18</u>: Сущность международного гражданского права и основные его источники.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
Тема 2.9. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**<u>Практическое занятие №19</u>:** Патриотизм и верность военному долгу – основные качества воина. Дружба и войсковое товарищество – основа боеготовности войск.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
Тема 2.10. Символы Воинской части.	**<u>Практическое занятие №20</u>:** Боевое знамя – символ части, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3

<u>Раздел 3.</u> **Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.**		10	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья человека.	**<u>Практическое занятие №21</u>:** Здоровье человека – физическое и духовное. Здоровый образ жизни – веление времени.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК10, ЛП 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 10
Тема 3.2. Факторы, разрушающие здоровье человека.	**<u>Практическое занятие №22</u>:** Вредные привычки, профилактика злоупотреблений.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК10, ЛП 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 9
	<u>Практическое занятие № 23</u>: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК10, ЛП 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 10
	<u>Практическое занятие № 24</u>: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при открытых ранах и ожогах.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК10, ЛП 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Первая медицинская помощь при утоплении.	1	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК10, ЛП 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Первая медицинская помощь при отравлении.	1	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК10, ЛП 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 10
ИТОГО:		**102**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проходит в учебном кабинете, в котором не имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
4. Стеллажи для наглядных пособий;

Технические средства обучения:

1. Видеоплеер, телевизор, видеотека;
2. Комплект учебно-наглядных пособий;
3. Макеты стрелкового оружия;
4. Учебные средства индивидуальной защиты;
5. Комплект средств для оказания первой медицинской помощи;
6. Доска классная.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест.

1. Учебные фильмы по дисциплине;
2. Методические указания для самостоятельного изучения;
3. Методические рекомендации для выполнения практических заданий;.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся

Основные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности А.Т. Смирнов и др. ООО «Дрофа», Москва, 2010 г.
2. Основы безопасность жизнедеятельности. Книги 1,2,3.Ромашкин Н.Б. Учебно-методическое пособие, 2007.
3.Первая медицинская помощь. Медицина катастроф. Учебное пособие. Чумаков Н.А. 2006, 247с.

Дополнительные источники:

1.Основы безопасности жизнедеятельности,10 класс В.Н. Латчук и др. ООО «Дрофа», Москва, 2014 г.
2.Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс В.В.Марков и др. ООО«Дрофа», Москва, 2014 г.
3.Сборник законов Российской Федерации. Редакция 2017 г.
4.Основы военной службы А.Т. Смирнов. ОАО «Дрофа», Москва, 2008 г.
5.Способы автономного выживания человека в природе. Учебник под ред. Михайлова Л.А. 2008, 272с.
6.Общевоинские уставы ВС РФ (Утверждены указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495) С изменениями в соответствие с Указом Президента Российской Федерации от 29 июля 2011 г. N 1039 Воениздат, Москва, 2011 г.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml
2. http://chronicl.chat.ru/security.htm
3.https://31.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu
4. http://www.goodlife.narod.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
Основные критерии здоровья и здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Гигиена, физкультура, Правила закаливания организма и поддержание его в высокой работоспособности	Устный опрос, тестирование
Основы российского законодательства об обороне	Знание положений законодательства РФ	Письменная проверка
Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Знание порядка прохождения военной службы	Устный опрос, тестирование
Предназначение структуру и задачи РС ЧС и ГО	Основы российского законодательства о ЧС и гражданской обороне	Письменная проверка, тестирование
Потенциальные опасности, правила поведения в них	Знание алгоритма действий в ЧС и эстримальных ситуациях	Устный опрос, тестирование
Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему	Знание медикаментов и средств оказания помощи	Устный опрос, тестирование
Уметь:		
Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера: выживать в условиях ЧС	Знать и использовать средства защиты, специальной обработки	Устный опрос, тестирование, Практическое выполнение
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Умело действовать по сигналам оповещения, оказывать помощь населению	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, Практическое выполнение

Пользоваться средствами пожаротушения и спасения	Умело действовать при локализации огня, при спасении людей	Тестирование, Практическое занятие
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему	Уметь оказывать помощь при ранениях и травмах	Практическое выполнение, Устный опрос