Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

г. Короча, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНО:	УТВЕРЖДАЮ:
на заседании ПЦК	зам. директора по УР
протокол № __от _____	
Председатель ____С.Н.Куличкова	_____Н.А.Старовойтова

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

Разработчик:
Растрогина Н.Н. – методист ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины стр.------ 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины ---------- 8

3. Условия реализации программы учебной дисциплины----------13

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины-14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» включена в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания в процессе изучения учебной дисциплины «Основы философии»:

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельно;

ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы философии» призвана акцентировать внимание обучающихся на одной из первых форм общественного сознания, являющейся фундаментальной основой духовной культуры человечества, приобщить их к рациональной форме мышления.

Изложение курса предполагает, прежде всего, исторический и логический методы. Курс раскрывает мировоззренческую и методологическую функцию философии, значение общенаучных методов для познания закономерностей бытия и развития природы, общества и человека, более углубленного познания проблем, составляющих основу профессиональную деятельности.

Целью изучения дисциплины «Основы философии является формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Учебная дисциплина «Основы философии» ориентирована на достижение следующих задач:

– освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;

– знакомство с научной, философской и религиозной картиной мира, условиями формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, определяющим влиянием социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

– развитие интеллектуальных способностей, критического и рационального мышления в ходе проведения анализа источников, восприятия и интерпретации феномена философского знания;

– воспитание уважительного отношения к мировой и отечественной философской традиции, использования достижений гуманитарных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни.

Применение социально-гуманитарных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни поможет преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание, способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни;
- культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

1.3. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания учебной дисциплины

В процессе преподавания УД возможно использование следующих информационных технологий

Цифровые инструменты	**Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины**
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по УД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи экзамена по дисциплине «Основы философии»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)

Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «ВоВКонтакте» для коммуникации с обучающимися

При реализация данной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
самостоятельные работы	6
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.**		*ОК 1-11; ЛР 1-15*
Тема 1. Предмет философии.	*Содержание учебного материала*	*2*	
	Специфика философского знания. Структура философского знания. Место и роль философии в человеческой культуре.		
Тема 2. Основные идеи, исторические этапы развития западной философии.	*Содержание учебного материала*	*2*	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Античная философия. Средневековая европейская философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Европейская философия 19в. Западная философия 20в		
Тема 3. Русская философия.	*Содержание учебного материала*	*2*	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Русская философия.		
Раздел 2.	**Бытие и материя.**		
Тема 4. Бытие как философская форма.	*Содержание учебного материала*	*2*	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Философский смысл бытия. Бытие и мышление. Значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тема бытия и священные книги древних иудеев.	*1*	
Тема 5. Субстанция.	*Содержание учебного материала*	2	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм, плюрализм.		
Тема 6. Материя.	*Содержание учебного материала*	*2*	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Понятие материи в истории философии. Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время.		

	Самостоятельная работа обучающихся2. Материя как субстанция.	*1*	
Раздел 3.	**Человек и общество.**		
Тема 7. Человек как проблема философии.	*Содержание учебного материала*	*2*	*ОК 11; ЛР 1-15*
	Природа и сущность человека. Возникновение человечества. Предназначение человека, смысл его жизни.		
	***Самостоятельная работа обучающихся 3*.** Человек и Космос**.**	*1*	
Тема 8. Свобода и ответственность личности. Ценности.	*Содержание учебного материала*	*2*	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Индивид-индивидуальность-личность. Становление личности и ее формы. Социальные типы личности. Свобода. ***Самостоятельная работа обучающихся 4.*** Социальные типы личности.	*2*	
Тема 9. Общество: философское понимание его сущности.	*Содержание учебного материала*	2	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Основные подходы к пониманию сущности общества. Труд-основа общественного развития. Собственность.		
Тема 10. Культура и цивилизация.	*Содержание учебного материала*	2	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Сущность культуры, ее генезис и структура. Кризис культуры и его форм		
Тема 11. Человек перед лицом глобальных проблем.	*Содержание учебного материала*	2	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	В чем сущность глобальных проблем? Угроза термоядерной катастрофы. Экологическая проблема.		
Раздел 4.	**Сознание.**		
Тема 12.Человек и его сознание.	*Содержание учебного материала*	2	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Что такое сознание. Зачем человеку сознание. Свобода и сознание. ***Самостоятельная работа обучающихся 5*** Сознание и самосознание.	1	
Тема 13. Общественная природа сознания.	*Содержание учебного материала*	1	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Общество-главное условие возникновения сознания. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида.		
Тема 14. Общественное сознание и его структура.	*Содержание учебного материала*	1	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Категории «общественное бытие» и «общественное сознание»		

Раздел 5.	**Наука и научное познание.**		
Тема 15. Наука.	*Содержание учебного материала*	1	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Понятие науки в истории философии.		
Тема 16. Теория и методология научного познания.	*Содержание учебного материала*	1	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Чувственное и рациональное в познании.		
Тема 17. Структурные компоненты теоретического уровня познания.	*Содержание учебного материала*	1	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Проблема, гипотеза, теория, закон, познание и практика.		
Тема 18. Научное объяснение, его специфика и типы.	*Содержание учебного материала*	1	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Телеологическое объяснение в науках.		
Тема 19.Истина и заблуждение в научном познании.	*Содержание учебного материала*	1	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Понятие истины. Критерии истины. Истина как проблема взаимосвязи действительности, мышления, логики, языка.		
Тема 20.Методы и методология научного познания.	*Содержание учебного материала*	1	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Основные методы в научном познании. Диалектика и метафизика.		
Тема 21. Особенности современной науки и стратегий научного познания.	*Содержание учебного материала*	1	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Синергетика как новая научная дисциплина. Суть синергетических открытий. ***Самостоятельная работа обучающихся 6.*** Влияние синергетики на формирование новых стратегий научного познания.		
Тема 22. Социальная экология и экологическая этика.	*Содержание учебного материала*	1	*ОК 1-11; ЛР 1-15*
	Проблема морального измерения научного познания.		
	Аудиторная нагрузка	**40**	
	Максимальная нагрузка	**40**	

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Технические средства обучения: аудиовизуальные средства для презентаций; компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиапроектор, экран проекционный, принтер, МФУ, телевизор, акустические колонки, выход в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Л. В. Жаров, Т. П. Матяш, Е. Е. Несмеянов; под ред. Т. П. Матяш Основы философии: учебник: для средних профессиональных учебных заведений (ФГОС 3-го поколения) Изд. ФЕНИКС, 2013.- 320 с.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для сред.проф.учеб.заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: учебник (профессиональное образование), М.: ИД Форум 2: Инфра-М, 2015
3. Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.:Форум, 2015
4. Мейдер В.А., Практикум по философии, Волгоград,

5. Островский Э.В., Философия., Учебник., Вузовский учебник., М.,2016

Электронные издания:

1. Философский портал http://philosophy.ru/
2. Все о философии» http://intencia.ru/
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М.,Основы философии., Учебник., ИД ФОРУМ., М., 2016 http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=369359
4. Электронный учебник по курсу «Философия» ido.rudn.ru

Интернет – ресурсы:

1. ФФУК «Философия» - http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html
2. Институт философии РАН - http://iph.ras.ru/page52248384.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым курсантом при осуществлении защиты индивидуальных и групповых заданий.
Усвоенные знания: категории и понятия роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий и промежуточный контроль знаний в форме устного опроса, индивидуальных письменных заданий, тестирования по соответствующим темам. Проверка правильности выполнения практических заданий. Своевременное выполнение самостоятельных заданий (рефераты, доклады, эссе и др.) и экспертная оценка работ.