Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

(базовый уровень подготовки)

Короча 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) базового уровня подготовки по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

РАССМОТРЕНО:	УТВЕРЖДАЮ:
на заседании ПЦК	зам. директора по УР
протокол №1 от 30.08.2021 г.	
Председатель _____Н.А. Плотникова	_____ Н.А.Старовойтова

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум».

Разработчик:
Дробязко Е.А. – преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины «Статистика»

1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– собирать и регистрировать статистическую информацию;

– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

– -предмет, метод и задачи статистики;

– общие основы статистической науки;

– принципы организации государственной статистики;

– современные тенденции развития статистического учета;

– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

– основные формы и виды действующей статистической отчетности;

– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 час, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;

из них 32 часов практические занятия.

1.5. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к неё устойчивый интерес.

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1.Орабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК.1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 1.5. Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК.2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.5. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировка фактов хозяйственной жизни.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.5. Оформлять итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

ПК.4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
практические занятия	**32**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. История развития статистики	Развитие статистики и ее задачи на современном этапе. Основные понятия и методы статистики. Структура отраслей статистической науки.	2	1
Тема 2. Предмет, метод, задачи статистики.	Предмет и задачи статистики. Методы статистического исследования Теоретические основы статистики Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	2	1

Тема 3. Этапы проведения статистического наблюдения.	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.	2	1
Тема 4. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды.	2	1
	Практические занятия	**2**	
	Статистическое наблюдение	2	2
Тема 5. Статистическая сводка, ее задачи и виды	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	1
Тема 6. Метод группировок в статистике	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	2	1
Тема 7. Представление статистических данных.	Наглядное представлении е статистических данных. Классификация статистических таблиц. Правила оформления и заполнения таблиц.	2	1
	Практические занятия	**4**	
	Сводка и группировка статистических данных	2	2

	Способы наглядного представления статистических данных	2	2
Тема 8. Ряды распределения.	Понятие о рядах распределения, их виды, правила построения. Графическое изображение рядов распределения.	2	1
	Практические занятия	**4**	
	Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2	2
	Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	2	2
Тема 9. Абсолютные и относительные показатели.	Абсолютные величины. Относительные показатели.	2	1
	Практические занятия	**2**	
	Абсолютные и относительные величины в статистике	2	2
Тема 10.Средние величины.	Понятие средних величин и их виды. Степенные средние величины. Способы вычисления средних величин. Средняя арифметическая величина.	2	2
	Практические занятия	**8**	
	Средние величины	2	2
	Расчет структурных средних величин.	2	2
	Расчет различных видов относительных величин	2	2
	Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2	2
Тема 11.Вариация признака	Вариация количественного признака. Дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий.	2	1
	Практические занятия	**4**	
	Показатели вариации	2	2

	Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.	2	2
Тема 12. Выборочное наблюдение	Понятие о выборочном наблюдении, сфера его применения. Ошибки и объем выборки.	2	1
	Практические занятия	**2**	
	Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности	2	2
Тема 13. Анализ рядов динамики. Индексы.	Понятие о рядах динамики и их виды. Показатели анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики и прогнозирования. Понятие и виды индексов.	2	1
	Практические занятия	**6**	
	Ряды динамики	2	2
	Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов	2	2
	Ряды распределения	2	2
Тема 14. Методы изучения связи между явлениями	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	2	1
Промежуточная аттестация - экзамен		**6**	
	Всего	**66**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по статистике;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика: учебник и практикум для СПО/В.Н.Долгова, Т.Ю.Медведева.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-Серия: Профессиональное образование.

2. Елисеева И.И. Общая теория статистики: учебник для вузов / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 656 с.

3. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие для вузов / М.Р. Ефимова и др. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 368 с.

4. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие. – М.: ИМПЭ-ПАБЛИШ, 2018. – 200 с.

5. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: учебник для вузов / О.Э. Башина и др.; под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. - М.: Финансы и статистика, 2017. – 440 с.

6. Салин В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 480 с.

7. Социально-экономическая статистика: практикум: учебное пособие / В.Н. Салин и др.; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 192 с.

8. Статистика: учебное пособие / А.В. Багат и др.; под ред. В.М. Симчеры. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 368 с.

9. Статистика: учебник / И.И. Елисеева и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2018. - 566 с.

10. Теория статистики: учебник для вузов / Р.А. Шмойлова и др.; под ред. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2017. – 656 с.

11 Статистика : учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017. – 447 с. – Серия : Проф. образование.

Дополнительные источники:

1.Журнал «Вопросы статистики»

2.Статистические ежегодники

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочная система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
собирать и регистрировать статистическую информацию;	сбор и регистрация статистической информации	внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	выполнение расчетов статистических показателей и формулировка основных показателей	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.	осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Знания:		
предмет, метод и задачи статистики;	знание предмета, медота и задач статистики	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
общие основы статистической науки;	ознакомление с общими основами статистической науки	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики;	понимание принципов организации государственной статистики	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учета;	знание современных тенденций развития статистического учета	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	умение владеть основными способами сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	ознакомление с основными формами и видами действующей статистической отчетности	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	умение владеть техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование