

**Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
(базовая подготовка)**

**Короча 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка).

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ПЦК

протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ С. Н. Куличкова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н. А. Старовойтова

**Организация-разработчик:**

ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

**Разработчик:**

Куличкова С. Н.- преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 13        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности:

1. закрепление навыков чтения и понимания текстов в сфере профессиональной деятельности;
2. формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
3. расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
4. развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты.

#### **1.4. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания общеобразовательных дисциплин**

В процессе преподавания ОП возможно использование следующих информационных технологий.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Цифровые инструменты</b> | <b>Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательного предмета</b> |
|-----------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| Power Point                                   | Подготовка к практическим занятиям по ОП. Для проведения занятий используются презентации   |
| Видеофильм                                    | Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube  |
| Электронная почта                             | Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)  |
| Скайп   | Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи экзамена по предмету «Иностранный язык»   |
| Поисковый Яндекс/Google                       | Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся) |
| Файлообменник (Яндекс-диск)                   | Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)   |
| Мобильное приложение                          | Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)   |
| Социальная сеть                               | Используется «Facebook» для коммуникации с обучающимися   |
| Технологии электронной идентификации личности | Используется в процессе проведения экзамена в онлайн-режиме   |
| Интернет вещей                                | Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов   |

При реализации данной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 188 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 160 часов;

самостоятельная работа - 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>188</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>160</b>  |
| в том числе:  |             |
| лекционные занятия (уроки)                                    |             |
| лабораторные занятия  |             |
| практические занятия  | 160         |
| выполнение индивидуальных проектов                            |             |
| контрольные работы  | 5           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>           | <b>28</b>   |
| Внеаудиторная самостоятельная работа                          | 28          |
| <b>Консультаций</b>   |             |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов                          | Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы |
|---|--|--------------------------------------|---|
| 1   | 2  | 3                                    | 4   |
| <b>Раздел 1.<br/>Человек и общество</b>       |  |                                      |   |
| <b>Тема 1.1. Средства массовой информации</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях</p> <p>2 Настоящее совершенное время. Present Perfect Tense</p> <p>3 Прошедшее простое и настоящее совершенное время. Past Simple Tense и Present Perfect Tense</p> <p>4 Работа над текстом «Mass Media»</p> <p>5 Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи</p> <p>6 Монологическая речь</p> <p>7 Диалогическая речь</p> <p>8 Аудирование</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения о СМИ</p> | <p>12</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>6</p> | <p>ОК 1-11<br/>ЛР 1-12</p>  |
| <b>Тема 1.2. Спорт</b>                        | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.</p> <p>2 Страдательный залог (Passive Voice)</p> <p>3 Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи</p> <p>4 Работа над текстом «Olympic Games»</p> <p>5 Работа над текстом «Sport»</p> <p>6 Монологическая речь</p> <p>7 Диалогическая речь</p> <p>8 Аудирование</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения о спорте</p>  | <p>14</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>ОК 1-11<br/>ЛР 1-12</p>  |
| <b>Тема 1.3. Природа и</b>                    | Содержание учебного материала  | 12                                   |   |



|   |  |   |    |                    |                    |
|---|--|---|----|--------------------|--------------------|
| экология  | 1  | Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях                                  |    |                    | ОК 1-11            |
|   | 2  | Согласование времён (Sequence of Tenses)  |    |                    | ЛР 1-12            |
|   | 3  | Перевод английских предложений из прямой речи в косвенную                             |    |                    |                    |
|   | 4  | Работа над текстом «Environmental Pollution»  |    |                    |                    |
|   | 5  | Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи |    |                    |                    |
|   | 6  | Аудирование   |    |                    |                    |
|   | 7  | Монологическая речь   |    |                    |                    |
|   | 8  | Диалогическая речь  |    |                    |                    |
|   | Лабораторные работы  |   | -  |                    |                    |
|   | Практические занятия   |   |    |                    |                    |
|   | Контрольные работы   |   | -  |                    |                    |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказывания по теме          |   | 2  |                    |                    |
|   | Раздел 2.  |   |    |                    |                    |
| Страны изучаемого языка   |  |   |    |                    |                    |
| Тема 2.1.Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии   | Содержание учебного материала  |   | 12 | ОК 1-11<br>ЛР 1-12 |                    |
|   | 1  | Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях                                  |    |                    |                    |
|   | 2  | Традиции и обычаи Великобритании  |    |                    |                    |
|   | 3  | Герундий(Gerund)  |    |                    |                    |
|   | 4  | Работа над текстом «The United Kingdom»   |    |                    |                    |
|   | 5  | Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи |    |                    |                    |
|   | 6  | Монологическая речь   |    |                    |                    |
|   | 7  | Диалогическая речь  |    |                    |                    |
|   | Лабораторные работы  |   |    | -                  |                    |
|   | Практические занятия   |   |    |                    |                    |
|   | Контрольные работы   |   | -  |                    |                    |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказывания о Великобритании |   | -  |                    |                    |
|   | Тема 2.2. Соединённые Штаты Америки  | Содержание учебного материала   |    | 12                 | ОК 1-11<br>ЛР 1-12 |
| 1   |  | Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях                                  |    |                    |                    |
| 2   |  | Причастие (Participle I, Participle I)  |    |                    |                    |
| 3   |  | Праздники в США   |    |                    |                    |
| 4   |  | Работа над текстом «The USA»  |    |                    |                    |
| 5   |  | Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи |    |                    |                    |
| 6   |  | Монологическая речь   |    |                    |                    |
| 7   |  | Диалогическая речь  |    |                    |                    |
| 8   |  | Аудирование.  |    |                    |                    |
| Лабораторные работы   |  | -   |    |                    |                    |
| Практические занятия  |  |   |    |                    |                    |
| Контрольные работы  |  | -   |    |                    |                    |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказывания о США |  | 2   |    |                    |                    |

|  |  |  |    |         |
|--|--|--|----|---------|
| Тема 2.3. Австралия, Канада            | Содержание учебного материала  |  | 4  |         |
|  | 1  | Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.  |    | ОК 1-11 |
|  | 2  | Времена английского глагола(Tenses)  |    | ЛР 1-12 |
|  | 3  | Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков                               |    |         |
|  | 4  | Работа над текстом «Canada»  |    |         |
|  | 5  | Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи  |    |         |
|  | 6  | Монологическая речь  |    |         |
|  | 7  | Диалогическая речь   |    |         |
|  | 8  | Аудирование  |    |         |
|  | Лабораторные работы  |  | -  |         |
|  | Практические занятия   |  |    |         |
|  | Контрольные работы   |  | 1  |         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения о Канаде и Новой Зеландии       |  | 2  |         |
| Раздел 3. Образование. Наука и техника |  |  |    |         |
| Тема 3.1. Образование                  | Содержание учебного материала  |  | 12 |         |
|  | 1  | Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях   |    | ОК 1-11 |
|  | 2  | Особенности образования формы Past Simple некоторыми английскими глаголами. Английские наречия |    | ЛР 1-12 |
|  | 3  | Сложное дополнение (Complex Object)  |    |         |
|  | 4  | Работа над текстом «My future profession»  |    |         |
|  | 5  | Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи          |    |         |
|  | 6  | Монологическая речь  |    |         |
|  | 7  | Диалогическая речь   |    |         |
|  | 8  | Аудирование.   |    |         |
|  | Лабораторные работы  |  | -  |         |
|  | Практические занятия   |  |    |         |
|  | Контрольные работы   |  | -  |         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения о выборе профессии |  | 3  |         |
| Тема 3.2. Наука и техника              | Содержание учебного материала  |  | 10 |         |
|  | 1  | Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях   |    | ОК 1-11 |
|  | 2  | Сложное подлежащее (Complex Subject)   |    | ЛР 1-12 |
|  | 3  | Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков                               |    |         |
|  | 4  | Предлоги и союзы   |    |         |
|  | 5  | Работа над текстом «Science and scientists»  |    |         |
|  | 6  | Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи  |    |         |
|  | 7  | Монологическая речь  |    |         |
|  | 8  | Диалогическая речь   |    |         |
|  | Лабораторные работы  |  | -  |         |
|  | Практические занятия   |  |    |         |

|  |  |  |          |                    |
|--|--|--|----------|--------------------|
|  | Контрольные работы   |  | <i>I</i> |                    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений; перевод научно-популярных текстов, резюме научно-популярных текстов на иностранном языке, работа со словарём |  | 3        |                    |
| <b>Тема 3.3. Роль компьютера в современном мире. Интернет</b>                        | Содержание учебного материала  |  | 14       | ОК 1-11<br>ЛР 1-12 |
|  | 1  | Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях                 |          |                    |
|  | 2  | Условные предложения (Conditional sentences)                         |          |                    |
|  | 3  | Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков     |          |                    |
|  | 4  | Работа над текстом “What is a computer?”                             |          |                    |
|  | 5  | Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи                |          |                    |
|  | 6  | Монологическая речь  |          |                    |
|  | 7  | Диалогическая речь   |          |                    |
|  | 8  | Аудирование.   |          |                    |
|  | Лабораторные работы  |  | -        |                    |
|  | Практические занятия   |  |          |                    |
|  | Контрольные работы   |  | -        |                    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений; перевод научно-популярных текстов, резюме научно-популярных текстов на иностранном языке, работа со словарём |  | -        |                    |
| <b>Раздел 4. Английский язык для делового стиля общения</b>                          |  |  |          |                    |
| <b>Тема 4.1. Деловая встреча. Деловая переписка</b>                                  | Содержание учебного материала  |  | 18       | ОК 1-11<br>ЛР 1-12 |
|  | 1  | Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях                 |          |                    |
|  | 2  | Английская идиоматика  |          |                    |
|  | 3  | Обобщение и повторение изученного грамматического материала          |          |                    |
|  | 4  | Особенности написания частного письма                                |          |                    |
|  | 5  | Особенности написания делового письма                                |          |                    |
|  | 6  | Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков     |          |                    |
|  | 7  | Монологическая речь  |          |                    |
|  | 8  | Диалогическая речь   |          |                    |
|  | Лабораторные работы  |  | -        |                    |
|  | Практические работы  |  |          |                    |
|  | Контрольные работы   |  | <i>I</i> |                    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новой лексики; выполнение грамматических упражнений; написание деловых писем, резюме  |  | -        |                    |
| <b>Раздел 5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b> |  |  |          |                    |
| <b>Тема 5.1. Великобритания</b>  | Содержание учебного материала  |  | 6        | ОК 1-11<br>ЛР 1-12 |
|  | 1  | Великобритания. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях |          |                    |
|  | 2  | Словообразование. Конверсия  |          |                    |

|                       |   |   |   |                    |
|-----------------------|---|---|---|--------------------|
|                       | 3   | Работа над текстом “Great Britain”  |   |                    |
|                       | 4   | Погода в Англии   |   |                    |
|                       | 5   | Традиции и обычаи Великобритании  |   |                    |
|                       | 6   | Диалогическая речь  |   |                    |
|                       | 7   | Монологическая речь   |   |                    |
|                       | 8   | Аудирование.  |   |                    |
|                       | Лабораторные работы   |   | - |                    |
|                       | Практические занятия  |   |   |                    |
|                       | Контрольные работы  |   | - |                    |
|                       | Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказывания о Великобритании  |   | 2 |                    |
| Тема 5.2. Россия      | Содержание учебного материала   |   | 6 | ОК 1-11<br>ЛР 1-12 |
|                       | 1   | Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях                                  |   |                    |
|                       | 2   | Инфинитив   |   |                    |
|                       | 3   | Работа над текстом «Russia»   |   |                    |
|                       | 4   | Работа над текстом «Moscow»   |   |                    |
|                       | 5   | Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи |   |                    |
|                       | 6   | Монологическая речь   |   |                    |
|                       | 7   | Диалогическая речь  |   |                    |
|                       | 8   | Аудирование.  |   |                    |
|                       | Лабораторные работы   |   | - |                    |
|                       | Практические занятия  |   |   |                    |
|                       | Контрольные работы  |   | - |                    |
|                       | Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения о России                                      |   | 2 |                    |
| Тема 5.3. Путешествие | Содержание учебного материала   |   | 8 | ОК 1-11<br>ЛР 1-12 |
|                       | 1   | Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях                                  |   |                    |
|                       | 2   | Обобщенные местоимения  |   |                    |
|                       | 3   | Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков                      |   |                    |
|                       | 4   | Работа над текстом «Travelling»   |   |                    |
|                       | 5   | Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи                                 |   |                    |
|                       | 6   | Монологическая речь   |   |                    |
|                       | 7   | Диалогическая речь  |   |                    |
|                       | 8   | Аудирование.  |   |                    |
|                       | Лабораторные работы   |   | - |                    |
|                       | Практические занятия  |   |   |                    |
|                       | Контрольные работы  |   | 1 |                    |
|                       | Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний о путешествии на машине, по морю, по воздуху |   | - |                    |

| Раздел 6.<br>Профессионально-<br>направленный модуль                   |   |  |     |                    |
|--|---|--|-----|--------------------|
| Тема 6.1. Технолог –<br>особенности профессии.<br>Устройство на работу | Содержание учебного материала   |  | 10  | ОК 1-11<br>ЛР 1-12 |
|  | 1   | Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях   |     |                    |
|  | 2   | Технолог. Функциональные обязанности. Квалификационные требования. Профессиональные качества, профессиональный рост. |     |                    |
|  | 3   | Сослагательное наклонение. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков                          |     |                    |
|  | 4   | Карьера. Место работы. Написание резюме, автобиографии, заполнение анкеты устройства на работу.                      |     |                    |
|  | 5   | Работа над текстом «Роль иностранного языка в жизни человека». Работа над текстами по специальности.                 |     |                    |
|  | 6   | Монологическая речь  |     |                    |
|  | 7   | Диалогическая речь   |     |                    |
|  | 8   | Аудирование.   |     |                    |
|  | Лабораторные работы   |  | -   |                    |
|  | Практические занятия  |  |     |                    |
|  | Контрольные работы  |  | -   |                    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний о своей профессии.                       |  | 2   |                    |
| Тема 6.2. Сельское<br>хозяйство  | Содержание учебного материала   |  | 10  | ОК 1-11<br>ЛР 1-12 |
|  | 1   | Россия и Великобритания в сравнении друг с другом.   |     |                    |
|  | 2   | Сельское хозяйство России и Великобритании.  |     |                    |
|  | 3   | Работа на предприятии.   |     |                    |
|  | 4   | Перевод текстов по специальности   |     |                    |
|  | 5   | Диалогическая и монологическая речь  |     |                    |
|  | 6   | Аудирование.   |     |                    |
|  | Лабораторные работы   |  | -   |                    |
|  | Практические занятия  |  |     |                    |
|  | Контрольные работы  |  | -   |                    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний о сельском хозяйстве в России и Германии |  | 2   |                    |
|  | Всего   |  | 188 |                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, грамматические таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для обучающихся**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – 15-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. – 282 с.
2. Английский язык для экономистов: English for business: учебник и практикум для СПО / В.И. Уваров. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – (Серия: Профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень/[О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 248с.
2. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень/[О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 244с.

###### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)
4. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)
5. <http://www.english-at-home.com>
6. <http://www.homeenglish.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа обучающихся.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели<br>результатов<br>подготовки  | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения                             |
|--|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова, высказывание и обоснование своего мнения, и реагирование на мнение других, написание личного письма с опорой на правило его оформления, составление диалога, составление анкеты, участие в полилоге, извлечение информации из текста, нахождение главной информации в тексте при чтении с пониманием основного содержания, чтение страноведческих текстов, употребление в речи пословиц и устойчивых словосочетаний, проведение анализа текста, составление плана текста, формулирование главной мысли текста, проведение презентаций, написание сочинения в форме рассуждения,</p> | <p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы, зачет, дифференцированный зачет</p> |



|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  | реферирование текста |  |
|--|----------------------|--|