

**Департамент образования Белгородской области**  
**Областное государственное автономное профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 01 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ**  
**РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки**  
**сельскохозяйственной продукции**  
**(базовая подготовка)**

**Короча 2021**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования **35.02.06 Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции** (базовой подготовки).

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ПЦК  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Кулешов

УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.А. Старовойтова

**Организация-разработчик:**  
ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

**Разработчик:**  
Жук Н.Ф. - преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>29</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>32</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Производство и первичная обработка продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
2. ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
3. ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области растениеводства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая

**уметь:**

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;

- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

**знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожая;
- значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**максимальной учебной** нагрузки обучающегося - **441 час**, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 294 часа;  
 в том числе - ПЗ 119 часов  
 самостоятельной работы обучающегося – 123 часов;  
 консультации 24 часа;  
 учебной и производственной практики – 144 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Производство и первичная обработка продукции растениеводства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»



ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека: уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда
ЛР 20	Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, способный анализировать производственную ситуацию, проявляющий самостоятельность в принятии решения
ЛР 21	Проявляющий инновационность мышления, квалифицированно работающий с большим объемом информации, способный реализовывать лидерские качества в производственном процессе

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 01.

#### «Производство и первичная обработка продукции растениеводства»

Таблица 1.

Междисциплинарный курс	Курс	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение МДК						Самостоятельная работа обучающихся	консультации	Практика	
			Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная нагрузка				Учебная, для СПО			Производственная по модулю	
				Всего часов	в том числе							
					Теоретические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия					Курсовые работы (проекты)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МДК 01.01	2	3	87	55	44	6	5	-	28	4	36	
	2	4	183	125	71	14	40		52	6	36	
	3	5	171	114	60	4	50		43	14		72
Всего			441	294	175	24	95	-	123	24	72	72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства				
МДК.01.01. Технология производства продукции растениеводства				
Раздел 1. Основы земледелия	Содержание			
	<b>Тема 1.1 Дисциплина ее задачи, значение, содержание.</b> Сущность технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Понятие о растении, как о живом организме		2	1
	<b>Тема 1.2 Основные факторы жизни растений.</b> Законы земледелия. Отношение сельскохозяйственных растений к условиям внешней среды.		2	1
	<b>Тема 1.3 Понятие о почве и ее плодородии. Образование почвы. Факторы почвообразования. Строение почвы. Состав и свойства почвы.</b>		2	1
	<b>Тема 1.4 Классификация и агропроизводственная группировка почв.</b> Основные типы почв зоны, их использование. Понятие о земельном кадастре и бонитировке почв.		2	1

		<b>Тема 1.5 Структура и содержание современных систем земледелия.</b> Адаптивно-ландшафтные (агроландшафтные) системы земледелия. Альтернативные (биологическая, зеленая) системы земледелия. Программа внедрения биологической системы земледелия в Белгородской области.	2	1
		<b>Тема 1.6 Сущность, принципы построения и основные элементы агротехнологии.</b> Понятие о технологии возделывания полевых культур как составной части зональной системы земледелия. Принципы построения современной технологии. Основные элементы агротехнологии: место культуры в севообороте, выбор сорта, гибрида; система обработки почвы; система удобрения; подготовка семян к посеву; посев культуры; уход за посевами; уборка урожая; послеуборочная доработка продукции.	2	1
		<b>Лабораторные занятия</b>		
		Определение механического состава почв	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>  Заполнение таблицы-схемы системы земледелия Белгородской области.  Составление тематического конспекта «Биотехнологии в земледелии».		4	3

<b>Раздел 2. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними</b>				
		<b>Тема 2.1 Сорные растения.</b> Вред причиняемый урожаю сорняками, вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур. Биологические особенности сорняков, их классификация и характеристика. Меры борьбы с сорняками, экономическая эффективность	4	1
		<b>Тема 2.2 Вредители сельскохозяйственных культур,</b> их характеристика. Меры борьбы с вредителями , экономическая эффективность	4	1
		<b>Тема 2.3 Болезни сельскохозяйственных культур,</b> их характеристика. Меры борьбы с болезнями, экономическая эффективность	4	1
		<b>Лабораторное занятие</b>		
		Определение сорняков, вредителей и болезней, наиболее распространенных в зоне	4	2
		<b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка сообщений: «Вредители сельскохозяйственных культур», «Болезни сельскохозяйственных культур».Оформление фотоколлекций: «Молодые, многолетние карантинные сорняки», «Вредители и вредители сельскохозяйственных культур»,«Болезни сельскохозяйственных культур».	4	3
<b>Раздел 3. Севообороты</b>				
		<b>Тема 3.1 Понятие о севообороте и монокультуре.</b> Причины, вызывающие необходимость чередования культур. Севооборот, как средство воспроизводства плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Предшественники основных сельскохозяйственных культур зоны. Понятие о структуре посевных площадей, звене севооборота и основных принципах чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов.	4	1
		<b>Практическое занятие</b>		
		Составление схем севооборотов, переходных и ротационных таблиц	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b>		4	3
	Подготовка сообщений о специальных севооборотах. Введение и освоение севооборотов. Агроэкономическое обоснование севооборотов.			
<b>Раздел 4. Обработка почвы</b>				
		<b>Тема 4.1 Теоретические основы обработки почвы.</b> Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы. Предпосевная обработка почвы. Понятие о системах обработки почвы в севообороте.	2	1
		<b>Тема 4.2 Системы зяблевой и предпосевной обработки почвы.</b> Пары, их значение и классификация. Экономическая эффективность различных видов паров по зонам. Минимализация обработки почвы, ее теоретические основы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	3
	Подготовка сообщения: «Комплекс машин для системы min-till». Составление опорного конспекта: «Комплекс машин для системы no-till» и strip-till», «Обеспеченность предприятия с/х техникой для обеспечения технологий».			
<b>Раздел 5. Удобрение и их применение</b>				
		<b>Тема 5.1 Роль органических и минеральных удобрений</b> в повышении плодородия почвы, урожая и качества сельскохозяйственных культур. Экономическая эффективность применения удобрений. Виды органических удобрений, сроки, нормы и способы их внесения. Минеральные удобрения, их виды, сроки, нормы и способы внесения	2	1
		<b>Тема 5.2 Отношение различных культур к реакции почвенного раствора.</b> Система удобрения в севообороте, как комплексное эффективное использование органических и минеральных удобрений. Хранение различных видов удобрений и техника безопасности при работе с ними.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	3

	<b>Составление опорного конспекта на тему; «Расчет доз минеральных удобрений на плановый урожай. Расчет ДВУ по влагообеспеченности посевов»</b>				
<b>Раздел 6. Основы семеноводства</b>					
		<b>Тема 6.1 Система семеноводства</b> Семена, как важнейшее средство сельскохозяйственного производства. Понятие о сорте и сортовых посевах. Система семеноводства в России. Показатели качества посевного материала, понятие о ГОСТ. Приемы подготовки семян к посеву. Способы, глубина и сроки посева семян основных сельскохозяйственных культур.	2	1	
		<b>Тема 6.2 Селекция полевых культур.</b> Понятие о сорте и гетерозисном гибриде. Требования, предъявляемые к сорту производством. Классификация сортов и гибридов. Хозяйственные признаки и свойства сортов и гибридов.	2	1	
		<b>Тема 6.3 Семеноводство полевых культур.</b> Причины ухудшения сортов в производстве. Сортосмена. Сортообновление. Понятие об элите и репродукциях. Государственные стандарты на сортовые и посевные качества семян. Методика определения сортовых и посевных качеств семян.	2	1	
		<b>Тема 6.4 Посевные качества семян</b> Влияние посевных качеств семян, почвы, климата, площади питания на норму высева. Агротехнические требования к посевным машинам, определение качества посевных работ.	2	1	
		<b>Практическое занятие</b>			
		Отбор средней пробы семян, определение посевных качеств семян	1	2	
		Расчет посевной годности и нормы высева семян.....	2	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка сообщений: «Классификация полевых культур», «Классификация сортов и гибридов», «Перспективные сорта зерновых культур». Определение категории семян согласно ГОСТ	4	3	

<b>Раздел 7. Основы мелиорации и метеорологии</b>				
		<b>Тема 7.1 Виды орошения.</b> Режим орошения сельскохозяйственных культур. Источники орошения и обводнения.	2	1
		<b>Тема 7.2 Оросительные системы.</b> Способы и техника орошения сельскохозяйственных культур. Внутрипочвенное и капельное орошение. Эрозия почв и меры борьбы с ней.	2	1
		<b>Самостоятельная работа</b>  Подготовить сообщение на тему «Преимущества орошения», «Экономическое обоснование орошения»	4	3
<b>Раздел 8. Сельскохозяйственные машины</b>				
		<b>Тема 8.1 Система машин для обработки почвы.</b> Агротехнические требования к выполнению работ. Комплектование агрегатов. Подготовка агрегатов к работе. Организация работ и проведения контроля качества выполняемых работ.	2	1
		<b>Тема 8.2 Система машин для посева культур.</b> Агротехнические требования к выполнению работ. Комплектование агрегатов. Подготовка агрегатов к работе. Организация работ и проведение контроля качества выполняемых агротехнических приемов.	2	1
		<b>Тема 8.3 Система машин для внесения удобрений и ухода за посевами.</b> Агротехнические требования к выполнению работ. Комплектование и подготовка агрегатов к работе. Организация работ и проведение контроля качества выполняемых агротехнических приемов.	2	1
		<b>Тема 8.4 Система машин для проведения уборочных работ.</b> Агротехнические требования к выполнению работ. Комплектование и подготовка агрегатов к работе. Организация работ и проведение контроля качества выполняемых работ.	2	1
		<b>Тема 8.5 Система машин для послеуборочной доработки продукции.</b> Агротехнические требования к выполнению работ. Стационарные и передвижные комплексы и механизмы. Поточные линии для послеуборочной доработки продукции и подготовки семян.	2	1



		<b>Самостоятельная работа</b>  Составление опорного конспекта: «Комплекс машин для проведения уборочных работ», подготовить сообщение на тему «Обеспеченность предприятия сельскохозяйственной техникой для уборки основных культур». «Стационарное оборудование для послеуборочной обработки зерна»	8	3
<b>Раздел 9. Основы программирования урожая</b>				
		<b>Тема 9.1 Теоретические основы программирования урожая.</b> Понятие о программировании и прогнозировании урожая, их задачи. Методы программирования. ФАР и ее роль в формировании урожая. Удобрение, как один из основных факторов при программировании урожая. Агротехнические приемы, повышающие эффективность фотосинтеза.	2	1
		<b>Тема 9.2 Методы программирования урожая.</b> Определение действительно возможной урожайности: по влагообеспеченности посевов, по структуре посевов, по количеству вносимых удобрений.	2	1
		<b>Самостоятельная работа</b>  Подготовить сообщение на тему; «Сущность программирования урожайности сельскохозяйственных культур»	4	3
<b>Раздел 10. Полевые культуры и технология их возделывания</b>				
		<b>Тема 10.1 Зерновые культуры</b> Группировка полевых культур. Хозяйственно-биологическая группировка полевых культур, ее значение. Общая характеристика хлебов 1 и 2 группы. Пути решения зерновой проблемы.	2	1
		<b>Тема 10.2 Озимые хлеба.</b> Фазы роста и развития хлебных злаков, технология их возделывания. Значение озимых культур и их отличия от яровых Зимостойкость и морозостойкость. Причины гибели озимых культур, меры их предупреждения	2	1

		<b>Тема 10.3 Пшеница.</b> Виды пшеницы. Отличия мягкой и твердой пшеницы. Морфология озимой пшеницы. Биологические особенности культуры.	2	1
		<b>Тема 10.4 Технология возделывания озимой пшеницы.</b> Сорты озимой пшеницы. Место культуры в севообороте. Система подготовки почвы. Система удобрения культуры. Подготовка семян к посеву. Посев культуры. Уход за посевами. Уборка урожая. <b>Послеуборочная доработка продукции.</b>	4	1
		<b>Тема 10.5 Особенности биологии и технологии возделывания тритикале.</b> Морфологические особенности тритикале. Требования культуры к условиям возделывания. Основные элементы технологии возделывания культуры.	2	1
		<b>Тема 10.6 Особенности биологии и технологии возделывания озимой ржи и озимого ячменя.</b> Морфологические особенности и требования культур к условиям возделывания. <b>Основные элементы технологии возделывания культур.</b>	4	1
		<b>Тема 10.7 Яровые зерновые культуры.</b> Характеристика ранних яровых зерновых культур. Морфологические особенности пшеницы, ячменя, овса. Требования культур к условиям возделывания.	2	1
		<b>Тема 10.8 Технология возделывания ячменя.</b> Сорты ярового ячменя. Место культуры в севообороте. Системы обработки почв. Система удобрения культуры. Подготовка семян к посеву. Посев культуры. Уход за посевами. Уборка урожая. <b>Послеуборочная доработка продукции.</b>	4	1
		<b>Тема 10.9 Крупяные культуры.</b> Технология возделывания кукурузы. <b>Технология возделывания гречихи</b> Технология возделывания проса	4	1
		<b>Тема 10.10 Особенности биологии и технологии возделывания поздних яровых зерновых культур.</b> Морфологические особенности проса, гречихи, сорго. Требования культур к условиям возделывания. <b>Основные элементы технологии возделывания поздних яровых зерновых культур.</b>	4	1
		<b>Лабораторное занятие</b>		
		Определение зерновых культур по морфологическим признакам	4	2

	Изучение и определение фаз роста и развития зерновых культур.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Расчет нормы высева озимых зерновых культур.	2(29)	2
	Расчет нормы высева яровых зерновых культур.	2	2
	Разработка агротехнического плана возделывания озимой пшеницы.	4	2
	Разработка агротехнического плана возделывания ярового ячменя.	4	2
	Разработка агротехнического плана возделывания тритикале.	2	2
	<b>Тема 10.11 Зерновые бобовые культуры</b> Хозяйственное и агротехническое значение зерновых бобовых культур. Роль зерновых бобовых культур в увеличении производства растительного белка и повышении плодородия почвы .	2	1
	<b>Тема 10.12 Технология возделывания гороха.</b> Сорта гороха. Место культуры в севообороте. Система обработки почвы. Система удобрения культуры. Подготовка семян к посеву. Посев культуры. Уход за посевами. Уборка урожая. Послеуборочная доработка продукции.	2	1
	<b>Тема 10.13 Соя.</b> Ботаническое описание. Фазы роста и развития культуры. Биологические особенности сои.	2	1
	<b>Тема 10.14 Технология возделывания сои.</b> Сорта сои. Место культуры в севообороте. Подготовка поля к посеву. Система удобрения. Подготовка семян к посеву. Посев. Уход за посевами. Уборка урожая. <b>Послеуборочная доработка продукции.</b>	4	1
	<b>Тема 10.15</b> Особенности биологии и технологии возделывания других зерновых бобовых культур.	2	1
	<b>Лабораторное занятие</b>		
	Определение зерновых бобовых по морфологическим признакам	2	2

	<b>Практическое занятие</b>		
	Расчет нормы высева семян зерновых бобовых культур.	2	2
	Разработка технологической карты возделывания гороха.	4	2
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания сои	4	2
	<b>Тема 10.16Корнеплоды и кормовая капуста</b> Общая характеристика корнеплодов и кормовой капусты. Виды получаемой продукции и их использование.	2	1
	<b>Тема 10.17</b> Технология возделывания кормовой свеклы.	2	1
	<b>Тема 10.18Технология возделывания сахарной свеклы.</b> Технология возделывания столовой свеклы.	2	1
	<b>Лабораторное занятие</b>		
	Определение корнеплодов по морфологическим признакам	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Расчет нормы высева семян сахарной свеклы.	2	2
	Определение биологического урожая сахарной свеклы.	2	2
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания сахарной свеклы	2	2
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания сахарной свеклы	2	2
	<b>Тема 10.19Клубнеплоды</b> Клубнеплоды, их значение, общая характеристика. Сорта и гибриды клубнеплодов	2	1
	<b>Тема 10.</b> Значение картофеля, особенности морфологии и биологии. Технология возделывания картофеля	2	1
	<b>Лабораторное занятие</b>		
	Изучение морфологии и сортов картофеля.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		

		Расчет нормы посадки клубней картофеля.	2	2
		Определение биологического урожая картофеля.	2	2
		Разработка агротехнического плана возделывания картофеля	4	1
		<b>Тема 10.21 Масличные и эфирномасличные культуры</b> Масличные и эфирномасличные культуры, их общая характеристика. Виды получаемой продукции масличных и эфирномасличных культур, их использование.-----	1	1
		<b>Тема 10.22 Технологии возделывания масличных культур. Технология возделывания подсолнечника. Технология возделывания кориандра.</b>	4	1
		<b>Тема 10.23 Первичная обработка полевых культур.</b> Очистка. Сушка. Сортировка	2	1
		<b>Лабораторное занятие</b>		
		Определение масличных и эфиромасличных культур по морфологическим признакам, панцирности, лузжистости семян подсолнечника.	2	2
		<b>Практическое занятие</b>		
		Составление агротехнической части технологической карты возделывания подсолнечника	4	2
		<b>Самостоятельная работа</b>  Составление тематических конспектов в рабочей тетради для теоретического обучения: «Причины гибели озимых культур при перезимовке», «Морфология озимой пшеницы», «Особенности биологии и технологии возделывания озимой ржи». Заполнение таблиц: «Требования ранних яровых зерновых культур к условиям возделывания», «Характеристика многолетних сортов ячменя». Составление технологической схемы послеуборочной доработки зерна». «Морфологические и биологические особенности гороха», «Применяемые технологии и виды удобрений для сои», «Морфологические и биологические особенности люпина». «Характеристика сортов сои». Сообщение: «Биологическая фиксация азота бобовыми культурами». Доклад: «Возделывание зернобобовых культур на	33	3

		сидеральные цели». «Причины вырождения картофеля». «Сорта картофеля для Белгородской области». Сообщение «Фазы роста и развития картофеля». Доклад: «Технология возделывания раннего картофеля». «Морфологические и биологические особенности горчицы». Заполнение таблицы: «Характеристика сортов и гибридов подсолнечника». Сообщение «Сорта и гибриды подсолнечника». Доклад «Технология возделывания горчицы на сидеральные цели».		
<b>Раздел 11. Плодовые, ягодные культуры и технология их возделывания</b>				
		<b>Тема 11.1 Биологические особенности и морфологические признаки плодовых и ягодных культур</b> Ботанический состав и классификация плодовых, ягодных культур. Происхождение плодовых и ягодных культур. Биологические особенности и производственная характеристика основных плодовых и ягодных культур. Морфологические признаки плодовых и ягодных растений Основные части и органы плодового растения.	4	1
		<b>Лабораторное занятие</b>		
		Описание и зарисовка отдельных частей плодовых и ягодных культур.	2	2
		<b>Тема 11.2 Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур</b> Основные задачи по выращиванию посадочного материала плодовых и ягодных культур. Структура плодовых питомников. Организация территории питомника. Севообороты для основных отделений питомника. Способы размножения плодовых и ягодных культур	2	1
		<b>Тема 11.3 Меристемная культура.</b> Меристемная культура как способ оздоровления и размножения посадочного материала.	4	1

		Прививка и окулировка. Технология зимней прививки. Роль подвоя в жизни плодового дерева. Районированные подвои, их биологические особенности и производственная характеристика. Использование промежуточной вставки. Способы выращивания семенных подвоев.		
		<b>Практическое занятие</b>		
		Составление календарного агротехнического плана работ в плодовом питомнике.	2	2
		<b>Тема 11.4 Технология закладки плодового сада</b> Современные типы интенсивных садов. Выбор участков под закладку сада в различных почвенно-климатических зонах. Организация территории плодового сада.	2	1
		<b>Тема 11.5 Подготовка участка.</b> Посадка садооащитных насаждений. Предпосадочная подготовка почвы, внесение органических и минеральных удобрений. Разбивка площади под сад. Сроки, способы, техника посадки.	2	1
		<b>Практическое занятие</b>		
		Составление плана закладки плодового сада. Расчет потребности в посадочном материале.	2	2
		<b>Тема 11.6 Уход за молодым и плодоносящим садом.</b> Уборка урожая. Основные задачи по уходу за молодым и плодоносящим садом. Система содержания почвы в саду. Техника безопасности при работе с пестицидами	2	1
		<b>Тема 11.7 Орошение.</b> Основные способы полива. Влияние орошения на качество плодов и сроки их хранения. Удобрение сада. Система удобрения в молодом и плодоносящем саду. Способы, дозы и сроки внесения удобрений.	2	1
		<b>Тема 11.8 Уход за плодовым деревом.</b> Сроки уборки урожая различных сортов одной породы в зависимости от характера использования их продукции. Организация и техника съема плодов. Хранение плодов.	2	1
		<b>Практическое занятие</b>		

		Определение степени зрелости и сроков созревания плодов.	2	2
		Составление календарного агротехнического плана работ по уходу и уборке урожая в саду.	2	2
		<b>Тема 11.9 Ягодные культуры и технология их возделывания</b> Культура земляники. Биологические особенности. Выращивание здорового посадочного материала. Закладка промышленных плантаций земляники. Подготовка почвы. Сроки и техника посадки, площади питания и схемы размещения растений. Уход за молодыми растениями. Уход за плодоносящей плантацией земляники и уборка урожая. Сорта земляники.	2	1
		<b>Тема 11.10</b> Культура малины. Биологические особенности, способы размножения и организация производства посадочного материала малины. Выбор места и подготовка для закладки маточных и промышленных плантаций малины. Размещение растений, сроки и техника посадки. Уход за молодыми и плодоносящими растениями, уборка урожая. Районированные сорта малины. Интенсивные технологии возделывания малины.	2	1
		<b>Тема 11.11</b> Культура смородины . Биологические особенности смородины , районы распространения. Интенсивные технологии возделывания смородины. Способы выращивания посадочного материала смородины . Закладка плантаций, уход за молодыми растениями. Формирование. Уход за плодоносящей плантацией смородины . Уборка урожая. Районированные сорта смородины .	2	1
		<b>Тема 11.12</b> Культура крыжовника. Биологические особенности крыжовника, районы распространения. Интенсивные технологии возделывания крыжовника. Способы выращивания посадочного материала крыжовника. Закладка плантаций, уход за молодыми растениями. Формирование. Уход за плодоносящей плантацией крыжовника. Уборка урожая. Районированные сорта крыжовника.	2	1
		<b>Практическое занятие</b>		



		Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями земляники.	2	2
		Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями малины.	2	2
		<b>Тема 11.13 Основы помологии</b> Понятие о сорте. Значение сорта для интенсификации плодового хозяйства. Роль отечественной селекции в выведении новых сортов плодовых и ягодных культур. Основные направления в селекционном процессе. Сортосовое районирование. Помологическое описание сортов районированных в зоне.	2	1
		<b>Практическое занятие</b>		
		Определение сортов ягодной культуры - земляника.	2	2
		Определение сортов ягодной культуры - малина.	2	2
		Определение сортов плодовых культур.	2	2
		Составление плана мероприятий по защите семечковых от сорняков, вредителей, болезней.	2	2
		Составление плана мероприятий по защите косточковых, ягодных от сорняков, вредителей, болезней	2	2
		<b>Самостоятельная работа</b>  Подготовить сообщение на темы; « Составные части питомника», «Выращивание подвоев из семян», «Стратификация семян плодовых пород», « Основные типы интенсивных садов», Посадка плодовых деревьев в промышленных садах для средней зоны. Обрезка плодоносящих деревьев. Системы содержания и обработки почвы в садах.Орошениесада.Производство посадочного материала земляники. Культура винограда.Перспективные и дикорастущие плодовые и ягодные растения и их использование. Мичурин И. В. - выдающийся биолог, селекционер-генетик.	22	3
<b>Раздел 12. Овощные культуры и технология их возделывания</b>		<b>Тема 12.1 Классификация и биологические особенности овощных растений.</b> Классификация овощных растений. Основные закономерности роста и развития у различных групп овощных растений. Роль технологии возделывания в управлении ростом и развитием овощных растений. Способы размножения овощных растений	2	1

		<p><b>Тема 12.2</b> Отношение овощных растений к условиям внешней среды. Тепловой режим. Отношение различных овощных растений к теплу в разные периоды роста и развития. Способы повышения морозостойкости, холодостойкости и жаростойкости овощных культур. Способы регулирования теплового режима.</p> <p>Световой режим. Отношение овощных растений к интенсивности, продолжительности освещения и спектральному составу света и разные периоды роста и развития. Способы регулирования светового режима.</p> <p>Водный режим. Классификация овощных растений по их отношению к влажности воздуха и почвы. Потребность овощных растений в воде в разные периоды роста и развития. Способы регулирования водного режима.</p>	2	1
		<p><b>Тема 12.3</b> Воздушно-газовый режим. Его значение и регулирование при выращивании овощных культур.</p> <p>Режим питания. Классификация овощных растений по их требовательности к условиям почвенного питания. Потребление основных элементов питания по периодам роста и развития. Особенности применения удобрений в овощеводстве. Использование сточных вод для удобрения и орошения овощных культур. Применение микроудобрений, бактериальных препаратов.</p>	2	1
		<b>Практическое занятие</b>		
		Определение основных видов овощных культур по морфологическим признакам	2	2
		<p><b>Тема 12.4</b> Технология возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунтах.</p> <p>Овощные растения капустной группы. Капуста белокочанная ранняя, средняя, поздняя. Комплекс агротехнических приемов для получения наиболее раннего урожая. Значение особенности морфологии и биологии. Особенности интенсивной технологии возделывания белокочанной капусты. Безрассадный способ выращивания капусты. Особенности выращивания капусты пекинской, цветной, краснокочанной, савойской, брюссельской, кольраби.</p>	2	1
		<b>Практическое занятие</b>		
		Определение районированных сортов овощных культур по	2	2

		морфологическим признакам.		
		Составление технологических схем возделывания основных овощных культур, выращиваемых в открытом грунте для конкретного хозяйства зоны.	2	2
		<b>Тема 12.5 Корнеплодные овощные культуры.</b> Свекла, морковь, петрушка, пастернак, сельдерей, редис, репа, редька. Значение особенности морфологии и биологии. Цветушность корнеплодов, меры борьбы с ней. Значение и особенности подзимних посевов. Предупреждение ветвистости и растрескивания корнеплодов. Особенности прореживания при использовании ни пучковую продукцию.	2	1
		<b>Тема 12.6 Интенсивные технологии выращивания корнеплодов.</b> Интенсивная технология возделывания моркови Интенсивная технология возделывания свеклы.	2	1
		<b>Практическое занятие</b>		
		Определение районированных сортов овощных культур по морфологическим признакам.	2	2
		Составление технологических схем возделывания основных овощных культур, выращиваемых в открытом грунте для конкретного хозяйства зоны.	2	2
		<b>Тема 12.7 Лук и чеснок.</b> Значение особенности морфологии и биологии. Лук репчатый, технология выращивания севка и репки. Правила хранения севка. Выращивание лука репчатого посевом семян в открытый грунт и рассадным способом.	2	1
		<b>Тема 12.8 Выращивание лука на перо в открытом грунте.</b> Подзимний посев лука семенами, посадка выборком. Культура лука – порея. Особенности выращивания ярового и озимого чеснока.	2	1
		<b>Практическое занятие</b>		
		Определение районированных сортов овощных культур по морфологическим признакам.	2	2
		Составление технологических схем возделывания основных овощных	2	2

		культур, выращиваемых в открытом грунте для конкретного хозяйства зоны.		
		<b>Тема 12.9 Огурец, кабачок, патиссон и бахчевые культуры.</b> Значение особенности морфологии и биологии. Технология выращивания огурца. Комплекс мероприятий, обеспечивающих получение устойчивых урожаев огурца в открытом грунте. Культура огурца в условиях гидропоники и на соломенных тюках. Особенности выращивания огурца, патиссона и бахчевых культур.	2	1
		<b>Практическое занятие</b>		
		Определение районированных сортов овощных культур по морфологическим признакам.	2	2
		Составление технологических схем возделывания основных овощных культур, выращиваемых в открытом грунте для конкретного хозяйства зоны.	2	2
		Составление технологических схем возделывания основных овощных культур, выращиваемых в открытом грунте для конкретного хозяйства зоны.	2	2
		<b>Тема 12.10. Томат, баклажан, перец.</b> Значение особенности морфологии и биологии. Технология возделывания рассадным способом. Технология возделывания безрассадным способом.	2	1
		<b>Тема 12.11 Комплекс агротехнических приемов для получения ранних урожаев томата.</b> Причины растрескивания плодов и меры предупреждения. Дозаривание плодов томата. Выращивание томата в защищенном грунте. Способы формирования растений. Применение стимуляторов роста.	2	1
		<b>Практическое занятие</b>		
		Определение районированных сортов овощных культур по морфологическим признакам.	2	2
		Составление технологических схем возделывания основных овощных культур, выращиваемых в открытом грунте для конкретного хозяйства зоны.	2	2
		<b>Тема 12.12 Зеленные культуры.</b> Салат, шпинат, укроп. Значение выращивания зеленных культур в пригородном овощеводстве, в открытом и защищенном грунтах. Зеленные культуры в севооборотах и вне	2	1

		севооборотов. Многолетние овощные культуры. Многолетние луки, щавель, ревень, хрен. Особенности подготовки почвы и применения удобрений под многолетние овощные растения. Особенности выращивания рассады и посадки ревеня.		
		<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений по следующим темам : «Особенности применения удобрений в овощеводстве»..Применение микроудобрений, бактериальных препаратов для овощей.</p> <p>Возделывание редиса в защищенном грунте.</p> <p>Возделывание салата в защищенном грунте.</p> <p>Технология возделывания овощей в защищенном грунте на гидропонике.</p> <p>Особенности возделывания цветной капусты.</p> <p>Особенности возделывания цветной капусты.</p> <p>Составить агротехплан выращивания моркови.</p> <p>Культура лука – порея.</p> <p>Составить агротехплан выращивания озимого чеснока.</p> <p>Составить агротехплан выращивания перца сладкого.</p> <p>Технология возделывания арбуза.</p> <p>Технология возделывания пряно-вкусовых овощей.</p>	24	3
<b>Итого по МДК 01.01</b>		<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	441	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	294	
		<b>В том числе:</b> теоретические занятия	175	
		лабораторные и практические занятия	119	
		<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	123	
		<b>Консультации</b>	24	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной сельскохозяйственной литературы			<b>123</b>	



<p>выполняемых работ на машинно-тракторных агрегатах для посева семян и высадки рассады овощных культур.</p> <p>6. Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов (настройка и регулировка) и контроль качества выполняемых работ на машинно-тракторных агрегатах для посадки картофеля.</p> <p>7. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе по уходу за посевами сахарной свеклы и других корнеплодов(подкормка, защита от вредителей , болезней, сорняков, междурядная обработка, окучивание )</p> <p>8. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе по уходу за посевами овощных культур (подкормка, защита от вредителей , болезней, сорняков, междурядная обработка, окучивание )</p> <p>9. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе по уходу за плодоносящим и не плодоносящим садом (подкормка, защита от вредителей , болезней, сорняков, междурядная обработка, )</p> <p>10. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе на уборке зерновых (прямое и раздельное комбайнирование).</p> <p>11. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе по послеуборочной обработке зерна. (ток, передвижные и стационарные машины)</p> <p>12. Подготовка к работе по уборке урожая плодовых культур. (оценка урожая, расчет потребности в рабочей силе, таре, транспорте) и контроль качества выполняемых работ.</p>		
<b>Всего</b>	441	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории – «Технологий производства продукции растениеводства»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебно-методической документации

-наглядные пособия, комплект плакатов

Технические средства обучения:

Компьютер, принтер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Картамышев Н.И..Биологизация земледелия в основных земледельческих районах России. Издательство «ЛАНЬ»; 2019

2.Коренев С.В. Федотов В.А. Попов А.Ф. Шевченко В.Е. Растениеводство. М. КолосС, 2018 г.

3.Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Е., Никулина Н.Д.

Растениеводство: Лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры: Учебное пособие /под ред. А.К. Фурсовой. – СПб.: Издательство «Лань»; 2018. – 432с.

4.Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Е., Никулина Н.Д.

Растениеводство: Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры: Учебное пособие /под ред. А.К. Фурсовой. – СПб.: Издательство «Лань»; 2019. – 432с.

5. Ю.В. Трунов, В.К. Родионов, Ю.Г. Скрипников и др.; под ред. Ю.В. Трунова. Плодоводство и овощеводство: учебник Издательство: Колосс; 2019, 463 стр. Плодоводство и овощеводство.

Серия: Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений.

6. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Москва, издательский центр «Академия», 2018г



7.Лыков А.М., Коротков А.А., Баздырев Г.И. Земледение с почвоведением.-.: Колос, 2018.

#### **Дополнительные источники:**

- 1.Растениеводство Г.С. ПосыпановКолосС., 2017 г. 448с.
- 2.Растениеводство В.В. Коломойченко ВГЦ, 2018 г. 392 с.
- 3.Овощеводство. Лабораторный практикум. Авторы: Анна Гордеева, Елена Сарви́ро, Мария Цараева. Издательство: ИВЦ Минфина; 2017, 248 стр.
- 4.Ю.М. Андреев Овощеводство. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
- 5.Н.М. Третьяков Основы агрономии.- М.: ИЦ «Академия», 2018.
- 6.Отечественные журналы:
  1. Картофель и овощи
  2. Садоводство
  3. Земледелие

#### **Интернет ресурсы:**

- 1.[http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities\\_246.html](http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities_246.html) /Мое образование
- 2.[http://www.bookarchive.ru/categoru/tekhnicheskaja\\_literatura](http://www.bookarchive.ru/categoru/tekhnicheskaja_literatura)Техническая литература
- 3.[agrarniy\\_konsultant/](#)Аграрный консультант
- 4.<http://rih.narod.ru/> ГНУ Всероссийский научно-исследовательский институт садоводства им. И.В. Мичурина.
- 5.<http://sad.ru/> Садовый портал
- 6.<http://agromage.com/>Сельскохозяйственный отраслевой сервер

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическое обучение, лабораторные работы и практические занятия проводятся в оснащенных кабинетах и лабораториях учебного заведения.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется рассредоточено в производственных условиях якорного предприятия.

При изучении дисциплин обучающимся оказываются консультации. Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: Основы агрономии, химия, биология, микробиология.

#### ***4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Реализация рабочей программы по междисциплинарному курсу обеспечивается преподавателем, имеющего высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля «Производство и первичная обработка продукции растениеводства»

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарн ого курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>МДК.01.01 Технология производства продукции растениеводства</p> <p><b>Тема 1.1. Основы земледелия</b></p> <p><b>Тема 1.2. Полевые культуры и технология их возделывания</b></p> <p><b>Тема 1.3. Плодовые, ягодные культуры и технология их возделывания</b></p> <p><b>Тема 1.4. Овощные культуры и технология их возделывания</b></p>	<p>Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства</p>	<p>-знание систем земледелия; -владение основными технологии производства растениеводческой продукции; -знание общего устройства и принципов работы сельскохозяйственных машин; -владение основами селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; - определение видов семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортотестирование, условия их хранения, предпосевную подготовку; - владение требованиями к сортовым и посевным качествам семян; -владение особенностями агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; -владение методикой составления технологических карты для возделывания сельскохозяйственных культур; -знание закономерностей роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; -владение методами программирования урожаев; -знание значения, видов мелиорации, мероприятий по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, -обоснование погодных и климатических условий, оказывающих влияние на</p>	<p>Текущий контроль в виде: устных и письменных опросов, Тестов, Контрольных работ,</p> <p>Защиты лабораторных и практических работ,</p> <p>Зачеты по учебной практике</p>

		сельскохозяйственное производство; -определение болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, мер борьбы с ними;	
	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.	-владение основами автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;	Наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения самостоятельных работ
	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.	Выполнение физико-химических анализов, предусмотренных технологической документацией Обеспечение развития и совершенствования системы контроля качества сельскохозяйственной продукции. Внедрение прогрессивных методов контроля и оценки качества продукции -объяснение сущности и будущей социальной значимости будущей профессии; -наличие положительных отзывов по итогам практики	Оценка выполнения самостоятельных работ  Комплексный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выращивания культур -оценка эффективности и качества выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-Эффективный поиск необходимой информации -использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Код и наименование личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Характеристика с предприятий по итогам практики
	Проявление культуры потребления, навыков отбора и критического анализа информации	Экспертная оценка применяемых ресурсов
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития.	Сертификаты, грамоты, дипломы
	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Тестирование
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Экспертная оценка и анализ размещения материалов в социальных сетях
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Анализ результатов независимой оценки качества обучения
	Оценка собственного продвижения, личностного развития	Сертификаты, грамоты, дипломы
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий практический опыт в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Экспертная оценка работ и проектов природоохранной и ресурсосберегающей направленности
ЛР 18 Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях	Сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности
ЛР 20 Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, способный анализировать производственную ситуацию, проявляющий самостоятельность в принятии решения	Проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Отчет по практике  Экспертная оценка работ  Тестирование
	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	
ЛР 21 Проявляющий инновационность мышления, квалифицированно работающий с большим объемом информации, способный реализовывать лидерские качества в производственном процессе	Участие в исследовательской и проектной работе	Экспертная оценка работ и проектов
	Участие в конкурсах профессионального мастерства и командных проектах	Сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности