

**Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

**по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
(базовая подготовка)**

Короча 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № 1 от 30.08.2021 г.
Председатель ПЦК _____ С. Н. Куличкова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ Н. А. Старовойтова

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

Разработчик:
Старовойтова Н.А.- преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности,
- использовать средства коллективной защиты и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ,
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда,
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмоопасности.

Технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства

ПК 1.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки 9 продукции растениеводства

ПК 1.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства

ВПД 2 Производство и первичная обработка продукции животноводства

ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства

ПК 2.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства

ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства

ВПД 3 Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции

ПК 3.1 Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья

ПК 3.2 Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения

ПК 3.3 Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции

ПК 3.4 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки

ПК 3.5 Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции

ВПД 4 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчётную документацию

Личностные результаты освоения рабочей программы должны отражать:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13 . Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16 . Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 18 . Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда

ЛР 20 . Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, способный анализировать производственную ситуацию, проявляющий самостоятельность в принятии решения

ЛР 21. Проявляющий инновационность мышления, квалифицированно работающий с большим объемом информации, способный реализовывать лидерские качества в производственном процессе

Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания предмета

В процессе преподавания ОП возможно использование следующих информационных технологий

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательного предмета
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОП. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий)

	обучающихся
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи зачета по дисциплине «ПОПД»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Facebook» для коммуникации с обучающимися

При реализации данной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.
практические занятия – 12 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
Консультаций	6
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,	объем	Уровень
-----------------------------	--------------------------------	-------	---------

	лабораторно практические работы, самостоятельная работа студентов.	часов	Освоения
Введение	Значение охраны труда. Достижения ученых в области охраны труда. Природная среда – биосфера – техносфера	2	1
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Тема 1.1. Классификация, источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека.	Содержание учебного материала. Тема: Классификация негативных факторов. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Лабораторно-практическое занятие 1 Содержание учебного материала. Тема: Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2 2	2 2
Тема 1.2. Опасные факторы комплексного характера.	Содержание учебного материала Тема: Пожаровзрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество. Лабораторно-Практическое занятие 2. Тема: Способы тушения пожаров. Действие статического электричества на организм человека и способа защиты от него. Самостоятельная работа. Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Электрический ток. (реферат)	2 2 4	2
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание учебного материала Тема: Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений (радиации). Лабораторно-практическое занятие 3 Тема: Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2 2	2
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Содержание учебного материала. Тема: Защита от загрязнений воздушной среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнений водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. Лабораторно-практическое занятие 4 Тема: Расчет потребности СИЗ человека от химических и биологических негативных факторов.	2 2	2 2
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования.	Содержание учебного материала. Тема: Методы и средства защиты от технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	2
Тема 2.4 Защита человека от	Содержание учебного материала.	2	2

опасных факторов комплексного характера.	Тема: Пожарная защита на производственных объектах. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Лабораторно-практическое занятие 5 Тема: Классификация, устройство и принцип действия огнетушителей. Самостоятельная работа. Защита от электромагнитных полей и излучений. СИЗ человека от химических и биологических негативных факторов.	2 4 Реферат 4 доклад	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Тема 3.1. Микроклимат помещений.	Содержание учебного материала. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	2 2
Тема 3.2. Освещение.	Содержание учебного материала. Тема: Как устроен глаз и как видит человек. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	2
Раздел 4. Психофизиологические основы безопасности труда. Тема 4.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	Содержание учебного материала. Тема: Психофизиологические основы безопасности труда. Виды и условия трудовой деятельности. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Основные психологические причины травматизма. Самостоятельная работа Психические процессы, определяющие безопасность труда. (доклад)	2 1	2 2
Тема.4.2.Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала. Лабораторно-практическое занятие 6 Тема: Организация рабочего места при работе с ядохимикатами. Самостоятельная работа. Психологическое состояние человека, влияющее на безопасность.(доклад)	2 1	2
Раздел 5. Управление безопасностью труда. Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы	Содержание учебного материала. Правовые и нормативные основы безопасности труда Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора, контроля над	2	2

безопасности труда.	охраной труда.		
Тема: 5.2 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	Содержание учебного материала. Инструктажи: вводный, на рабочем месте или первичный, повторный, внеплановый, периодический. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2 2	2
Тема: 5.3. Расследование и учет несчастных случаев, анализ травматизма. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях.	Содержание учебного материала. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Расследование и учет несчастных случаев, анализ травматизма. Общие принципы оказания первой помощи. Приемы оказания первой помощи. Итоговая аттестация. д/зачет.	2	2
Консультаций		6	
	ВСЕГО:	60 час.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- средства индивидуальной защиты;
- линейка метрическая до 500 мм;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные фильмы по дисциплине;
- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- методические рекомендации для выполнения практических заданий;
- программированные задания по разделам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. Пособие. - М.: Академия ИЦ, 2010.
2. Белов С.В., Девясилов В.А.. Охрана труда. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. - М.: Форум-Инфра, 2002г.
3. Лапин А.П. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве», Учебное пособие, Орел, 2001г.

Дополнительные источники:

1. Гуляева Т.И. Охрана труда, - Орел, 2005г.
2. Гуляева Т.И. Охрана труда для работников агропромышленного комплекса, - Орел, 2005г.
3. Лапин А.П. Справочник по охране труда, - Орел, 2003г.
4. Лапин А.П. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, - М., 2001г.

Интернет-ресурсы :

<http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities 246.html>

<http://window.edu.ru/ window>

<http://www. Bookarchive.ru/categoru/tekhnicheskaja literature/>

<http://www/openet. edu/ru/>

<http://www/ edu/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	письменная проверка, тестирование
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	письменная проверка, тестирование
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	письменная проверка, анализ ситуаций
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	наблюдение и оценка выполнения практических работ
Знания:	
системы управления охраной труда в организации;	письменная проверка
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	письменная проверка, решение производственных задач
обязанности работников в области охраны труда;	письменная проверка
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	письменная проверка
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	письменная проверка, тестирование
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	письменная проверка
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	письменная проверка

