

**Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 06 Основы финансовой грамотности**

**(базовый уровень)**

**для специальности 35.02.06. Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции**

**Короча 2021**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ 06 Основы финансовой грамотности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования .

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ПЦК

протокол № 1 от 30 августа 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_/Н.А.Плотникова

**УТВЕРЖДАЮ:**

зам. директора по УР

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

\_\_\_\_\_ Н.А.Старовойтова

**Организация разработчик:**

ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

**Разработчик:**

Калинкина А.В. - преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 06 «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами; -налоговую систему РФ; -основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм; -основы бизнес-планирования; -роль денег в современном мире и возможные денежные риски; -основ построения семейного бюджета.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК.10	-использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
ОК.11	-использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>
<b>ЛР13</b>	Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
<b>ЛР14</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
<b>ЛР15</b>	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия

	с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
<b>ЛР16</b>	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальный объем образовательной программы</b>	<b>90</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические работы	30
Самостоятельная работа	22
консультация	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину	<b>Содержание</b>	2	ОК.1, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1.Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Жданова А. О. Финансовая грамотность стр. 8-10	2	
<b>Тема 2.</b> Рациональное пользование банковскими услугами.	<b>Содержание</b>	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.10
	<u>1.Основные банковские услуги</u> Банковская система России. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ № 1. Банковский кредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. Сберегательные сертификаты паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.10 ОК.11
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК.1, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.10, ОК.11
	ПЗ № 2. Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК.11

	стр. 8-100		
<b>Тема 3.</b> Фондовый рынок.	<b>Содержание</b>	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<u>1.Ценные бумаги и их виды.</u> Инвестиционные характеристики ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Инвестиционный портфель, диверсификация.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<u>ПЗ № 3</u> Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX.		
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	ПЗ № 4.Определение доходности ценных бумаг.		
	<b>Самостоятельная работа</b> стр. 116-169	4	
<b>Самостоятельная работа по темам 1-3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса.</li> <li>– Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</li> </ul> Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Банковский кредит Сберегательные сертификаты Фондовая биржа Рынок FOREX		8	
<b>Тема 4.</b> Страхование.	<b>Содержание</b>	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<u>1.Виды страховых случаев</u> Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО.		
	<b>Практические занятия</b>		



	<u>ПЗ № 5.Страхование как способ защиты от непредвиденных расходов.</u> Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование. Страхование жизни. Страховая компания.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	ПЗ № 6 .Определение страховых выплат при наступлении страхового случая.		
	<b>Самостоятельная работа</b> стр. 192-212	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<u>ПЗ № 7.Налоги и налоговые льготы.</u> Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка		
<b>Тема 5.</b> Налоговая система. Налог на имущество физических лиц	<b>Содержание</b>		
	<u>1.Налоги и налоговые льготы.</u> Налог на имущество физических лиц, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
<b>Тема 6.</b> Налоговая система. Налог на землю	<b>Содержание</b>		
	Налог на землю, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<b>Содержание</b>		
	ПЗ № 8. Транспортный налог, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<b>Практические занятия</b>	4	ОК.2,

	ПЗ № 9.Определение элементов и расчет налогов.	2	ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	ПЗ № 10.Заполнение декларации 3-НДФЛ.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> стр. 218-242	2	
<b>Тема 7.</b> Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	<b>Содержание</b>	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные способы накопления на пенсию.		
	<b>Самостоятельная работа</b> стр. 246-279	4	
<b>Самостоятельная работа по темам 3-7:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса.</li> <li>– Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</li> <li>– Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций.</li> </ul> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Страхование имущества. Страхование жизни. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Пенсионный фонд РФ Альтернативные способы накопления на пенсию.		8	
<b>Тема 8.</b> Экономика фирмы. Расчет заработной платы работников	<b>Содержание</b>	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<u>1.Финансовые механизмы деятельности фирмы.</u> Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы.		
<b>Тема 9.</b> Расчет листка нетрудоспособности.	<b>Содержание</b>	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5,
	<u>1.Финансовые механизмы деятельности фирмы.</u> Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за		

Начисление отпускных	ребёнком, выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.		ОК.6, ОК.9
<b>Тема 10.</b> Прибыль фирмы. Безработица. Спрос и предложение.	<b>Содержание</b> <u>1.Финансовые механизмы деятельности фирмы.</u> Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2	ОК.01, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.10
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.10
	ПЗ № 11.Анализ финансовых результатов деятельности фирмы.	2	
	ПЗ № 12. Расчет заработной платы и пособий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> стр. 282-313	2	
<b>Тема 11.</b> Предпринимательство. Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании.	<b>Содержание</b> <u>1.Этапы создания бизнеса.</u> Предпринимательство, предприниматель. Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
<b>Тема 12.</b> Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес-план.	<b>Содержание</b> <u>1.Этапы создания бизнеса.</u> Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес-план.	2	ОК.01,ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10
<b>Тема 13.</b>	<b>Содержание</b>		

Написание бизнес – плана. Разделы бизнес – плана.	<u>1.Этапы создания бизнеса.</u> Бизнес-план. Этапы создания бизнес – плана. Разделы бизнес – плана.	2	ОК.01, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.10 ОК.11
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	ПЗ № 13.Составление бизнес-плана.		
	<b>Самостоятельная работа</b> стр. 316-357	2	
<b>Тема 14.</b> Денежная система. Доходы и расходы семейного бюджета. Инфляция.	<b>Содержание</b>	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<u>1.Деньги в современном мире.</u> Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск.		
<b>Тема 15.</b> Экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.	<b>Содержание</b>		
	<u>1.Деньги в современном мире.</u> Экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.		ОК.01, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.10 ОК.11
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.10 ОК.11
	ПЗ № 14. Построение семейного бюджета.	2	
	ПЗ № 15.Семинар «Экономия денежных средств как признак рационального мышления»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> стр. 360-397	2	
<b>Самостоятельная работа по темам 8-15:</b> – Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		<b>6</b>	

<p>– Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</p> <p>Электронные деньги.</p> <p>Валюта в современном мире.</p> <p>Защита прав потребителей.</p> <p>Финансовое мошенничество</p>		
<b>Итого по программе</b>	<b>60</b>	
<b>Самостоятельное обучение</b>	<b>22</b>	
<b>Консультации</b>	<b>8</b>	
<b>Всего</b>	<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,  
оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 400 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: [www.asv.ru](http://www.asv.ru)
2. Дружи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: [Вашифинансы.рф](http://Вашифинансы.рф)
3. Кредитный калькулятор. Режим доступа: [www.calculator-credit.ru](http://www.calculator-credit.ru)
4. Целевая Программа Калининградской области "Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области в 2019-2020 годах» Режим доступа: [39фг.рф](http://39фг.рф)
5. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
6. Консультант плюс. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. On-line библиотека. Режим доступа: [www.bestlibrary.ru](http://www.bestlibrary.ru)
8. Электронные словари. Режим дотсупа: <http://www.edic.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Налоговый кодекс РФ (принят 16.07.1998 с изм. и доп.)
3. Закон РФ «О защите прав потребителя» (принят 07.02.1992 с изм. и доп.)
4. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2020.
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М., 2021.
6. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА-М, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</li> <li>-использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</li> <li>-использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.</li> </ul>	<p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/устных ответов,</li> <li>-тестирования и т.д.</li> </ul>