

**Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.04 ИСТОРИЯ**

**с учетом профессиональной направленности программ среднего  
профессионального образования, реализуемых на базе основного общего  
образования**

**по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

**(общий учебный предмет)**

**Короча 2021**

**Программа разработана на основе:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 30.04.2021)
- 2) приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (редакция от 11.12.2020)
- 3) рекомендаций Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 06–259).
- 4) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История».
- 5) Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № 1 от 30.08.2021г.

председатель \_\_\_\_\_ Куличкова С. Н. \_\_\_\_\_ Старовойтова Н. А.

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР

**Организация-разработчик:**

ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

**Разработчик:**

Макаренко А. С., преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА<br/>ОУП.04 ИСТОРИЯ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>                       | <b>12</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>                           | <b>23</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО<br/>ПРЕДМЕТА.....</b>   | <b>27</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательного учебного предмета «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

## **1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «История» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета**

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

### **Цели преподавания предмета:**

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:**

- Формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- Овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- Формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- Овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- Формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Уметь:**

- Демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- Устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

- Определять место и время создания исторических документов;
- Проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- Характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- Использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- Представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- Соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- Анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- Обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- Приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- Применять полученные знания при анализе современной политики России;
- Владеть элементами проектной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- ***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку



зрения в дискуссии по исторической тематике.

| Код   | Формулировка компетенции                                                                                                                              | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                     | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|       |                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                   |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                        | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06                                                 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09                                                 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности           |
| Личностные результаты реализации программы воспитания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 1                                                  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 2                                                  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 4                                                  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 5                                                  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 7                                                  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 8                                                  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 10                                                 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 11                                                 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### **1.4. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания общеобразовательных дисциплин**

В процессе преподавания ОП возможно использование следующих информационных технологий

| <b>Цифровые инструменты</b> | <b>Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Power Point                 | Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Видеофильм                  | Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Электронная почта           | Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)                                                                                                                                            |
| Скайп                       | Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи экзамена или зачета                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Поисковый Яндекс/Google     | Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся) |
| Мобильное приложение        | Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)                                                                                                                       |
| Социальная сеть             | Используется «Facebook» для коммуникации с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

При реализации данной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальная учебная нагрузка - **176** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **117** часов;

самостоятельная работа - **51** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>176</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>117</b>       |
| в том числе:                                                  |                  |
| лабораторные работы                                           |                  |
| практические занятия                                          | <b>32</b>        |
| контрольные работы                                            |                  |
| курсовая работа (проект)                                      |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>51</b>        |
| в том числе:                                                  |                  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)        | <b>51</b>        |
| консультаций                                                  | <b>8</b>         |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                  |

**содержание учебного предмета «История»**

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                    | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                                                             |
| РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА                                                       |                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                               |
| Тема 1.1. История в системе гуманитарных наук.                                    | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                  | 2           | ОК1, ЛР1, ЛР2                                                                                 |
|                                                                                   | Основные концепции исторического развития человечества, теории развития                                                                                                                         |             |                                                                                               |
|                                                                                   | Практическое занятие.                                                                                                                                                                           |             |                                                                                               |
|                                                                                   | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                         |             |                                                                                               |
| РАЗДЕЛ 2. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ДРЕВНЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.                      |                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                               |
| Тема 2.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита и Неолитической революции. | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                  |             | ЛР8, ОК8                                                                                      |
|                                                                                   | Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.                                                                                                                         | 2           |                                                                                               |
|                                                                                   | Практическое занятие.                                                                                                                                                                           |             |                                                                                               |
|                                                                                   | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                         |             |                                                                                               |
| РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.                              |                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                               |
| Тема 3.1. Цивилизации Древнего мира.                                              | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                  | 2           | ОК2, ЛР8, ЛР7                                                                                 |
|                                                                                   | Древнейшие государства. Древний Восток. Древняя Греция и Рим.                                                                                                                                   |             |                                                                                               |
|                                                                                   | Практическое занятие.                                                                                                                                                                           |             |                                                                                               |
|                                                                                   | Самостоятельная работа. Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Возникновение письменности и накопление знаний. Философское наследие Древнего Востока, Древней Греции и Рима. | 2           |                                                                                               |
|                                                                                   | Консультация: Происхождение человека и зарождение первых цивилизаций.                                                                                                                           | 1           |                                                                                               |
| Тема 3.2 Кризис европейского традиционного общества в XIV–XV вв.                  | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                  |             | ОК1, ЛР2, ЛР8                                                                                 |
|                                                                                   | Феодальная раздробленность и образование первых централизованных европейских государств.                                                                                                        | 2           |                                                                                               |
|                                                                                   | Практическое занятие.<br>1. Феодализм как система социальной организации и властных отношений.<br>2. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.                              | 4           |                                                                                               |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа.</b> Ранняя христианская церковь. Христианская средневековая цивилизация в Европе.                                                                                                                                                           | 2 |                    |
|                                                                                                | <b>Консультация:</b> Развитие феодальных отношений в Средние века                                                                                                                                                                                                      | 1 |                    |
| <b>РАЗДЕЛ 4. НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |
| <b>Тема 4.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</b>               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | OK5, ЛР7,          |
|                                                                                                | Развитие экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. Изменения в социальной структуре европейского общества в Новое время                                                                                                                                   |   |                    |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие.</b><br>1. Великие географические открытия и их последствия.<br>2. Революционные потрясения и перемены.<br>3. Культурное наследие нового времени.<br>4. Эволюция международных отношений в конце в XV–XIX вв. Зарождение международного права. | 8 |                    |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа.</b> Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Новации в образе жизни, мышлении, социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации                                                                     | 4 |                    |
| <b>РАЗДЕЛ 5. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |
| <b>Тема 5.1 Промышленный переворот и его последствия</b>                                       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | OK9, ЛР10, ЛР8     |
|                                                                                                | Промышленный переворот, его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.                                                                                                                 |   |                    |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                           |   |                    |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                         |   |                    |
| <b>Тема 5.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Процесс модернизации на востоке.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | OK1, ЛР2, ЛР7, ЛР8 |
|                                                                                                | Страны Европы после Наполеоновских войн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Колониальная экспансия европейских стран. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.               |   |                    |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                           |   |                    |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                         |   |                    |
| <b>РАЗДЕЛ 6. ОТ НОВОЙ К НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ.</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |
| <b>Тема 6.1 Мир в нач. XX века</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | OK3, ЛР8           |
|                                                                                                | Общественные движения на Западе: «новые левые», антивоенное, экологическое, феминистское движение. Проблема политического терроризма.                                                                                                                                  |   |                    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                     | Практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                     |
|                                                                     | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |
| Тема 6.2 Пробуждение Азии.                                          | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ЛР8, ЛР7, ОК2, ОК3  |
|                                                                     | Начало революционных движений в странах Азии.                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
|                                                                     | Практическое занятие.<br>1. Пробуждение Азии.<br>2. Синьхайская революция в Китае.                                                                                                                                                                                            | 4 |                     |
|                                                                     | Самостоятельная работа. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.                                                                                                                                                                                         | 6 |                     |
|                                                                     | Консультация: Модернизация в странах нового и старого света.                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                     |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                     |
| Тема 6.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914–1918 гг.        | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ЛР8, ЛР7, ОК2, ОК3  |
|                                                                     | Первая мировая война. Боевые действия 1914–1918 гг.                                                                                                                                                                                                                           |   |                     |
|                                                                     | Практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                     |
|                                                                     | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |
|                                                                     | Консультация: Мир в начале XX в                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                     |
| РАЗДЕЛ 7. ИСТОРИЯ РОССИИ. ИСТОРИЯ РОССИИ-ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ.   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                     |
| Тема 7.1 Народы и древнейшие государства на территории России.      | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ЛР1, ЛР5, ОК1, ОК5  |
|                                                                     | Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. |   |                     |
|                                                                     | Практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                     |
|                                                                     | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |
| Тема 7.2. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ЛР5, ЛР7, ОК6, ЛР11 |
|                                                                     | Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |
|                                                                     | Практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                     |
|                                                                     | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |
| Тема:7.3. Русь в IX — начале XII вв.                                | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ЛР5, ЛР7, ОК1, ЛР11 |
|                                                                     | Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.                                                                                                                                                                  |   |                     |
|                                                                     | Практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                     |
|                                                                     | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |
| Тема: 7.4 Общество                                                  | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ЛР5, ЛР7, ОК3, ЛР11 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
| <b>Древней Руси</b>                                                              | Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.                 |   |                    |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                    |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                |   |                    |
| <b>Тема: 7.5. Русские земли и княжества в XII — середине XV вв.</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ЛР4, ОК9, ЛР11     |
|                                                                                  | Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.                                                                                                                                                           |   |                    |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                    |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                |   |                    |
| <b>Тема: 7.6. Нашествия на Русь.</b>                                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ЛР1, ОК1, ЛР8, ЛР5 |
|                                                                                  | Включение русских земель в монгольскую систему управления завоёванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. |   |                    |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                    |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                |   |                    |
| <b>Тема: 7.7. Причины превращения Москвы в центр объединения русских земель.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ЛР5, ОК5, ЛР1      |
|                                                                                  | Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Куликовская битва.                                                                                                                    |   |                    |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                    |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                |   |                    |
| <b>Тема: 7.8. Образование единого Русского государства</b>                       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ЛР5, ОК3, ЛР1      |
|                                                                                  | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Причины, характер, последствия.                                                                                         |   |                    |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                    |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                |   |                    |
| <b>Тема: 7.9 Россия в правление Ивана Грозного</b>                               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ЛР2, ЛР5, ОК9, ЛР1 |
|                                                                                  | Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Ливонская война, ее итоги и                                                             |   |                    |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|                                                                                                  | последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.                                                                                                                                                                                                                              |   |                    |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                    |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |
| <b>Тема: 7.10. Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ЛР5, ОК1, ЛР1      |
|                                                                                                  | Царствование Б. Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. |   |                    |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                    |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |
| <b>Тема: 7.11 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК2, ЛР11          |
|                                                                                                  | Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.                                                                                                                                                         |   |                    |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                    |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |
| <b>Тема: 7.12 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК2, ЛР11          |
|                                                                                                  | Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.                                                                                                                                      |   |                    |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                    |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |
| <b>Тема: 7.13. Россия в эпоху петровских преобразований</b>                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ЛР1, ЛР2, ОК5, ЛР4 |
|                                                                                                  | Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская                                          |   |                    |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                                         | реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Итоги и цена преобразований Петра Великого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |
|                                                                                         | Практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |
|                                                                                         | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                     |
| Тема: 7.14 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ЛР5, ОК1, ЛР11      |
|                                                                                         | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                     |
|                                                                                         | Практическое занятие.<br>1. Крещение Руси и его значение.<br>2. Превращение России в мировую державу. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе.<br>3. Крымская война.<br>4. Культура народов Российского государства во второй половине XV–XVII в. вв. Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой XVIII — первой половины XIX вв.                                                                                                                                                             | 8 |                     |
|                                                                                         | Самостоятельная работа. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Развитие норм права на Руси. Княжеские убоицы. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII — середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Особенности экономического развития России в XVIII — первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. | 8 |                     |
| РАЗДЕЛ 8. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                     |
| Тема: 8.1. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х — 1870-х гг.                        | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ЛР4, ЛР5, ОК5, ЛР11 |
|                                                                                         | Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                     |
|                                                                                         | Практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |
|                                                                                         | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                     |
| Тема: 8.2. Аграрная реформа П. А. Столыпина.                                            | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ЛР1, ЛР2, ОК5, ЛР4  |
|                                                                                         | Цели, содержание, итоги и последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
|                                                                                         | Практическое занятие. Революция 1905–1907 гг. и её итоги. Становление российского парламентаризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                     |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа.</b> Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX–XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских учёных. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. | 6 |               |
|                                                                                           | <b>Консультация</b> 1913 год пика развития экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |               |
|                                                                                           | <b>Консультация</b> 300 летнее правление рода Романовых его итоги.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |               |
| <b>РАЗДЕЛ 9. РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |               |
| <b>Тема: 9.1. Революция 1917 г.</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ЛР2, ОК2, ЛР5 |
|                                                                                           | Россия в Первой мировой войне 1914–1918 гг. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой.                                                                                                                                                                                                         |   |               |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |               |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |               |
| <b>Тема: 9.2. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ЛР2, ОК2, ЛР5 |
|                                                                                           | Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.                                                                                                                                                                                                     |   |               |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |               |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа.</b> Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.                                                                                                                                                  | 2 |               |
| <b>РАЗДЕЛ 10 МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |               |
| <b>Тема 10.1 Страны Европы и Америки после первой мировой войны.</b>                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ЛР11, ЛР8     |
|                                                                                           | Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929–1933 годов. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.                                                                                            |   |               |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |               |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |               |
| <b>Тема 10.2. Недемократические режимы.</b>                                               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ЛР11, ЛР8     |
|                                                                                           | Рост фашистских движений в Западной Европе. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Гражданская война в Испании.                                                                                                                                                                               |   |               |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие.</b> Недемократические режимы. Культура в первой                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |               |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|                                                                            | половине XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |               |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.                                                                                                                                                                                                         | 2 |               |
| <b>РАЗДЕЛ 11. СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 1922–1945 гг.</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |
| <b>Тема 11.1. Образование СССР.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ЛР1, ЛР4, ОК1 |
|                                                                            | Образование СССР. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |
|                                                                            | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |               |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |
| <b>Тема 11.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на тихом океане.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | ЛР7, ЛР10     |
|                                                                            | Нападение германии на Польшу. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане 1941–1945 гг.                                                                                                                                       |   |               |
|                                                                            | <b>Практическое занятие.</b><br>Движение сопротивления и партизанское движение в годы ВОВ.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |               |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |
| <b>Тема 11.3 Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.</b>      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ЛР7, ЛР10     |
|                                                                            | Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |               |
|                                                                            | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |               |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |
| <b>Тема 11.4 Курская битва и завершение коренного перелома.</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ЛР7, ЛР10     |
|                                                                            | Курская битва и завершение коренного перелома.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |
|                                                                            | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |               |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |
| <b>РАЗДЕЛ 12 МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛ. XX ВЕКА-НАЧ. XXI ВЕКА.</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |
| <b>Тема 12.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ЛР1, ЛР4, ОК1 |
|                                                                            | Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. |   |               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|                                                                | Практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |
|                                                                | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                    |
| Тема 12.2. Ведущие капиталистические страны.                   | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ЛР1, ЛР4, ОК1      |
|                                                                | Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. |   |                    |
|                                                                | Практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |
|                                                                | Самостоятельная работа. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                    |
| РАЗДЕЛ 13. СССР В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                    |
| Тема 13.1. Социально-экономическое положение СССР после войны. | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ЛР1, ЛР4, ОК1      |
|                                                                | Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и её влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                    |
|                                                                | Практическое занятие. Экономические реформы 1950-х - начала 1960-х гг., реорганизация органов власти и управления. Карибский кризис и его значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                    |
|                                                                | Самостоятельная работа. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |                    |
| РАЗДЕЛ 14. СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-Х НАЧАЛЕ 1990-Х ГГ.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                    |
| Тема:14.1. Экономические реформы середины 1960-80-х гг.        | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ЛР4, ЛР5, ОК5,ЛР11 |
|                                                                | Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Доктрина Брежнева». Афганская война и её последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                    |
|                                                                | Практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |
|                                                                | Самостоятельная работа. Советская культура середины 1960-х-начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развёртывании научно-технической революции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |                    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| <b>Тема14.2. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6          | ЛР1, ЛР2, ОК5,ЛР4  |
|                                                                     | Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Декларации в суверенитете союзных республик. «Новое политическое мышление» и основанная на нём внешнеполитическая стратегия. Распад мировой социалистической системы.                                                                                              |            |                    |
|                                                                     | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                    |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа.</b> Советская культура середины 1960-х-начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развёртывании научно-технической. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития. Кризис потребления и подъём забастовочного движения в 1989 г.               | 4          |                    |
| <b>РАЗДЕЛ 15. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВВ.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                    |
| <b>Тема15.1 Формирование Российской государственности.</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6          | ЛР4, ЛР5, ОК2,ЛР11 |
|                                                                     | Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.                                                                                                                                       |            |                    |
|                                                                     | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                    |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                    |
| <b>Тема 15.2 Российская Федерация в кон. 90-х годов.</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          | ЛР1, ЛР2, ОК5,ЛР4  |
|                                                                     | Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. |            |                    |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа.</b> Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.                                                    | 6          |                    |
| <b>Тема 15.3 Внешняя политика России в нач. XXI века.</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          | ЛР10, ЛР11         |
|                                                                     | Внешняя политика России в нач. XXI века.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                    |
|                                                                     | <b>Консультация</b> Экономические реформы в нулевых и их итоги.                                                                                                                                                                                                                                                              | 1          |                    |
|                                                                     | <b>Консультация</b> Россия на пути в демократическое общество.                                                                                                                                                                                                                                                               | 1          |                    |
| <b>Всего</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>176</b> |                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники (ОИ):

| № п/п | Наименование                                                                                                                    | Автор                        | Издательство, год издания |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| ОИ 1  | История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. | Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. | – М., 2019                |
| ОИ 2  | История (базовый уровень).11 класс                                                                                              | Загладин Н. В., Петров Ю. А. | — М., 2019.               |
| ОИ 3  | История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый уровень.                                                                  | Уколова В.И, Ревякин А.В.    | — М., 2021                |

#### Дополнительные источники (ДИ):

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                       | Автор                                                        | Издательство, год издания |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ДИ 1  | Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас.                                                                                                                        | Аверьянов К. А., Ромашов С. А.                               | – М., 2015.               |
| ДИ 2  | Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика.                                                                                                                                      | Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. | – М., 2017.               |
| ДИ 3  | История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.                                             | Артемов В. В., Лубченков Ю.Н.                                | – М., 2017                |
| ДИ 4  | История: электронный учебно-методический комплекс.                                                                                                                                                 | Артемов В. В., Лубченков Ю.Н.                                | – М., 2017                |
| ДИ-6  | История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. | Артемов В. В., Лубченков Ю.Н.                                | – М., 2015.               |
| ДИ-6  | Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия.                                                                                                                                                   | Мельникова, В. Я. Петрухин.                                  | – М., 2014.               |



## Интернет-ресурсы (И-Р):

|        |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И-Р 1  | <a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a> (Библиотека Гумер).                                                                                                                                                 |
| И-Р 2  | <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm">www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm</a> (Библиотека Исторического факультета МГУ).                                                                        |
| И-Р 3  | <a href="http://www.plekhanovfound.ru/library">www.plekhanovfound.ru/library</a> (Библиотека социал-демократа).                                                                                                        |
| И-Р 4  | <a href="http://www.bibliotekar.ru">www.bibliotekar.ru</a> (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).                |
| И-Р 5  | <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> (Википедия: свободная энциклопедия).                                                                                                                   |
| И-Р 6  | <a href="https://ru.wikisource.org">https://ru.wikisource.org</a> (Викитека: свободная библиотека).                                                                                                                    |
| И-Р 7  | <a href="http://www.wco.ru/icons">www.wco.ru/icons</a> (Виртуальный каталог икон).                                                                                                                                     |
| И-Р 8  | <a href="http://www.militera.lib.ru">www.militera.lib.ru</a> (Военная литература: собрание текстов).                                                                                                                   |
| И-Р 9  | <a href="http://www.world-war2.chat.ru">www.world-war2.chat.ru</a> (Вторая Мировая война в русском Интернете).                                                                                                         |
| И-Р 10 | <a href="http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1">www.kulichki.com/~gumilev/HE1</a> (Древний Восток).                                                                                                                     |
| И-Р 11 | <a href="http://www.old-rus-maps.ru">www.old-rus-maps.ru</a> (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).                                                        |
| И-Р 12 | <a href="http://www.biograf-book.narod.ru">www.biograf-book.narod.ru</a> (Избранные биографии: биографическая литература СССР).                                                                                        |
| И-Р 13 | <a href="http://www.magister.msk.ru/library/library.htm">www.magister.msk.ru/library/library.htm</a> (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов). |
| И-Р 14 | <a href="http://www.intellect-video.com/russian-history">www.intellect-video.com/russian-history</a> (История России и СССР: онлайн-видео).                                                                            |
| И-Р 15 | <a href="http://www.historicus.ru">www.historicus.ru</a> (Историк: общественно-политический журнал).                                                                                                                   |
| И-Р 16 | <a href="http://www.history.tom.ru">www.history.tom.ru</a> (История России от князей до Президента).                                                                                                                   |
| И-Р 17 | <a href="http://www.statehistory.ru">www.statehistory.ru</a> (История государства).                                                                                                                                    |
| И-Р 18 | <a href="http://www.kulichki.com/grandwar">www.kulichki.com/grandwar</a> («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).                                                                  |
| И-Р 19 | <a href="http://www.raremaps.ru">www.raremaps.ru</a> (Коллекция старинных карт Российской империи).                                                                                                                    |
| И-Р 20 | <a href="http://www.old-maps.narod.ru">www.old-maps.narod.ru</a> (Коллекция старинных карт территорий и городов России).                                                                                               |
| И-Р 21 | <a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a> (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).                                                                                                                              |
| И-Р 22 | <a href="http://www.liber.rsuh.ru">www.liber.rsuh.ru</a> (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).                                                                                                          |
| И-Р 23 | <a href="http://www.august-1914.ru">www.august-1914.ru</a> (Первая мировая война: интернет-проект).                                                                                                                    |
| И-Р 24 | <a href="http://www.temples.ru">www.temples.ru</a> (Проект «Храмы России»).                                                                                                                                            |
| И-Р 25 | <a href="http://www.radzivil.chat.ru">www.radzivil.chat.ru</a> (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).                                                                                                             |
| И-Р 26 | <a href="http://www.borodulincollection.com/index.html">www.borodulincollection.com/index.html</a> (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).                                             |
| И-Р 27 | <a href="http://www.rusrevolution.info">www.rusrevolution.info</a> (Революция и Гражданская война: интернет-проект).                                                                                                   |
| И-Р 28 | <a href="http://www.rodina.rg.ru">www.rodina.rg.ru</a> (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).                                                                                                      |
| И-Р 29 | <a href="http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html">www.all-photo.ru/empire/index.ru.html</a> (Российская империя в фотографиях).                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И-Р 30 | <a href="http://www.avorhist.ru">www.avorhist.ru</a> (Русь Древняя и удельная).                                                                                      |
| И-Р 31 | <a href="http://www.memoirs.ru">www.memoirs.ru</a> (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).                                                            |
| И-Р 32 | <a href="http://www.scepsis.ru/library/history/page1">www.scepsis.ru/library/history/page1</a> (Скепсис: научно-просветительский журнал).                            |
| И-Р 33 | <a href="http://www.arhivtime.ru">www.arhivtime.ru</a> (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).                                   |
| И-Р 34 | <a href="http://www.sovmusic.ru">www.sovmusic.ru</a> (Советская музыка).                                                                                             |
| И-Р 35 | <a href="http://www.infoliolib.info">www.infoliolib.info</a> (Университетская электронная библиотека Infolio).                                                       |
| И-Р 36 | <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html">www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html</a> (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). |
| И-Р 37 | <a href="http://www.library.spbu.ru">www.library.spbu.ru</a> (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).                                                             |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                   | Основные показатели<br>результатов подготовки                                                                                                                 | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                             |
| проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;                                                                                               | ориентирование в источниках разного типа для получения нужной информации                                                                                      | внеаудиторная самостоятельная работа, реферат               |
| различать в исторической, информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;                                                            | выявление различий между фактами и мнениями, историческими описаниями и историческими объяснениями;                                                           | внеаудиторная самостоятельная работа, реферат               |
| участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; | участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; | внеаудиторная самостоятельная работа, реферат               |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                             |
| основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;                                                 | выделение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории;                                  | внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;     |
| периодизацию всемирной и отечественной истории;                                                                                                                  | выделение основных периодов всемирной и отечественной истории;                                                                                                | внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания      |
| современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;                                                                              | ориентирование в современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной и всемирной истории;                                                        | внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;     |
| особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;                                                                                             | выделение особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;                                                                               | внеаудиторная самостоятельная работа                        |
| историческую обусловленность современных общественных процессов;                                                                                                 | выявление исторической обусловленности современных общественных процессов;                                                                                    | внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;     |