

**Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА**

**по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
(базовая подготовка)**

Короча 2021

Рабочая программа профессионального модуля 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базового уровня подготовки по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель _____ А.Н.Кулешов

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР

_____ Н.А. Старовойтова

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

Чмирев В.Г.- преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;

Жданова Л.А. - преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Производство и первичная обработка продукции животноводства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Производство и первичная обработка продукции животноводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области производства и первичной обработки продукции животноводства при наличии среднего (полного) общего образования, а также при повышении квалификации и переподготовки специалистов. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- производства продукции животноводства;
- первичной переработки продукции животноводства;
- приготовления кормов;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- производить и заготавливать корма;

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 234 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;
 консультаций -22 часа;
 учебной практики – 36 часов, производственной практики –36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **«Производство и первичная обработка продукции животноводства»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1	2
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР.13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР.14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР.16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР.18	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда
ЛР.20	Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, способный анализировать производственную ситуацию, проявляющий самостоятельность в принятии решения
ЛР.21	Проявляющий инновационность мышления, квалифицированно работающий с большим объемом информации, способный реализовывать лидерские качества в производственном процессе

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Консультации	Учебная, часов	Производ- ственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1-2	Раздел 1. Технология производства продукции животноводства	108	72	21	24	12	36	
ПК 1-2	Раздел 2. Кормопроизводство	54	36	18	8	10		-
	Производственная практика	36						36
	Всего:	234	108	39	32	22	36	36

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02. МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства		72	
Введение	Предмет и задачи междисциплинарного курса.	2	1
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание	2	1
	Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. Видовые особенности сельскохозяйственных животных. Физиологические особенности сельскохозяйственных животных.		
	Практические занятия	2	3
	1.Изучение скелета, систем органов и тканей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Гомеостаз.	1	3
Тема 1.2. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание	2	1
	Методы разведения с/х животных, их сущность, взятие промеров, бонитировка, зоотехнический и племенной учет в животноводстве. Конституция и экстерьер с/х животных, интерьер животных и методы его изучения, рост и развитие животных, их учет.		
	Практические занятия	2	3
	2.Определение вида, породы, упитанности, живой массы и масти сельскохозяйственных животных согласно заданным условиям.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	1	3

1	2	3	4
Тема 1.3. Корма и кормовые средства, нормированное и полноценное кормление животных	Содержание	2	1
	1.Виды кормов, их кормовые достоинства. Остатки технических производств. Белково-витаминные добавки, минеральные добавки. Научные основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных. Состав и питательность кормов. Составление кормовых рационов.		
	Практические занятия 3.Расчет переваримости питательных веществ.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация кормовой базы.	1	3
Тема 1.4. Кормление крупного рогатого скота, породы крупного рогатого скота	Содержание	2	1
	1.Кормление стельных, сухостойных коров. Кормление дойных коров в зимний период. Летнее кормление коров. Породы маточного направления, мясного и комбинированного		
	Практические занятия: 4.Составление полноценных рационов кормления для дойных коров разной продуктивности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выращивание нетелей, подготовка их к отелу и стимуляция развития вымени.	1	3
Тема 1.5. Способы и системы содержания КРС	Содержание	2	1
	Привязное содержание животных, беспривязное содержание животных, беспривязное содержание животных на глубокой несменяемой подстилке, боксовое содержание, комбибоксовое – их достоинства и недостатки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация и техника нагула КРС.	2	3
Тема 1.6. Поточно-цеховая система производства молока	Содержание	2	1
	1.Промышленное производство молока, комплектование групп коров с учетом физиологического состояния и продуктивности. Особенности кормления коров. Размещение коров по цехам с учетом физиологического состояния: цех сухостоя – 14 % скотомест; цех отела - 11 % скотомест; цех раздоя 25 % скотомест; цех производства молока – 50 % скотомест.		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Передовой опыт лучших хозяйств области по производству молока.	2	3
Тема 1.7. Организация специализированных хозяйств по производству говядины	Содержание	2	1
	1. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота. Типы специализированных хозяйств по производству говядины. Ритмичность и цикличность непрерывного процесса выращивания и откорма молодняка		
	Практические занятия 5. Составление рационов при разных видах откорма крупного рогатого скота.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация и техника нагула КРС	1	3
Тема 1.8. Получение доброкачественного молока. Первичная обработка и транспортировка молока.	Содержание	2	1
	1. Факторы определяющие молочную продуктивность: возраст первого осеменения, длительность сервис-периода, продолжительность сухостойного периода, кормление и содержание животных, наследственность. Оценка первотелок и отбор их для молочных комплексов, оценка коров по пригодности к машинному доению. 2. Правила машинного доения коров, доильные установки: АД – 100 А; стационарные ДАС -2Б; молокопровод АДМ – 8; доильные установки в доильных залах «Тандем» - УДТ- 8; УДА – 8; «Елочка» - УДЕ – 8А; УДА – 16; «Карусель» - УДА – 100. Учет молочной продуктивности. Определение сорта молока по ГОСТ 13264 – 70. Первичная обработка молока. Хранение молока в молочных танках ВО -1000.		
	Практические занятия: 6. Учет молочной продуктивности. Заполнение форм зоотехнического учета.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Факторы влияющие на качество коровьего молока.	1	
Тема 1.9. Технология производства говядины. Технология продуктов убоя	Содержание	2	1
	Мясные породы скота: классические британские; породы США; итало-французские; жаркого климата; породы Евразии. Размещение и породное районирование мясного скотоводства по России.		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить товарную оценку и клеймение мяса. Выращивание и откорм животных на открытых площадках в южных районах России.	2	3
Тема 1.10. Свиноводство	Содержание	2	1
	1. Экономические основы выращивания и откорма свиней. Биологические особенности разных пород и направлений. Типы кормления с учетом зональных особенностей.		
	Практические занятия: 7. Изучение пород свиней, их происхождение, экстерьер, конституцию и продуктивность.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Учет продуктивности свиней.	2	3
Тема 1.11. Организация поточного производства свинины	Содержание	2	1
	1. Цикл репродукции равен 163 дням (в т.ч. 115 дней супоросности, 26 дней подсоса и 22 дня – период от отъема поросят до плодотворного осеменения. Ритм производства – количество поросят полученных каждый день и количество свиней (300 голов) сданных на мясокомбинат через день – 550 г.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Биологические и хозяйственные особенности свиней.	2	3
Тема 1.12. Основные факторы определяющие успех и технологию откорма, качество реализуемой свинины	Содержание	2	1
	1. Структура стада свиноматок по возрасту. Структура рациона для свиней различных половозрастных групп. Организация зеленого конвейера на прифермских участках. Сбалансированность рационов и оптимальная консистенция корма (60 – 70 % влажности).		
	Практические занятия 8. Составление плана случек и опоросов для свиноматок.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности в подборе кормов свиного поголовья по возрасту, породной принадлежности для организации беконного, мясного откорма и откорма свиней до жирных кондиций.	2	3

1	2	3	4
Тема 1.13. Заготовительные стандарты и классировка шерсти.	Содержание	2	1
	1. Заготовительные стандарты овчины (ГОСТ 8439 – 57) Заготовительные стандарты на смушки (ГОСТ 8748 – 70) Классировка тонкой шерсти (ГОСТ 7703 – 71) Классировка полутонкой шерсти (ГОСТ 7937 – 74) Классировка полугрубой шерсти (ГОСТ 19779 – 74) Классировка грубой шерсти (ГОСТ 7939 – 79)		3
	Практические занятия: 9. Изучить основные физико-технические свойства шерсти. Изучить классификацию каракульских смушек по цвету и по типу и форме завитка.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Производственная классификация пород овец.	2	
Тема 1.14. Продукция козоводства. Ческа и стрижка коз.	Содержание	2	1
	1. Ческа коз оренбургской породы – собирание пуха. Стрижка коз шерстных и пуховых пород (ангорская порода и советская шерстная).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Определить нормы кормления коз.	2	3
Тема 1.15. Кормление сельскохозяйственных птиц	Содержание	2	1
	1. Полноценное кормление сельскохозяйственной птицы: балансировка рационов по обменной энергии, по основным питательным веществам, по незаменимым аминокислотам (метионин, лизин, триптофан и др.)		
	Практические занятия: 10. Изучение основных пород кур, гусей, уток, индюшек, цесарок и перепелов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить бройлерное производство: описать материнскую и отцовскую породы, выращивание и кормление цыплят-бройлеров.	2	3

1	2	3	4
Тема 1.16. Технология инкубации яиц	Содержание	2	1
	1.Требование к качеству инкубационных яиц, их хранение и обработка перед инкубацией. Характеристика современных инкубаторов «Универсал – 55», ИКП – 90 и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Технология инкубации яиц разных видов птиц.	2	3
Тема 1.17. Технология производства яиц	Содержание	2	1
	1.Выращивание кур-молодок: рационы кормления, температурный и световой режимы. Сроки выращивания и сроки использования кур-несушек промышленного стада (17 недель и 52 недели).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить основные нормативы и расчетные данные для птицефабрик яичного направления на 350 тыс. голов.	1	3
Тема 1.18. Технология производства мяса птицы.	Содержание	2	1
	1.Температурно-влажностный режим при выращивании цыплят-бройлеров. Световой режим . Обеспеченность рационов Е; питание витаминами, витаминами и антибиотиками. Плотность посадки птицы (бройлеров) при напольном и клеточном типе содержания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы выращивания индеек.	1	3
Тема 1.19. Технология переработки и качества птицеводческой продукции	Содержание	2	1
	1.Переработка яиц на меланж и яичный порошок. Переработка мяса птицы: колодная выдержка, отлов и транспортировка птицы, убой и удаление пера, потрошение тушки. Сортировка и маркировка тушек по категориям. Упаковка, охлаждение замораживание.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные технологические процессы обработки птицы.	1	3

1	2	3	4
Тема 1.20. Выбор участка для животноводческих построек	Содержание	2	1
	1. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных.		
Тема 1.21. Микроклимат животных помещений	Содержание	2	1
	1. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений: температура, влажность, скорость движения воздуха, освещение, содержание в воздухе вредных газов – CO ₂ , NH ₃ , H ₂ S, микроорганизмов и пыли		
Тема 1.22. Вентиляция и световой режим в помещениях	Содержание	2	1
	1. Естественная и искусственная вентиляция помещений. Световой режим и нормы освещения для разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.		
Тема 1.23. Гигиена водоснабжения и поения животных. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета).	Содержание	1	1
	1. Источники водоснабжения. Гигиенические требования к воде. Копи-титр и копи-индекс воды.	1	3
	Практические занятия: 1.1. Нормы потребности в воде для различных сельскохозяйственных животных и птицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Хранение и биотермическая обработка навоза. Зоогигиенические требования к отводу места для хранения навоза.	1	3
Тема 1.24. Инфекционные болезни	Содержание	2	1
	1. Профилактика инфекционных болезней. Карантин. Инфекционные болезни КРС, свиней и сельскохозяйственной птицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить наружные болезни, болезни органов дыхания, болезни пищеварительной системы.	2	3
Тема 1.25. Экология кормопроизводства	Содержание	2	1
	1. Учение о биосфере по Вернадскому. Биоценоз биогеоценоз. Экологическая система производства кормов. Стрессы и их последствия.		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить дезинфекцию, дезинсекцию, и дератизацию животноводческих ферм.	2	3
Учебная практика	Виды работ: Ознакомление с технологией производства молока. Определение норм кормления, составление рационов для кормления КРС. Ознакомление с кормовой базой молочного комплекса. Изучение ведения учета молочной продуктивности КРС. Изучение проведения санитарно-гигиенических работ на молочном комплексе. Изучение организации и контроля за выращиванием молодняка на молочном комплексе.	36 6 6 6 6 6 6	
Производственная практика	Виды работ: Ознакомление с племенной работой в молочном скотоводстве. Организация кормопроизводства на молочном комплексе. Организация кормления на молочном комплексе. Организация машинного доения коров. Организация охраны животноводческого комплекса от заноса инфекционных и инвазионных заболеваний. Организация первичной обработки молока на комплексах.	36 6 6 6 6 6 6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 02. МДК 02.02. Кормопроизводство			54	
Введение	Содержание учебного материала Значение, задачи и содержание дисциплины. Проблемы современного кормопроизводства. Понятия корма, кормовой добавки, кормового средства. Луговое и полевое кормопроизводство.		2	1
Раздел 1. Луговое кормопроизводство			10	
Тема 1.1 Характеристика основных кормовых растений природных кормовых угодий.	Содержание учебного материала 1 Роль природных кормовых угодий в укреплении кормовой базы животноводства. Хозяйственно-ботанические группы трав. Биология кормовых растений. Классификация природных кормовых угодий, их производственная характеристика. Изменение растительности сенокосов и пастбищ под влиянием природы и деятельности человека. Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий.		2	1 1
Тема 1.2. Поверхностное и коренное улучшение природных кормовых угодий.	2	Понятие о поверхностном и коренном улучшении. Условия проведения мероприятий поверхностного улучшения. Основные мероприятия поверхностного улучшения. Условия проведения мероприятий коренного улучшения. Основные мероприятия коренного улучшения естественных угодий.	2	1
	Лабораторные работы:			
	1	Определение дикорастущих трав по морфологическим признакам.	2	3
	Практические занятия		4	3
	1	Составление травосмесей, определение норм высева семян трав.		
	2.	Разработка системы мероприятий по поверхностному и коренному улучшению сенокосов и пастбищ.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1 1. Подготовить доклад «Вредные и ядовитые растения сенокосов и пастбищ».		6	3
	2. Подготовить доклад «Экологические проблемы при использовании пастбищ 3. Составить конспект «Сенокосы и пастбища в севооборотах (кормовые севообороты) и вне севооборотов».			

1	2	3	4
Раздел 2. Полевое кормопроизводство		12	1
Тема 2.1. Технология возделывания зерновых, зернобобовых культур на кормовые цели.	Содержание учебного материала	2	
	1. Кормовая характеристика и технология возделывания озимых зерновых культур. Кормовая характеристика и технология возделывания ранних зерновых культур. Кормовая характеристика и технология возделывания кукурузы. Кормовая характеристика и технология возделывания зерновых бобовых культур. Промежуточные кормовые культуры.		
Тема 2.2. Однолетние бобовые и злаковые травы.	2. Кормовая характеристика и технология возделывания вики посевной, вики озимой. Кормовая характеристика и технология возделывания сераделлы. Кормовая характеристика и технология возделывания райграса однолетнего. Кормовая характеристика и технология возделывания суданской травы. Кормовая характеристика и технология возделывания чумизы.	2	1
Тема 2.3 Многолетние бобовые и злаковые травы.	3. Кормовая характеристика и технология возделывания клевера красного. Кормовая характеристика и технология возделывания люцерны. Кормовая характеристика и технология возделывания эспарцета. Кормовая характеристика и технология возделывания овсяницы луговой, тимофеевки луговой, костреца безостого, ежи сборной.	2	1
	Лабораторные работы	4	2
	1. Бобовые травы.		
	2. Злаковые травы		
	Практические занятия	2	3
	1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания люцерны.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 1. Составить агротехплан возделывания озимой ржи на зеленый корм. 2. Составить агротехплан возделывания вико-овса. 3. Составить агротехплан возделывания эспарцета на сено.	6	3
Раздел 3. Технология заготовки и хранения кормов		12	
Тема 3.1. Зеленый конвейер	Содержание учебного материала		1
	1. Понятие о зеленом конвейере. Типы зеленых конвейеров. Принципы подбора культур для зеленого конвейера. Сырьевой конвейер.	2	

1	2		3	4
Тема 3.2.Технология заготовки и хранения сена.	2.	Процесс высухания зеленой массы. Виды сена. Операции, выполняемые при заготовке сена. Технологии приготовления сена разного типа. Технологии производства и закладки на хранение рассыпного неизмельченного, рассыпного измельченного, прессованного сена. Режим досушивания прессованного, рассыпного неизмельченного и рассыпного измельченного сена активным вентилированием. Хранение сена. Хранение влажного сена в буртах и траншеях. Требования ГОСТов к качеству сена. Контроль за хранением сена. Отбор образцов сена для анализа.	2	1
	4	Теоретические основы консервирования влажных кормов. Группировка сырья для производства силоса. Технология приготовления силоса. Комбинированный силос. Хранилища для силоса. Сырье, используемое для приготовления сенажа. Технология приготовления сенажа. Хранилища для сенажа.	2	1
Тема 3.3. Технология производства силоса и сенажа.	Практические занятия		6	3
	1	Составление схемы зеленого конвейера для КРС.		
	2	Учет сена.		
	3	Составление технологической схемы заготовки силоса.		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3 1.Составить технологическую схему заготовки прессованного сена. 2.Составить конспект «Комбинированный силос». 3.Составить конспект «Составление полнорационных смесей для КРС»	6	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий: «Технология производства продукции животноводства», «Кормопроизводство».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- телевизор SONY.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: нормативно-технические документы, справочник «Нормы кормления животных», электронные весы, рулетки, образцы семян кормовых культур, муляжи кормовых корнеплодов, гербарии злаковых, бобовых трав, осок, разнотравья, бланки технологических карт, документы по отчетности кормов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные фильмы по дисциплинам;
- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- инструкционные карты для выполнения практических заданий;
- программированные задания по разделам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бакай А.В. Костомакин Н.М. Потокин В.П. Животноводство – М. Колос, 2004. 202 с.
2. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства. Изд. Ц. Академия 2000-416 с.
3. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство. Учебник для студентов сред. Проф. Образования /Ю.Н.Ковалев, - М.: Издательский центр «Академия», 2004,-240
4. Личко Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства.- М.:Юрайт-Издат, 2004.-596с.
5. Михалев С.С. Технология производства кормов.-М.: Колос, 1998. 432с.
6. Михалев С.С.,Лазарев Н.Н. Кормопроизводство.- М.: ИНФРА-М, 2017.-288с.

- 7.Радионов Г.В. Табакова Л.Т. Табаков Г.П.Технология производства и переработки животноводческой продукции – М. Колос 2005-524 с.
- 8.Степанов Д. Практические занятия по животноводству Уч. Для вуз. М.: Мир 2004-304с.
- 9.Хазанов Е.Е. Гордеев В.В. Хазанов В.Е. Технология и механизация молочного животноводства.: Издат. Лань 2010-352 с.

Дополнительная литература:

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству- М.:Колос, 2000.-216 с.
2. Легеза В.Н. Животноводство учеб для нач. проф. образования – МИРПО Проф. Обр. Изд. 2001-384 с.
- 3.Щедрина Д.И., Федотов В.А., Попов А.Ф. Кормопроизводство в Центральном Черноземье.- ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2010, 230 с.

Интернет-ресурсы:

- 1..<http://www.edu.ru/>
2. bibliotekar.ru/7-korma/index.htm

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках профессионального модуля «Производство и первичная обработка продукции животноводства» проводится учебная и производственная практика для получения первичных профессиональных навыков

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Производство и первичная обработка продукции животноводства» и специальности «**Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**».

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование производства продукции животноводства; - обоснование первичной переработки продукции животноводства; - определение вида, пород, упитанности, живой массы, масти сельскохозяйственных животных; - выбор способов содержания сельскохозяйственных животных; - проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными; - проведение профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; - ведение учета продуктивности сельскохозяйственных животных; - оценивание состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выявление заболевших животных; - выполнение несложные ветеринарные назначения; - выбор и реализация технологии производства продукции животноводства; - демонстрация требований и действующих норм, правил и стандартов; - оценка качества и определение градации качества продукции животноводства; - осуществление на предприятии контроля за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием нормативной документации; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> -формулирование зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил в животноводстве; -демонстрация методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка содержания отчета студента; -тестирование; -комплексный экзамен
ПК 2.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	<ul style="list-style-type: none"> - составление технологических схем и проведение расчетов по первичной переработке продуктов животноводства; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; -экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания отчета студента; -тестирование; -комплексный экзамен
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация приготовления кормов; -определение потребности животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; -производство и заготовление корма; -проведение зоотехнического анализа кормов и оценка их качества и питательности; -определение необходимого количества воды для поения животных; -планирование содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; -знание основ системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; -обоснование состава и питательности кормов, их рациональное использование 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - наблюдение за использованием нормативной документации; -экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания отчета студента; -тестирование; -комплексный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и будущей социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики.	-экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка содержания отчета студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- составление технологических схем заготовки разных видов кормов; - оценка эффективности и качества выполнения.	-экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; -экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области производства продукции животноводства.	-наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием нормативной документации;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения производственных задач при производстве продукции животноводства;	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.

1	2	3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие обучающихся с преподавателями и руководством в ходе обучения с целью создания комфортного климата;.	- наблюдение за общением обучающихся в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- мотивация и организация деятельности обучающихся при практико-ориентированной подготовке;	- контроль при работе обучающихся; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области технологии производства продукции животноводства, кормопроизводства.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания отчета студента.
ОК 10. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- проявление гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, уважения к закону и правам окружающих людей	- наблюдение за правовой активностью и навыками правомерного поведения, уважения к Закону
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрация навыков применения знаний по финансовой грамотности при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	- наблюдение за проявлением экономической и финансовой культуры
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	- экспертная оценка и анализ размещения материалов в социальных сетях
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	- характеристика с предприятий по итогам практики

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	- анализ результатов независимой оценки качества обучения
	- оценка собственного продвижения, личностного развития	- сертификаты, грамоты, дипломы
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий практический опыт в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	- экспертная оценка работ и проектов природоохранной и ресурсосберегающей направленности
ЛР 18. Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях	- сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности
ЛР 20. Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, способный анализировать производственную ситуацию, проявляющий самостоятельность в принятии решения	- проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	- отчет по практике; -экспертная оценка работ; - тестирование
	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	
ЛР 21. Проявляющий инновационность мышления, квалифицированно работающий с большим объемом информации, способный реализовывать лидерские качества в производственном процессе	Участие в исследовательской и проектной работе	- экспертная оценка работ и проектов; - сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности