

**Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 КЛИНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(базовый уровень)**

Короча 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования **36.02.01**
Ветеринария.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № 1 от 30.08.2021 г.

председатель _____ Н.А.Плотникова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебной работе

_____ Н.А. Старовойтова

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

Разработчик:

Мещерякова Т.А. – преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 12 Клинические лабораторные исследования

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является дополнительной частью подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовой уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании. Опыт работы не требуется.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.12 Клинические лабораторные исследования входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять необходимые диагностические и терапевтические мероприятия;

- применять методы асептики и антисептики;

- осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при незаразных болезнях, при отравлениях с использованием современных лабораторных приборов.

должен знать:

- методы асептики и антисептики;

- профилактику, диагностику и лечение животных при незаразных болезнях, при отравлениях;

В процессе освоения дисциплины у студентов необходимо формировать общие компетенции:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста..

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения..

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. (ПОЧЕМУ 9?) (ГДЕ ПК???) (ГДЕ ЛР??)

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа, в том числе лекции – **22** часов, практических занятий – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	10
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 12 «Клинические лабораторные исследования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1. Введение	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Современные методы лабораторной диагностики.	2	
2. Лабораторная биохимия	Содержание учебного материала		4	
	1	Биохимические показатели крови различных видов животных в зависимости от показателей (физиологическое состояние, пол, возраст и т.д)	2	
	2	Изменение биохимических показателей крови в зависимости от различных факторов.	2	
	Практические занятия:		2	
	№1	Изменение биохимических показателей крови в зависимости от различных факторов на биохимическом анализаторе	2	
3. Лабораторная динамика и кинетика	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Динамика биохимических показателей крови при незаразных болезнях	2	
	2	Лабораторная диагностика нарушения белково-углеводного обмена	2	
	3.	Лабораторная диагностика нарушения витаминно-минерального обмена	2	
	4	Лабораторная диагностика нарушения обмена веществ	2	
	Практические занятия:		8	
	№2	Динамика биохимических показателей крови при незаразных болезнях – работа на биохимическом анализаторе с кровью.	2	
	№3	Лабораторная диагностика нарушения белково-углеводного обмена – работа на биохимическом анализаторе с кровью.	2	
	№4	Лабораторная диагностика нарушения витаминно-минерального обмена – работа на биохимическом анализаторе с кровью.	2	
	№5	Лабораторная диагностика нарушения обмена веществ – работа на биохимическом анализаторе с кровью.	2	

4. Клиническая биохимия печени	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Нормальная биохимия печени	2	
	2	Физиологические процессы, протекающие в печени, которые возможно определить путем лабораторной диагностики	2	
5. Клиническая биохимия мочеполовой системы	Содержание учебного материала:		2	2,3
	1.	Физиологические процессы, протекающие в мочевом пузыре, которые возможно определить путем лабораторной диагностики	2	

для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории.

Оборудование лаборатории: плакаты, схемы, таблицы, инструкционные карты, центрифуга большая, центрифуга малая, лабораторная посуда по списку, штативы, дозаторы нефиксированного объема, биохимический анализатор iQ-cubio, анализатор мочи, микроскоп, лабораторный инвентарь.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, принтер.

Оборудование рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор инструментов и реактивов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- биологический материал соответствующий теме практического занятия.

3.2. Информационное обеспечение:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова // 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во «Лань», СПб. - 2014. - 352 с.
2. Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова // Изд-во «Лань», СПб. - 2014. - 688 с.

3. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, С. П. Ковалев, А. В. Яшин, С. В. Винникова // 2-е изд., испр. и доп. Изд-во «Лань», СПб. - 2012. - 496 с.

4. Ковалева С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С. П. Ковалева, А. П. Курдеко // Изд-во «Лань», СПб. - 2014. - 544 с.

Дополнительная:

1. Симонян Г.А. Ветеринарная гематология. / Г.А.Симонян, Ф.Ф. Хисамутдинов - М.: КолосС, 2005.

2. Уша Б.В. Ветеринарная гепатология. - М.: Колос, 2006. - 263 с.

3. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований. (ЭТО ЧТО? книга? журнал? статья? монография?)

Интернет – ресурсы:

1. Энциклопедия животноводства <http://zhivotnovodstvo.net.ru>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнение заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять необходимые диагностические и терапевтические мероприятия;	Экспертная оценка выполнения практических занятий
применять методы асептики и антисептики;	Экспертная оценка выполнения практических занятий
осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при незаразных болезнях, при отравлениях с использованием современных лабораторных приборов	Экспертная оценка выполнения практических занятий
Знания:	
Методы асептики и антисептики;	Выполнение индивидуальных заданий
Профилактику животных при незаразных болезнях, при отравлениях;	тестирование
диагностику животных при незаразных болезнях, при отравлениях;	Выполнение индивидуальных заданий
лечение животных при незаразных болезнях, при отравлениях;	Выполнение индивидуальных заданий
	Выполнение индивидуальных заданий