

**Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

**по специальности 36.02.01 Ветеринария
(базовая подготовка)**

Короча 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель _____ С. Н. Куличкова

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР

_____ Н. А. Старовойтова

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

Разработчик:

Куличкова С. Н., преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности:

1. закрепление навыков чтения и понимания текстов в сфере профессиональной деятельности;
2. формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

3. расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
4. развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 12

1.4. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания общеобразовательных дисциплин

В процессе преподавания ОП возможно использование следующих информационных технологий.

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательного предмета
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОП. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи экзамена по предмету «Иностранный язык»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Facebook» для коммуникации с обучающимися
Технологии электронной идентификации личности	Используется в процессе проведения экзамена в онлайн-режиме
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные

вещей	телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
-------	---

При реализации данной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 176 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 146 часов;

самостоятельная работа - 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
лекционные занятия (уроки)	
лабораторные занятия	
практические занятия	146
выполнение индивидуальных проектов	
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	30
Внеаудиторная самостоятельная работа	30
Консультаций	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1. Средства массовой информации	Содержание учебного материала 1 Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях 2 Настоящее совершенное время. Present Perfect Tense 3 Прошедшее простое и настоящее совершенное время. Past Simple Tense и Present Perfect Tense 4 Работа над текстом «Mass Media» 5 Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи 6 Монологическая речь 7 Диалогическая речь 8 Аудирование Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения о СМИ	8 - - -	ОК 1-11 ЛР 1-12
Тема 1.2. Спорт	Содержание учебного материала 1 Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. 2 Страдательный залог (Passive Voice) 3 Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи 4 Работа над текстом «Olympic Games» 5 Работа над текстом «Sport» 6 Монологическая речь 7 Диалогическая речь 8 Аудирование Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения о спорте	10 - - 1 -	ОК 1-11 ЛР 1-12
Тема 1.3. Природа и	Содержание учебного материала	10	

экология	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях			ОК 1-11 ЛР 1-12	
	2	Согласование времён (Sequence of Tenses)				
	3	Перевод английских предложений из прямой речи в косвенную				
	4	Работа над текстом «Environmental Pollution»				
	5	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи				
	6	Аудирование				
	7	Монологическая речь				
	8	Диалогическая речь				
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия					
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказывания по теме			-		
	Раздел 2.					
	Страны изучаемого языка					
Тема 2.1.Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала			10	ОК 1-11 ЛР 1-12	
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях				
	2	Традиции и обычаи Великобритании				
	3	Герундий(Gerund)				
	4	Работа над текстом «The United Kingdom»				
	5	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи				
	6	Монологическая речь				
	7	Диалогическая речь				
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия					
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказывания о Великобритании			-		
	Тема 2.2. Соединённые Штаты Америки	Содержание учебного материала			8	ОК 1-11 ЛР 1-12
		1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях			
2		Причастие (Participle I, Participle I)				
3		Праздники в США				
4		Работа над текстом «The USA»				
5		Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи				
6		Монологическая речь				
7		Диалогическая речь				
8		Аудирование.				
Лабораторные работы			-			
Практические занятия						
Контрольные работы			-			
Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказывания о США			-			

Тема 2.3. Австралия, Канада	Содержание учебного материала		4	ОК 1-11 ЛР 1-12	
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	2	Времена английского глагола(Tenses)			
	3	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков			
	4	Работа над текстом «Canada»			
	5	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи			
	6	Монологическая речь			
	7	Диалогическая речь			
	8	Аудирование			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				
	Контрольные работы				1
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказывания о Канаде и Новой Зеландии			-
Раздел 3. Образование. Наука и техника					
Тема 3.1. Образование	Содержание учебного материала		10	ОК 1-11 ЛР 1-12	
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях			
	2	Особенности образования формы Past Simple некоторыми английскими глаголами. Английские наречия			
	3	Сложное подлежащее (Complex Object)			
	4	Работа над текстом «My future profession»			
	5	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи			
	6	Монологическая речь			
	7	Диалогическая речь			
	8	Аудирование.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения о выборе профессии				6
Тема 3.2. Наука и техника	Содержание учебного материала		8	ОК 1-11 ЛР 1-12	
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях			
	2	Сложное дополнение (Complex Subject)			
	3	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков			
	4	Предлоги и союзы			
	5	Работа над текстом «Science and scientists»			
	6	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи			
	7	Монологическая речь			
	8	Диалогическая речь			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				
	Контрольные работы				1

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений; перевод научно-популярных текстов, резюме научно-популярных текстов на иностранном языке, работа со словарём	5	
Тема 3.3. Роль компьютера в современном мире. Интернет	Содержание учебного материала	12	ОК 1-11 ЛР 1-12
	1 Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2 Условные предложения (Conditional sentences)		
	3 Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков		
	4 Работа над текстом "What is a computer?"		
	5 Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи		
	6 Монологическая речь		
	7 Диалогическая речь		
	8 Аудирование.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений; перевод научно-популярных текстов, резюме научно-популярных текстов на иностранном языке, работа со словарём	4	
Раздел 4. Английский язык для делового стиля общения			
Тема 4.1. Деловая встреча. Деловая переписка	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11 ЛР 1-12
	1 Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2 Английская идиоматика		
	3 Обобщение и повторение изученного грамматического материала		
	4 Особенности написания частного письма		
	5 Особенности написания делового письма		
	6 Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков		
	7 Монологическая речь		
	8 Диалогическая речь		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новой лексики; выполнение грамматических упражнений; написание деловых писем, резюме	6	
Раздел 5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			
Тема 5.1. Великобритания	Содержание учебного материала	12	ОК 1-11 ЛР 1-12
	1 Великобритания. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2 Словообразование. Конверсия		

	3	Работа над текстом “Great Britain”		
	4	Погода в Англии		
	5	Традиции и обычаи Великобритании		
	6	Диалогическая речь		
	7	Монологическая речь		
	8	Аудирование.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказывания о Великобритании		2	
Тема 5.2. Россия	Содержание учебного материала		12	ОК 1-11 ЛР 1-12
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Инфинитив		
	3	Работа над текстом «Russia»		
	4	Работа над текстом «Moscow»		
	5	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи		
	6	Монологическая речь		
	7	Диалогическая речь		
	8	Аудирование.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения о России		2	
Тема 5.3. Путешествие	Содержание учебного материала		10	ОК 1-11 ЛР 1-12
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Обобщенные местоимения		
	3	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков		
	4	Работа над текстом «Travelling»		
	5	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи		
	6	Монологическая речь		
	7	Диалогическая речь		
	8	Аудирование.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний о путешествии на машине, по морю, по воздуху		5	

Раздел 6. Профессионально- направленный модуль			
Тема 6.1. Ветеринарный фельдшер – особенности профессии. Устройство на работу	Содержание учебного материала		12
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	
	2	Ветеринарный фельдшер. Функциональные обязанности. Квалификационные требования. Профессиональные качества, профессиональный рост.	
	3	Сослагательное наклонение. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков	
	4	Карьера. Место работы. Написание резюме, автобиографии, заполнение анкеты устройства на работу.	
	5	Работа над текстом «Роль иностранного языка в жизни человека». Работа над текстами по специальности.	
	6	Монологическая речь	
	7	Диалогическая речь	
	8	Аудирование.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний о своей профессии.		-
	Содержание учебного материала		10
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	
Тема 6.2. Мир животных	2	Мир животных. Заболевания животных. Профилактика и лечение.	
	3	Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков	
	4	Мир птиц. Заболевания птиц. Профилактика и лечение.	
	5	Работа над текстами по теме.	
	6	Монологическая речь	
	7	Диалогическая речь	
	8	Аудирование.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний по теме.		-
Всего			176

ОК 1-11
ЛР 1-12

ОК 1-11
ЛР 1-12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники:

1. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – 15-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. – 282 с.
2. Английский язык для экономистов: English for business: учебник и практикум для СПО / В.И. Уваров. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень/[О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 248с.
2. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень/[О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 244с.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
5. <http://www.english-at-home.com>
6. <http://www.homeenglish.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова, высказывание и обоснование своего мнения, и реагирование на мнение других, написание личного письма с опорой на правило его оформления, составление диалога, составление анкеты, участие в полилоге, извлечение информации из текста, нахождение главной информации в тексте при чтении с пониманием основного содержания, чтение страноведческих текстов, употребление в речи пословиц и устойчивых словосочетаний, проведение анализа текста, составление плана текста, формулирование главной мысли текста, проведение презентаций, написание сочинения в форме рассуждения, реферирование текста</p>	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы, зачет, дифференцированный зачет</p>

