

**Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 Основы финансовой грамотности

(базовый уровень)

для специальности 36.02.01. Ветеринария

Короча 2021 г.

Рассмотрена учебно-методическим
объединением ПГЦ

«___» _____ 2021_г.

Протокол № 1

Председатель _____ Плотникова Н.А.

Рассмотрена на заседании педагогического совета

протокол № _____ от «___» августа 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ 06 Основы финансовой грамотности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования .

Организация разработчик: ОГАПОУ «Корочанский СХТ»"

Разработчик Калинкина А.В. преподаватель экономических и бухгалтерский дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами; -налоговую систему РФ; -основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм; -основы бизнес-планирования; -роль денег в современном мире и возможные денежные риски; -основ построения семейного бюджета.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК.10	-использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
ОК.11	-использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	

	профессиональной сфере.	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальный объем образовательной программы	90
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические работы	20
Самостоятельная работа	24
консультация	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение дисциплины	Содержание	2	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9,ОК.10
	1.Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.		
	Самостоятельная работа Жданова А. О. Финансовая грамотность стр. 8-10	2	
Тема 2. Рациональное пользование банковскими услугами.	Содержание	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<u>1.Основные банковские услуги</u> Банковская система России. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов.		
Тема 3. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов	Содержание	2	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9,ОК.10
	<u>1.Основные банковские услуги</u> Банковский кредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. Сберегательные сертификаты паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта.		
	Практические занятия	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.11
	ПЗ № 1.Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита.		
	Самостоятельная работа стр. 8-100	2	
Тема 4.	Содержание		ОК.2,

Фондовый рынок.	<u>1.Ценные бумаги и их виды.</u> Инвестиционные характеристики ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Инвестиционный портфель, диверсификация.	2	ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 5. Фондовая биржа: задачи и функции	Содержание		
	<u>1.Ценные бумаги и их виды.</u> Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX.	2	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9,ОК.10
	Практические занятия	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	ПЗ № 2.Определение доходности ценных бумаг.		
	Самостоятельная работа стр. 116-169	4	
Самостоятельная работа по темам 1-2: <ul style="list-style-type: none"> – Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Банковский кредит Сберегательные сертификаты Фондовая биржа Рынок FOREX		8	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9,ОК.10
Тема 6. Страхование.	Содержание	2	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9,ОК.10
	<u>1.Виды страховых случаев</u> Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО.		
Тема 7. Страхование, как способ защиты от непредвиденных	Содержание	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5,
	<u>1.Страхование как способ защиты от непредвиденных расходов.</u> Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное		

расходов.	медицинское страхование. Страхование жизни. Страховая компания.		ОК.6, ОК.9
	Практические занятия	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	ПЗ № 3.Определение страховых выплат при наступлении страхового случая.		
	Самостоятельная работа стр. 192-212	2	
Тема 8 Налоговая система. НДФЛ	Содержание	2	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9,ОК.10
	<u>1.Налоги и налоговые льготы.</u> Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка		
Тема 9. Налоговая система. Налог на имущество физических лиц	Содержание		
	<u>1.Налоги и налоговые льготы.</u> Налог на имущество физических лиц, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 10. Налоговая система. Налог на землю	Содержание		
	Налог на землю, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка.	2	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9,ОК.10
Тема 11. Налоговая система. Транспортный налог	Содержание		
	Транспортный налог, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Практические занятия	4	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9,ОК.10
	ПЗ № 4.Определение элементов транспортного налога и расчет налога.	2	
	ПЗ № 5.Заполнение декларации 3-НДФЛ.	2	
	Самостоятельная работа	2	

	стр. 218-242		
Тема 12. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Содержание	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные способы накопления на пенсию.		
	Самостоятельная работа стр. 246-279	4	
Самостоятельная работа по темам 3-5: <ul style="list-style-type: none"> – Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. – Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Страхование имущества. Страхование жизни. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Пенсионный фонд РФ Альтернативные способы накопления на пенсию.		8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11
Тема 13. Экономика фирмы. Расчет заработной платы работников	Содержание	2	ОК.1, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.11
	<u>1. Финансовые механизмы деятельности фирмы.</u> Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы.		
Тема 14. Расчет листка нетрудоспособности. Начисление отпускных	Содержание	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<u>1. Финансовые механизмы деятельности фирмы.</u> Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.		
Тема 15. Прибыль фирмы. Безработица. Спрос и	Содержание	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5,
	<u>1. Финансовые механизмы деятельности фирмы.</u> Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый		

предложение.	менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.		ОК.6, ОК.9
	Практические занятия	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	ПЗ № 6. Анализ финансовых результатов деятельности фирмы.	2	
	ПЗ № 7. Расчет заработной платы и пособий.	2	
	Самостоятельная работа стр. 282-313	2	
Тема 16. Предпринимательство. Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании.	Содержание	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	<u>1. Этапы создания бизнеса.</u> Предпринимательство, предприниматель. Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.		
Тема 17. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес- план.	Содержание	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<u>1. Этапы создания бизнеса.</u> Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес-план.		
Тема 18. Написание бизнес – плана. Разделы бизнес – плана.	Содержание	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<u>1. Этапы создания бизнеса.</u> Бизнес-план. Этапы создания бизнес – плана. Разделы бизнес – плана.		
	Практические занятия	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6,
	ПЗ № 8. Составление бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа	2	

	стр. 316-357		ОК.9
Тема 19. Денежная система. Доходы и расходы семейного бюджета. Инфляция.	Содержание	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<u>1.Деньги в современном мире.</u> Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск.		
Тема 20. Экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.	Содержание		
	<u>1.Деньги в современном мире.</u> Экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.		ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9,ОК.10
	Практическое занятие	4	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9,ОК.10
	ПЗ № 9. Построение семейного бюджета.	2	
	ПЗ № 10.Семинар «Экономия денежных средств как признак рационального мышления»	2	
	Самостоятельная работа стр. 360-397	4	
Самостоятельная работа по темам 6-8: <ul style="list-style-type: none"> – Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. – Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Электронные деньги. Валюта в современном мире. Защита прав потребителей. Финансовое мошенничество		8	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9,ОК.10
Итого по программе		60	
Самостоятельное обучение		24	
Консультации		6	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 400 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: www.asv.ru
2. Дружи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: Вашифинансы.рф
3. Кредитный калькулятор. Режим доступа: www.calculator-credit.ru
4. Целевая Программа Калининградской области "Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области в 2019-2020 годах» Режим доступа: 39fg.rfg
5. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: www.cbr.ru
6. Консультант плюс. Режим доступа: www.consultant.ru
7. On–line библиотека. Режим доступа: www.bestlibrary.ru
8. Электронные словари. Режим дотсупа: <http://www.edic.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Налоговый кодекс РФ (принят 16.07.1998 с изм. и доп.)
3. Закон РФ «О защите прав потребителя» (принят 07.02.1992 с изм. и доп.)
4. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2020.
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М., 2021.

6. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА-М, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета. 		<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; -использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; -использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/устных ответов, -тестирования и т.д.