

**Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(базовый уровень)**

Короча 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования **36.02.01**
Ветеринария.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № 1 от 30.08.2021 г.

председатель _____ Н.А.Плотникова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебной работе

_____ Н.А. Старовойтова

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

Разработчик:

Мещерякова Т.А. – преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 05 Ветеринарная фармакология

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовой уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании. Опыт работы не требуется.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно вводить лекарственные препараты;
- правильно рассчитывать дозировки лекарственного препарата по весу пациента, по действующему веществу;
- создавать мази и болюсы;
- правильно смешивать лекарственные вещества.

должен знать:

- правила ввода лекарственных препаратов;
- правила расчета лекарственного препарата по весу животного;
- правила расчета лекарственного препарата по действующему компоненту;
- правила смешивания препаратов;
- правила взаимодействия препаратов и веществ между собой.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОП по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В процессе освоения дисциплины у студентов необходимо формировать общие компетенции:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста..

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения..

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов, в том числе лекции – **40** часов, практических занятий – **16** часов.

Консультации - **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
консультации	6
Итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 05. «Ветеринарная фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая фармакология			10	
1. Введение	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Введение. Дисциплина «Фармакология», её задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история фармакологии. Роль народной ветеринарии и медицины в развитии фармакологии. Заслуги в развитии лекарствоведения Гиппократ, К. Гален, Авиценна, Парацельса. Развитие лекарствоведения в России. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии.		
2. Тема 1.1 Фармакодинамика и фармакокинетика.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Механизм и виды действия лекарственных веществ.	2	
	2	Особенности действия лекарственных веществ. Принципы производства лекарственных средств.	2	
3. Тема 1.2.Дозирование и пути введения лекарственных веществ	Содержание учебного материала		4	2,3
	1.	Принципы дозирования лекарственных веществ. Применение лекарственных веществ через органы дыхания и пищеварения.	2	
	2	Парентеральное введение лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ.	2	
Раздел2. Частнаяфармакология.			44	
Тема 2.1.Противомикробные и противопаразитарные средства.	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Ветеринарные лекарственные средства,их состав и свойства. Препараты тяжелых металлов.	2	
	2	Окислители, группа йода,хлора, формальдегида. Расчеты	2	
	Практические занятия:		2	
	№1	Расчет количества препаратов по действующему веществу	2	

Тема 2.2. Химиотерапевтические средства..	Содержание учебного материала:		6	2,3
	1.	Антибиотики группы пенициллина, тетрациклина, неомицина.	2	
	2	Сульфаниламидные препараты	2	
	3	Нитрофурановые препараты	2	
	Практические занятия:		2	
	№2	Приготовление растворов химиотерапевтических веществ различной концентрации. Расчет доз, применение в ветеринарии.	2	
Тема 2.3. Антигельминтные и инсектицидные средства	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Антигельминтные вещества, применяемые при нематодозах, цестодозах и трематодозах.	2	
	2	Инсектицидные средства: хлорофос, амидофос, диазинон. Свойства, действие, применение.	2	
	Практические занятия:		4	
	№3	Расчет приготовления инсектицидных растворов различной концентрации, техника применения	2	
	№4	Определение доз антигельминтных веществ, техника применения	2	
Тема 2.4.Вещества, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала:		6	2,3
	1.	Вещества, угнетающие центральную нервную систему. Средства для наркоза. Седативные, нейролептические вещества.	2	
	2	Вещества, возбуждающие центральную нервную систему. Группа кофеина и камфоры.	2	
	3	Применение фармакологических средств для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения.	2	
	Практические занятия:		4	
	№5	Изучение действия кофеина на работу сердца.	2	
	№6	Заполнение бланков по применению фармакологических средств для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения.	2	
Тема 2.5.Вещества, действующие в области чувствительных нервов и на исполнительные органы.	Содержание учебного материала:		4	2,3
	1.	Местноанестезирующие, слабительные, вяжущие вещества.	2	
	2	Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные средства. Свойства и форма лекарственных веществ	2	
	Практические занятия:		4	

	№7	Изучение действия местноанестезирующих средств на организм.	2	
	№8	Рассчитать дозировку для различных видов животных.	2	
Тема 2.6 Средства с влиянием на процессы обмена веществ.	Содержание учебного материала:		2	2,3
	1.	Препараты железа. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Витамины группы А и его препараты. Препараты витаминов С, Д, К, В. Применение препаратов железа и витаминов в животноводстве.	2	
Тема 2.7. Средства для ускорения роста и откорма	Содержание учебного материала:		2	2,3
	1.	Микроэлементы и их влияние на обмен веществ животных. Антибиотики, белковые препараты. Подготовка микроэлементов, антибиотиков к применению, определение доз. Техника применения премиксов.	2	
Раздел 3. Токсикология			2	
Тема 3.1. Ядовитые, токсичные и вредные вещества.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Механизмы токсического действия ядовитых и вредных веществ. Ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы. Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. Методы диагностики, профилактики заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. Методы лечения заболеваний, развивающиеся вследствие токсического воздействия.	2	
Консультации	Содержание учебного материала:		6	
	1	Механизм и виды действия лекарственных веществ.	1	
	2	Принципы дозирования лекарственных веществ.	1	
	3	Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные средства. Свойства и форма лекарственных веществ	1	
	4	Микроэлементы и их влияние на обмен веществ животных.	1	
	5	Методы диагностики, профилактики заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	1	
	6	Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	1	

для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории **«Ветеринарная фармакология»**.

Оборудование лаборатории: плакаты, схемы, таблицы, инструкционные карты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор инструментов и реактивов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

3.2. Информационное обеспечение:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Белоусова А.Р.и др. «Фармакология»
2. Арестов И.Г.Фармакология.Ростов–на Дону:Феникс, 2004, 320 с.
3. Рабинович М.И.Практикум по ветеринарной фармакологии и ирецептуре.-М.:Колос С,2003.с.240.

Дополнительные источники:

- 1.Беспалова Н.С.Современные противопаразитарные средства в ветеринарии.–М.:Колос,2006.С.13(Для студентов вузов).
2. Журба О.В., Дмитриев М.Я. Лекарственные, ядовитые и вредные растения. –М.:Колос, 2007.с.35. (Для студентов вузов по специальности«Зоотехния»и«Ветеринария»).
3. Набиев Ф.Г., Ямаев Э.И. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологи и лекарственных форм.–М.:Колос,2008.с.11 (Для студентов вузов).

4. Рабинович М.И., Самородова И.М. Практикум по ветеринарной фармакологии и ирецептуре.–М.:Колос,2009.с.18.(Для студентов вузов).

5. Соколов В.Д. Ветеринарная фармация.-М.:Колос,2003.с.25.(Для студентов вузов).

6. Ветеринария:научно-производственный журнал учрежден МСХРФ.

7. Газета«Ветеринарная жизнь» E–mail:vetlife@yandex.ru

Интернет – ресурсы:

1. Энциклопедия животноводства <http://zhivotnovodstvo.net.ru>.

2. Электронный ресурс.Фармакология.Форма доступа:
<http://lib.mexmat.ru/books/51353>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнение заданий, а так же выполнением обучающихся самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Экспертная оценка выполнения практических занятий
готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	Экспертная оценка выполнения практических занятий
Рассчитать дозировку для различных животных	Экспертная оценка выполнения практических занятий
Знания:	
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	Выполнение индивидуальных заданий
Нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	тестирование
Принципы производства лекарственных средств	Выполнение индивидуальных заданий
Основы фармакокинетики и фармакодинамики	Выполнение индивидуальных заданий
ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	Выполнение индивидуальных заданий
механизмы токсического действия	Выполнение индивидуальных заданий
Методы диагностики, профилактики и Лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Выполнение индивидуальных заданий