

**Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03.ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 «Оператор по  
искусственному осеменению животных и птицы»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**по специальности 36.02.01 Ветеринария  
(базовый уровень)**

**Короча 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № 1 от 30.08.2021

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.А. Плотникова

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.А. Старовойтова

**Организация – разработчик:**

ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

**Разработчик:**

Лукинова А.И., преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	26
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля.**

#### Базовая часть

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы,

#### **уметь:**

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
- фиксировать животных разных видов;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- Разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>74</b>
В т.ч. практические занятия	30
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа студента, в том числе составление рационов, презентации, составление таблиц, написание конспектов</b>	<b>6</b>
<b>консультации</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Экзамен квалификационный</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) рабочей профессией: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

**ВПД 3** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

3.4.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.4.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**В процессе освоения дисциплины у студентов необходимо формировать общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**В процессе освоения дисциплины у студентов необходимо формировать личностные компетенции.**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности..

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно- сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профес- сиональ- ных компетен- ций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (макс учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультаци и	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Произ- водственная (по профилю специаль-ности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1- 2.3	МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 15830"Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	200	74	30	-	6	-	6	72	36
	Учебная практика	72								
	Производственная (по профилю специальности), часов	36								
	Всего	200								

#### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 3. Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных		200		
МДК 03 01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).		74		
Введение	Содержание учебного материала	2	1,2	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Сущность искусственного осеменения животных Искусственное осеменение и его основоположник И.И. Иванов. Гинекология, андрология.	2		
1. Организация пунктов искусственного осеменения		8		
Тема 1.1 Пункты искусственного осеменения	Содержание учебного материала	2	2,3	
	Техника безопасности на пункте искусственного осеменения. Организация пунктов искусственного осеменения на молочных фермах. Права и обязанности техника по искусственному осеменению животных. Пункты осеменения свиней. Пункты осеменения кобыл. Пункты осеменения овец и коз. Передвижные пункты осеменения коров и телок	2		
Тема 1.2 Оборудование и материалы для пункта искусственного осеменения	Содержание учебного материала	6	3	
	Оборудование пунктов искусственного осеменения. Приборы и инструменты, применяемые при осеменении коров. Приборы и инструменты, применяемые при осеменении свиней. Подготовка приборов и посуды. Техника безопасности при работе с химикатами Техника безопасности при работе с сосудом Дьюара.	2		
	В т.ч. практические занятия			
	№1	Приготовление растворов, спиртовых тампонов, марлевых салфеток.		2
	№2	Обеззараживание инструментов, посуды, материалов.		2
2. Племенная работа		6		

Тема 2.1 Комплектование и использование производителей.	Содержание учебного материала		2	2,3
	Возрастной и качественный состав производителей (по Н.И. Полянцеву)Примерная годовая нагрузка использования производителей и запас замороженной спермы на станции, племпредприятия (по Н.И. Полянцеву). Устройство и подготовка искусственных вагин. Пробники и их использование. Нагрузка на племенных производителей и нормы использования быков и хряков. Содержание и использование племенных производителей.		2	
	Тема 2.3 Племенная работа		4	
	Планирование племенной работы Зоотехнический учёт и отчётность на пунктах искусственного осеменения.		2	
Практическая работа		2		
№ 3 Оформление документации				
3. Искусственное осеменение			58	
Тема 3.1 Организация искусственного осеменения	Содержание учебного материала		4	2,3
	Организация искусственного осеменения на молочных фермах.. Организация искусственного осеменения коров и тёлочек, находящихся в собственности граждан (крестьянских, фермерских хозяйств) Организация искусственного осеменения кур в крупных птицеводческих хозяйствах.		2	
	Практическая работа			
	№4	Работа оператора по искусственному осеменению	2	
Тема № 3.2 Сперма.	Содержание учебного материал		22	2,3
	1	Сперма и её компоненты.	2	
	2	Плазма спермы, её физиологические и биологические свойства.	2	
	3.	Морфология спермиев.	2	
	4	Биоэнергетика спермиев.	2	
	5	Анабиоз спермиев. Холодовой шок спермиев. Хранение замороженной спермы	2	
	6	Устойчивость спермиев к воздействию различных факторов. Правила транспортировки спермиев.	2	
	7	Влияние иммунных факторов на переживаемость спермиев в половых путях самки	2	
	8	Факторы влияющие на качество спермы	2	
	В.т.ч.практические работы			

	<b>№5</b>	Оценка пригодности свежеполученной спермы.	2	
	<b>№6</b>	Оценка пригодности размороженной спермы.	2	
	<b>№7</b>	Определение концентрации спермиев в счетных камерах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов «Изменение спермы вне организма.».		<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.Разбавление спермы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	3
	1	Разбавители. Виды разбавителей.	2	
	2.	Химический состав разбавителей и их свойства.	2	
	<b>В т.ч. практические занятия:</b>			3
	<b>№8</b>	Приготовление разбавителей	2	
	<b>№9</b>	Технология разбавления семени	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов: «Общие правила приготовления разбавителей.» «Преимущества разбавления спермы.»		<b>2</b>	1.2
<b>Тема 3.4 Искусственные вагины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2.3
	Устройство искусственной вагины Сборка искусственной вагины. Принцип обработки искусственной вагины		2	
	<b>В т.ч. практические работы</b>			2.3
	<b>№10</b>	Подготовка искусственной вагины для взятия спермы у быка - производителя	2	
<b>Тема 3.5 Получение спермы на искусственную вагину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2.3
	Требования к методу получения спермы Физиологические основы получения спермы Подготовка быков для получения спермы на искусственную вагину Техника безопасности при работе с животными. Техника безопасности при получении спермы на искусственную вагину		2	
	<b>В т.ч. практические занятия:</b>			
	<b>№11</b>	Техника получения спермы на искусственную вагину	2	
<b>Тема 3.6 Искусственное осеменение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	2.3
	<b>1</b>	Техника безопасности при искусственном осеменении Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении Выбор времени искусственного осеменения	2	

	2	Подготовка самок к осеменению Типы осеменения. Условия высокой оплодотворяемости при искусственном осеменении. Научные основы дозирования спермы и кратность осеменения	2	
	3	Искусственное осеменение в животноводстве. Преимущества ректоцервикального способа осеменения. Преимущества искусственного осеменения	2	
	В т.ч. практические занятия:			
	№12	Техника размораживания спермы.	2	
	№13	Способы осеменения коров	2	
	№14	Способы искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	2	
	№15	Организация искусственного осеменения кур в крупных птицеводческих хозяйствах.	2	
Тема 3.7 Трансплантация эмбрионов в скотоводстве.	Содержание учебного материала		2	
	Технология выделения и кратковременного хранения ооцитов. Препараты и схемы гормональной индукции полиовуляции у коров-доноров. Экстракорпоральное оплодотворение ооцитов in vitro «Получение потомков желаемого пола.»; «Клонирование животных.» «Криоконсервирование эмбрионов»; «Нехирургическая пересадка эмбрионов»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов «Микрохирургическое деление эмбрионов.»; «Технология получения трансгенных животных»		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5			6	
Учебная практика Виды работ Организация работы пункта искусственного осеменения. Техника безопасности на пункте искусственного осеменения. Техника безопасности при работе с химикатами Техника безопасности при работе с сосудом Дьюара. Техника безопасности при работе с животными. Техника безопасности при получении спермы на искусственную вагину. Права и обязанности техника по искусственному осеменению животных Организация искусственного осеменения на молочных фермах.. Устройство искусственной вагины.			72	

Техника безопасности при работе с животными. Техника безопасности при получении спермы на искусственную вагину Зоотехнический учёт и отчётность на пунктах искусственного осеменения.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Работа оператора по искусственному осеменению. Обеззараживание инструментов, посуды, материалов. Выявление коров в охоте Размораживание спермы. Проведение осеменения самок Заполнение документации: журнал искусственного осеменения, индивидуальные карточки, журнал учета приплода, акты ректального исследования	<b>36</b>	
<b>Консультации:</b> <b>1. Торможение половых рефлексов и методы его преодоления</b> <b>2. Факторы, способствующие оплодотворению</b> <b>3. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.</b>	<b>6</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>200</b>	

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

#### **Полигоны**

- Ветеринарная клиника
- Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- оборудование учебных лабораторий и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- фиксационные: станки, веревки для животных;
- видеофильмы
- телевизор
- видеотехника
- компьютер,
- компьютерные диски,
- DVD.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения ПМ 05.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

## **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Акбаев М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: КолосС, 2003
2. Гончаров В. П., Черепяхин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. – М.: Колос 2004
3. Карпов В. А. Акушерство, гинекология мелких домашних животных. — М.: Росагропромиздат, 1990
4. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных. – Минск.: Беларусь, 2006
5. Кондрахин И. Г. Внутренние незаразные болезни животных. – М.: КолосС, 2005
6. Малова А. А. Инфекционные болезни. – Феникс, 2006
7. Михайлов М. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. – Под ред.. – М.: Агропромиздат, 1990
8. Никитин В. Я. Акушерство, гинекология и биотехника размножения. – М.: Колос 2005
9. Трушина В. Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц. –



## Дополнительные источники

1. Отечественные журналы:
2. Ветеринария
3. Ветеринарная газета
4. Видеофильмы:
5. «Искусственное осеменение свиней»
6. «Работа головного племенного предприятия по искусственному осеменению (центральная станция искусственного осеменения)»

### Интернет-ресурсы:

[www.zarabotu.ru/statyi/raboty...professii-rabochih](http://www.zarabotu.ru/statyi/raboty...professii-rabochih)  
[mirslovarei.com/content...iskusstvennoe-osemenenie](http://mirslovarei.com/content...iskusstvennoe-osemenenie)  
[test.svynarstvo.in.ua/...postanovi...iskusstvenno](http://test.svynarstvo.in.ua/...postanovi...iskusstvenno)  
[gazeta-ko.clan.su/news/iskusstvennoe-osemenenie](http://gazeta-ko.clan.su/news/iskusstvennoe-osemenenie)  
[wiki.iteach.ru/...Искусственное\\_осеменение\\_животных](http://wiki.iteach.ru/...Искусственное_осеменение_животных)  
[vetvrach-lib.com/...286-spravochnik...iskusstvennomu](http://vetvrach-lib.com/...286-spravochnik...iskusstvennomu)  
[ptitcevod.ru/category...iskusstvennoe-osemenenie](http://ptitcevod.ru/category...iskusstvennoe-osemenenie)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно–педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля «Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц» и специальности «Ветеринария»

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

Ветеринарно–педагогический состав: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Акушерство, гинекология, эмбриология и биотехника размножения животных».

**Лаборанты:** наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 –ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
Обеспечивать безопасность для с/х животных и ветеринарных специалистов при фиксации животных	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	Экспертная оценка на практическом занятии
Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных	- Определение клинического состояния животных;	Экспертная оценка на практическом занятии
Проводить оценку качества спермы	- Выполнение мероприятий по подготовке термостата, микроскопа, предметных, покровных стекол и др.	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами	приготовить: влагалищное зеркало, шприц-катетер, 2,9% раствор натрия-центрат, сперма, микроскоп, 1% раствор хлористого натрия в баночках №1, №3, №4, 70% раствор спирта, ректификата баночка №2, пластмассовые шприцы, полиэтиленовые баллончики для выталкивания спермы, полистероловые осименительные пипетки, полиэтиленовые перчатки.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям.	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<div>Основание:</div> <div>Подпись лица, внесшего изменения</div>	