

**Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(базовый уровень)**

Короча 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования **36.02.01**
Ветеринария.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № 1 от 30.08.2021

Председатель ПЦК _____ Н.А. Плотникова

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР

_____ Н.А. Старовойтова

Организация – разработчик:

ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

Разработчики:

Плотникова Н.А., преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;

Мещерякова Т.А., преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;

Лукинова А.И., преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;

выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

уметь:

готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

знать:

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего – **1780** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1162** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **1050** часа,
самостоятельной работы обучающегося – **10** часа;
консультации – 78 часов.
учебной практики – **396** часа.
Производственной практики- **216** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР13	Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса								Практика	
	Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося,	консультации	Промежуточная аттестация	Учебная, часов для СПО (НПО)	Производственная (для НПО) по профилю специальности
		Всего, часов	в т.ч.							
			Теоретические занятия	Лабораторно-практические	Курсовые работы (проекты), часов (для					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК 02.01 Кормление животных	274	250	144	86	20		18	6		
МДК 02.02 Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных.	172	150	81	69		4	12	6		
МДК 02.03 Ветеринарное акушерство	124	112	92	20			6	6		
МДК 02.04 Эпизоотология, гельминтология, арахнология и протозоология	226	200	126	74		2	24			
МДК.02.05 Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных	122	110	32	78			12			
МДК.02.06 Выполнение профилактических и лечебно-диагностических манипуляций при хирургических болезнях	88	72	36	36		4	6	6		
МДК.02.07 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	116	116	58	58						
МДК.02.08 Проведение санитарно-просветительской деятельности	40	40	28	12						
Практика	612								396	216
Экзамен модульный	6							6		
Всего по модулю	1780	1050	597	433	20	10	78	30	396	216

Форма промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу дифференцированный зачет: МДК 02.07 и МДК 02.08 – 7 семестр; МДК 02.04 и МДК 02.05 - 8 семестр;

Форма промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу экзамен: МДК 02.01, МДК 02.02 и МДК 02.03 - 6 семестр, МДК 02.06 – 7 семестр. Курсовая работа по МДК 02.01 – 6 семестр

Форма промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.02 Экзамен квалификационный 8 семестр

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.02.01 Кормление животных		250	
Тема 1. Основы кормления с/х животных	Содержание учебного материала	10	2,3
	Вводная. Роль полноценного кормления в повышении продуктивности животных и снижения затрат кормов		
	Оценка питательности кормов		
	Способы и методы оценки питательности (по химическому составу, переваримости, продуктивному действию)		
	Практические занятия	14	
	Химический состав кормов		
	Переваримость питательных веществ кормов, методы определения переваримости, факторы влияющие на переваримость		
	питательность кормов. Методы расчета.		
	Протеиновая, витаминная и минеральная питательность кормов		
	Дифференцированная оценка питательности кормов и рационов		
	Водорастворимые витамины		
	Жирорастворимые витамины		
Тема 2. Характеристика	Содержание учебного материала	20	2,3

кормов	Общие сведения о кормах и кормовых добавках, их классификация. Зоотехнические требования к качеству кормов. Кормовой план, кормовой баланс.		
	Классификация кормов		
	Грубые корма		
	Корнеплоды, питательность и хранение		
	Силосованный корм, его приготовление и хранение		
	Корма животного происхождения		
	Концентрированные корма		
	Комбикорма, БВД и премиксы		
	Отходы технических производств		
	Кормовые добавки		
	Практические занятия	14	2-3
	Зеленые корма		
	Сено, солома		
	Корнеплоды		
	Зерновые корма		
	Жмыхи, шроты		
	Корма животного происхождения		
	Комбикорма		
Тема 3. Нормированное кормление животных разных видов	Содержание учебного материала	57	3
	Нормированное кормление: крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей, птицы		
	Кормление лактирующих и сухостойных коров (нормы, рационы, техника кормления)		
	Кормление молодняка крупного рогатого скота (кормление телят до 6-месячного возраста, кормление молодняка старшего возраста, особенности кормления ремонтных телок, племенных бычков)		
	Откорм крупного рогатого скота (типы, виды откорма; особенности производства говядины на промышленных комплексах).		
	Кормление овец (особенности кормления овец, кормление овцематок, баранов производителей, ягнят, откорм овец).		
	Кормление свиней (биологические и хозяйственные особенности свиней, кормление свиноматок, хряков-производителей, поросят сосунов, откорм свиней).		
	Кормление лошадей (особенности пищеварения у лошадей, нормы, рационы кормления в зависимости от физической нагрузки, направления продуктивности).		
	Кормление птицы (особенности обмена веществ у птицы и нормирования их кормления).		

	Кормление водоплавающей и других видов птицы		
	Кормление кроликов		
	Кормление пушных зверей		
	Практические занятия	58	2,3
	Основные элементы нормированного кормления сельскохозяйственных животных		
	Кормление коров (нормы, рационы кормления, выполнение индивидуальных заданий)		
	Кормление телят до 6-месячного возраста (анализ схем кормления ремонтных телочек)		
	Кормление поросят-отъемышей.		
	Кормление свиноматок и хряков производителей (нормы, рационы кормления, выполнение индивидуальных заданий).		
	Кормление овцематок и баранов производителей (нормы, рационы кормления, выполнение индивидуальных заданий)		
	Кормление свиноматок и хряков производителей (нормы, рационы кормления, выполнение индивидуальных заданий).		
	Кормление птицы (анализ рецептов комбикормов для разных видов и групп птицы)		
	Откорм свиней		
	Кормление жеребых кобыл		
	Кормление рабочих лошадей		
	Курсовая работа	20	
МДК 02.02 Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных.		150	

МДК 02.03 Ветеринарное акушерство		112	

МДК 02.05 Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных			110	

МДК.02.06 Выполнение профилактических и лечебно-диагностических манипуляций при хирургических болезнях			72	

МДК.02.07 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология				
МДК.02.08 Проведение санитарно- просветительской деятельности				

<p>Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)</p> <p>Цель практики - подготовить студента к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения во время практического освоения профессиональных навыков, выполнение которых входит в обязанности ветеринарного фельдшера, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения; <p>Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений для скота в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями к размещению и строительству животноводческих ферм и комплексов, составление акта.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки микроклимата животноводческого помещения.</p> <p>Взятие проб воды для лабораторного исследования на качество и примеси.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенической оценки качества грубых, сочных и концентрированных кормов.</p> <p>Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам.</p> <p>Определение ядовитых растений на пастбищах и сенокосах, диагностика и лечение отравлений.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки условий содержания и ухода за животными.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки доильного помещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие первоначального практического опыта работы в проведении ветеринарного контроля убойных животных; - формирование и развитие первоначального практического опыта работы в отборе образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно - санитарной экспертизы; - формирование и развитие первоначального практического опыта работы в проведении анализа продуктов и сырья животного происхождения; - формирование и развитие первоначального практического опыта работы в консервировании, упаковке и пересылке проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - формирование и развитие первоначального практического опыта работы в обеззараживании нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - формирование и развитие первоначального практического опыта работы в проведении патологического вскрытия; - формирование и развитие первоначального практического опыта работы в проведении утилизации конфискатов и зараженного материала. 	396	
---	-----	--

<p>Производственная практика</p> <p>Цель производственной практики - закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, и приобретение навыков практической и организаторской работы по ветеринарии.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>Изучение хранения кормов и профилактика кормовых заболеваний и отравлений.</p> <p>Изучение способов обеззараживания и утилизация навоза, сточных вод, трупов.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы предубойного осмотра животных.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов, сырья животного происхождения.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы в обеззараживании нестандартных продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы во вскрытие трупов разных видов животных.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы в постановке патологоанатомического диагноза, оформлении документации вскрытия.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы в проведении утилизации конфискатов и зараженного материала.</p>	<p>216</p>	
<p>всего</p>	<p>754</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предлагает наличие учебных лабораторий:

- «Патологической физиологии и патологической анатомии»;
- «Ветеринарно-санитарной экспертизы».

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника;
- мясомолочная пищевая контрольная станция;
- предприятия по переработке мяса и молока.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике и др.

- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- комплект плакатов;
- влажные и сухие патологические препараты;
- видео, диафильмы;
- компьютер;
- компьютерные диски;
- DVD;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Менькин В.К. Кормление животных : Учеб.для сред.спец.учеб.заведений по спец.3103"Зоотехния" / Менькин Виктор Константинович. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: КолосС, 2004. - 360с.
2. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Макарец Николай Григорьевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Изд-во Н.Ф. Бочкаревой, 2007. - 608с
3. Основы кормления сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для студ. по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария» / С. А. Водолажченко; Великолук. гос. с.-х. акад. - Великие Луки, 2011. - 494с.
4. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с.

Дополнительные источники:

1.Макарцев Н. Г. Кормление с.-х.животных: Учеб. для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Н. Г. Макарцев. - Калуга : ГУЛ "Облиздат", 1999. - 645с.

2.Практикум по кормлению с.-х. животных: учеб. пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / Л. В. Топорова. - М. : КолосС, 2004. - 296с.
: табл. - (Учеб.и учеб.пособия для студ.вузов).

3.Баканов В.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. поспец. "Зоотехния" / В. Н. Баканов, В. Минькин. - М. : Агропромиздат, 1989. - 510с.

4.Богданов Г.А. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для с.-х. вузов по спец. "Зоотехния" / Г. А. Богданов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1990. - 623с.

5.Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справ, пособие / под ред. А.П. Калашникова, Н.И. Клейменова. - М. : Агропромиздат, 1985. - 352с.

6.Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справ, пособие / под ред. А.П. Калашникова. - М. : Агропромиздат, 1986. - 352с.

7.Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / Л. В. Топорова. - М. : КолосС, 2007. - 296с. : табл. - (Учеб. и учеб. пособия для студ. вузов).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профильной специальности) в рамках профессионального модуля «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ профессии рабочего».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля. «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария».

- наличие опыта работы и прохождение стажировки в профильных организациях и предприятиях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Ветеринарно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Зоогигиена», «Паразитология и инвазионные болезни»,

«Эпизоотология с микробиологией», «Внутренне незаразные болезни», «Патологическая физиология и патологическая анатомия».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	- грамотное, точное выполнение предубойного осмотра животных.	- составление матриц, таблиц, схем, опорных конспектов.
	- правильное, точное оформление документации.	- защита лабораторных и практических занятий; - тестирование.
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	- качественное, безошибочное выполнение мероприятий по отбору проб биологического материала, их упаковки, транспортировки и подготовки для лабораторного исследования.	- составление матриц, таблиц, схем, опорных конспектов; - тестирование.
	- грамотность, точность при оформлении соответствующей ветеринарной документации.	- защита лабораторных и практических занятий; - тестирование.
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	- оперативность, точность при выполнении мероприятий по отбору продуктов и сырья животного происхождения для исследований.	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование.

	- оперативность, точность при выполнении мероприятий по консервированию, упаковыванию и пересылке проб продуктов и сырья животного происхождения.	- составление матриц, таблиц, схем, опорных конспектов; - тестирование.
	- грамотность, точность при оформлении соответствующей ветеринарной документации.	- защита лабораторных и практических занятий; - тестирование; - рефераты, доклады; - решение ситуационных задач.
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	- качественное, безошибочное определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам.	- тестирование; - презентация по вопросу соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам.
	- оперативность, точность при выполнении мероприятий по отбору продуктов и сырья животного происхождения для исследований.	- составление матриц, таблиц, схем, опорных конспектов.
	- грамотность, точность при оформлении соответствующей ветеринарной документации.	- защита лабораторных и практических занятий; - тестирование; - рефераты, доклады; - решение ситуационных задач.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.	- оперативность, грамотность при выполнении мероприятий по обеззараживанию нестандартных продуктов и сырья животного происхождения.	- тестирование; - презентация по вопросу мероприятия по обеззараживанию нестандартных продуктов и сырья животного происхождения.
	- оперативность, грамотность при выполнении мероприятий по утилизации конфискантов и зараженного материала.	- составление матриц, таблиц, схем, опорных конспектов; - тестирование.
	- обоснованное, точное оформление соответствующей ветеринарной документации.	- защита лабораторных и практических занятий; - тестирование; - рефераты, доклады, работа в системе Интернет.
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	- качественное, безошибочное выполнение анализа продуктов и сырья животного происхождения.	- тестирование; - рефераты, доклады, работа в системе Интернет.
	- обоснованное, точное оформление соответствующей ветеринарной документации.	- защита лабораторных и практических занятий; - тестирование.
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	- оперативность, грамотность при выполнении вскрытия трупов животных.	- защита лабораторных и практических занятий; - тестирование; - рефераты, доклады, работа в системе Интернет.

	- качественное, безошибочное выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для проведения патологоанатомического вскрытия.	- тестирование; - презентация по вопросу стерилизация ветеринарных инструментов для проведения патологоанатомического вскрытия.
	- обоснованное, точное оформление соответствующей ветеринарной документации.	- защита лабораторных и практических занятий; - тестирование.
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	- качественное, безошибочное выполнение мероприятий по отбору биологического материала продуктов и сырья животного происхождения для исследований.	- защита лабораторных и практических занятий; - тестирование; - рефераты, доклады, работа в системе Интернет.
	- качественное, безошибочное выполнение мероприятий по консервированию, упаковыванию и пересылке проб продуктов и сырья животного происхождения.	- составление матриц, таблиц, схем, опорных конспектов.
	- обоснованное, точное оформление соответствующей ветеринарной документации.	- защита лабораторных и практических занятий; - тестирование; -рефераты, доклады, работа в системе Интернет.
		Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии ветеринарного фельдшера;	Устный опрос. Работа в сети Интернет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении санитарно - просветительской деятельности;	Устный опрос. Тестирование, в т. ч. компьютерное.
	- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач;	Решение производственных ситуационных задач. Заполнение матриц, таблиц.
	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Презентация и защита выполненных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение производственных и ситуационных ветеринарных задач;	Решение производственных ситуационных задач, тестирование.

	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций и при защите отчетов по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития;	Работа в системе интернет. Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- выявление умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности. Анализ эффективности применения информационных технологий;	Работа в системе Интернет. Презентация отдельных вопросов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия.	Семинарские занятия, рефераты, работа со словарем.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов;	Составление и заполнение блок - схем, матриц, презентация отдельных вопросов.
	- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы.	Рефлексивный анализ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития;	Рефлексивный анализ.
	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;	Оценка самостоятельной работы студентов. Устный опрос.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Работа в системе Интернет. Оценка самостоятельной работы.
	- анализ инноваций при изучении и применении новых технологий в ветеринарно-просветительной работе;	Презентации по отдельным вопросам. Оценка самостоятельной работы.