

**Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 35.02.05 Агрономия**

Короча 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № 1 от 30.08.2021г.
Председатель _____ С. Н. Куличкова

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ Н. А. Старовойтова

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

Разработчик:
Сорокин С.А., преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> <u>«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</u> <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ...	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности «Агрономия».

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1. Совершенствование знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; особенности прохождения военной службы;
2. Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, необходимых для службы в Вооруженных Силах РФ и на производстве;
3. Воспитание чувства патриотизма, ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни;
4. Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, необходимыми при службе в армии и работе на производстве;
5. Умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
6. Изучение рекомендованной литературы, научно-познавательных программ, художественной литературы.
7. Использование элементов причинно-следственного анализа;
8. Умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
9. Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
10. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
11. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила поведения в них;
3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
4. Предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
5. Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
6. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
7. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ;
8. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему, при любых видах ранений и травм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; выживать в условиях ЧС;
2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
4. Оказывать первую медицинскую помощь;
5. Пользоваться средствами пожаротушения.

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировки.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12

от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания учебной дисциплины

В процессе преподавания дисциплины возможно использование следующих информационных технологий

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов учебной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по УД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Facebook» для коммуникации с обучающимися

При реализации данной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часов,
в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 68 часов;

В том числе:

Лекционные занятия (уроки) - 48 часов;

Практических занятий - 20 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 34 час.

Для проведения занятий используются лекционные и практические занятия, самостоятельная работа с методической и справочной литературой, применяются технические средства обучения, выходы на действующие объекты МЧС и ГО. В конце изучения дисциплины проводится дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лекционные занятия (уроки)	20
Практических занятий	48
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.		45	
Тема 1.1. ЧС природного характера	Практическое занятие №1: Источники. Общая характеристика и классификация ЧС. Поражающие факторы. Защита населения.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 4.2-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Охрана окружающей среды города, села.	1	ОК 3, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.2-2.3, ЛР 2,
Тема 1.2. ЧС техногенного характера	Практическое занятие №2: Источники. Общая характеристика и классификация ЧС. Поражающие факторы. Защита населения и объектов.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 4.2-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: ЧС с нарушением экологической ситуацией.	1	ОК 3, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.2-2.3, ЛР 2,
Тема 1.3. ЧС военного времени	Практическое занятие №3: Источники. Общая характеристика и классификация ОМП. Поражающие факторы. Защита населения.	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 1-3

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Простейшие укрытия от ОМП	1	ОК 7, ЛР 1,2,11
Тема 1.4. Теоретические основы прогнозирования ЧС	<u>Содержание учебного материала:</u> Прогнозирование и мониторинг ЧС, оповещение, силы и средства.	2	ОК 3, ОК 6, ПК 4.2-4.4, ЛР 2, ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Народные приметы надвигающегося ненастья.	1	ОК 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11
Тема 2.1. Организационные основы по защите населения от ЧС. МЧС России.	<u>Содержание учебного материала:</u> МЧС РФ – орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Задачи, силы и средства. Законы РФ о защите населения в ЧС и в области безопасности жизнедеятельности.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Противорадиационные укрытия.	1	ОК 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные цели и задачи РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 11,
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> ГО, ее задачи по защите населения при ведении военных действий.	1	ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
Тема 2.3. Организация защиты населения от ЧС.	<u>Содержание учебного материала:</u> Права и обязанности в области БЖ, граждан и государства. Мероприятия по защите населения и территорий от ЧС.	2	ОК 2, ОК 8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Обучение населения действиям в ЧС	1	ОК 3, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10,
Тема 2.4. Инженерная защита населения от ЧС. Эвакуационные мероприятия.	<u>Содержание учебного материала:</u> Инженерные средства и порядок их использования в мирное и военное время.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 10,
	<u>Практическое занятие №4:</u> Порядок использования убежищ для защиты населения от ЧС.	2	ОК 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10

	<u>Практическое занятие №5:</u> Планирование и основные мероприятия при эвакуации.	2	ОК 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Сооружения двойного предназначения.	1	ОК 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Порядка эвакуации населения в мирное и военное время при ЧС.	1	ОК 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Специальное оборудование убежищ РХБЗ	1	ОК 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
Тема 2.5. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС	<u>Содержание учебного материала:</u> Организация АСДНР в ЧС мирного и военного времени. Силы и средства. Задачи.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	<u>Практическое занятие №6:</u> Отработка навыков в планировании и организации АС ДНР при ликвидации ЧС.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной ОМП.	1	ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Специальная техника для проведения АСДНР.	1	ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
Тема 2.6. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<u>Содержание учебного материала:</u> Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Рассредоточение. Подготовительные мероприятия.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	1	ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
Тема 2.7. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов.	<u>Практическое занятие №7:</u> Мероприятия повышающие защищенность объекта. Перевод объекта на аварийный режим работы. Заблаговременная подготовка.	2	ОК 2, ОК 8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7

	<u>Практическое занятие №8:</u> Организация получения и использование средств индивидуальной защиты в зонах ЧС.	2	ОК 2,ОК 8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Заблаговременная подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	ОК 2,ОК 8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Последовательность восстановления нарушенного производства	1	ОК 2,ОК 8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
<u>Раздел 2.</u> Основы военной службы.		45	
Тема 2.8. Обеспечение национальной безопасности РФ.	<u>Содержание учебного материала:</u> Национальные интересы России. Основные угрозы безопасности. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Практическое занятие №9:</u> Виды и рода Вооруженных Сил РФ. Их предназначение и особенности прохождения службы.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Угрозы национальной безопасности России в Азии.	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Угрозы национальной безопасности России в Европе.	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
Тема 2.9. История Сухопутных войск РФ.	<u>Практическое занятие №10:</u> История создания Сухопутных войск. Современные сухопутные войска, их задачи, вооружение.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Современные виды вооружений сухопутных войск.	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3

Тема 2.10. История Военно – Морского флота РФ.	<u>Практическое занятие №11:</u> История создания ВМФ. Современный Флот, его задачи, вооружение.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Современные виды вооружений ВМФ.	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
Тема 2.11. История Военно – Космических Сил РФ.	<u>Практическое занятие №12:</u> История создания ВКС. Современная авиация России, ПВО, ПРЗ, их задачи, вооружение.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Современные виды вооружений ВКС РФ.	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
Тема 2.12. Другие войска РФ.	<u>Практическое занятие №13:</u> История создания , их задачи и вооружение	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Железнодорожные войска на строительстве БАМ идругих народнохозяйственных объектов.	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
Тема 2.13. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	<u>Содержание учебного материала:</u> Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных Законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Обязанности и права призывника	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
Тема 2.14. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	<u>Содержание учебного материала:</u> Призыв на военную службу. Воинские звания и должности. Военная служба по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3

	<u>Практическое занятие №14:</u> Правила приёма в военные образовательные учреждения гражданской молодежи и лиц отслуживших в армии.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Воинские звания ВМФ.	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Суворовские и нахимовские училища в сфере военного образования.	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
Тема 2.15. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	<u>Практическое занятие №15:</u> Общие, специальные и должностные обязанности. Ответственность военнослужащих.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Практическое занятие №16:</u> Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Обязанности командира отделения	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
Тема 2.16. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	<u>Практическое занятие №17:</u> Воинская дисциплина. Чему обязывает, чем достигается, на чем основывается? Поощрения и взыскания военнослужащих срочной службы.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Практическое занятие №18:</u> Сущность международного гражданского права и основные его источники.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Визуальные знаки обозначения объектов культуры.	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Визуальные знаки обозначения объектов жизнеобеспечения и медицины..	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
Тема 2.17. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<u>Практическое занятие №19:</u> Патриотизм и верность военному долгу – основные качества воина. Дружба и войсковое товарищество – основа боеготовности войск.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Примеры героизма и войскового товарищества воинов РФ	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
Тема 2.18. Символы Воинской части.	<u>Практическое занятие №20:</u> Боевое знамя – символ части, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги.	2	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	1	ОК 1, ОК 3, ОК ,ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
<u>Раздел 3.</u> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		12	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья человека.	<u>Практическое занятие №21:</u> Здоровье человека – физическое и духовное. Здоровый образ жизни – веление времени.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК10, ЛП 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Физическая активность-залог здоровья человека	1	ОК 1, ОК 3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 9

Тема 3.2. Факторы, разрушающие здоровье человека.	<u>Практическое занятие №22:</u> Вредные привычки, профилактика злоупотреблений.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК10, ЛП 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Вредные привычки в моей семье	1	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК10, ЛП 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
	<u>Практическое занятие № 23:</u> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК10, ЛП 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<u>Практическое занятие № 24:</u> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при открытых ранах и ожогах.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК10, ЛП 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Первая медицинская помощь при утоплении.	1	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК10, ЛП 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Первая медицинская помощь при отравлении.	1	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК10, ЛП 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
ИТОГО:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проходит в учебном кабинете, в котором не имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
4. Стеллажи для наглядных пособий;

Технические средства обучения:

1. Видеоплеер, телевизор, видеотека;
2. Комплект учебно-наглядных пособий;
3. Макеты стрелкового оружия;
4. Учебные средства индивидуальной защиты;
5. Комплект средств для оказания первой медицинской помощи;
6. Доска классная.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест.

1. Учебные фильмы по дисциплине;
2. Методические указания для самостоятельного изучения;
3. Методические рекомендации для выполнения практических заданий;

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся

Основные источники:

- 1.Безопасность жизнедеятельности А.Т. Смирнов и др. ООО «Дрофа», Москва, 2010 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Книги 1,2,3.Ромашкин Н.Б. Учебно-методическое пособие, 2007.
- 3.Первая медицинская помощь. Медицина катастроф. Учебное пособие. Чумаков Н.А. 2006, 247с.

Дополнительные источники:

- 1.Основы безопасности жизнедеятельности,10 класс В.Н. Латчук и др. ООО «Дрофа», Москва, 2014 г.
- 2.Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс В.В.Марков и др. ООО«Дрофа», Москва, 2014 г.
- 3.Сборник законов Российской Федерации. Редакция 2017 г.
- 4.Основы военной службы А.Т. Смирнов. ОАО «Дрофа», Москва, 2008 г.
- 5.Способы автономного выживания человека в природе. Учебник под ред. Михайлова Л.А. 2008, 272с.
- 6.Общевоинские уставы ВС РФ (Утверждены указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495) С изменениями в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 июля 2011 г. N 1039 Воениздат, Москва, 2011 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>
2. <http://chronicl.chat.ru/security.htm>
3. <https://31.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu>
4. <http://www.goodlife.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
Основные критерии здоровья и здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Гигиена, физкультура, Правила закаливания организма и поддержание его в высокой работоспособности	Устный опрос, тестирование
Основы российского законодательства об обороне	Знание положений законодательства РФ	Письменная проверка
Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Знание порядка прохождения военной службы	Устный опрос, тестирование
Предназначение структуру и задачи РС ЧС и ГО	Основы российского законодательства о ЧС и гражданской обороне	Письменная проверка, тестирование
Потенциальные опасности, правила поведения в них	Знание алгоритма действий в ЧС и экстремальных ситуациях	Устный опрос, тестирование
Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему	Знание медикаментов и средств оказания помощи	Устный опрос, тестирование
Уметь:		
Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера: выживать в условиях ЧС	Знать и использовать средства защиты, специальной обработки	Устный опрос, тестирование, Практическое выполнение
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Умело действовать по сигналам оповещения, оказывать помощь населению	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, Практическое выполнение

Пользоваться средствами пожаротушения и спасения	Умело действовать при локализации огня, при спасении людей	Тестирование, Практическое занятие
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему	Уметь оказывать помощь при ранениях и травмах	Практическое выполнение, Устный опрос