Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:	**УТВЕРЖДАЮ:**
на педагогическом совете	Директор ОГАПОУ
ОГАПОУ «Корочанский СХТ»	«Корочанский СХТ»
30.08.2021 г.	_____ С.Я. Рожкова
Протокол № 1	Приказ № 109/4 от 31.08.2021 г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация (и) выпускника
Технолог

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
наименование организации, отвечающей за разработку

2021 год

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель учебного центра

ООО «УК Зеленая Долина»

_____ Е.С. Юдина

Дата согласования: 28 августа 2021 года

Лист согласования

Основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка)

срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Начало обучения – 2021 год. Конец обучения – 2025 год

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Телефон
ООО «Молочная Компания «Северский Донец»	Юдин С.В.	8 (47 22) 73-23-92
ООО «Кормовая компания «Зеленая Долина»	Терещенко П.В.	8 (47 22) 73-23-92
АО «Молочная Компания «Зеленая Долина»	Юдин С.В.	8 (47 22) 73-23-92
АО «Белгородские молочные фермы»	Юдин С.В.	8 (47 22) 73-23-92
ООО «Нива»	Юдин С.В.	8 (47 22) 73-23-92

2. Программная документация

ФГОС
Рабочий учебный план
Рабочие программы профессиональных модулей

Содержание

Раздел 1. Общие положения **3**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **4**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **4**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **6**
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы **16**
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **16**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации **22**

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы **24**
ПРИЛОЖЕНИЯ **25**
Приложение 1.
Рабочие программы учебных предметов
Приложение 2.
Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3.
Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 4.
Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
Приложение 5
Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г № 455 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021).

2. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.04.2021).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утверждённый приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 года № 455, зарегистрированный Министерством юстиции России 07.06.2014 г. № 32969.

4.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020).

5.Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020).

6.Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020).

7.Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК– общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты
Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл МОЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Технолог

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Образовательная программа с присвоением квалификации Технолог

Объем профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: 6426 академических часов.

Срок получения образования по профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена**
		технолог
Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства	осваивается
Производство и первичная обработка продукции животноводства	ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства	осваивается
Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	ПМ 03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	осваивается

Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих: «Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья»	осваивается

Профессиональная деятельность выпускника по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» включает в себя организацию и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственных производителей).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-сельскохозяйственные животные и культуры, сырьё, продукция животноводства и растениеводства;

-технология производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции

– средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;

- процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;

– первичные трудовые коллективы.

Выпускник подготовлен к работе на перерабатывающих предприятиях в производственно- технологической и организационно - управленческой сферах деятельности в качестве технолога и организатора в маслоцехах и маслозаводах; на консервных и комбикормовых заводах; в цехах по производству крупяных, макаронных и других изделий; на элеваторах; в пекарнях и хлебозаводах; на мельницах и других предприятиях.

Квалификация выпускников позволяет им организовать и вести фермерское хозяйство по производству любого вида сельскохозяйственной продукции, перерабатывающее или пищевое предприятие, а также предприятие с законченным циклом производства и торговой сетью. В рамках этой задачи технологи занимаются закупкой подсобных материалов и сырья, следят за производственными процессами и соблюдением установленных технологий, проводят переговоры с поставщиками товаров и услуг, контролируют персонал и др.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и

конкурсах профессионального мастерства;

- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, направление 35.03.07

«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и др.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Умения:** проявлять устойчивый интерес к будущей профессии;
		Знания : сущность и социальную значимость будущей профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Умения :** организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
		Знания: методы и способы выполнения профессиональных задач;
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Умения :** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска и нести за них ответственность
		Знания: алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях;
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	**Умения:** осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Знания:** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:** использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
		Знания: современные способы коммуникации и возможности передачи информации;
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Умения:** правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан устанавливать психологический контакт с окружающими;
		Знания: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	**Умения:** ставить цели и мотивировать подчиненных; организовывать и контролировать работу подчиненных; брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результаты выполнения заданий;
		Знания: основы организации работы в команде;
ОК 08	Самостоятельно определять задач и профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Умения:** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием; осознанно планировать повышение квалификации;
		Знания: круг задач профессионального и личностного развития;
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой	**Умения:** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

	смены технологий в профессиональной деятельности	**Знания:** приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Результаты (освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**
Производство и первичная обработка продукции растениеводства.	ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	**Практический опыт:** - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - подготовка семян и посадочного материала к посеву (посадке); - реализация схем севооборотов; - возделывание сельскохозяйственных культур;
	ПК 1.2. Выбирать и реализовывать	

	технологии первичной обработки продукции растениеводства.	- проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; - первичной обработки и транспортировки урожая;
	ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.	**Умения:** - применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; -выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; - определять качество семян; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; - оценивать качество полевых работ; - определять и оценивать состояние производственных посевов; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; **Знания:** - системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия хранения, предпосевную подготовку; - требования к сортовым и посевным качествам семян; - особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; - методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; - закономерности роста, развития растений и формирование высококачественного урожая;

		- методы программирования урожаев; - значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; - болезни и вредители сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.
Производство и первичная обработка продукции животноводства.	ПК 2.1.Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	**Практический опыт:** - производства продукции животноводства; - первичной переработки продукции животноводства; - приготовления кормов **Умения:** - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - производить и заготавливать корма; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - определять необходимое количество воды для поения животных; - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; - оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выявлять заболевших животных; - выполнять несложные ветеринарные назначения; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продукции животноводства; - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

		- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства; Знания: - правила в области ветеринарии; - технологии содержания. Кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы отбора проб воды, измерения основынх параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - состав и питательность кормов, их рациональное использование; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - технологии кормопроизводства; - методы оценки качества и питательности кормов; - стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета; - технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства
Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.	ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья. ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения. ПК 3.3. Выбирать и	**Практический опыт:** - подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; - выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья; - анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства; - определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке; **Умения:** -определять способы и методы хранения и транспортировки продукции

	реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	растениеводства и животноводства; - рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ: - составлять план размещения продукции; - обслуживать оборудование и средства автоматизации; - соблюдать сроки и режимы хранения; -выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией; - определять качество сырья, подлежащего переработке; -производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранения и реализации продукции растениеводства и животноводства; -вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной; - готовит продукцию к реализации; -использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов; -осуществлять технохимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов; **Знания:** -основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; -технологии её хранения; -устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; -характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения; -требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; -методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; -основы технохимического контроля; -методы анализа органолептическихи
	ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	
	ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	

		физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; -условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства; -нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; - порядок реализации продукции растениеводства и животноводства; -требования к оформлению документов.
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	**Практический опыт:** -участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства; -участия в управлении первичным трудовым коллективом; -ведения документации установленного образца; **Умения:** -рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводствам и растениеводства; -планировать работу исполнителей; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; -оценивать качество выполняемых работ **Знания:** -основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; -структуру организации руководимого подразделения; -характер взаимодействия с другими подразделениями; -функциональные обязанности работников и руководителей; -основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; -методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; -виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; -методы оценивания качества выполняемых работ; -правила первичного документооборота,

		учёта и отчетности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		

4.3. Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ *(дескрипторы)*	**Код ЛР**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (прилагается отдельно)

5.2. Календарный учебный график

Срок обучения 2021-2024 г.г. (см. рабочий учебный план)

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель:создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и овладения 100% выпускников техникума общими компетенциями посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечение в военно-патриотическую деятельность.
2. Формировать профессиональные качества у обучающихся, способность к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профессионального

мастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия, Абилимпикс, наставничество и бизнес-ориентирующие программы и проекты.

3. Способствовать повышению общего культурного уровня студентов, развитию их творческого потенциала через организацию позитивного досуга и функционирование системы дополнительного образования.

4. Развивать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом через вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность.

5. Создавать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвитии, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

6. Формировать у обучающихся нравственные и правовые навыки природопользования, ответственное отношение к окружающей среде, в том числе, личную ответственность за состояние окружающей среды посредством практико-ориентированной деятельности.

7. Развитие студенческой активности, самостоятельности, коллективизма через вовлечение студентов в систему студенческого самоуправления.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 4).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты

-Истории, обществознания
-Русского языка и литературы
-Географии
-Математики
-Социально-экономических дисциплин
-Иностранного языка
-Информационных технологий в профессиональной деятельности
-Инженерной графики
-Материаловедения
-Агрономии

-Зоотехнии
-Товароведения сельскохозяйственной продукции
-Экологических основ природопользования
-Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

-Физики
-Химии
-Технической механики
-Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ
-Микробиологии, санитарии и гигиены
-Метрологии, стандартизации и оценки качества
-Технологий производства продукции растениеводства
-Технологий производства продукции животноводства
-Кормопроизводства
-Технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Мастерские:

- Учебно-производственные

Полигон:

Учебно-производственное хозяйство

Спортивный комплекс:

-Спортивный зал
-Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
-Стрелковый тир

Залы:

-Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills. Производственная практика реализуется на предприятиях якорного работодателя АПХ «Зеленая Долина» и

предприятиях партнерах: ООО «Молоко», АО Агрофирма «Русь», ООО «Корочанские сады», ООО «Корочанский плодопитомник».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.2.1. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур (квалификация бухгалтер).

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования

к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе ФГОС, с учетом профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются руководителем образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модуля преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Старовойтова Наталья Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
Растрогина Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебно-методической работе ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
Черепченко Лола Анатольевна	Заместитель директора по учебно-производстенной работе ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
Косьянова Наталья Леонидовна	методист ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
Кулешов Александр Николаевич	председатель предметной (цикловой) комиссии ОГАПОУ «Корочанский СХТ»