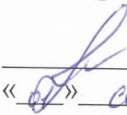


Департамент внутренней кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по УВР:

 Т.А.Шахова
« 07 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ОГАПОУ Корочанский СХТ:



С.Я. Рожкова

2021 г.

План работы
социального педагога
ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
на 2021 -2022 учебный год

Цель: оказание комплексной помощи для полноценного личностного развития и самореализации, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социуме; снижение уровня правонарушений и преступлений, уменьшение количества семей «социального риска».

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
2. Совместная работа социального педагога, классных руководителей и мастеров ПО по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков и молодёжи.
3. Формирование у выпускников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков и молодёжи.
5. Организация целевого досуга обучающихся.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2020-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- изучение условий семейного воспитания обучающихся, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов. **Защитно-охранная функция**

- создание банка данных семей;

- подготовка документации для педагогических советов, МО, для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях;

- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта обучающихся с родителями и преподавателями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОПДН, представителей КДН и ЗП.

- обеспечение индивидуальных консультаций родителям, педагогам и обучающимся.

- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

1 Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на сентябрь год, совместных планов работы с ОПДН, КДН		социальный педагог
2	Составление списочного состава сирот сентябрь		социальный педагог
3	Корректировка банка данных и составление списка по Сентябрь, корректировка в социальном статусу: неполные семьи, многодетные, течение года малообеспеченные, неблагополучные		социальный педагог, классные руководители
4	Составление паспорта группы, социального паспорта ОУ Сентябрь, корректировка в течение года		социальный педагог, классные руководители
5	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на Сентябрь, корректировка в КДН и ЗП, ОПДН. течение года		социальный педагог, классные руководители
6	Контроль, за посещением занятий обучающимися, требующими в течение года, еженедельно особого педагогического внимания сообщать родителям о пропусках занятий без ув. причины		социальный педагог
7	Подготовка, уточнение и корректировка списков обучающихся, Сентябрь находящихся под опекой		социальный педагог
8	Организация 1 раз в месяц заседаний Совета профилактики в течение года		Социальный педагог, администрация, ОПДН

2. Индивидуально - профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ОПДН, КДН и ЗП: -изучение индивидуальных особенностей обучающихся; -изучение социально - бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	сентябрь	социальный педагог
2	Собеседование с обучающимися с целью выяснения их отношения к режиму ОУ, обучению, характера взаимодействия со сверстниками.	кв течение года	социальный педагог
3	Информирование родителей о постановке на временный учет их детей.	в течение года	социальный педагог

4	Индивидуальная работа с обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	социальный педагог
5	Заслушивать обучающихся, состоящих на различных видах учета, на Совете профилактики совместно с их родителями.	в течение года	социальный педагог классные руководители
6	Проводить педагогические рейды в семьи обучающихся, состоящих на учете, беседы с родителями для установления причин отклоняющегося поведения. Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководители педагог-психолог
7	Выявления проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	социальный педагог классные руководители педагог-психолог
8	Постановка на учет, собеседования с классными руководителями, составление характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися группы «риска»	в течение года	социальный педагог классные руководители педагог-психолог
9	Медико - педагогические консультации и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по плану	социальный педагог, психолог, врач- психиатр
10	Разбор и анализ конкретных ситуаций, и рассмотрение вопросов о возможном ограничении или лишении родительских прав, оформление опеки	по мере необходимости	социальный педагог, органы опеки
11	Анкетирование « Я и ценности моей жизни» Беседы с «трудными» детьми на темы: - правового просвещения и предупреждения правонарушений; - о скромности и девичьей гордости; - этика взаимоотношений девушек и юношей.	1 раз в семестр	социальный педагог классные руководители социальный педагог педагог-психолог

3. Правовое образование и воспитание учащихся.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
---	-------------	------------------	---------------

1	Активная пропаганда здорового образа жизни - организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков. Оформление наглядной агитации.	в течение года по плану	социальный педагог, психолог, врач психиатр
2	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ.	1 раз в семестр	социальный педагог педагог-психолог
3	Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».	Март	социальный педагог, инспектор ОПДН
4	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог
5	Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» подростков с представителями закона.	Один раз в семестр	социальный педагог, инспектор ОПДН
6	Рейд «Подросток»- занятость обучающихся во время каникул.	В течении года	социальный педагог, инспектор ОПДН

4.Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Внести изменения и дополнения в списки неблагополучных семей.	октябрь	социальный педагог
2	Провести беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию обучающихся; -о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	социальный педагог
3	Посещение неблагополучных семей. Осуществлять контроль, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	В течение года	социальный педагог, классный руководитель
4	Заслушивать родителей из социально неблагополучных семей о воспитании, обучении, материальном содержании обучающихся на Совете профилактики.	в течение года	социальный педагог, классный руководитель педагог-психолог
5	Оказывать помощь в организации свободного времени и летнего оздоровительного отдыха.	Апрель май	социальный педагог, классный руководитель

	Родительский лекторий: - «Характер общения родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек»; - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды».	в течение года	социальный педагог администрация ОУ педагог-психолог
6	Тестирование «Тревожность».	Ноябрь Апрель	социальный педагог педагог-психолог
7	Консультационные дни для родителей.	Среда, пятница	социальный педагог
8	Изучать особенности личности обучающихся, находящихся под опекой, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки и коррекции.	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
9	Способствовать установлению гуманных, нравственно - здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой	в течение года	социальный педагог, классный руководитель

5. Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями.

№	Мероприятия в течение года	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в заседаниях педагогического совета ОУ	в течение года	социальный педагог
2	Информирование педсовета о состоянии работы с обучающимися и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	в течение года	социальный педагог педагог-психолог
3	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	социальный педагог педагог-психолог
4	Выступление на родительских собраниях	по плану	социальный педагог педагог-психолог
5	Участие в работе КДН и ЗП, при решении вопросов воспитания трудных подростков, несовершеннолетних из неблагополучных семей.		

Примечание:

6. в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения в перечень категорий участников могут вноситься изменения;
7. в экспертную работу входит: экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений; участие в работе ПМПк, Совета профилактики,

конфликтных комиссий, административных совещаниях; посещение уроков и занятий; работа в экспертных группах по аттестации педагогических работников;

- в организационно-методическую работу в ходит: участие в работе творческих групп, педагогических советах и совещаниях; консультирование у специалистов по различным вопросам профессиональной деятельности; посещение библиотеки; участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.; составление программ; курсы повышения квалификации и аттестация; оформление документации, кабинета, стендов и др.

Социальный педагог

