**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области**

**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия в рамках Международного проекта «Письмо Победы»**

Составили:

преподаватели русского языка и литературы -

Островская Л.В.

Теслик О.Ю.

**Короча 2021**

Рассмотрено:

на заседании ПЦК гуманитарных и социально –

экономических дисциплин

Протокол № от

Председатель ПЦК

Куличкова С.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В методической разработке внеклассного мероприятия в рамках Международного проекта «Письмо Победы» представлен сценарий проведения внеклассного мероприятия, целью которого является патриотическое воспитание молодежи и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне путем написания благодарственных писем и поздравлений ветеранам.

Методические материалы предназначены для педагогов образовательных организаций различных типов и видов, педагогов дополнительного образования, преподавателей учреждений профессионального образования.

Содержание

1. Введение 3

2. План проведения мероприятия 4

3 Ход проведения мероприятия 6

5. Список используемой литературы 12

**Введение**

В 2021 году наша страна будет праздновать 76-лет Победы в Великой Отечественной войне. За всю историю наш народ подвергся немалым испытаниям. Но Великая Отечественная война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашего государства. Тем значимее наша Победа!

Великая Отечественная война 1941-1945 г. длилась 1418 дней и ночей. Эта трагедия прошла через каждую семью и сердце каждого гражданина СССР. За годы Великой Отечественной войны погибло более 27 миллионов человек. Эта трагедия коснулась абсолютно каждого в нашей стране. Много людей погибло от голода, бомбёжек, артобстрелов, тяжких условий жизни и труда. В эти тяжёлые годы солдаты и обычные жители совершали героические поступки, спасая чужие жизни и приближая Великую Победу.

Все население России и бывшие постсоветские государства вот уже на протяжении 75 лет вспоминают те страшные события. 75 лет со дня Великой Победы мы вспоминаем с глубоким уважением и почтением своих предков воевавших за нашу Родину против фашисткой Германии!

С каждым годом все меньше и меньше остаётся участников и свидетелей тех страшных событий. Каждый вёл ожесточённую борьбу с фашистами, кто воевал на полях сражений, кто в тылу не покладая рук, не жалея сил трудился на благо Родине, приближая Великую Победу.

Очень важно, нам - нынешнему поколению, не забывать и передавать потомкам всю историю Великой Отечественной войны.

Рассказывая о подвигах, мужестве и любви к Родине героев Великой Отечественной войны у потомков возникает чувство гордости за своих предков, они стараются быть похожими на них, и формируется ответственность перед своими предками за свои поступки.

Важно сохранить на века и передавать из поколения в поколение память о Великой Отечественной войне, о трагических событиях и героических поступках наших предков. Воспитывать уважение к ветеранам, участникам Великой отечественной войны и национальной гордости за страну. Для нас важен пример наших предков, тем, что самопожертвование, мужество, стойкость духа и любовь к Родине стало для многих образом жизни ! Это огромный нравственный урок будущим поколениям

**Срок реализации: 19 апреля — 10 мая 2021 г.**

**Формат проведения:** очный

**Дата проведения:** 30 апреля 2021 г.

**Длительность мероприятия:** -45 минут

**Аудитория**: обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

Цели:

* Методическая
* Воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны 1941-1945гг., ветеранам войны, труженикам тыла чувство гордости за народ победитель;
* Расширение знаний о Великой Отечественной войне;
* Формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников.

Задачи:

Образовательные задачи:

* Способствовать формированию нравственных качеств.
* Развивать творческие способности обучающихся, навыки устной речи, выразительного чтения;
* Воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны.

Воспитательные задачи:

* Способствовать воспитанию общечеловеческих нравственных ценностей.

Развивающие задачи:

* Способствовать развитию навыков общения, работы в коллективе, умение анализировать жизненные ситуации и давать им соответствующую оценку.
* Способствовать развитию духовно-нравственного самосознания.

Форма: литературно-музыкальное мероприятие

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска;

 Межпредметная связь: литература, музыка, история.

Подготовительная работа: Подбор и разучивание стихотворений, песен о войне; написание рассказов об участниках войны, создание презентации, посвященной участникам Великой Отечественной войны, создание поздравительных открыток ветеранам, написание писем.

**План мероприятия:**

1. Организационная часть — 2-3 минуты и вступительное слово педагога, проводящего урок (классного руководителя / преподавателя истории / учителя начальных классов) — не более 3 минут.

2. Просмотр ролика, подготовленного ВОД «Волонтеры Победы» — 5-10 минут: [https://disk.yandex.ru/d/paRH3vmmFDwUpw?w= 1).](https://disk.yandex.ru/d/paRH3vmmFDwUpw?w=%201).)

3. Рассказ о 3 ветеранах, проживающих в вашем субъекте (ветеранах, шефство над которыми взяла школа, или иных ветеранах) — 15 минут.

4. Написание письма ветерану, проживающему в вашем субъекте (с указанием ФИО), или любому ветерану (без указания ФИО) — 15-20 минут, обучающиеся пишут письма на бланке [blank\_pismo.pdf](https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/files/load/news/id/UEd1QVRsQVJ5V1hleS9PcDROUk1RUT09).

Ход мероприятия:

Ведущий: Проходят годы, вот уже наступил 21 век и хоть все дальше от нас победный день 9 мая 1945 г., величие этого праздника нельзя уменьшить и сегодня наше внеклассное мероприятие посвящается 75-ой годовщине Великой Отечественной войны: «Кто говорит, что на войне не страшно…». 75 лет назад, 9 Мая страна ликовала! Долгожданная, выстраданная, кровью и потом добытая, оплаченная миллионами жизней ПОБЕДА! Она настала, она не могла ни настать. И чем дальше уходят в историю события того грозного времени, тем отчетливее предстают они в нашей памяти. Для нашего поколения, поколения нового века, это событие уже история.

1 обучающийся: Но все же среди весны, когда радостно поют птицы, а земля, омытая талой водой, дымится зеленью молодого хлеба, наступает святой для нашей Родины день – день Победы.

Не обожженные сороковыми,

Сердцами вросшими в тишину,-

Конечно, мы смотрим глазами иными,

На нашу большую войну.

Мы знаем по сбивчивым, трудным рассказам,

О горьком победном пути,

Поэтому должен хотя бы наш разум

Дорогой страданья пройти.

- И мы разобраться обязаны сами,

В той боли, что мир перенес.

Конечно, мы смотрим иными глазами, такими же, полными слез.

Ведущий:  Память о войне будет жить всегда, пока жив русский народ, потому что оплачена победа ценой жизни миллионов наших соотечественников, погибших, замученных, пропавших без вести. Низкий поклон им и благодарная память потомков. Может быть, живем мы на земле благодаря тем, кто когда-то защитил наш первый вздох, первый крик, первый шаг, тем, кто проливал кровь за Родину.

Им, героям Великой Отечественной, посвящается… (пауза)

2 учащийся: Ясное небо 22 июня 1941 года омрачилось страшным известием: «Война!» Сколько надежд, дерзаний, устремлений оборвалось в то утро. А уже 24 июня из уличных репродукторов звучала песня Лебедева – Кумача «Священная война»*(звучит песня)* Буквально на другой день под эту музыку с вокзалов столицы уходили на фронт воинские эшелоны.

3 обучающийся: Гитлер планировал поработить Советский Союз в течение 3 месяцев и 7 ноября пройти парадом по Красной площади. Парад действительно состоялся, только Советских войск и уходили они прямо на передовую.

Наступление гитлеровцев началось с западных границ. План молниеносной войны с каждым днем не оправдывался, слишком уж яростное сопротивление оказывали советские солдаты.

4 учащийся: Так на захват Брестской крепости отводилось 30 минут, но целый месяц сражались пограничники, оказавшиеся в Брестской крепости. Фашистские войска прошли на восток уже сотни километров, а крепость продолжала сопротивляться.

Я только раз видала рукопашный.  
Раз наяву. И тысячу во сне.  
Кто говорит, что на войне не страшно,  
Тот ничего не знает о войне

Писала тогда поэтасса Юлия Друнина, которая в 1941 году ушла добровольцем на фронт в возрасте 17 лет и до конца войны служила санинструктором.

Ведущий: 1942 год…Великая Сталинградская битва…Для фашистского командования было принципиальным взятие этого города, носящего имя Сталина. Но солдаты и офицеры провозгласили лозунг: «За Волгой для нас земли нет!». Он означал, что все мы можем погибнуть, но на противоположный берег Волги не уйдем. И не ушли. Сражение, как известно, окончилось полным окружением и разгромом 330-тысячной армии фашистов. Бои шли кровопролитные, даже Волга горела – сколь было огня!

5 учащийся: Тогда Алексей Сурков написал стихотворение «Защитник Сталинграда»

В зное заводы, дома, вокзал.  
Пыль на крутом берегу.  
Голос Отчизны ему сказал:  
"Город не сдай врагу!"  
Верный присяге русский солдат,  
Он защищал Сталинград.  
Гулко катился в кровавой мгле  
Сотой атаки вал,  
Злой и упрямый, по грудь в земле,  
Насмерть солдат стоял.  
Знал он, что нет дороги назад -  
Он защищал Сталинград.  
Сто пикировщиков выли над ним  
В небе, как огненный змей,  
Он не покинул окопа, храним  
Верностью русской своей.  
Меж обгорелых черных громад  
Он защищал Сталинград.

Ведущий: И хотелось бы рассказать еще об одной трагической дате 1942 года. Это Блокада Ленинграда. Фашисты 900 дней осаждали город, подвергая его таким пыткам, о которых трудно говорить и сейчас. Но ленинградцы переносили блокаду изо дня в день с трагической стойкостью и достоинством. Немало душ, сердец во всем мире потряс зимний дневник маленькой Тани Савичевой: «Бабушка умерла 25 января», «Дядя Алеша 10 мая», «Мама 13 мая в 7/30 утра», «Умерли все. Осталась одна Таня». Ныне этот дневник, бережно сохраняемый, выставлен в центре мемориала Пискаревского кладбища. Девочка погибнет в 1945 году в эвакуации. Леди Черчиль, жена премьер-министра Великобритании, долго стояла у этого экспоната, и на глазах были слезы, когда ей перевели содержание.

И еще два страшных экспоната той поры: весы и на весах 125 граммов хлеба, тот паек, который предназначался блокадникам, хотя и хлебом его назвать было трудно.

Ведущий: 1943 год начался и завершился выдающимися победами наших войск над фашистскими захватчиками. Танковое сражение под Прохоровкой, где участвовало с обеих сторон до 1200 танков. Полной победой 23 августа 1943 года закончилась историческая битва на Курской дуге.

6 учащийся:

Те бои –

Как мера нашей силы.

Потому она и дорога,

Насмерть прикипевшая к России

Курская великая дуга…

В 1944 году Советская армия вышла на границу СССР и начала освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

Ведущий: Женщина и война.Какое несочетаемое сочетание. Женщина дает жизнь, война ее отнимает. Наши женщины воевали наравне с мужчинами. Молодые, красивые, недолюбившие, неуспевшие стать женами и матерями. Они, как и многие другие, сражались с оружием в руках, работали медсестрами в прифронтовых госпиталях и медпунктах. В тылу так же героически трудились наши женщины. Они заменяли своих отцов и мужей, обрабатывая и убирая поля, воспитывая детей.

Нет, это не заслуга, а удача

Стать девушке солдатом на войне.

 Когда б сложилась жизнь моя иначе,

Как в День Победы стыдно было б мне!

С восторгом нас, девчонок, не встречали:

Нас гнал домой охрипший военком.

Так было в сорок первом. А медали

И прочие регалии потом...

Смотрю назад, в продымленные дали:

Нет, не заслугой в тот зловещий год,

 А высшей честью школьницы считали

Возможность умереть за свой народ.

7 обучающийся: Солдатские письма. Скупые строчки, маленькие треугольники, долгожданные весточки. Сколько их разослано по России. Написанные торопливой рукой во время короткой передышки между боями, в госпитале или в ожидании очередной атаки, они обращены к близким, самым дорогим людям – матери, жене, детям.

Как ждали этих писем! Они словно тоненькая ниточка связывали солдата с его прошлым, с его родным домом. А там, за линией фронта, в далеком тылу, маленькие невесомые треугольники писем воспринимались как символ надежды, радости или, напротив, огромного, на всю жизнь горя. О чем бы ни рассказывали фронтовые письма, они всегда о жизни и смерти. Каждое могло оказаться последним. И те, кто писал, и те, кто ждал их, знали это. У них не было времени на пустяки. Они хотели и должны были сказать о главном: о долге и чести, о любви и верности.

Ведущий: Итак, Победный 45 год! Сколько радости, ликования, счастья! Мы дошли, мы победили, мы освободили Родину и Европу от фашистских полчищ. Тысячи и тысячи людей вышли на улицы и площади городов. Они обнимали друг друга, целовались, плакали счастливыми слезами. А эшелоны везли домой солдат – освободителей!

Ведущий: Чем дальше уходят годы войны, тем зримее представляется, как велик был вклад в Победу нашего родного края – Челябинской областию.. По зову Родины уральцы в кратчайший срок превратили свой край действительно в опорный край державы, давший фронту более трети военной продукции. Подсчитано, что каждый третий снаряд был сделан из магнитогорской стали. Танкоградом называли в годы войны Челябинский тракторный завод. Отсюда направлено на фронт более 18 тысяч танков и самоходных орудий, а почти половина выпущенных в стране танков и САУ были оснащены изготовленными здесь дизельными моторами. И все это — результат героического труда не только мастеров — кадровых рабочих, но и женщин, подростков, которые заменили у станков ушедших на фронт.

Прославились наши земляки и на полях сражений. Они воевали на всех фронтах, и всюду слово «уралец» звучало синонимом доблести и отваги. Ратные подвиги десятков тысяч из них отмечены орденами и медалями, а наиболее отличившиеся удостоены звания Героя Советского Союза.

В этой книге названы имена 224 Героев. Многие из них выросли на южноуральской земле, другие родились в иных местах, но на фронт уходили с наших заводов, из наших учебных заведений. Некоторые приехали в Челябинскую область в послевоенные годы и связали свою судьбу с Уралом.

8 учащийся

Победой кончилась война,

Те годы позади,

Горят медали, ордена

У многих на груди.

Кто носит орден боевой

За подвиги в бою,

А кто — за подвиг трудовой

В своём родном краю.                                      *Сергей Михалков*

9 обучающийся   
«Никто не забыт и ничто не забыто» -  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто

Звучит песня о Великой Отечественной войне «О героях былых времен»

Заключение

Реализация материалов данной методической разработки позволяет организовать внеклассную деятельность с возможностью достижения всех поставленных целей.

Тема внеклассного занятия «Письма Победы» выбрана неслучайно, священная российская земля стала вечной свидетельницей бессмертного подвига воинов, отстоявших честь и независимость Родины и посвящена 76-летию Великой Победы.

Обучающиеся должны понимать, что судьба России – это их судьба. Они отвечают за неё перед предками, своими родителями, своими будущими детьми. А для этого необходимо быть сильным, умным, здоровым, честным. Это твой долг. Иначе ты предаёшь память погибших.

Данное внеклассное мероприятие соответствует требованиям времени и поставленным задачам и формирует в душах чувство сопричастности к нашей истории, народу и Отечеству.

Занятие  охватывает огромный объем работы, потому следует в организационном моменте объявить весь план предстоящих заданий, создать атмосферу творчества, определенный эмоциональный настрой.

О защитниках написаны романы, повести, огромное количество песен и стихов. Стихи, которые подобраны для обучающихся подкупают своей искренностью, где чувствуется любовь к жизни, к Родине.

Литература

1. Бобылев, П.Н. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы / П.Н. Бобылев, С.В. Липицкий, М.Е. Монин, и др.. - М.: Политиздат, 2011. - 430 c.
2. Важнейшие операции великой отечественной войны 1941-1945 гг. / ред. П.А. Жилин. - М.: Воениздат, 2016. - 624 c.
3. Великая Отечественная война 1941 - 1945. Энциклопедия. - М.: Советская Энциклопедия, 2002. - 832 c.
4. Твардовский А.А., А.А. Кардашова, Друнина Ю. и др. Лучшие стихи о войне/ Клевер Медиа Групп, 2015 г.
5. Интернет ресурсы: https://poemata.ru/poems/war/
6. Интернет ресурсы: https://rupoets.ru/stixi-o-vojne

7.Скачано с www.znanio.ru