**Департамент внутренней и кадровой политики**

**Белгородской области**

**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**«Корочанский сельскохозяйственный техникум**

**Рабочая ПРОГРАММа**

 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН 02.Экологические основы природопользования**

 по специальности СПО:

 **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Короча 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) базового уровня подготовки по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.06 «Технология производства и переработки растениеводческой продукции» утверждённого 14октября 2009 года № 405.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседании ПЦКпротокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Старовойтова |

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Алейникова А.Г – преподаватель ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 8 |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 9 |

**1. паспорт Рабочей программы учебной дисциплины**

**Экологические основы природопользования**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии СПО по специальности

 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
* соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
* принципы и методы рационального природопользования;
* основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* принципы размещения производств различного типа;
* основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
* основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
* методы экологического регулирования;
* понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
* правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
* принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

* охраняемые природные территории;
* принципы производственного экологического контроля;
* условия устойчивого состояния экосистем.

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

-ОК-2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы повышения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

-ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

 для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства

ПК1.2 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства

ПК1.3 Выбирать и реализовывать различные методы оценки и контролля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства

ПК2.1Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК2.2Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства

ПК2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции и продукции животноводства.

ПК3.1 Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения

ПК3.2 Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК3.3Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК3.4 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья , материалов, сельскохозяйственной продукции

ПК3.5Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственного сырья.

ПК4.1Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК4.4Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа

самостоятельной работы обучающегося **12** часов, консультации 4 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **12** |
| **Консультации** | **4** |
| в том числе: лабораторных работ |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 12 |
| **Итоговая аттестация** *в форме дифференцированного зачёта* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы** |  | **48** |  |
| Тема 1.1 Природоохранный потенциал | **Содержание учебного материала** | 821212   1  2 1 |
| 1 | Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.**Самостоятельная работа. Подготовить доклад: «Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.** | 1  3 |
| 2 | Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, «парниковый эффект», кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем. **Самостоятельная работа. Подготовить доклад: «Париковый эффект»** | 23 |
| 3 | Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация промышленных и бытовых отходов.  **Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: «Утилизация промышленных отходов».** | 23 |
| 4 | Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Малоотходные и безотходные технологии. **Консультация1: «Безотходные технологии»** | 1  |
| Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование | **Содержание учебного материала** | 421 |  |
| 1 | Природные ресурсы, их классификация. **Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: «Исчерпаемые природные ресурсы»** | 23 |
| 2 | Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. | 2 |
| **Самостоятельная работа**:Подготовить доклад о состоянии и использовании ресурсов растительного и животного мира, водных ресурсов. | 1 | 3 |
| Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными веществами | **Содержание учебного материала** | 81  1 1 |
| 1 | Естественное и антропогенное загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их источники и классификация. **Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: «Основные загрязнители»** | 13 |
| 2 | Основные пути миграции и аккумуляции в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. **Консультация2:** Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов | 2  |
| 3 | Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. **Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: «Прогнозирование состояния окружающей среды».** | 2 3 |
|  **4** | «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: Подготовить реферат об экологических нарушениях территорий проживания обучающихся. | 1 |  |
| **Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования** |  | **20** |
| Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу | **Содержание учебного материала** | 81 11 |
| 1 | История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию. **Консультация 3: «Природоохранные постановления»** | 1  |
| 2 | Международное сотрудничество в области охраны природы. Международные соглашения, конвенции, договоры. Новые подходы к природоохранной деятельности. **Консультация 4 : «Международные соглашения, конвенции, договоры по охране окружающей среды».** | 23 |
| 3 | Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. **Самостоятельная работа.****Подготовить презентацию: Органы управления и надзора по охране природы** | 23 |
| 4 | Природоохранное просвещение.**Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: « О работе голубых и зеленых патрулей и других операциях».** | 2 1  | 23 |
|  |  |  |
| Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду | **Содержание учебного материала** | 4121 |
| 1 | Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. **Самостоятельная работа. Подготовить конспект : «Органические вещества загрязняющие окружающую среду»** | 2 3 |
| 2 | Система экологического контроля**Самостоятельная работа.****Подготовить презентацию:** «**Система экологического контроля»** | 23 |
|  |  | **Всего:**  | **48** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
* видео- и кинофильмы, видеоролики;
* учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

* учебные фильмы по дисциплине;
* методические указания для самостоятельного изучения тем;
* методические рекомендации для выполнения практических заданий;
* программированные задания по разделам.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. О.Е Саенко, Т.П. Трушина учебник Экологические основы природопользования Москва КНОРУС 2019.
2. Блинов Л.В. Перфилова И.Л. Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Дрофа, 2014.

**Дополнительные источники**:

1. Земельный кодекс Российской Федерации
2. Водный кодекс Российской Федерации
3. Лесной кодекс Российской Федерации
4. Графкина М.В. Михайлов В.А. Экология и автомобиль: учебник. – М.: Академии ИЦ, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities_246.html>

<http://window.edu/ru/window>

<http://www.bookarchive.ru/categoru/tekhnicheskaja_literatura/>

<http://www/openet.edu.ru/>

<http://www.edu.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения теоретических вопросов и проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| **Умения** |  |  |
|  анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности | прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности | наблюдение и оценка выполнения практических работ |
|  соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности | соблюдение регламента по экологической безопасности в профессиональной деятельности | наблюдение и оценка выполнения практических работ |
| **Знания** |  |  |
| особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | знание особенностей взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | устный опрос, решение задач |
| об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса | знание условий устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса | письменная проверка, тестирование |
| принципы и методы рационального природопользования | изложение принципов и методов рационального природопользования | устный опрос, решение задач |
| основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | определение основных источников техногенного воздействия на окружающую среду | устный опрос, решение задач |
| принципы размещения производств различного типа | обоснование принципов размещения производств различного типа | письменная проверка |
| основные группы отходов, их источники и масштабы образования | выделение основных групп отходов, их источники и масштабы образования | письменная проверка, тестирование |
| основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов | знание основных способов предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов | анализ производственных ситуаций |
| методы экологического регулирования | демонстрация методов экологического регулирования | письменная проверка |
| понятие и принципы мониторинга окружающей среды | изложение понятий и принципов мониторинга окружающей среды | письменная проверка, тестирование |
| правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности | формулирование правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности | письменная проверка |
| принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды | изложение принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды | письменная проверка |
| природоресурсный потенциал Российской Федерации | обоснование природоресурсного потенциала Российской Федерации | письменная проверка |
| охраняемые природные территории | демонстрация охраняемых природных территорий | устный опрос, творческие отчеты |
| принципы производственного экологического контроля | изложение принципов производственного экологического контроля | устный опрос |
| условия устойчивого состояния экосистем | Обоснование условий устойчивого состояния экосистем | устный опрос |

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Автор: преподаватель ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум» Алейникова А.Г.

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции » умениями и знаниями, которые изложены в целях и задачах учебной дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит:

-паспорт рабочей программы;

-структуру и содержание рабочей программы:

-условия реализации программы;

-контроль и оценку результатов освоения дисциплины;

 В паспорте указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов на основе учебной дисциплины

 В структуре и содержании рабочей программы указаны наименования разделов тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, количество часов и уровень освоения.

 В разделе: Условия реализации программы учебной дисциплины приведены требования к материально-техническому и информационному обеспечению обучения, указан перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_