ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КОРОЧАНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Методические рекомендации по выполнению внеурочной самостоятельной работы по учебной дисциплине ЕН.01 «Экологические основы природопользования»**

**для студентов 4 курса по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

Короча2018

РАССМОТРЕНО: Утверждаю

на заседании ПЦК зам. директора по УР

протокол № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старовойтова Н.А.

Председатель \_\_\_\_\_\_

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине ЕН.02«Экологические основы природопользования». Предназначены для выполнения студентами 4курса , обучающихся по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» внеурочной самостоятельной работы до дисциплине «Экологические основы природопользования»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Алейникова А.Г преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Оглавление

Введение………………………………………………………………………………………………………………..1

Пояснительная записка………………………………………………………………………………………..2

Виды самостоятельных работ………………………………………………………………………………..3-5

Приложение1…………………………………………………………………………………………………………….6

Приложение2……………………………………………………………………………………………………………..7

Приложение3………………………………………………………………………………………………………………8-11

Приложение4………………………………………………………………………………………………………………..12

Критерии оценки самостоятельной работы……………………………………………………………….13

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов,

Дополнительной литературы…………………………………………………………………………………………14

Введение

Требования работодателей к современному специалисту, а также федеральный государственный образовательный стандарт СПО ориентированы, прежде всего, на умения самостоятельной деятельности и творческий подход к специальности. Профессиональный рост специалиста, его социальная востребованность, как никогда зависит от умений проявить инициативу, решить нестандартную задачу, от способности к планированию и прогнозированию самостоятельных действий. Стратегическим направлением повышения качества образования в этих условиях является оптимизация системы управления учебной работой обучаемых, в том числе и их самостоятельной работой.

 В современный период востребованы высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим должны измениться подходы к планированию, организации учебно-воспитательной работы, в том числе и самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

-формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;

 обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных

знаний и умений студентов;

- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного роста;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой

инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к

профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

-формирования умений использования информационно-коммуникационных

технологий в профессиональной деятельности;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми,

-формирование умений работы в команде.

Пояснительная записка.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к общепрофессиональным дисциплинам входящих в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Объем учебной дисциплины составляет 46 часов, 10 из которых отводится на самостоятельное обучение. Методические рекомендации являются необходимым пособием при выполнении студентами внеурочной самостоятельной работы по дисциплине.

 Цели внеурочных самостоятельных занятий:

-повышение активности студентов во внеурочный период;

-закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом;

-формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

-мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;

-развитие самостоятельности мышления;

-формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;

В результате выполнения внеурочной самостоятельной работы по дисциплине «Экологические основы природопользования», студент закрепляет полученные теоретические знания :

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования

-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

-методы экологического регулирования;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории;

-принципы производственного экологического контроля;

Содержание работ

**Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.**

**Тема 1.1 Природоохранный потенциал.**

**Тема самостоятельной работы**

1.Подготовить доклад: «Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. 1час

Требования к оформлению доклада.

Структура доклада:

-титульный лист (смотри образец приложение 4);

-план доклада;

-содержание;

-список использованной литературы;

2.Подготовить доклад: «Париковый эффект» 1час

Требования к оформлению доклада.

Структура доклада:

-титульный лист (смотри образец приложение 4);

-план доклада;

-содержание;

-список использованной литературы;

Для защиты доклада необходимо подготовить презентацию по данной теме. Требования к оформлению презентации

Требования к оформлению электронных презентаций.

Электронная презентация должна состоять из 10-15 слайдов, первый слайд, титульный на котором, размещается информация о теме презентации, название дисциплины, ФИО подготовившего ее студента.

Вся информация слайда должна сопровождаться картинками, схемами, таблицами, графиками, фотографиями. Не допускается наличие сплошного текста мелким шрифтом. На последнем слайде размещается информация об использованной литературе и интернет источниках.

3.Подготовить сообщение: «Утилизация промышленных и бытовых отходов». 1ча

4.Подготовить сообщение «Безотходные технологии» 1час

**Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное**

**природопользование.**

**Тема самостоятельной работы**

**1**.Подготовить сообщение: «Исчерпаемые природные ресурсы».1час

**2.**Подготовить доклад о состоянии и использования ресурсов растительного и животного мира, водных ресурсов. 1час

Требования к оформлению доклада.

Структура доклада:

-титульный лист (смотри образец приложение 4);

-план доклада;

-содержание;

-список использованной литературы;

**Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными веществами.**

**Тема самостоятельной работы**

1.Подготовить сообщение: «Основные загрязнители1 час

2.Подготовить сообщение: «Аккумуляция в биосфере радиоактивных веществ » 1час

3.Подготовить сообщение: «Прогнозирование состояния окружающей среды». 1час

4.Повторить изученный материал по конспекту и учебнику 1час

 **Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.**

**Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих**

**Тема самостоятельной работы**

Подбор материала о нарушении статей природоохранного законодательства 1час

Приложение 1

Тематика внеурочной самостоятельной работы по дисциплине « Экологические основы природопользования» для студентов 4курса специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

1.Подготовить доклад: «Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. 1час

2.Подготовить сообщение: «Утилизация промышленных и бытовых отходов». 1час

3.Подготовить сообщение «Безотходные технологии» 1час

**4**.Подготовить сообщение: «Исчерпаемые природные ресурсы».1час

**5.**Подготовить доклад о состоянии и использования ресурсов растительного и животного мира, водных ресурсов. 1час

6.Подготовить сообщение: «Основные загрязнители». 1 час

7.Подготовить сообщение: «Аккумуляция в биосфере радиоактивных веществ » 1час

8.Подготовить сообщение: «Прогнозирование состояния окружающей среды». 1час

9.Повторить изученный материал по конспекту и учебнику 1час

**10**.Подбор материала о нарушении статей природоохранного законодательства 1час

Приложение 2

График внеурочной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экологические основы природопользования» для студентов 3 курса специальности «Технология производства и переработки с/х продукции».

№ п/п Тема внеурочной самостоятельной работы Количество часов Форма контроля

семестр

1.Подготовить доклад: «Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. 1час Защита доклада оценка преподавателя

2.Подготовить сообщение: «Утилизация промышленных и бытовых отходов». 1час

Оценка преподавателя

3.Подготовить сообщение «Безотходные технологии» 1час Оценка преподавателя

 **4**.Подготовить сообщение: «Исчерпаемые природные ресурсы».1час Оценка преподавателя

**5.**Подготовить доклад о состоянии и использования ресурсов растительного и животного мира, водных ресурсов. 1час Защита доклада оценка преподавателя

6.Подготовить сообщение: «Основные загрязнители». 1 час Оценка преподавателя

7.Подготовить сообщение: «Аккумуляция в биосфере радиоактивных веществ » 1час Оценка преподавателя

8.Подготовить сообщение: «Прогнозирование состояния окружающей среды». 1час Оценка преподавателя

9.Повторить изученный материал по конспекту и учебнику 1час Оценка преподавателя

**10**.Подбор материала о нарушении статей природоохранного законодательства 1час

Оценка преподавателя

Итого 10 часов

Приложение 3

Требования к оформлению докладов.

Объективность. При передаче содержания необходимо исключить

субъективную точку зрения. Корректность в оценке реферируемого материала.

Не предполагая серьёзной субъективной оценки, реферат всё же может

содержать собственное суждение студента по рассматриваемому вопросу,

например, продуктивный реферат. В этом случае такая оценка должна быть

корректной и обоснованной.

Не допускается искажение или фальсификация положений

первоисточника, по которому производится реферирование.

Логичность. Означает соблюдение строгой последовательности

изложения материала.

Доказательность. Вытекает из научного характера реферата как

письменной работы. Научная речь состоит из цепочки рассуждений,

аргументации определённых положений, предложений, гипотез.

 Научность. Достигается посредством использования студентом

научных терминов, изложение различных точек зрений на какую-либо

проблему.

Обобщённость. Проявляется в абстрактном характере реферата.

Абстракции возникают на аналитической стадии исследования, когда начинают

рассматриваться отдельные стороны, свойства и элементы единого целого,

целостного процесса. Абстрагирование - важнейший элемент теоретического

исследования. Этот приём помогает отвлечься от некоторых несущественных,

второстепенных в определённом отношении свойств или особенностей

изучаемых явлений, а также сложных процессов, и выделить существенные и

определяющие свойства.

Полнота. В соответствии с данным требованием материал в реферат е

должен быть изложен студентом по возможности полно в смысле отражения

наиболее значимых и существенных черт.

Структура реферата

В структуре реферата выделяются четыре основных компонента:

1) титульный лист;

2) план;

3) библиографическое описание (заголовочная часть);

4) собственно реферативный текстовый массив (открывается кратким введением и завершается заключением).

Построение реферата вытекает из поставленных перед ним задач. Оно напоминает строение школьного сочинения. Начинается реферат с титульного листа, образец оформления которого будет приведен ниже. Далее следует оглавление, соответствующее плану сочинения. Оглавление — это и есть план реферата, в котором каждому разделу соответствует номер страницы,

которой его можно найти. Текст делится на три привычные вам по школьной практике части: введение, основную часть и заключение,

Во введении вы должны обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать и кратко охарактеризовать основную проблему. Исходя из наименования (темы) реферата, выделяются объект и предмет, цели и задачи.

 Объектом доклада выступает то, на что направлено внимание исследователя в работе; та область знания, которая интересует исследователя.

Предметом реферата является то, что в объекте подлежит детальному изучению, то, что получает в объекте научное объяснение. Предмет исследования теснейшим образом связан с темой реферата и во многом определяет её.

 Цель реферата - это желаемый конкретный результат, к достижению которого студент стремится как исследователь. Например, типичными целями при написании реферата могут быть выявление взаимосвязей каких-либо явлений; определение характеристики явлений и процессов; рассмотрение и анализ позиции какого-либо автора (авторов); анализ состояния и динамики развития законодательства в какой-либо области правого регулирования и т.д. Цель задаётся посредством использования имён существительных с абстрактным значением (рассмотрение проблемы; изучение вопроса; определение понятий и др.).

 Определив цель реферата, студент формулирует задачи.

Задачи - это те вопросы, которые решаются в ходе исследования. Задач должно быть обозначено несколько. Они могут быть связаны с теоретической разработанностью темы, изучаемой проблемы; с определением и выявлением уровня изученности рассматриваемых в исследовании

предметов, явлений, процессов; с предложением новых механизмов, новых программ по развитию и (или) коррекции, совершенствованию изучаемого предмета, процесса, явления; с определением эффективности применения предложенных моделей, новшеств, изменений, методов на практике.

 Основная часть представляет собой главное звено логической цепи реферата. В нее может входить несколько глав, но может быть и цельным текстом. В основной части последовательно, с соблюдением логической преемственности между главами, раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на материалах источников, описываются различные точки зрения на нее и высказывается ваше отношение к ним. Иногда, если это необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

В заключении подводится общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы. В заключении отмечаются не только основные выводы, но и собственная позиция студента по изучаемому вопросу.

Важной характеристикой реферата является его объём. Он не должен быть как слишком большим, так и слишком маленьким. Оптимальный объём реферативной работы составляет от 5 до 15 страниц печатного текста. При этом объём введения и заключения, которые входят в собственно реферативный текстовый массив, должен составлять не менее 1/3 объёма всей работы.

Требования к оформлению доклада.

Текст должен быть напечатан с использованием оргтехники на одной стороне листа формата А-4, с полуторным интервалом, размер шрифта -14 (ТimesNewRoman). Текст располагается по ширине страницы.

Каждая страница имеет поля:

1) сверху и снизу - по 20 мм;

2) справа -15 мм;

3) слева-30 мм.

 Страницы реферата нумеруются. Нумерация является сквозной, осуществляется с помощью арабских цифр без точек и выделений. Титульный лист не нумеруется. Нумерация начинается со страницы, содержащей план. Номер на странице ставится от центра сверху.

Наиболее значимые со смысловой точки зрения фразы начинаются с красной строки и печатаются абзацным интервалом от начала строки, который должен быть равен пяти знакам.Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно с учётом интересов и склонностей к той или иной проблеме. Не допускается повторение тем рефератов и их текстов в одной группе.

 В докладе обязательно должны содержаться ссылки на использованную литературу. При этом ссылки могут оформляться двумя способами.

1)Сноска располагается внизу страницы под чертой. Полностью указываются автор,

наименование, издательство, год и страница, с которой производится цитирование. Сама цитата в основном тексте заключается в кавычки. Сноски в данном случае имеют нумерацию. Нумерация идёт по порядку и на каждой странице начинается заново. Например, «В соответствии с частью 1 статьи 489 ГК РФ оплата покупателем товара в рассрочку, предусмотренная договором купли-продажи, является разновидностью оплаты товара в кредит».

2) После окончания цитаты ставятся квадратные скобки. В них указывается номер источника, из которого производится цитирование в соответствии с нумерацией в списке литературы и номер страницы. Например,при подготовке реферата целесообразно использовать три группы источников: первую составляют государственные документы. Ко второй группе источников относятся монографии, сборники, различные справочные издания. В них обычно освещена история вопроса, анализируются различные точки зрения на данную проблему, приводится фактический материал

и т.д. Третья группа источников - журнальные и газетные статьи, также имеющие немаловажное значение для раскрытия темы реферата. В заголовочной части указываются

фамилия, инициалы автора, заглавие исходного текста, на базе которого пишется реферат, выходные данные источника (место и год его издания, издательство, количество страниц)

 Важным условием является то, что листы реферата в обязательном порядке должны быть скреплены. Допускается скрепление степлером и скоросшивателем.

Полностью готовый реферат сдаётся на проверку досрочно или, в исключительных случаях,- непосредственно в день защиты.

Защита доклада и критерии оценки

 Защита реферата состоит из краткого доклада студента в течение 5 минут по сути работы. В выступлении необходимо обозначить тему реферата, раскрыть его предмет и объект, указать значимость исследования на соответствующую тему, раскрыть основные выводы, которые содержатся в реферируемом первоисточнике, и к которым пришёл сам студент при подготовке работы. При защите студент отражает собственную позицию по рассматриваемой проблеме. По окончании выступления студент отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем и сокурсникам

Пример оформления титульного листа, плана, списка использованной литературы реферата

Приложение 4

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

«КОРОЧАНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РЕФЕРАТ (ДОКЛАД)

 По дисциплине «Экологические основы природопользования»

По теме: Глобальные проблемы экологии

 Работу выполнил(ла) студент(ка) группы-------------

 специальности «Технология производства и переработки с/х продукции

 Иванов Иван Иванович

 Проверила:

 Дата представления \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Короча 2018

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

• Оформление и содержание доклада в полном объёме соответствуют всем установленным требованиям.

• В работе не только представлено изложение материала, но и чётко выражена позиция студента по соответствующему вопросу.

• В докладе студента при защите точно и полно раскрыта проблематика исследуемой темы.

• Студент полно и свободно отвечал на вопросы.

• Студент владеет основными приёмами ораторского мастерства, публичного выступления, ведения дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

• Структура и содержание реферата соответствуют всем требованиям.

• Малый или слишком большой объём реферата при хорошем докладе по сути проблемы, а также при ответах на вопросы преподавателя.

• Студент испытывает незначительные затруднения при ответах на вопросы.

 Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

• Не раскрыта проблема, связанная с темой реферата.

• Теоретические и практические положения заимствованы из специальной литературы без соответствующих ссылок и представлены как собственные высказывания либо позиция автора.

• При защите недостаточно раскрыты основные вопросы работы. Студент испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы.

• Не наукоёмкое изложение материала.

 Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

• доклад выполнен с грубыми нарушениями установленных требований относительно оформления и содержания.

• При защите студент не сумел продемонстрировать знание содержания реферата.

• Использована устаревшая литература и утратившие силу нормативные акты, если такое использование не обусловлено целями реферата.

Отмеченные критерии оценки реферативной работы носят условный характер и варьируются в зависимости от конкретных обстоятельств.

Список литературы

 1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учеб.пособие. – М.: Академия ИЦ, 2014.

2. Блинов ЛВ. Перфилова И.Л. Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Дрофа, 2010.

3. Э.А. Арустамов Экологические основы природопользования

Дополнительные источники:

1. Земельный кодекс Российской Федерации

2. Водный кодекс Российской Федерации

3. Лесной кодекс Российской Федерации

14. Графкина М.В. Михайлов В.А. Экология и автомобиль: учебник. – М.: Академии ИЦ, 2010.

Интернет-ресурсы:

http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities\_246.html

http://window.edu/ru/window

http://www.bookarchive.ru/categoru/tekhnicheskaja\_literatura/

http://www/openet.edu.ru/

http://www.edu.ru/