|  |
| --- |
| **Приложение к приказу департамента образования Белгородской области от «02» июля 2019 г. № 2008** |

**Критерии при аттестации на квалификационные категории**

**педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту внутренней и кадровой политики Белгородской области по должности «педагог-психолог»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | | | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | | | | | | |
| **0** | | **2** | | **3** | | | **4** | | | **5** |
| **Стабильные положительные результаты (положительная динамика - для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1. | Психологическая диагностика обучающихся, (воспитанников с ОВЗ), испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации. | Анонимные индивидуальные и групповые психолого-педагогические заключения по отдельным проблемам  (1 индивидуальное, 1 групповое), заверенное руководителем организации, решение методического совета, педагогического совета образовательной организации об утверждении комплексной диагностической программы. | | | Не осуществляет. | | |  | | Проведение психодиагности-ческих обследований обучающихся (воспитанников) по запросам обучающихся, педагогов, родителей, администрации по отдельным проблемам адаптации к новым образовательным условиям. | Проведение диагностических обследований отдельных характеристик личности детей и обучающихся, в том числе с целью помощи в профориентации | | | Реализация комплексной психодиагнос- тической программы мониторинга личностных свойств и характеристик психического развития. | |
| 2. | Психологическое просвещение лиц сограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации. | План  мероприятий за аттестационный период с отметкой администрации образовательной организации о выполнении, в том числе ссылки на электронные материалы, размещенные на сайте организации, заверенный руководителем. | | | Не осуществляет. | | |  | | Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональ-ной деятельности в рамках отдельных мероприятий, участие в педагогических советах, родительскихсобраниях. | Реализация системы психологичес-кого просвещения родителей (законных представителей), детей и обучающихся (в том числе с использованием ИКТ). | | | Реализация системы психологического просвещения родителей (законных представителей), педагогов и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психического развития, адаптации детей и обучающихся (в том числе с использованием ИКТ). | |
| 3. | Психологическая диагностика в системе образовательного процесса. | Программа и результаты скрининговых и мониторинговых психодиагностичес-ких обследований за аттестационный период (2-3 года), экспертные заключения (*анонимные*), предназначенные  для других специалистов, психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов. | | | Не осуществляет. | | |  | | Проведение скрининговых и мониторинговых обследований детей и  обучающихся, выявление динамики адаптации к новым образовательным условиям, возможных проявлений и причин дезадаптации. | Организация и проведение комплексного психодиагности-ческого обследования с целью предоставления психолого-педагогического заключения о психическом и социальном развитии обучающихся, предназначенные для других специалистов, психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов. | | | Организация и проведение мониторингов по выявлению интересов, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характероло-гических и прочих особенностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности, в том числе с целью помощи в профориентации с применением ИКТ и анализ динамики выявленных характеристик. | |
| 4. | Психологическое консультирование в системе образовательного процесса. | Справка руководителя организации о консультационной деятельности педагога-психолога по вопросам психолого-педагогического сопровождения (основание-рабочий журнал консультаций специалиста за 2-3 года). | | | Не осуществляет. | | |  | | Проведение индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) по единичному запросу со стороны участников образовательного процесса. | Проведение индивидуального и группового психологическо-го консультирова-ния родителей (законных представителей) по различным проблемам взаимоотноше-ний с обучающимися, их развития, обучения, профессиональ-ного самоопределения и другим вопросам. | | | Реализация комплексных программ коррекционно-развивающей работы, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении с учетом индивидуальных особенностей детей и обучающихся, а также процедуры оценки их результативности. | |
| 5. | Психологическая коррекция в системе образовательного процесса | Справка руководителя организации о реализации педагогом-психологом программы, комплексной программы, комплексного плана. | | | Не осуществляет. | | |  | | Разработка и реализация комплексных программ коррекционно-развивающей работы, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении с учетом индивидуальных особенностей детей. | Организация совместно с педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации, а также комплексные процедуры оценки ее результативности (отзывы, результаты психодиагности-ческих замеров, экспертные оценки, деятельностные критерии и т.д.) | | | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды учреждения для различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся, в проектировании и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, в сотрудничестве с педагогами и администрацией | |
| 6. | Результаты коррекционно-развивающей работы по направлениям деятельности в соответствии с должностной инструкцией при условии охвата не менее 80% от числа нуждающихся в психологической помощи (результаты диагностики за 3 года) | Справка руководителя ОУ | | | Отсутствие позитивной и стабильной динамики | | | Наличие позитивной, но нестабильной динамики | | Наличие позитивной и стабильной динамики | Наличие позитивной и стабильной динамики в течение двух лет | | | Наличие позитивной и стабильной динамики не менее двух лет | |
| **Стабильные *(достижения обучающимися положительных результатов - для высшей категории)* положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | |  | | |  | |  |  | | |  | |
| **Выявление *(выявление и развитие - для высшей категории)* у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,**  **физкультурно-спортивной деятельности (*а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории*)** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**  **(*продуктивного использования новых образовательных технологий- для высшей категории),* транслирование в педагогических коллективахопыта практических результатов своей профессиональной деятельности*, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Психологическое обеспечение безопасности образовательной среды образовательной организации. | | План мероприятий по психологической поддержке детей, родителей, законных представителей, педагогов по повышению психолого-педагогической компетентности с отметкой администрации образовательной организации о выполнении, заверенный руководителем. | Не осуществляет. | |  | | | | Проводит единичные мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации. | Проводимые мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) педагогов, преподавате-лей и администрации образователь-ной организации имеют системный характер. | | | Комплексная программа по повышению психолого-педагогической компетентно-сти родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образователь-ной организации. | |
| 8. | Реализация программ:  -элективных, профориентационных курсов;  - родительских клубов;  -кружков психологической направленности и т.д. | | Справка руководителя ОУ, в которой отражены реализуемые программы и результаты работы по программам, приказы | Не реализует | | Реализует по запросу (эпизодически) | | | | Реализует программы по 1 позиции | Реализует программы по 2 позициям | | | Реализует программы по 3-м и более позициям | |
| 9. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, проведение открытых уроков, мастер-классов. | Программа, сертификат, протокол заседания МО, программа и протокол заседания РУМО, справка и иной документ с подтверждением личного участия. | | | Отсутствуют | Выступление на уровне ПОО | | | Выступление на муниципальном, уровне | | | Выступление на региональном, межрегиональном уровне | | | Выступление на всероссийском уровне |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на выше подтвержденном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов). | | | | | | |
| 10. | Участие в работе РУМО, ФУМО, творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ | Приказ о включении в состав РУМО, ФУМО, творческих и рабочих групп,  программы заседаний, подтверждающих участие аттестуемого | | | Не участвует | Участие на уровне ПОО | | | Участие на муниципальном уровне | | | Участие на региональном уровне | | | Участие на всероссийском уровне |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). | | | | | | |
| 11. | Участие педагога в реализации проекта (в проектах, зарегистрированных в проектном офисе) | Приказ о включении в группу управления проектом или в рабочую группу проекта | | | Не участвует | Уровень ПОО | | | Участие на муниципальном уровне | | | Участие на региональном уровне | | | Участие на всероссийском уровне |
| 12. | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта. | Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО. | | | Опыт не обобщён | Материалы «Из опыта работы» на уровне ПОО | | | Целостный опыт обобщен на уровне ПОО | | | Материалы «Из опыта работы» размещены на региональном уровне | | | Целостный опыт обобщен и размещен на региональном уровне |
| При наличии более 1 материала, обобщенного на региональном уровне, +1 балл за каждый материал «Из опыта работы», +2 балла за АПО (но не более 3-х баллов) | | | |
| 13. | Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллегией). | Титульный лист, подтверждающий наличие редакционного совета и его рекомендацию к печати, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация. | | | Отсутствуют | - | | | Печатная публикация на муниципальном уровне | | | Печатная публикация на региональном уровне | | | Печатная публикация на всероссийском уровне |
| При наличии двух и более печатных публикаций + 1 балл за каждую (но не более 10 баллов) | | | | | | |
| 14. | Профессиональная активность педагога по профилю основной работы: участие в экспертных комиссиях, в составе жюри конкурсов, руководство ПЦК или МО, творческими группами, организация и проведение мероприятий; руководство первичной профсоюзной организацией. | Приказы,  сертификаты, свидетельства  Протокол заседания профкома. | | | не участвует | на уровне ПОО.  Руководство первичной профсоюзной организацией | | | на муниципальном уровне | | | на региональном уровне | на всероссийском или международном уровне | | |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно  (но не более 3 баллов). | | | | | | |
| **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации *(для высшей категории – в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов, размещенных на платформах, рекомендованных ДВКП | Справка руководителя организации, ответственного за работу платформы с перечнем размещенных материалов и ссылкой на их размещение, скриншот размещенного материала. | | | Отсутствуют | Разработан и размещён 1 ЭОР или дистанционный курс | | | Разработаны и размещены 2 ЭОР или дистанционных курса | | | Разработаны и размещены 3 ЭОР или дистанционных курсов | | | Разработаны и размещены 4 и более ЭОР или дистанционных курсов |
| 16 | Результаты участия в профессиональных конкурсах, в том числе проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО». | Грамоты, дипломы, благодарности, приказы. | | | Не участвует | Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня), очных конкурсах ПОО; участие в очных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня | | | Победители, призёры муниципальных профессиональных конкурсов | | | Победители, призёры очных региональных профессиональных конкурсов | | | Победители, призёры всероссийского этапа, в том числе конкурсного отбора лучших педагогов |
| 17 | Признание сообществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку обучающихся и проведение заочных конкурсов на уровне ОУ не учитываются). | Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения | | | Отсутствуют | Поощрения уровня учреждения в межаттестационный период | | | Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период. | | | Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестационный период | | | Награды отраслевые, АСИ, других федеральных органов и организаций (независимо от срока) |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

- от 50 баллов и более – высшая квалификационная категория;

- от 40 до 50 – первая квалификационная категория;

- до 40 баллов – нет оснований для аттестации на квалификационную категорию