

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Программы подготовки специалистов среднего звена

ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

по специальности среднего профессионального образования

36.02.02 Зоотехния

по программе базовой подготовки

Квалификация: зоотехник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ПСССЗ – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Начало подготовки – 2019 год.

**Руководитель учебного центра
ООО «УК «Зелёная Долина»**

О.В. Глушenkova



«28» августа 2019 г.

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК		
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7] УП.02. Учебная практика	▼	☒
				[7] ПП.02. Производственная практика	▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] УП.03. Учебная практика	▼	☒
				[8] ПП.03. Производственная практика	▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] УП.04. Учебная практика	▼	☒
				[8] ПП.04. Производственная практика	▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК		
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
НО	Начальное общее образование													
ОО	Основное общее образование													
ОУД	Общий учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.01.	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.02.	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.03.	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.04.	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.05.	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.06.	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.08.	Астрономия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.09	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.10	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.11	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.13	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.14	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.15	Экология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
	Дополнительный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
УД.16	Православная культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6										
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.06	Основы права	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.07	Основы интеллектуального труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4										
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4										
ЕН.02	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.01	Анатомия и физиология животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.03	Основы зоотехнии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.09	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.11	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.02	Кормопроизводство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.04	Методы разведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс <i>ЭП.01.</i>	Наименование <i>Учебная практика</i>	Формируемые компетенции											
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
<i>ПП.01.</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
<i>УП.02.</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
<i>ПП.02.</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01	Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
<i>УП.03.</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
<i>ПП.03.</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
<i>УП.04.</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
<i>ПП.04.</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1.	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии 11949 Животновод	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1.	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4	ПК 5.5										
<i>УП.05.</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
<i>ПП.05.</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Экологических основ природопользования
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Анатомии и физиологии животных
2	Микробиологии, санитарии и гигиены
3	Кормопроизводства
4	Кормления животных
5	Биотехники размножения, акушерства и гинекологии
6	Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства
7	Технологии первичной переработки продукции животноводства
8	Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
9	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
	Тренажёры и тренажёрные комплексы:
1	Тренажёр машинного доения
	Полигоны:
1	Учебная ферма
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ:

Настоящий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Корочанский сельскохозяйственный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 05.06.2014 № 32596. По окончании курса обучения, сдачи квалификационных экзаменов и защиты дипломной работы присваивают квалификацию «Зоотехник», рабочую профессию 11949 «Животновод»;

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 07.03.2018)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утверждённый приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 года № 505, зарегистрированный Министерством юстиции России 05.06. 2014 г. № 32596;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. 29.06.2017г.);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";
6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
8. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования» с уточнениями и дополнениями;
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г., регистрационный №30861 (ред. от 25.11.2016г.);
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. регистрационный №30861 (ред. 18.08.2016 г.);
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 01 ноября 2013 г., регистрационный №30306 (ред. 17.11.2017 г.) ;
14. Устав ОГАПОУ «Корочанский СХТ»;
15. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53 (ред. от 07.03.2018 г., с изменениями 22.05.2018 г.);
16. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 59 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.2554 – 09 (вместе с СанПиН 2.4.3.2554-09. Изменения №2к СанПиН 2.4.3.1186-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») зарегистрированное в Минюсте РФ 06.11.2009г., регистрационный № 1597;
18. Распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г.№ 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;
19. Распоряжение Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»;
20. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413"
22. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.// Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/146-з)
23.Письмо ФИРО об уточненииРекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)
24. Закон Белгородской области "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области"от 03.07.2006 N 57 с изменениями и дополнениями от 04.06.2009 года N 282, от 03.05.2011 года N 34
25. Письмо Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 " Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
26. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г (в части требования к структуре программы ПМ);
27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443 Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.
1.2. Организация учебного процесса и режим занятий
Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Группы студентов на базе основного общего образования принимаются на первый курс. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, в том числе и консультации по программам подготовки специалистов среднего звена. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации в количестве 4 часа в год на 1 обучающегося распределены следующим образом:
1 курс
Русский язык - 8 ч.
Литература 6 ч.
Математика - 16 ч.
История - 6 ч.
География 4 ч.
Информатика 6 ч.
Обществознание (вкл. экономику и право) 8 ч.
Анатомия и физиология животных 8 ч.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ОБЖ	4 ч.
Физика	8 ч.
Химия	10 ч.
ИТОГО	84 ч.
2 курс	
Литература	6 ч.
Астрономия	6 ч.
Анатомия и физиология животных	8 ч.
Микробиология, санитария и гигиена	6 ч.
Основы зоотехнии	6 ч.
Охрана труда	4 ч.
Безопасность жизнедеятельности	4 ч.
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	6 ч.
МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	10 ч.
МДК.01.02 Кормопроизводство	8 ч.
МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	6 ч.
МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства	8 ч.
МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства	6 ч.
ИТОГО	84 ч.
3 курс	
Основы философии	4 ч.
История	6 ч.
Основы социологии и политологии	6 ч.
Основы права	6 ч.
Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	8 ч.
МДК.01.02 Кормопроизводство	8 ч.
МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	10 ч.
МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства	10 ч.
МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства	6 ч.
МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства	10 ч.
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Животновод	10 ч.
ИТОГО	84 ч.
4 курс	
Математика	6 ч.
Экологические основы природопользования	4 ч.
Сельскохозяйственная биотехнология	10 ч.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6 ч.
Правовые основы профессиональной деятельности	6 ч.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	10 ч.
МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства	14 ч.
МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	14 ч.
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	14 ч.
ИТОГО	84 ч.
<p>Формы проведения консультаций - групповые, устные. На промежуточную аттестацию выносятся экзамены, экзамены квалификационные, зачеты и дифференцированные зачеты. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д.</p>	
<p>Учебная практика и практика по профилю специальности проводится концентрированно или рассредоточено. Учебная практика – 504 часа по всем модулям и производственная практика – 648 часов проводятся на базе ООО "УК «Группа компаний «Зеленая Долина». Предприятием площадкой для организации дуального обучения являются структурные производства ООО "УК «Группа компаний «Зеленая Долина».</p>	
<p>Специалисты предприятия участвуют в проведении теоретических занятий по отдельным темам, касающихся новой прогрессивной техники и оборудования, применяемых на производствах ООО "УК «Группа компаний «Зеленая Долина». Лабораторно-практические занятия, проводятся на базе техникума. Производственная практика проводится непосредственно на производствах ООО "УК «Группа компаний «Зеленая Долина». Определены виды работ, сроки проведения работ, количество часов, ответственные лица со стороны техникума и ООО "УК «Группа компаний «Зеленая Долина» за организацию и проведение работ, лица ответственные за состояние охраны труда и техники безопасности.</p>	
<p>Перед началом практик специалистами предприятия и работниками техникума, ответственными за каждый раздел практики, обговариваются все моменты предстоящей работы, делаются инструктажи по охране труда и технике безопасности, кроме того обучающиеся инструктируются по охране труда на рабочем месте с заполнением в отдельном журнале.</p>	
<p>На самостоятельную работу обучающихся отводится 50 % от обязательной аудиторной нагрузки по циклам, при этом на дисциплину «Физическая культура» в профессиональном цикле отводится 100 % самостоятельной работы (2 часа еженедельно), в общеобразовательном цикле – 1 час в неделю.</p>	
<p>В период обучения после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные военные сборы. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используется на освоение основ медицинских знаний.</p>	
<p>Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По результатам государственной итоговой аттестации студентам присваивается квалификация: Зоотехник. На 3 курсе присваивается квалификация рабочего по профессии: 11949 «Животновод»</p>	
<p>1.3. Общеобразовательный учебный цикл</p>	
<p>Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Утверждены приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»). Общеобразовательный учебный цикл реализуется в соответствии профилю (естественнонаучный) обучения на основании рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 20.03.2015 №06-259).</p>	

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 час., дисциплины общеобразовательного учебного цикла распределены на общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (православная культура – 39 часов). Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1-2 курсе (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464). Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплины общеобразовательного учебного цикла естественнонаучного профиля делятся на базовые и профильные – информатика, химия, биология. Экзамены проводятся по дисциплинам: Русский язык (письменно), Биология (устно) в первом семестре, математика (письменно), Химия (устно), Физика (устно) во втором семестре, литература (письменно) в третьем семестре. По остальным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла проводится дифференцированный зачет по окончании изучения данной дисциплины. Занятия по дисциплине «Иностранный язык», «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 1 час самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счет времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу – Биология 36 ч. В целях ранней профессиональной ориентированности обучающихся, а так же с учетом принципов дуального обучения введено изучение общепрофессиональной дисциплины ОП 01. Анатомия и физиология животных – 144 часа. Соответственно, изучение общеобразовательных дисциплин литература- 58 часов, Обществознание (вкл. экономика и право) – 50 часов, Астрономия – 36 часов продолжено в 3 семестре. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)- 39 нед. промежуточная аттестация 2 нед. каникулярное время 11 нед.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части ППССЗ - 864 часов. Часы вариативной части использованы следующим образом: 1. Введены новые дисциплины в цикл общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ) и Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) и подцикл общепрофессиональных дисциплин: ОГСЭ: - Основы социологии и политологии - 60 часов. - Основы права - 32 часа, Основы интеллектуального труда (адаптивная) - 36 часов. Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН): - Математика - 40 часов. Общепрофессиональные дисциплины - Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 48 часов 2. Увеличено количество часов на профессиональные модули, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом – 684 часа: МДК.01.01 - 4 часа, МДК. 01.02 - 40 часов, МДК.01.03 - 40 часов, УП.01.-72 часа, ПП.01 - 36 часов, МДК.02.01 - 40 часов, МДК.02.02 - 4 часа, МДК.02.03 - 40 часов, УП.02 - 72 часа, ПП.02. - 72 часа, МДК.03.01 - 76 часов, МДК.04.01 - 76 часов, МДК.05.01 - 76 часов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

В образовательной организации предусмотрена промежуточная аттестация по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям по результатам их освоения. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет). По дисциплинам учебных циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального учебного цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный (Э (к)). Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля согласно учебному плану и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

ОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

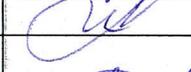
На 4 курсе в 7 семестре экзамен по дисциплине Математика, МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства, квалификационный экзамен по ПМ. 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства. На 4 курсе в 8 семестре предусмотрено проведение экзаменов по дисциплинам МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства, МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации, квалификационных экзаменов по ПМ. 03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства и ПМ. 04. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства. На 4 курсе в 8 семестре предусмотрен комплексный дифференцированный зачёт по УП.03 и ПП.03. и и комплексный дифференцированный зачёт по УП.04. и ПП.04.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение одной курсовой работы: по профессиональному модулю ПМ. 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства. Формой государственной итоговой аттестации является выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа). На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики).

1.6. Другое

Всего ППССЗ – 4068 часов. Обязательные аудиторские занятия в кабинетах и лабораториях 1964 часа (48,3%), практические занятия по МДК и практики на предприятиях 2104 часа (51,7%). При необходимости образовательная организация может вносить изменения в содержание учебного плана (изменение последовательности изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, форм проведения промежуточной аттестации, использования вариативной части и т.д.) и пояснительной записки. Основанием для введения новых элементов является рекомендации работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объёма времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе		Н.А. Старовойтова
Заместитель директора по учебно-производственной работе		Л.А. Черепченко
Председатели ПЦК:		
Комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин		С.Н. Куличкова
Комиссия математических и естественно-научных дисциплин		Д.А. Бакланов
Комиссия специальных дисциплин		А.Н. Кулешов
Комиссия специальных дисциплин		Н.П. Анисенко