**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области**

**Областное государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

Методическая разработка

Олимпиады по дисциплине
Обществознание (вкл. экономика и право)

Разработала:

преподаватель

 ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

Доронина Д.Ю.

Короча 2019

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК

Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куличкова С. Н.

Данная методическая разработка викторины по праву предназначена для обучающихся ОГАПОУ «Корочанский СХТ» 1-го курса. Цель проведения мероприятия: выявления талантливой молодёжи, поддержки творческих и умственных способностей обучающихся. Мероприятие проходит среди студентов 1-го курса в рамках «Декады гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

**Содержание**

1. Пояснительная записка………………………………………………4
2. Основная часть Олимпиады……………..………………………….6
3. Заключение…………………………………………………………..12
4. Список использованной литературы……………………………....13

**Пояснительная записка**

Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. На первый план выходят определенные требования к такой личности – творческой, активной, социально ответственной, обладающей хорошо развитым интеллектом, высокообразованной, профессионально грамотной.

Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, а также вносить новое содержание возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала во все сферы жизнедеятельности.

Важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека. Важно выявить, поддержать и сопроводить талантливого студента, помочь выстроить путь дальнейшего развития.

Творческая деятельность, претендующая на успех, всегда носит конкурентный характер. Успех в науке зависит не только от способностей и достижений, но и волевых качеств человека, от его умения убедить напарника по команде или оппонента, доказать свою правоту и довести борьбу до конца. Требуемые качества зависят не только от врожденных психологических качеств, но и от полученных им соответствующих знаний, навыков и умений, приобретающихся в результате различных соревнований.

Одной из форм работы, способствующей формированию интеллектуально – развитой и социально – адаптированной личности является участие студентов в различных предметных олимпиадах и конкурсах.

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления талантливой молодёжи, поддержки творческих и умственных способностей обучающихся. Мероприятие проходит среди студентов 1-го курса в рамках «Декады гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Олимпиада проводится во время урока, в кабинете №22 История.
Обучающиеся получают задания. Задание выполняется в письменном виде.
С обучающимися проводится инструктаж по выполняемой работе. Затем все участники одновременно приступают к выполнению работы. Преподаватель проверяет выполненные задания по разработанным критериям.

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
внимательно прочитайте задание;
если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).
За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 30. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали свою работу.
Всего на всю работу (от времени раздачи заданий до их сбора) дается 45 мин.

**Желаем успеха!**

**Олимпиада по обществознанию для СПО**

**Задание 1.**

В узком смысле слова под обществом надо понимать

1. Конкретный этап в развитии народа

2. территорию, имеющую четкие границы

3. социальную организацию страны

4. часть материального мира

**Задание 2.** Человека от животного отличает

1. наличие мозга

2. наличие инстинктов

3.развитая кисть руки

4. способность мыслить

**Задание 3.**

Что свойственно и человеку и животному?

1. приспособление к природным условиям

2. целенаправленная деятельность

3.способность создавать орудия труда

4. развитая членораздельная речь

**Задание 4.**

К политической сфере общества относятся отношения между

1. инспектором ГИБДД и водителем машины

2. кандидатом в депутаты и его избирателями

3.тренером и его командой

4.продавцом и покупателем в магазине

**Задание 5.**

Главным рычагом социального прогресса в данном обществе выступает передача знаний от стариков к молодежи, строгое следование однажды установленным обычаям и традициям. Наука не вмешивается в общественное производство. Всеми общественными и жизненно важными явлениями руководит религия. К какому типу относится данное общество?

1.индустриальному

2. традиционному

3. информационному

4. постиндустриальному

**Задание 6.**

Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1. переход к постиндустриальному обществу

2. развитие массовой культуры

3.исчезновение биологических видов

4. глобализация мировой экономики

**Задание 7.**

К объектам материальной культуры относятся

1.орудия труда

2.нормы поведения

3. церемонии

4. традиции

**Задание 8**

Верны ли следующие суждения о культурных нормах?

А. Каждое последующее поколение полностью отвергает нормы предыдущих поколений.

Б. С ускорением технического прогресса значительно сократился цикл смены моды.

1. Верно только А.

2. Верно только Б.

3. верны оба суждения .

4. Оба суждения неверны.

**Задание 9.**

Михаил учится в 11 классе общеобразовательной школы. Он готовится к окончанию школы и к поступлению в ВУЗ. На какой ступени образования находится Михаил?

1. полное (среднее) образование

2.среднее профессиональное образование

3. высшее образование

4. основное общее образование

**Задание 10.**

Достижения этого типа культуры доступны немногим высокообразованным людям. Для людей с низким уровнем образования ее произведения кажутся непонятными и скучными. О каком типе культуры идет речь.

1. о массовой культуре

2.о народной культуре

3. об элитарной культуре

4. о поп-культуре

**Задание 11.**

Верны ли следующие суждения о религии:

А. Иудаизм является одной из мировых религий

Б. Язычество считается первой мировой религией.

1. Верно только А.

2. Верно только Б.

3. Верны оба суждения

4. Оба суждения неверны

**Задание 12.**

Утверждение «Не желай другому того, чего не хочешь себе», - является принципом

1.науки

2. религии

3. морали

4. этикета

**Задание 13.**

К экономической системе общества относятся отношения между

1. несколькими народностями страны

2. участниками биржевых торгов

3.учителем и учениками

4. бывшими супругами

**Задание 14.**

Что относится к основным факторам производства?

1. капитал

2. деньги

3. акции

4. спрос

**Задание 15.**

Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной , относятся к производству материальных благ. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1.строительство жилого дома, 2. Ипотечный кредит, 3. Сбор урожая зерновых, 4. Переработка нефти, 5. Строительство автодороги.

**Задание 16.**

Цена товара возрастет, если спрос

1. останется неизменным, а предложение сократится

2. уменьшится, а предложение останется неизменным

3. и предложение не меняются

4. уменьшится, а предложение возрастет

**Задание 17**

В городе М. все автомобили производятся на нескольких крупных мероприятиях. Те предприятия возникли путем слияния и поглощения мелких автомобильных заводов. Как называется процесс, который иллюстрирует данный пример?

1. Конкуренция

2. Приватизация

3 монополизация

4. национализация

**Задание 18**

Государственный бюджет – это планируемые государством на один год

1. расходы и доходы государства

2. расходы и доходы населения

3. расходы на социальные программы

4 доходы от внешней торговли

**Задание 19**

В текущем году расходы государства превысили его доходы. Бюджет такого государства можно назвать

1. сбалансированным

2. дефицитным

3. профицитным

4. отрицательным

**Задание 20**

Вид косвенного налога, взимаемый с покупателя при приобретении им некоторых видов товаров и устанавливаемый обычно в процентах к цене товара

1. подоходный

2. таможенный сбор

3. акциз

4. дивиденд

**Задание 21**

В стране М. наблюдается рост цен на все товары и услуги и обесценивание денежных знаков. Как называется этот процесс?

1. регресс

2. стагфляция

3. девальвация

4. инфляция

**Задание 22**

Данные о расслоении крестьянства на группы бедняков, середняков, зажиточных и кулаков свидетельствуют о выделении в социальной структуре

1.классов

2.сословий

3. страт

4.каст

**Задание 23**

Разделение общества на группы – это

1. маргинализация

2.глобализация

3. демократизация

4 стратификация

**Задание 24**

Эта социальная группа появилась в 18 веке. Принадлежность к этой группе определялась в связи с наличием права собственности на средства производства. Это

1. сословие

2.страта

3. каста

4. класс

**Задание 25**

Михаил – мужчина, сибиряк, уроженец г. Новосибирска. Эти характеристики отражают его

1. предписанный статус

2. национальную принадлежность

3. экономическое положение

4. достигаемый статус

**Задание 26.**

Семья Николаевых состоит из мамы, дочери и сына школьного возраста. К какому типу можно отнести эту семью?

1 патриархальная

2. традиционная

3. нуклеарная

4. многопоколенная

**Задание 27**

Отличительный признак этноса – это

1. единое экономическое пространство

2. наличие единого языка

3. единая политическая система

4. общее законодательство

**Задание 28**

Отличительным признаком государства является

1. общая для всех граждан религия

2. единая система ценностей

3.единая система управления

4. обязательность участия граждан в политической жизни

**Задание 29**

В государстве Н. правительство формирует президент. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

1. конституционная монархия

2. парламентская республика

3. абсолютная монархия

4. президентская республика

**Задание 30**

Что является характерным признаком демократического политического режима?

1. конфедеративное устройство

2. наличие системы разделения властей

3. сосредоточение власти в руках президента

4. единая законодательная система

**КЛЮЧ К ТЕСТУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 3 | **4** | **1** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **3** | **4** | **3** | **2** | **1** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **1** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** | **4** | **1** | **3** | **2** | **3** | **4** | **2** |

**Заключение**

Данное мероприятие позволило проверить общий уровень знаний студентов по обществознанию. Обучающиеся с большим интересом и азартом выполняли задания, переживали неудачи. Такие мероприятия полезно и нужно проводить для того, чтобы развивать интерес к социуму и к государству в целом, воспитывать патриотические чувства у современной молодёжи. Все присутствующие получили много положительных эмоций и большое чувство удовлетворения от этой олимпиады.

**Список использованной литературы**

1). Всероссийские олимпиады по истории и обществознанию: материалы и комментарии / Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта – М.: Школа-пресс, 2016.

2).Обществознание, сборник олимпиадных заданий, 7-11 классы, учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Воронцов А.В., Соболева О.Б.- М.: Вентана

Граф , 2013.-112 с.

3).http://www.antropolog.ru/ – электронный альманах о человеке.

4).http://socio.rin.ru/ – на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

5).http://www.rusolymp.ru – федеральный портал российских олимпиад школьников.