Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

 Методическая разработка викторины

 «Знаешь ли ты Германию?»

 по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

Составитель: Бредихина Т. А.,

преподаватель ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

 Короча 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

председатель \_\_\_\_\_С. Н. Куличкова

 Методическая разработка викторины по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий) « Знаешь ли ты Германию?» будет полезна обучающимся 1 курсов СПО при изучении темы «Германия». Данная разработка может быть использована как разновидность урока, так и как внеурочное мероприятие в рамках предметной декады по немецкому языку.

**Содержание:**

стр.

* 1. Введение 4
	2. Цели и задачи викторины 5
	3. Основная часть 6-8
	4. Заключение 9
	5. Список использованных источников 10
	6. Приложения 11-12

**Введение**

 Владение немецким языком открывает доступ ко многим источникам знаний; позволяет читать иноязычную литературу в оригинале; знакомит с системой и культурой немецкоговорящих стран, совершенствует мышление обучающихся. Однако культурное обогащение личности происходит лишь тогда, когда человек сам может почувствовать ценность того нового, что ему предложено или что он сам открыл в мире культуры.

 На уроке обучающийся получает необходимые знания по немецкому языку. Участие во внеурочной работе строится на развитии его интереса к языку, к стране изучаемого языка. Возможность использовать свои языковые знания во внеурочной работе становится стимулом, который способствует изучению немецкого языка.

 Викторина на тему « Знаешь ли ты Германию?» помогает систематизировать знания обучающихся в разных областях: музыка, культура, достопримечательности, история Германии, знаменитые люди.

 Проведение викторины позволяет активизировать мыслительно-познавательную деятельность обучающихся, реализовать в полной мере развивающие и воспитательные цели.

Предлагаемая форма проведения внеурочного мероприятия повышает интерес обучающихся к изучаемому языку, к стране изучаемого языка, ее достопримечательностям, развивает внимание, память, языковую догадку. Преподавателем рационально распределяется время викторины, учитываются возрастные особенности обучающихся.

Викторина проводится с целью разнообразить и активизировать учебный процесс, сформировать у обучающихся общие компетенции, с помощью которых повышается качество уровня подготовки современных специалистов.

**Учебная дисциплина:** *«Немецкий язык»*
**Специальность:** *для всех специальностей*

**Курс** 1

**Тема:** *«Что мы знаем о Германии?»*

**Вид занятия:** *внеурочное занятие*

**Тип занятия:** *викторина*

**Форма занятия:** *групповая*

**Продолжительность занятия:** *45 мин*

**Место проведения:** *кабинет немецкого языка*

**Цель:**

**Образовательная:** *активизировать изученный лексический материал, проверить и расширить знания страноведческой информации, учить понимать на слух немецкую речь и правильно на нее реагировать; совершенствовать речевые навыки.*

**Развивающая:** развивать интерес к изучению немецкого языка, мышление и кругозор обучающихся, умения работать в группе, творческие способности, способности находить нужную информацию в дополнительных источниках.

**Воспитательная:** воспитывать интерес и уважение к стране изучаемого языка, чувство товарищества.

**Междисциплинарные связи:** *связь с учебными дисциплинами литература, история, информатика, обществознание, география*

**Внутридисциплинарные связи:** *практическая грамматика, фонетика, страноведение*

**Опорные умения и навыки: -** *умение понимать иноязычную речь;*

- реагировать на высказывания преподавателя, однокурсников

- читать тексты страноведческого характера, извлекать необходимую информацию;

**Приобретаемые умения и навыки:** *- систематизация страноведческой информации;*

- умение работать в группе, коллективе, отвечать за свои успехи и успех команды.

**Методы обучения:** *словесные, наглядные, практические*

**Методы контроля:** *эвристическая беседа;* *выполнение заданий по карте Германии;* *выполнение заданий страноведческого характера*

**Оснащение:** *карта Германии; иллюстрации достопримечательностей Германии; фотографии известных людей Германии, названия немецких городов, компьютер*

**Опережающие задания студентам:** *повторение информации о достопримечательностях Германии, промышленности, об известных людях*

**Ход проведения викторины:**

**Landeskundequiz**

**Kreuzen Sie bitte die richtige Antwort an!**

**1. Wie sieht die Staatsflagge der BRD aus?**

**a)** weiß – rot – blau,

b) schwarz – rot – gelb,

c) grün – weiß – rot.

**2. Auf dem Wappen von Berlin ist … dargestellt.**

a) ein Adler,

b) ein Bär,

c) ein Löwe.

**3. Das Schulsystem in Deutschland hat …**

a) 2 Stufen

b) 3 Stufen

c) 5 Stufen.

**4. Der längste Fluss der BRD heißt …**

a) die Elbe

b) die Donau

c) der Rhein

**5. Wo liegt Deutschland?**

a) im südlichen Mitteleuropa;

b) im Mitteleuropa;

c) im Westeuropa;

d) im Osteuropa.

**6. Wie viel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?**

a) 6;

b) 8;

c) 9;

d) 10.

**7. Welche Städte sind Stadtstaaten?**

a) Berlin, Bremen, Hamburg;

b) Sachsen, Hessen, Bayern;

c) Brandenburg, Saarland, Thüringen;

d) Niedersachsen, Sachsen- Anhalt, Rheinland- Pfalz.

**8. Nennt man den Fluss, der von Westen nach Osten fließt..**

a) die Donau;

b) die Elbe;

c) der Rhein;

d) die Oder.

**9. Wie heißt der größte Berg der BRD?**

a) die Alpen;

b) die Zugspitze;

c) der Harz;

d) die Erzgebirge.

**10. Wie nennt man das Gebirge im Süden Deutschlands?**

a) Erzgebirge

b) Alpen

c) Harz

**11. An welchem Fluss liegt Berlin?**

a) an der Spree

b) am Rhein

c) an der Oder

**12. Wie heißt das größte Bundesland in der BRD?**

a) Saarland

b) Sachsen

c) Bayern

**13. In welches Meer mündet der Rhein?**

a) die Nordsee

b) die Ostsee

c) das Schwarze Meer

**14. Der größte See in Deutschland ist …**

a) Ammersee

b) Chiemsee

c) Bodensee

**15. Im Süden grenzt die BRD an …?**

a) Polen, die Tschechische Republik

b) Dänemark

c) Österreich und die Schweiz

**16. Der Nachbar der BRD im Norden ist …?**

a) Dänemark

b) Österreich und die Schweiz

c) Frankreich, die Niederlande

**17.Wo wurde Goethe-Schiller-Denkmal gestellt?**

a) in Dresden

b) in Weimer

c) in Leipzig

**18. In dieser Stadt befindet sich eine weltberühmte Gemäldegalerie, wo «Sixtinische Madonna» von Raffael ausgestellt ist.**

a) Dresden

b) Köln

c) Berlin

**19. Wo steht die Bronzefigur eines Sowjetsoldaten?**

a) in Köln

b) in Frankfurt

c) Berlin, im Treptower Park.

**20. Das Brandenburger Tor befinden sich in**

a) Bremen

b) Bonn

c) Berlin

d) Lübeck

**21. Der Rhein fließt…**

a) nach Norden

b) nach Süden

c) nach Osten

d) nach Westen

**22. Der Zwinger liegt…**

a) in Hamburg

b) in Bonn

c) in Dresden

d) in München

**23. Ostern feiert man …**

a) im Winter

b) im Frühling

c) im Sommer

d) im Herbst

**24. Weihnachten feiert man…**

a) am 1. Dezember

b) am 31. Dezember

c) am 24.-25. Dezember

d) jeden Sonntag im Dezember

**25. Deutschland ist ein typisches…**

a) Agrarland

b) Industrieland

c) Entwicklungsland

**26. Die X-Strahlen wurden von … entdeckt.**

a) Koch

b) Liebig

c) Röntgen

**27. Der erste Motor wurde von … erfunden.**

a) Daimler

b) Benz

c) Diesel

**28. Der Buchdruck wurde von … erfunden**.

a) Röntgen

b) Humboldt

c) Gutenberg

**29. «Faust» wurde von … geschrieben.**

a) Heine

b) Goethe

c) Schiller

**30. Das Wahrzeichen von Köln ist …**

a) das Rathaus

b) der Kölner Dom

c) der «Grüngürtel»

 **Заключение**

Викторина проводится с целью разнообразить и активизировать учебный процесс, сформировать у обучающихся общие компетенции, с помощью которых повышается качество уровня подготовки современных специалистов. Для эффективного проведения викторины нужен подготовительный этап: уроки повторения, чтение текстового материала о стране изучаемого языка, работа с немецкоязычной литературой, интернетом, подготовка рефератов и сообщений по заданным преподавателем темам. Викторина «Знаешь ли ты Германию?» может быть проведена в любое время в течение всего учебного года, однако данная методическая разработка подготовлена в рамках ежегодного проведения недели общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Следует отметить, что задания викторины ориентированы на обучающихся первого года обучения, именно поэтому нужна большая подготовительная работа преподавателя перед проведением данной викторины, так как уровень знания языка первокурсников низкий.

**Список использованных источников:**

1. Кравченко А.П. Немецкий для колледжей: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 462с.
2. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, Л.Е. Лысогорская, В. Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк Немецкий для технических вузов. 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 512с.
3. Интернет

ru.wikipedia.org

de-web.ru

de-online.ru› dic.academic.ru›dic.nsf/enc3p/101126 - Большой Энциклопедический словарь

 Приложение 1

Schlussel:

1-b 11-a 21-a

2-b 12-c 22-c

3-b 13-a 23-b

4-c 14-c 24-c

5-b 15-c 25-b

6-c 16-a 26-c

7-a 17-b 27-c

8-a 18-a 28-c

9-b 19-c 29-b

10-b 20-c 30-b

 Приложение 2

Рассказ о Германии

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in Mitteleuropa und grenzt an Dänemark im Norden, an Polen und die Tschechische Republik im Osten, an Österreich und die Schweiz im Süden, an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande im Westen. Die Nord- und die Ostsee bilden eine natürliche Grenze im Norden.Die deutschen Landschaften sind vielfältig: vom Norddeutschen Tiefland im Norden bis zum Mittelgebirge in Mitteldeutschland und bis zum Hochgebirge im Süden. Im Süden liegt auch das süddeutsche Alpenvorland. Der höchste deutsche Berg die Zugspitze liegt in den Bayerischen Alpen.

Der größte Fluss Deutschlands ist der Rhein. Er entspringt in den Alpen und mündet in die Nordsee. Die anderen großen Flüsse sind die Elbe, die Weser, die Donau. Der größte Binnensee ist der Bodensee. Er liegt im Süden des Landes.

Die Landschaft Deutschlands ist auch von Wäldern geprägt. Sie nehmen fast ein Drittel des Landes ein. Gut bekannt sind der Schwarzwald und der Thüringer Wald.

Klimatisch liegt Deutschland in einer Zone, in der es keine extremen Temperaturen gibt. Im Sommer ist es nicht sehr warm, im Winter nicht sehr kalt. Das Klima ist gemäßigt mit Niederschlägen zu jeder Jahreszeit. Das Wetter ist oft wechselhaft.

Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus 16 Bundesländern besteht. Jedes Bundesland hat sein Parlament, seine Regierung und Ministerien.

Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin. Es ist die größte Stadt des Landes. Die weiteren Großstädte sind Hamburg und München.

Das Staatsoberhaupt des Landes ist der Bundespräsident. Das Parlament heißt der Bundestag. Er wählt den Bundeskanzler, der die Regierungspolitik bestimmt.

Deutschland gehört zu den führenden Industrieländern der Welt. Zu den bedeutendsten Bodenschätzen des Landes gehören Stein- und Braunkohle, Salz. Es gibt Eisenerz, Erdöl und Erdgas, die in bedeutenden Mengen aber eingeführt werden.

**Рецензия**

на методическую разработку викторины «Знаешь ли ты Германию?»

по немецкому языку для обучающихся 1- х курсов, разработанную преподавателем ОГАПОУ «Корочанский СХТ» Бредихиной Татьяной Александровной

В методической разработке рассматривается методика проведения внеурочного мероприятия по дисциплине Иностранный язык (немецкий) в форме викторины. В ней сформулированы цели и задачи, предлагается подробный план и структура викторины.

Структура и содержание методической разработки включает титульный лист, аннотацию, введение, основную часть. В основной части отражены план мероприятия, методика его проведения, сценарий.

 Проведение познавательной викторины позволяет активизировать мыслительно-познавательную деятельность обучающихся, реализовать в полной мере развивающие и воспитательные цели.

Предлагаемая форма проведения внеклассного мероприятия повышает интерес обучающихся к изучаемому языку, к стране изучаемого языка, ее достопримечательностям, развивает внимание, память, языковую догадку. Преподавателем рационально распределяется время викторины, учитываются возрастные особенности обучающихся.

Викторина проводится с целью разнообразить и активизировать учебный процесс, сформировать у обучающихся общие компетенции, с помощью которых повышается качество уровня подготовки современных специалистов.

В средних профессиональных учебных заведениях важно подготовить высококвалифицированных специалистов, воспитать всесторонне развитую личность.

Данная методическая разработка может быть использована преподавателями иностранных языков СПО.

Рецензент: председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Н. Куличкова