**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области**

**Областное государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

**Методическая разработка**

**Внеклассное мероприятие правовая викторина**

**«Я и право»**

Разработала:

преподаватель

ОГАПОУ «Корочанский СХТ»

Доронина Д.Ю.

Короча 2019

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК

Протокол № 7 от\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куличкова С. Н.

Данная методическая разработка викторины по праву предназначена для обучающихся ОГАПОУ «Корочанский СХТ» 1-го курса. Цель проведения мероприятия: повышение уровня правовой грамотности и политической культуры студентов.Внеклассное мероприятие правовая викторина «Я и Право» было проведено в рамках Декады гуманитарных и социально-экономических дисциплин.Данная форма проведения занятия помогает раскрыть личностные качества детей, способствует созданию атмосферы взаимопонимания, творчества, проявлению эмоциональности.

**Содержание**

1. Пояснительная записка………………………………………………5
2. Основная часть викторины «Я и Право»………………………….6
3. Заключение…………………………………………………………..13
4. Список использованной литературы……………………………....14

**Пояснительная записка**

В современном обществе правовая культура является важнейшим компонентом общей культуры человека. В концепции модернизации в качестве главного результата образования рассматривается готовность и способность молодых людей, оканчивающих школу, нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. А, значит, ведущую приобретает правовое воспитание обучающихся, которое представляет целенаправленное, организованное и систематическое воздействие на личность. Эффективной формой приобщения студентов к правовой культуре, стимулирования их познавательно-творческой деятельности и становлению активной жизненной позиции выступает внеурочная деятельность, в частности, проведение предметных недель. Одним из мероприятий в рамках недели гуманитарных и социально-экономических знаний является правовая викторина для стдентов Техникума.

**Цели викторины:**

* формирование правовой грамотности обучающихся;
* закрепление навыков внутригрупповой коммуникации;
* выработка установок на законопослушное поведение

**Форма проведения:**

Игра проводится в форме викторины между командами групп Техникума. Каждая команда располагается за отдельными столами. Количество команд - 3 (по количеству классов), в команде 5 игроков.

Условия для проведения игры:

* наличие помещения (класс, актовый зал);
* оборудование;
* задания;
* жюри – преподаватель правовых дисциплин

**Оборудование, оформление.**

* изображение государственных символов;
* компьютер;
* медиапроектор;
* экран,
* таблица подведения итогов

**Предварительное задание для команд:**

разработать и презентовать название, эмблему и девиз команды

**Основная часть**

**Ход мероприятия**

**Цель**: Сформировать представления об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, научить применять полученные знания в конкретных ситуациях, сформировать у подростков чувство ответственности за свои поступки, уважительное отношение к закону, последствия доверчивого и наивного поведения, интегрировать знания по «Праву»; формировать профессиональное мышление и гражданское самосознание; формировать правовую культуру и нравственные убеждения.

***Оборудование и материалы****:* простые карандаши или ручки (по количеству участников), карточки-заготовки (на каждую команду), костюм цыганки, сотовый телефон, украшения для девушки (бусы, браслет); конверты с карточками-заданиями; оценочные карточки по раундам; эмблемы, лозунги, аншлаги по теме урока; выставка литературы по правам ребёнка.

1. **Вступительное слово ведущего**

Самые безрассудные поступки свойственны молодости. Бывают жизненные ситуации, что не успев ещё почувствовать радости жизни, человек уже в кабинете следователя со словами: «Я не хотел, я не знал!» И с трудом начинает осознавать, что наступает ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Не мамина, не папина, не педагога, а его ответственность.

Как вы думаете, незнание законов освобождает человека от ответственности? Следовательно, чтобы не оказаться на скамье подсудимых нужно в общих чертах знать законы.*Административным правонарушением* *(проступком)* признается посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права или свободу граждан, на установленный порядок управления, противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность. Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения правонарушения 16 –ти летнего возраста. К подросткам в возрасте от 16 до18 лет, принимаются меры, предусмотренные Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних.

Уголовное право регулирует общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления.

Уголовная ответственность является особым видом юридической ответственности, так как наступает только по приговору суда за преступление. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. Лица, совершившие деяния в возрасте от 14 до 16 лет подлежат уголовной ответственности за убийство, причинение смерти по неосторожности, умышленное причинение тяжкого телесного повреждения, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, похищение человека, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, захват заложника.

Сегодня мы с вами проверим ваши правовые знания с помощью различных заданий.

Мотивация – демонстрируется отрывок из фильма «Золушка».

Представление жюри и гостей.

Представление команд: визитная карточка, название, девиз, эмблема, аншлаги.

**Первое задание: «Что? Где? Когда?»**
*Вопросы:*

1. В каком году принята конвенция о правах ребёнка? (1989 г.)
2. Сколько статей включает в себя Конвенция о правах ребёнка? (54)
3. В каком году Россия ратифицировала Конвенцию о правах ребёнка?
(1990 г.)
4. Какая высокоразвитая страна мира пока ещё не подписалась под Конвенцией? (США)
5. В каком году принята всеобщая Декларация прав человека? (1948 г.)
6. С какого возраста ребёнок начинает обладать правами? (с рождения)
7. В каком возрасте человек считается ребенком, по мнению ООН?
(от 0 до 18)
8. Кто должен делать всё возможное для осуществления прав, содержащихся в Конвенции? (Государство)
9. С какого возраста ребёнок способен принимать самостоятельные решения? (с 3 лет)
10. Кому принадлежат слова о том, что «счастье всего мира не стоит слезы на щеке невинного ребёнка»? (Ф.М. Достоевский)

**Второе задание: «Конкурс знатоков: Правовой статус ребёнка"**
За каждый правильный ответ команда получает - 1 балл.

*Вопросы:*

1. Воспитание ребёнка является правом или обязанностью родителей?
(и Правом и Обязанностью)
2. Какой стиль воспитания не совместим с правами ребёнка?
(Авторитарный)
3. Какое право нарушено в следующем случае:
в больнице ребёнку перелили заражённую кровь? (Право на жизнь)
4. -----//--------//-------- : 15-летнему подростку запретили посещать церковь.
(Уважение свободы совести)
5. -----//--------//-------- : учительница прочитала записку, адресованную школьнику.
(Право на тайну переписки)
6. 14-летнему подростку разрешили участвовать в боях.
(До 15 лет принимать участие в боевых действиях).
7. Ребенок становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права / с 18 лет/.
8. Имеет право на жизнь /с рождения/.
9. Имеет право иметь имущество, распоряжаться им /с рождения/.
10. Несет уголовную ответственность за любые преступления / с16 лет /.
11. Имеет право на получение паспорта. /14 лет /.
12. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) /с 14 лет /.
13. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей /с 14 лет/.
14. Несет ответственность за проступки, связанные с нарушением общественного порядка /с 16 лет/.
15. Вправе посещать школу /с 6 лет/.
16. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов /с рождения/.
17. Несет имущественную ответственность, за нанесенный ущерб /с 14 лет/.
18. Имеет право на имя, отчество и фамилию / с рождения /.

**Третье задание***:*

Написать на карточках заготовках последствия асоциального поведения: распитие спиртных напитков, употребление наркотиков, проституция. Каждое последствие оценивается в 1 балл.

**Четвёртое задание: «Конкурс профи».**

Какие нарушения были совершены героями стихотворений и ситуаций.

**( на карточках заданиях, каждой команде по 3 стиха и по 1 ситуации)**

Пьяные медведи мчались на мопеде,

А за ними кот задом наперёд

А за ним комарики на воздушном шарике,

Жаба на метле

Едут и смеются,

Пряники жуют…

*(нарушение правил дорожного движения)*

Идёт мужик качается, вздыхая на ходу

Меж ног асфальт вздымается –

Сейчас я упаду…

*(появление в общественных местах в пьяном виде)*

Где обедал воробей?

В зоопарке у зверей.

Пообедал он сперва

За решеткою у льва,

Подкрепился у лисицы,

У слона попил водицы…

*(мелкое хищение)*

**Ситуации**Разыгрывание ситуаций на улице. (Ситуации разыгрывают дети подростки по желанию, заранее им раздаются слова, костюмы и атрибуты для подготовки).

В ходе разыгрывания ситуаций участники команд должны определить, какие правонарушения были совершены, как нужно вести себя на улице, чтобы не стать жертвой преступления.

***Случай на улице.***

Идет молодая девушка – студентка, а навстречу ей цыганка.

*Цыганка:* «Девушка, молодая, красивая, счастливая подскажи, как пройти до больницы?»

Девушка, посмотрев наивным взглядом, подумала, что человек болен и нуждается в лечении и стала объяснять: «Поверните направо, затем пройдите магазин, рядом с магазином будет больница».

Цыганка поняв, что девушка идет на контакт говорит: «Какая ты добрая давай я тебе погадаю, будешь ты жить счастливо, но у тебя будет подруга, которая уведет у тебя парня, наведет на тебя порчу, я тебе помогу снять порчу, если ты мне дашь немного денег». Девушка соглашается, дает цыганке денег, потом еще, потом цыганка незаметно снимает с девушки колечко, сережки и говорит: «Ну, все я пошла в больницу, а ты будь счастлива». Девушка, очнувшись от гипноза, поняла, что она стала жертвой преступления, начала кричать: «Меня обокрали!»

*Ведущий*обращается к командам: «Какие статьи закона нарушила цыганка?» (мошенничество, кража) «Как правильно нужно было поступить в этой ситуации?» Ответы детей.

Нужно было сказать цыганке про больницу, не глядя ей в глаза и сразу идти дальше, если она удерживает вас своими разговорами, нужно ей ответить: «Гадать мне не надо я очень спешу, если это не помогает, сказать сейчас позову полицию, если это не поможет пуститься в бег».

***Ситуация с телефоном.***

Идет молодой парень играет в телефон, внезапно подходит к нему мужчина и просит позвонить: «Дай, пожалуйста телефон, очень надо маме позвонить» Молодой парень подумал, что действительно нужна помощь и дал телефон незнакомому человеку. Тот, взяв телефон, кинулся бежать и скрылся в неизвестном направлении. Парень был в растерянности.

*Ведущий: «*Какие статьи закона были нарушены? (хищение чужого имущества, кража)Ребята как же правильно нужно было поступить в данной ситуации? Ответы детей.

*Ведущий: «*Во-первых, не надо было давать телефон незнакомому человеку, так-так телефон является вашей собственностью. Вы могли ответить, у меня закончились деньги, я не могу вам дать позвонить, потому что у меня села батарейка, и вообще я вас не знаю, почему должен давать вам телефон. А лучше всего не играть в телефон в общественном месте, не носить его на виду, прятать в потайной карман, сумку».

***Ситуация с девушками.***

*Две девушки сидят в парке мило беседуют*. К ним подходит молодой человек и желает познакомиться. Они знакомятся. Затем он им предлагает пойти в кафе, девушки соглашаются, тем самым становятся жертвами преступления, который в напитки девушкам подсыпает снотворные таблетки.

*Ведущий*. «Как вы думаете, какие ошибки совершили девушки? Что могло бы с ними произойти? (изнасилование, отравление, убийство и т.д. )» Ответы детей.

*Ведущий*: «Нельзя распивать спиртные напитки несовершеннолетними садиться в машину с незнакомыми людьми, а также поздно возвращаться домой особенно несовершеннолетним подростками, т.к. согласно комендантскому часу дети, не достигшие 18 лет после 22.00 имеют право находиться на улице, в общественных местах и т.д. только в сопровождении родителей, законных представителей».

**Пятое задание: «Конкурс адвокатов – помоги героям сказки».**

*Вопросы:*

1. Какое право нарушила ведьма в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? (Право на жизнь)

2. Почему обитатели двора в сказке Андерсена «Гадкий утёнок» обижали гадкого утёнка?  (Он был не похож на других)

3. Кто и какое право нарушил в сказке «Заюшкина избушка»?
(Лиса, Право на неприкосновенность жилища)

4. Каким правом пользовалась лягушка в сказке Гаршина «Лягушка-путешественница»? (Право на свободное передвижение)

5. Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноименной сказке, украв брата?  (Похищение детей)

6. Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий сверчок Буратино в сказке А. Толстого «Золотой ключик»?  (Правом на бесплатное образование)

7. Вспомните сказку Пушкина «О мёртвой царевне и семи богатырях», на какое право  посягнула Царица, приказав Чернавке увести Царевну в лес и бросить ее связанной в лесу?  (Личная неприкосновенность, право на жизнь и свободу)

8. Вспомните сказку Аксакова «Аленький цветочек», каким правом воспользовался купец, решив отправиться по торговым делам за тридевять земель? (Право на свободное передвижение)

9. «Приехала Василиса Премудрая домой, хватилась – нет лягушачьей кожи. Искала-искала не нашла и говорит Ивану-царевичу: - Ах, Иван-царевич, что же ты наделал!» (Русская народная сказка «Царева-лягушка». Ст. 16: Ребёнок имеет право на личную жизнь, свою тайну. Никто не имеет право вмешиваться и силой переделывать жизнь человека. Можно объяснить и переубедить его в том, что какой-то поступок ребёнка ошибочен или дурной).

10. Назовите литературное произведение, из которого дан отрывок, и автора, если такой есть? Кто и какое право нарушил в сказке: «Матушка, сёстры, можно мне хоть одним глазком взглянуть на бал?»
(Автор Шарль Перро «Золушка» Ст. 31. Ребёнок имеет право отдохнуть, поиграть, повеселиться.)

**Шестое задание: «Конкурс капитанов»**

***Капитаны команд должны дать, как можно больше ответов на вопросы, за 2 минуты. За конкурс максимум 5 баллов.***

Вопросы для капитанов:

**1**.   Кому мешает громкая музыка поздно вечером? (**Соседям, отдыхающим** либо **гражданам**)

**2**.      В каких случаях человек имеет право на защиту своих прав и свобод с помощью суда? ( **во всех случаях**, ст.8: В случае нарушения основных прав, предоставленных Конституцией или законом, каждый имеет право на защиту своих прав и свобод с помощью суда.

**3**.  Куда пишут замечания в школе? (**дневник**)

**4**. Основной закон РФ, охраняющий права и свободы граждан? (**конституция**)

**5**.  С какого возраста наступает уголовная ответственность?(**с 14л**. ст.20 п.2 УК РФ)

 **6**. Существуют ли в мире страны, в которых работорговля разрешена законом? (**нет**, ст.4 : Работорговля запрещена во всех видах.)

**7**.  Телефон скорой помощи? (**03**)

**8**.  Могут ли права и свободы человека быть ограничены? (**да**, ст.29 п.2)

     Права и свободы могут быть ограничены в той мере, которая необходима для обеспечения прав и свобод других.

**9**.  Какие люди могут принимать участие в управлении своей страной? (**Любые**, ст.21 п.1 Каждый имеет право принимать участие в управлении своей страной.)

**10**.  С какого возраста наступает административная ответственность?

                      (**16 л**. ст.2.3 АК РФ)

**11**. при отсутствии самостоятельного заработка подростка штраф взыскивается … (**с родителей или лиц, их заменяющих**);

**12**. в отношении несовершеннолетних применяется предупреждение – это вид \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ взысканий. ( **административных**)

**13**.        Подружка светофора? (**зебра**)

**14**. Установившиеся правила общественного поведения.( **Обычаи**.)

**15**. Страна, где человек родился и вырос. **( Родина, Отечество**.)

**16**.   На какой свет светофора можно перейти дорогу? (**зелёный**)

**17**. С какого возраста можно пить пиво подросткам? ( подросткам употребление спиртных напитков **запрещено**).

**18**. Административное задержание несовершеннолетних может длиться \_\_\_\_\_\_\_\_ (не более **трёх часов**).

**19**.   Телефон полиции? (**02**)

**20**.  Кто главный в школе? (**директор**)

**21**. Кому можно присутствовать при допросе подростка? (В допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 14-летнего возраста, обязательно присутствует **педагог**.)

**22** . Наша Родина — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? ( **Союз, объединение**.)

**23.**Самый главный город каждой страны. ( **Столица**.)

**24** .Общее название всякого населения страны.( **Народ**.)

**25.** Как называется основной закон страны? ( **Конституция**.)

**26.** Человек, получивший от народа право на власть. ( **Президент**.)

**27** .Человек, любящий свою родину.( **Патриот**.)

**28.** Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности. ( **Гражданин**.)

**29 .** Какие символы государства вы знаете? ( **Флаг, герб, гимн**.)

**30.** На каком материке расположена Россия?( **Евразия**.)

**31**. Как называются правила, которые устанавливает государство? ( **Законы**.)

**32**. Народное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства. ( **Референдум**.)

**33**. Когда отмечается День России? ( **12 июня**, в этот день в 1990 году принято решение о независимости России, а через год состоялись всенародные выборы первого Президента России.

**34**. Подростка могут задержать на 72 часа? ( **да**, если:

( - он будет, застигнут при совершении преступления**;**

**-**очевидцы прямо укажут на него как на лицо, совершившее преступление;

- на нём или на его одежде будут обнаружены следы преступления;

- у него нет постоянного места жительства. )

**35**. В 2000-м году начался новый век и новая ... Ответ: **Эра**.

**36**. Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица? Ответ: **Герб**.

**37**. Что обозначают три цвета российского флага? Ответ: **Белый** цвет обозначает **чистоту стремлений, синий** — **волю к миру**, **красный** — готовность **не жалеть своей крови при защите Родины**.

**Ведущий**: Мы говорили о правах человека, но помимо прав у каждого у нас есть и обязанности. Как вы думаете, в каком соотношении находятся права человека и его обязанности как гражданина:

* Обязанности имеют приоритет над правами.
* Права имеют приоритет над обязанностями.
* Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

**Ведущий**: Конечно же, права и обязанности существуют параллельно, во взаимосвязи. Объявляю следующее **задание 7** – **"Обязанности гражданина РФ".**

Команды получают карточки с перечнем обязанностей. Задание командам: отметить те из них, которые являются обязанностями гражданина России, закрепленными в Конституции нашей страны. Время на выполнение задания-15 секунд. За правильно выполненное задание команда получает 1 балл.

**Карточка "Обязанности"**

1. Соблюдать законы.

2. Платить налоги.

3. Состоять в рядах, какой- либо политической партии.

4. Защищать Отечество.

5. Сохранять природу и окружающую среду.

6. Бережно относиться к памятникам истории и культуры.

7. Учиться, получать образование.

8. Участвовать в управлении делами государства.

***Подведение итогов конкурса***– слово председателю жюри.

**Заключение**

Вот и подошла к концу наша викторина. Вы показали свои знания в области права. "Чтобы страна могла жить, нужно чтобы жили права" - сказал А.Мицкевич.

Вступая в третье тысячелетие, мы должны не только знать какие права нам даны, но и уметь активно защищать их, знать и выполнять свои обязанности, а также уважать права других людей.

Возможно лишь став активными гражданами своего государства, мы будем жить в более справедливом мире.

Рекомендации

* Хотите, чтобы вас считали самостоятельными и ответственными людьми? Докажите это.
* Желание получить признание сверстников может оказаться для вас ловушкой.
* Находите в себе мужество говорить сверстникам «нет», что поможет вам избежать поступков, о которых потом пришлось бы сожалеть.
* Научитесь уважать себя, и избежите многих бед.
* Когда вы научитесь себя за что-то любить, тогда и окружающие заметят ваши привлекательные качества.
* Родители, педагоги, должны быть вашими друзьями, источником советов и наставлений.

Спасибо за участие в викторине.

**Список использованной литературы**

1. Аминов, A.M. Деловая игра «Гражданином быть обязан» : [Игра по правовым знаниям] // Преподавание истории и обществоведения в СПО.-2015. - №8. - С. 40 -43.

2. Белорукова, В.В. Учусь быть гражданином: 12 декабря - День Конституции Российской Феде рации // Читаем, учимся, играем. - 2018. - №9. - С. 67-69. - (В помощь учителю).

3. Белорукова, В.В. Что мы знаем о президенте? : [Сценарий правовой игры; для студентов СПО.] / В.В. Белорукова // Читаем, учимся, играем. - 2014. -№12. -С. 54-56.

4. Бирина, Т.В. Большая восьмерка: викторина для начинающих политиков // Чем развлечь гостей. - 2007. - №10. - С.7-9