



**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ
ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
ОГАПОУ «Корочанский
СХТ» Протокол № 5
от 15.04. 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГАПОУ
«Корочанский СХТ»
С.Я. Рожкова
Приказ №58 от 16.04. 2019 г.

**Отчёт
по результатам самообследования деятельности
ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
за 2018 год**

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Оценка системы управления.....	5
2. Оценка образовательной деятельности	11
3. Оценка организации учебного процесса.....	14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	21
5. Оценка востребованности выпускников	43
6. Оценка кадрового обеспечения	46
7. Оценка учебно-методического обеспечения	49
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	57
9. Анализ материально-технической базы	69
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	71
11. Выводы	75
12. Показатели деятельности ОГАПОУ «Корочанский СХТ» за 2018 г.....	77

Введение

В соответствии:

– с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядком проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г.);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

– на основании приказа директора ОГАПОУ «Корочанский СХТ» от 04.03.2019 г. № 42/1 «О проведении самообследования техникума» в техникуме было проведено самообследование.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта Педагогическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведён анализ основных направлений деятельности техникума в 2018 году:

- системы управления техникумом;
- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- качества учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества

образования,

– показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методических советов, педагогическом совете.

Результаты проведённой работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчёт.

1. Оценка системы управления

Организационно-правовая деятельность

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Корочанский сельскохозяйственный техникум» (далее **техникум**), создано в результате переименовании областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Корочанский сельскохозяйственный техникум» на основании распоряжения Правительства Белгородской области № 517-рп от 17.11.2014 г. «О переименовании отдельных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области». Основные сведения об образовательной организации представлены в таблице 1.

Основные сведения

Таблица 1

Учредитель образовательной организации	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
Местонахождение образовательной организации в соответствии с Уставом	309210, Белгородская область, Корочанский район, г. Короча, ул. Интернациональная, д. 62.
Руководитель образовательной организации	Рожкова Светлана Яковлевна
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8-(47231) 5-52-74 korsht@yandex.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и

распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами техникума. Перечень правоустанавливающих документов представлен в таблице 2.

Правоустанавливающие документы

Таблица 2

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
	Лицензия	25.01.2016 г., бессрочно	Серия 31Л01, № 0001881, регистрационный № 8104
	Свидетельство о государственной аккредитации	03.05.2018 г., действительно по 26.04.2024 г.	Серия 31А01, № 0000876, регистрационный № 4294
	Устав, изменения и дополнения к нему	Устав утверждён приказом департамента внутренней и кадровой политики № 155 от 17.06.2015 г. Изменения в устав утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики № 401 от 03.11. 2017 г.	

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в техникуме разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения). Данные документы систематизированы по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» техникум разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары,

погружение в проблему, круглые столы и др.), плановую работу по приведению Устава в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования Белгородской области, по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

35.02.05 Агрономия

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

36.02.01 Ветеринария

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

36.02.02 Зоотехния.

Выводы по разделу:

Правоустанавливающие документы техникума позволяют осуществлять образовательную деятельность.

В техникуме ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ системы управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или Уставом техникума к компетенции учредителя – департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Наблюдательного совета или иных органов управления техникума.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

- Наблюдательный совет техникума;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума;
- Совет техникума;
- Педагогический совет техникума;

В целях учёта мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их

права и законные интересы, созданы совет обучающихся техникума, родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления техникума и осуществляет общее руководство деятельностью техникума в пределах своей компетенции. Наблюдательный совет создан в составе одиннадцати членов приказом департамента кадровой политики Белгородской области. В состав Наблюдательного совета техникума входят представители Учредителя техникума: департамент внутренней и кадровой политики области - 2 человека, представители органа исполнительной власти области, на который возложены функции по управлению государственным имуществом Белгородской области - департамент имущественных и земельных отношений области - 1 человек, администрация Корочанского района - 1 человек, представители работодателей - 6 человек, представители техникума - 1 человек.

В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29. 12. 2012 г., Законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», Уставом техникума и Положением о Наблюдательном совете техникума. Всего за отчётный период проведено 4 заседания Наблюдательного совета - 100%. На заседаниях рассматривался проект финансово-хозяйственной деятельности техникума на 2018 год, формирование предложений по установлению контрольных цифр приема на 2019-2020 учебный год, отчет об улучшении материально-технической базы техникума за счет средств федерального бюджета и средств предприятий работодателя, анализ деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.

Общее собрание работников (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников. Председателем Совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приёма, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-

методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Председателем Педагогического совета является директор техникума. Заседание педагогического совета созывается председателем педагогического совета 4 раза в год. Заседания протоколируются. За отчетный период проведено 9 заседаний, 4 заседания педагогического совета проведены по плану- 100%, остальные - внеплановые. Основными вопросами повестки дня стали вопросы, касающиеся локальных нормативных актов и изменений в локальных актах техникума; вопросы о персональных делах обучающихся; о переводе в другое учебное заведение; допуск обучающихся выпускных курсов к ГИА.

Управление жизнедеятельностью техникума строится через структурные подразделения: теоретического обучения, учебно-производственного подразделения, методической службы, учебно-воспитательной работы, административно-хозяйственной работы, безопасности образовательной организации, библиотека, столовая, общежитие.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности техникума, обсуждаются и принимаются оперативные решения, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методический совет, цикловые комиссии преподавателей:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математических и естественно-научных дисциплин;

специальных дисциплин № 1;

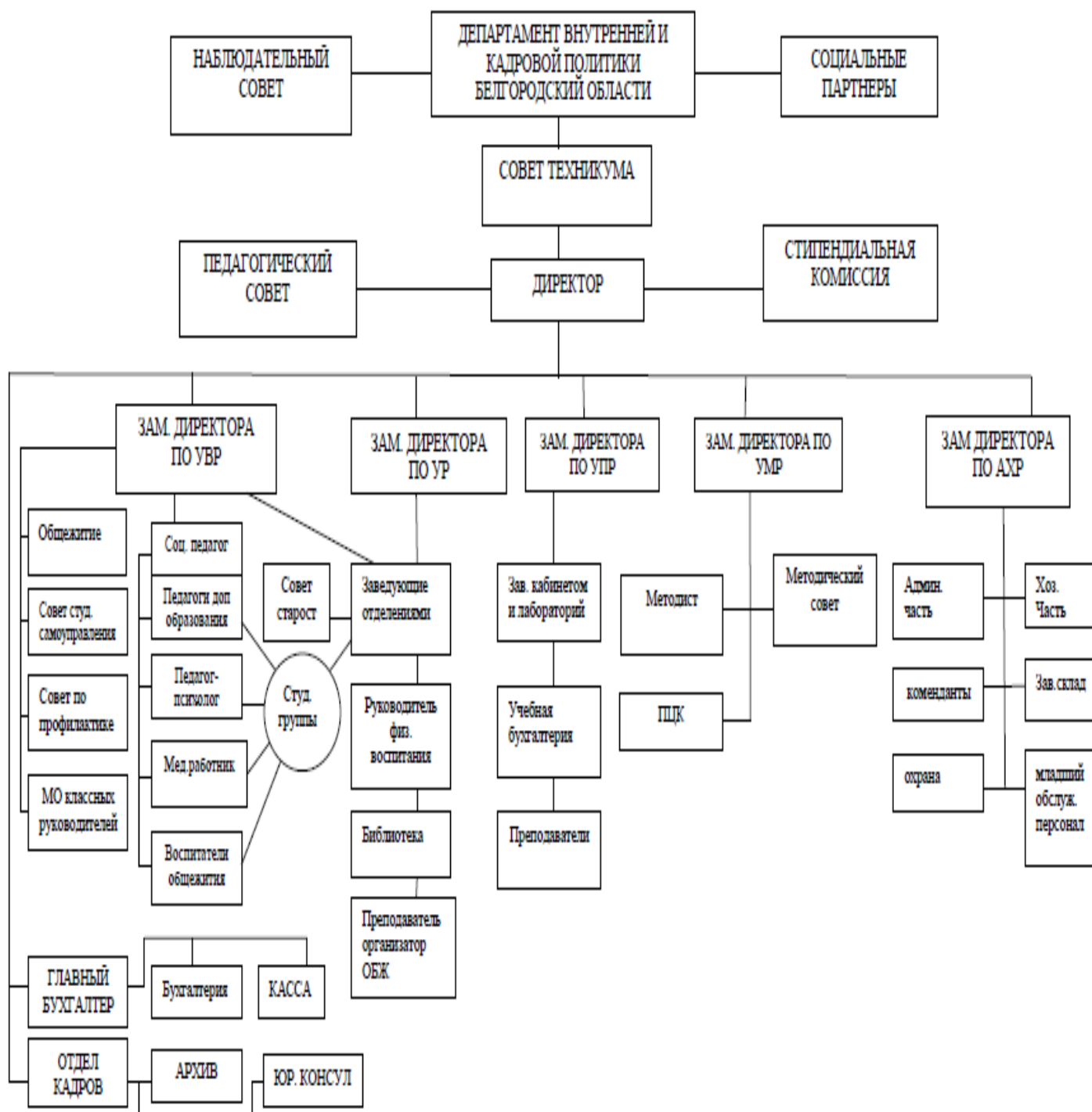
специальных дисциплин № 2;

методическое объединение классных руководителей.

Цикловые комиссии и методическое объединение классных руководителей совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов.

Структура управления представлена на схеме 1.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОРОЧАНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**



Миссия техникума реализуется через Программу развития. В техникуме принята программа развития до 2022 года. Размещена на сайте техникума (<http://korsh.ru/o-техникуме/документы/документы-методической-службы/>). Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы –

обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития техникума с учётом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета техникума, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета, Совета техникума.

Выводы по разделу:

Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структура техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2018 году в техникуме осуществлялась подготовка специалистов по 6 специальностям - программ подготовки специалистов среднего звена. Перечень реализуемых образовательных программ на 31.12.2018 г. представлен в таблице 3.

Образовательные программы

Таблица 3

№ п/п	Код	Название специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	очная	3 г. 10 мес.
2	35.02.05	Агрономия	Агроном	очная	3 г. 10 мес.
3	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технолог	очная	3г. 10 мес.
4	35.02.06	Технология производства и переработки	Технолог	заочная	3 г. 10 мес.

		сельскохозяйственной продукции			
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер	очная	2 г. 10 мес.
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер	заочная	2 г. 10 мес.
7	36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	очная	3 г. 10 мес.
8	36.02.02	Зоотехния	Зоотехник	очная	3 г. 10 мес.
9	36.02.02	Зоотехния	Зоотехник	очно- заочная	3 г. 10 мес.

Подготовка специалистов среднего звена в техникуме осуществлялась на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в количестве 34 шт., с учётом форм, курсов и сроков обучения. Приказом директора техникума № 94 от 31.08.2018 г., ОПОП утверждены и согласованы с якорным работодателем.

Согласно постановлению Правительства Белгородской области от 18.03.2013 г., № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» в техникуме организовано дуальное обучение. Якорным работодателем техникума является ООО «Управляющая компания «Группа компаний Зеленая Долина». Заключены договоры дуального обучения.

В срок до 01.07.2018 г., разработаны учебные планы с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий, пояснениями к учебному плану. Имеется положительная экспертиза по каждому учебному плану.

В срок до 01.09.2018 г., 100% ОПОП для 2-х и последующих курсов обновлены. По 100% ОПОП разработаны учебно-методические комплексы и электронные учебно-методические комплексы, размещённые на официальном сайте техникума (<http://korsht.ru/методические-рекомендации/>).

В паспорт ОПОП ППССЗ, кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входили:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

На заседании Методического совета техникума, прошедшего 03.03.2019 г., было проанализировано соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СПО. Результаты представлены в таблице 4.

Соответствие содержания ПССЗ требованиям ФГОС

Таблица 4

Содержание ПССЗ						
№ п/ п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Учебный план	Календарный учебный	Программы дисциплин	Программы профессиональ ных модулей	Программа преддипломной практики
1.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	+ ¹	+	+	+	+
2.	35.02.05 Агрономия	+	+	+	+	+
3.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	+	+	+	+	+
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	+	+	+	+	+
5.	36.02.01 Ветеринария	+	+	+	+	+
6.	36.02.02 Зоотехния	+	+	+	+	+

¹ + - соответствует

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют требованиям, предъявляемым к учебным планам.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в группах организовано по графикам учебного процесса, разработанным на период 2-го полугодия 2017-2018 учебного года и на 1-е полугодие 2018-2019 учебного года.

Вид ГИА и её продолжительность соответствуют ФГОС. ГИА выпускников реализовывалась в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по 100% реализуемых программ СПО. Государственный экзамен не предусмотрен.

По 100 % учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам имеются разработанные рабочие программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО.

ОПОП состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Программы 100% рассмотрены на заседании цикловых комиссий 27.08.2018 г.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам,

междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС. Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в техникуме имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся разработаны и утверждены на заседаниях цикловых комиссий в срок до 1 сентября фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания).

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Выводы по подразделу:

Содержание ОПОП ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, создание учебного полигона, как на базе техникума, так и на площадках предприятий - партнёров.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется ОПОП, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

ОПОП ППССЗ рассмотрены на Педагогическом Совете техникума (протокол №1 от 28.08.2018 г.) и утверждены директором техникума.

Учебные планы специальностей прошли экспертную оценку и согласованы с управлением профессионального образования и науки. В техникуме в соответствии с ФГОС имеются в наличии 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые разработаны преподавателями техникума и обсуждены на заседаниях ПЦК. На основании рабочих программ составлены тематические планы, рассмотренные на заседаниях ПЦК и утверждённые заместителем директора по УР.

К началу учебного года (29. 08. 2018 г.) утверждено расписание учебного процесса, проведения консультаций. Графики промежуточной аттестации были утверждены за месяц до начала проведения промежуточной аттестации (01.12.2018 г.).

Формы промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта зачётов по физической культуре), что соответствует требованиям ФГОС СПО. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачёт или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачёт. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы студентов. Аудиторная нагрузка студентов заочной формы обучения составляет 144 часа в год. Расчёт максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, МДК, ПМ представленной в рабочем учебном плане. В 100% учебных планах предусмотрены консультационные часы: по очной и заочной формам обучения 4 часа на одного обучающегося в год. Формы ГИА определяются в соответствии с ФГОС.

Общая численность обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения на 31.12.2018 года приведена в таблице 5.

Контингент обучающихся на период самообследования

Таблица 5

№	ОПОП	Срок обучения	Уровень подготовки	Форма обучения	Количество обучающихся				Всего
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	35.02.05 Агрономия	3 года 10 месяцев	базовый	очная	18	17	19	10	64
2	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев	базовый	очная	20	18	15	13	66
				заочная	16	12	6	8	42
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 года 10 месяцев	базовый	очная	18	19	9	-	46
				заочная	4	5	-	-	9
4	36.02.01 Ветеринария	3 года 10 месяцев	базовый	очная	20	18	19	11	68
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев	базовый	очная	20	17	18	13	68
6	36.02.02 Зоотехния	3 года	базовый	очная	18	20	14	-	52

		10 месяцев		очно- заочная	12	-	-	-	12
				заочная	-	5	-	-	5
	Всего:				146	131	100	55	432

Учебный год начинался с 1 сентября и заканчивался согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период составила 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на каждое полугодие, утверждается приказом директором техникума за две недели до начала следующего семестра и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Обучающиеся техникума занимались по 6-ти дневной рабочей неделе, в одну смену. Продолжительность академического часа составила 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Учебные занятия в техникуме проводились в виде лекций, семинаров, практических работ, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ и других видов учебных занятий. В соответствии с графиком проводились консультации (групповые), который составлялся на каждое полугодие и утверждался заместителем директора (по учебной работе) на начало каждого полугодия.

В учебном процессе применялись два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа запланирована по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями использовались следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;

составление таблиц; изучение нормативных материалов; подготовка сообщений, рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ.

Выполнение курсовой работы по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Количество курсовых работ, выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. Количество и качество выполненных курсовых работ за 2018 год представлено в таблице 6.

Выполнение курсовых работ

Таблица 6

№ п/п	Наименование УД и МДК	Специальность	Курс	Количество обучающихся	Из них защитили			
					На «4» и «5»		На «3»	
					Чел.	%	Чел.	%
2017 год								
1	МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства	35.02.05 Агрономия	4	13	7	53,8	6	46,2
2	МДК.03.01 Технология хранения, транспортировки и реализации с/х продукции	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4	19	18	94,7	1	5,3
3	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3	14	14	100	0	0
4	ОП.01 Экономика организации	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2	13	6	46,2	7	53,8
5	МДК.04.01 Управление структурным подразделением	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4	8	4	50	4	50
6	МДК.02.01 Методы диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	36.02.01 Ветеринария	4	14	8	57,1	6	42,9

	енных животных							
		Итого:		81	57	70,4	24	29,6
2018 год								
1	МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводст ва	35.02.05 Агрономия	4	10	7	70	3	30
2	МДК.03.01Тех нология хранения, транспортиров ки и реализации с/х продукции	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйств енной продукции	4	14	13	92,8	1	7,2
3	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3	13	12	92,3	1	7,7
4	ОП.01 Экономика организации	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2	13	6	46,2	7	53,8
5	МДК.04.01 Управление структурным подразделе нием	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4	14	5	35,7	9	64,3
6	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйс твенных машин и механизмов	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4	14	12	85,7	2	14,3
7	МДК.02.01Ме тодики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйс твенных животных	36.02.01 Ветеринария	4	11	9	81,8	2	18,2
		Итого:		89	64	71,9	25	28,1

Защита курсовых работ выполнялась обучающимися как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты в виде презентации на одном из учебных занятий. Качество защиты курсовых работ в сравнении с 2017 годом улучшилось на 1,5 %.

Объем учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) (далее – практика) в учебных планах по всем специальностям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и ГИА обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводилась в форме экзамена, дифференцированного зачёта, экзамена (квалификационного), комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачёта. Процедура ГИА проводилась на основании Положения № 47 от 01.09.2018 г., о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждённого приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

В техникуме осуществлялись мероприятия, направленные на сохранность контингента обучающихся.

Были разработаны формы отчётности и текущей документации, необходимой для осуществления контроля посещаемости на всех этапах учебного процесса.

Ежедневная отчётность (сводная информация по каждой учебной группе) в виде таблицы, со сведениями об обучающихся, отсутствующих на учебных занятиях, до окончания учебного процесса поступает в учебную часть техникума. Персональную ответственность за достоверность предоставляемой информации возложена на классных руководителей учебных групп.

Проводимый ежемесячный мониторинг посещаемости позволяет выявить результативность работы в учебных группах классных руководителей (групповая, индивидуальная работа, работа в семьях, взаимодействие с органами самоуправления учреждения). Информация по отчисленным обучающимся представлена в таблице 7.

Данные по обучающимся, отчисленным из техникума по различным причинам за 2017 и 2018 годы Таблица 7

Причина отчисления	Коды специальностей											
	35.02.05		35.02.06		35.02.07		36.02.01		36.02.02		38.02.01	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
переведено на другие формы обучения данной организации на	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

программы того же уровня												
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	1	1	1	0	1	0	4	1	1	0	2	0
по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	1	2	0	0	2	1	1	4	1	1	1	3
по неуспеваемости	1	2	1	2	0	1	2	1	0	0	4	2
выбыло по другим причинам	2	2	0	2	0	0	1	1	0	2	3	0
Всего :	5	8	2	4	3	2	8	7	2	3	10	5

В 2018 году повысилась сохранность контингента по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Что представлено диаграммой 1.

Диаграмма 1



Процент отчисления обучающихся не превышает норматива, установленного в государственном задании (не более 15%). Однако проблема сохранности контингента обучающихся в техникуме существует.

Выводы по разделу:

Учебный процесс в техникуме был организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. 100 % учебные планы и программы разработаны в соответствии с ФГОС и согласованы с работодателями. Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях строилась на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательных профессиональных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний обучающихся, полученные в период промежуточной аттестации и уровнем знаний по дисциплинам, модулям, не выносимых на промежуточную аттестацию. Анализ качества подготовки обучающихся ведётся в техникуме с учётом внутренней и внешней оценки качества. При проведении экзаменов квалификационных, ГИА, независимой оценки квалификации (далее – НОК) главными экспертами выступают ведущие специалисты предприятий. Что позволяет оценивать качество подготовки обучающихся с внешней стороны. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся техникума находится на достаточном уровне. Сводные данные по итогам 1-го и 2-го полугодия 2018 года представлены в таблицах 8-21.

По итогам II полугодия 2017/2018 учебного года общие показатели следующие:
Сводные данные по итогам летней экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года

Таблица 8

Специальность	Число студентов	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл	Окончили на				Пропущено часов			Посещаемость %	Отсев
					5	4,5	5, 4, 3	2	Всего	Уважительно	Не уважительно		
35.02.05 -А	59 (+1а/о)	90,8	37,3	3,8	1	21	31	6	4400	1160	3240	90,3	2
35.02.06 -Т	59 (+2а/о)	94,9	62,7	4	4	33	16	6	3381	893	2488	91,4	2
35.02.07-М	63 (+1а/о)	95,2	49,2	3,9	1	30	29	3	2636	843	1793	93,2	0
36.02.01- В	61 (+2а/о)	96,7	57,4	4	4	31	24	2	3311	779	2532	92,1	3
38.02.01- Э	44	90,9	70	4	8	23	9	4	2344	654	1690	92,2	1
36.02.02- З	32 (+2а/о)	81,3	37,5	3,8	0	12	14	6	2370	809	1561	87,5	2
Итого:	318 (+8а/о)	92,8	52,8	3,9	18	150	123	27	18442	5138	13304	91,1	10

Сводные данные по итогам летней экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года

Специальность 35.02.05 Агрономия

Таблица 9

Группа	Число студентов	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл	Окончили на				Пропущено часов			Посещаемость %	Отсев
					5	4, 5	5,4,3	2	Всего	Уважительно	Не уважительно		
11-А	18	88,9	33,3	3,8	1	5	10	2	2378	554	1824	84	0
21-А	19	84,2	26,3	3,6	0	5	11	3	1566	378	1188	86,5	0
31-А	10 (+1а/о)	90	40	3,9	0	4	5	1	316	120	196	94,8	1
41-А	12	100	58,3	4	0	7	5	0	140	108	32	95,7	1
Итого:	59 (+1а/о)	90,8	37,3	3,8	1	21	31	6	4400	1160	3240	90,3	2

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Таблица 10

Группа	Число студентов	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл	Окончили на				Пропущено часов			Посещаемость %	Отсев
					5	4, 5	5, 4, 3	2	Всего	Уважительно	Не уважительно		
11-Т	18 (+1а/о)	83,3	77,8	4,3	3	11	1	3	1384	220	1164	90,7	0
21-Т	15 (+1а/о)	86,7	53,3	3,9	0	8	5	2	1200	458	742	87,7	1
31-Т	12	91,7	33,3	3,8	0	4	7	1	518	90	428	92,5	0
41-Т	14	100	78,5	4	1	10	3	0	279	125	154	94,5	1
Итого:	59 (+2а/о)	94,9	62,7	4	4	33	16	6	3381	893	2488	91,4	2

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Таблица 11

Группа	Число студентов	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл	Окончили на				Пропущено часов			Посещаемость %	Отсев
					5	4, 5	5, 4, 3	2	Всего	Уважительно	Не уважительно		
11-М	18	94,4	33,3	3,8	0	6	11	1	1318	578	740	91,2	0
21-М	18	88,9	72,2	3,8	0	13	3	2	558	82	416	95,5	0
31-М	13 (+1а/о)	100	61,5	4,1	1	7	5	0	486	24	462	92	0
41-М	14	100	28,6	3,8	0	4	10	0	274	159	115	94	0
Итого:	63 (+1а/о)	95,2	49,2	3,9	1	30	29	3	2636	843	1793	93,2	0

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Таблица 12

Группа	Число студентов	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл	Окончили на				Пропущено часов			Посещаемость %	Отсев
					5	4, 5	5, 4, 3	2	Всего	Уважительно	Не уважительно		
11-В	18	88,9	44,4	4	1	7	8	2	1844	346	1498	87,6	0
21-В	18	100	77,8	4,2	3	11	4	0	914	331	583	91,5	1
31-В	11 (+1а/о)	100	63,6	3,9	0	7	4	0	292	74	218	95,1	2
41-В	14 (+1а/о)	100	42,9	4,2	0	6	8	0	261	28	233	94,2	1
Итого:	61 (+2а/о)	96,7	57,4	4	4	31	24	2	3311	779	2532	92,1	3

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Таблица 13

Группа	Число студентов	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл	Окончили на				Пропущено часов			Посещаемость %	Отсев
					5	4, 5	5, 4, 3	2	Всего	Уважительно	Не уважительно		
11-3	18	77,8	33,3	3,7	0	6	8	4	1140	641	499	92,3	0
21-3	14 (+2а/о)	85,7	42,9	4	0	6	6	2	1230	168	1062	82,6	2
Итого:	32 (+2а/о)	81,3	37,5	3,8	0	12	14	6	2370	809	1561	87,5	2

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Таблица 14

Группа	Число студентов	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл	Окончили на				Пропущено часов			Посещаемость %	Отсев
					5	4, 5	5, 4, 3	2	Всего	Уважительно	Не уважительно		
11-Э	18	100	83,3	4,4	4	11	3	0	716	392	324	95,2	0
21-Э	13	69,2	30,8	3,4	1	3	5	4	1446	106	1340	84,6	1
31-Э	13	100	92,3	4,3	3	9	1	0	182	156	26	96,7	0
Итого:	44	90,9	70	4	8	23	9	4	2344	654	1690	92,2	1

По итогам I полугодия 2018/2019 учебного года общие показатели следующие:
Сводные данные по итогам зимней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года
ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Таблица 15

Специальность	Число студентов	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл	Окончили на				Пропущено часов			Посещаемость %	Отсев
					5	4,5	5, 4, 3	2	Всего	Уважительно	Не уважительно		
35.02.05 -А	62(+2а/о)	91,9	32,3	3,8	3	17	37	5	2956	992	1964	97,4	2
35.02.06 -Т	65(+1а/о)	96,2	60	4,1	5	34	24	2	1720	798	922	98,6	1
35.02.07-М	64(+4а/о)	96,9	45,3	3,9	0	29	33	2	3028	744	2284	97,6	1
36.02.01- В	67(+1а/о)	97	58,2	4,1	4	35	26	2	2322	1210	1112	93,5	1
38.02.01- Э	45(+1а/о)	97,8	60	4,2	11	16	17	1	1922	986	936	90,2	1
36.02.02- 3	51(+1а/о)	74,5	35,3	3,7	1	17	20	13	3124	1080	2038	85,2	2
Итого:	354 (+10а/о)	92,9	48,6	4	24	148	157	25	15072	5810	9262	93,8	8

Сводные данные по итогам зимней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года
Специальность 35.02.05 Агрономия

Таблица 16

Группа	Число студентов	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл	Окончили на				Пропущено часов			Посещаемость %	Отсев
					5	4, 5	5,4,3	2	Всего	Уважительно	Не уважительно		
11-А	18	77,7	22,2	3,5	-	4	10	4	1328	304	1024	87,2	-
21-А	16 (+1а/о)	93,8	37,5	4	3	3	9	1	678	304	374	90,2	1
31-А	18 (+1а/о)	100	33,3	3,7	-	6	12	0	778	298	480	88,0	1
41-А	10	100	40	3,8	-	4	6	-	172	86	86	96	-
Итого:	62 (+2а/о)	91,9	32,3	3,8	3	17	37	5	2956	992	1964	97,4	2

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Таблица 17

Группа	Число студентов	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл	Окончили на				Пропущено часов			Посещаемость %	Отсев
					5	4, 5	5, 4, 3	2	Всего	Уважительно	Не уважительно		
11-Т	20	95	45	3,8	-	9	10	1	670	414	256	94,2	-
21-Т	18	94,4	83,3	4,3	4	11	2	1	346	74	272	96,4	1
31-Т	15	100	53,3	4	1	7	7	0	572	260	312	91,6	-
41-Т	12 (+1а/о)	100	58,3	4,1	-	7	5	-	132	50	82	96,9	-
Итого:	65 (+1а/о)	96,2	60	4,1	5	34	24	2	1720	798	922	98,6	1

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Таблица 18

Группа	Число студентов	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл	Окончили на				Пропущено часов			Посещаемость %	Отсев
					5	4, 5	5, 4, 3	2	Всего	Уважительно	Не уважительно		
11-М	19 (+1а/о)	94,7	21,1	3,7	-	4	14	1	1362	256	1106	87,6	-
21-М	16 (+1а/о)	93,7	37,5	3,7	-	6	9	1	750	352	398	91,3	1
31-М	16 (+2а/о)	100	81,2	4,1	-	13	3	-	356	76	280	93,7	-
41-М	13	100	46,1	4	-	6	7	-	560	60	500	90,8	-
Итого:	64 (+4а/о)	96,9	45,3	3,9	-	29	33	2	3028	744	2284	97,6	1

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 19

Группа	Число студентов	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл	Окончили на				Пропущено часов			Посещаемость %	Отсев
					5	4, 5	5,4,3	2	Всего	Уважительно	Не уважительно		
11-Э	18	100	61,1	4,2	3	8	7	-	622	510	112	94	-
21-Э	18 +1 а/о	100	55,6	4,2	5	5	8	-	582	330	252	94,4	-
31-Э	9	88,8	66,7	4,1	3	3	2	1	718	146	572	82,3	1
Итого:	45 + 1/ао	97,8	60	4,2	11	16	17	1	1922	986	936	90,2	1

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Таблица 20

Группа	Число студентов	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл	Окончили на				Пропущено часов			Посещаемость %	Отсев
					5	4, 5	5,4,3	2	Всего	Уважительно	Не уважительно		
11-В	20	95	35	3,9	1	6	12	1	1336	558	778	87,6	1
21-В	18	100	72,2	4,3	-	12	5	1	638	496	142	93,4	-
31-В	18+1 а/о	100	66,6	4,2	3	9	6	-	236	106	130	96,0	-
41-В	11	100	72,7	4,1	-	8	3	-	112	50	62	96,9	-
Итого:	67 + 1 а/о	97	58,2	4,1	4	35	26	2	2322	1210	1112	93,5	1

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Таблица 21

Группа	Число студентов	Успеваемость %	Качество обучения %	Средний балл	Окончили на				Пропущено часов			Посещаемость %	Отсев
					5	4, 5	5,4,3	2	Всего	Уважительно	Не уважительно		
11-3	18	50,1	16,7	3,3	-	3	6	9	1424	428	990	86,3	1
21-3	19 + 1а/о	84,2	42,1	4,0	1	7	8	3	634	428	206	92,7	-
31-3	14	92,9	50	3,9	-	7	6	1	1066	224	842	76,5	1
Итого:	51+1 а/о	74,5	35,3	3,7	1	17	20	13	3124	1080	2038	85,2	2

По результатам промежуточной аттестации во 2 полугодии 2017-2018 учебного года и в 1 полугодии 2018-2019 учебного года обучающимся, окончившим семестры на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо» приказом директора техникума по представлению стипендиальной комиссии назначалась государственная академическая стипендия. Обучающимся на «отлично» в пределах имеющихся средств устанавливались повышенные стипендии - 50% в порядке, определенном советом техникума. В первом полугодии 2018-2019 учебного года количество обучающихся, получающих академическую стипендию увеличилось на 9,5 %, с отличием увеличилось на 3 %, количество обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении увеличилось на 2 человека по сравнению со вторым полугодием 2017-2018 учебного года.

Основное внимание в направлении внутритехникумовского контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в техникуме осуществлялась на основе:

- мониторинга приема граждан в техникум;
- мониторинга результатов административного контроля;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов ГИА.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами. Текущий контроль отражён в журналах учебных групп.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачёт, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине, МДК, ПМ соответствующей специальности.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом.

В период с 01.09.2018 г. по 22.12.2018 г. согласно графику внутритехникумовского контроля, утверждённому приказом директора от 01.09.2018 г., администрацией техникума с целью контроля качества преподавания дисциплины посещались уроки преподавателей (82% от общего количества проведённых занятий).

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относились к проведению уроков, стремились повысить свой уровень профессионализма, применяя разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий. Вместе с тем, отмечаются и определённые недостатки:

- в формировании знаний, умений и навыков;

– в организации самостоятельной работы различных категорий обучающихся.

Прослеживается также следующая тенденция в работе преподавателей:

– производится отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего обучающегося, без учёта его индивидуальных особенностей;

– не используются в полном объёме современные средства обучения.

В течение учебного года заместителем директора (по учебной работе), заведующим отделением осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем дисциплинам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей.

Профориентационная работа и приём в техникум в 2018 году осуществлялся согласно правилам приёма, разработанным на основании:

- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018/19 учебный год, утверждённого приказом Минобрнауки России 23.01.2014 г. №36.

При поступлении в техникум осуществлялся отбор абитуриентов на конкурсной основе (конкурс аттестатов).

Система работы техникума, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов, включала следующие направления:

- проведение дней открытых дверей, с привлечением учащихся школ;

- на сайте техникума отражается повседневная жизнь техникума, размещается информация для обучающихся и преподавателей, для абитуриентов (общая информация по направлениям подготовки, внутритехникумовские, районные и региональные мероприятия, в которых техникум принимает участие);

- участие в параде профессий, ярмарки вакансий;

- размещение информации о техникуме в печатных изданиях «АБИТУРИЕНТ», «Куда пойти учиться?», «Ясный ключ»;

Приём студентов на протяжении последних лет осуществляется только на конкурсной основе. Контрольные цифры приёма выполнены 100%

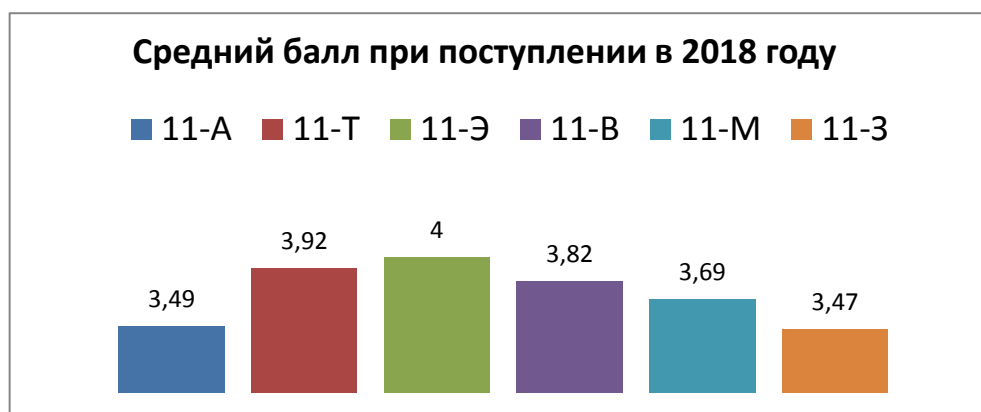
Сведения о приёме абитуриентов в 2018 году

Таблица 22

№ п/п	Специальность	Число абитуриентов	Минимальный балл по аттестату	Максимальный балл по аттестату	Средний балл при поступлении
1	35.02.05 Агрономия	18	3,05	4,05	3,49
2	35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	20	3,38	4,71	3,92
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	18	3,16	5	4

	(по отраслям)				
4	36.02.01 Ветеринария	20	3,25	4,38	3,82
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	20	3,16	4,56	3,69
6	36.02.02 Зоотехния	18	3	4,15	3,47
7	36.02.02 Зоотехния о/з	12	3,14	4,59	3,8
	Всего:	126	3,05	4,71	3,74

Диаграмма 2



В целях создания эффективных условий для профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций, формирования позитивного отношения к труду и популяризации рабочих профессий среди молодёжи на базе техникума работал центр инсталляции рабочих профессий.

Заключены договоры о сотрудничестве с ОКУ «Корочанский районный центр занятости населения», Управлением социальной защиты населения администрации Корочанского района, местной религиозной организацией православного прихода храма Рождества Пресвятой Богородицы г. Короча, Управлением культуры и молодежной политики, МКУК «Корочанская центральная районная библиотека им. Н.С. Соханской (Кохановской)», Управлением образования администрации района.

С января по декабрь 2018 года в рамках работы центра инсталляции преподаватели и обучающиеся техникума согласно разработанному графику посетили 21 общеобразовательную школу Корочанского района и встретились с 542 школьниками 8-х, 9-х и 10-х классов, их родителями.

В рамках II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области 17 и 19 февраля 2018 г., на базе техникума прошла профориентационная работа для школьников Корочанского района в виде мастер-классов, экскурсий по кабинетам техникума и площадке проведения чемпионата. Региональный чемпионат посетили около 200 школьников Корочанского района и г. Корочи.

20 апреля 2018 года на базе техникума состоялся районный конкурс по сельскохозяйственным профессиям, в котором приняли участие 9 общеобразовательных учреждений района.

В мае 2018 года техникум принял участие в областной выставке-ярмарке «Парад профессий - 2018». Более 3000 школьников познакомились со специальностями техникума.

27 сентября 2018 г., техникум принимал участие в профориентационных мероприятиях по программе регионального этапа чемпионата «Абилимпикс», для школьников г. Шебекино и Шебекинского района, который проходил на базе ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум». Ребята провели мастер-классы, где обучающиеся школ познакомились со специальностями, которым обучают в техникуме.

В период с 02.10.2018 г. по 31.10.2018 г. были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний) с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы. Данные отражены в таблице 23.

**Результаты входного контроля (средний балл) обучающихся на 1 курсе
за 2017-2018 и 2018-2019 учебные года**

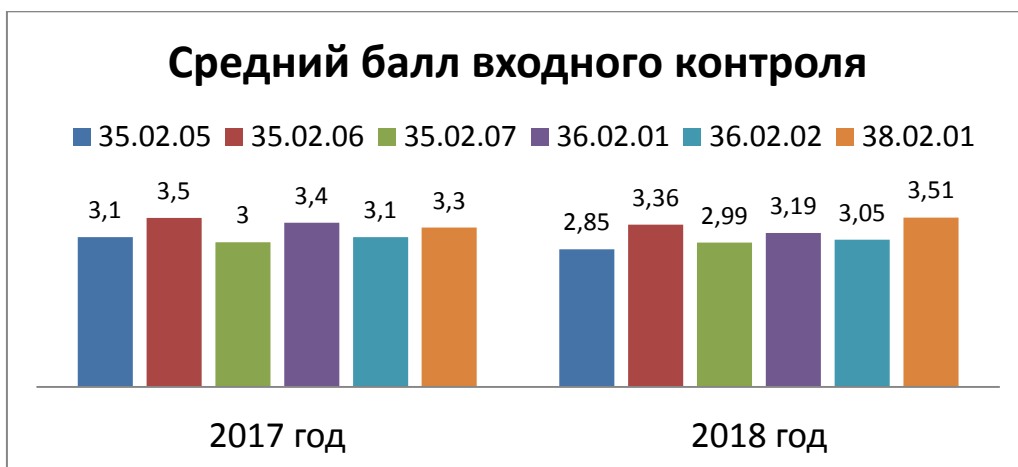
Таблица 23

Группа, специальность	11-А 35.02.05 Агрономия		11-Т 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		11-Э 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		11-В 36.02.01 Ветеринария		11-М 35.02.07 Механизация сельского хозяйства		11-З 36.02.02 Зоотехния	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Дисциплина	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Русский язык	3,1	3	3,3	3,3	3,4	3,2	3,7	3,4	2,8	3	3,2	2,8
Иностранный язык	3,3	2,9	3,3	3,3	3,2	3,4	3,7	3,3	2,5	3	3,2	3,3
Математика	2,6	2,3	4,1	3,3	2,7	3	3,2	3,1	2,6	3,1	3	2,3
История	3,1	4,1	3,7	4,4	3,3	4,5	3,4	4,3	3	4,1	3,1	4,7
ОБЖ	3,7	2,6	3,9	4,2	3,9	3,8	3,4	3,2	3,3	2,4	4,1	3,1
Информатика	3,1	3,8	3,5	4	3,3	4,2	3,4	3,9	3	3,9	3,1	4,1
Физика	2,7	2	3,4	3,2	-	-	3	2,5	3,6	2,4	2,7	2,5
Химия	3,1	2,3	3,4	2,4	-	-	3,4	2,5	3,1	2,6	3,5	2,7
Обществознание (вкл. экономику и право)	3,1	2,6	4,1	2,5	3,3	2,7	3	2,6	2,6	2,6	2,3	2,4
Биология	3,4	2,9	2,4	3	3,3	-	3,5	3,1	3,3	2,8	3	2,6
Естественнонаучное	-	-	-	-	-	3,2	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	4	3,6	-	-	-	-	-	-
Средний балл входного контроля:	3,1	2,85	3,5	3,36	3,3	3,51	3,4	3,19	3	2,99	3,1	3,05

Анализ показал, что результаты входного контроля в целом одинаковые в 2017 и 2018 годах, так как средний балл составил 3,2. Однако при

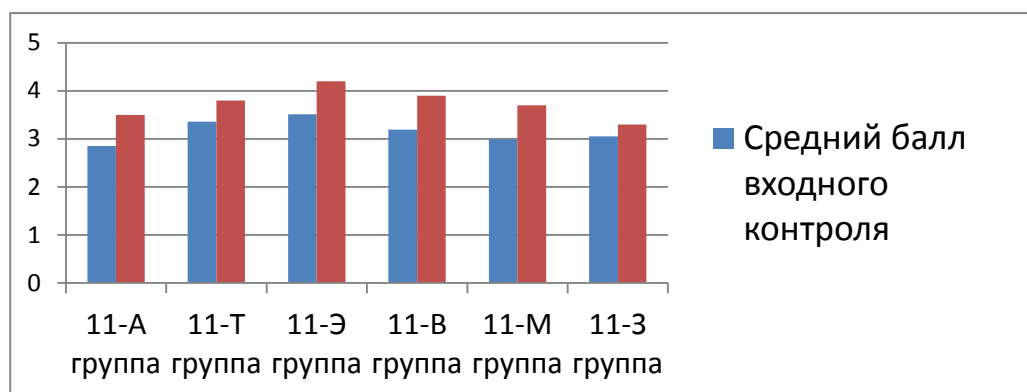
проведении промежуточной аттестации обучающиеся первого курса показали более высокие результаты знаний. Информация отражена в диаграммах 3 и 4.

Диаграмма 3



Сравнение входного контроля и мониторинга результатов знаний в ходе промежуточной аттестации

Диаграмма 4



Вывод по разделу:

Анализ результатов 2 полугодия 2017-2018 и 1 полугодия 2018-2019 учебного года показал: контингент вырос на 21 человека за счёт увеличения контрольных цифр приёма; количество отчисленных увеличилось на 6 человек; показатели успеваемости снизились на 1,4 % и средний балл увеличился на 0,1 %; посещаемость снизилась на 6,4%.

Анализ организации и проведения практики

Первоначальные профессиональные навыки обучающиеся техникума получают во время прохождения учебных и производственных практик.

Прохождение практики студентами регламентировано Порядком прохождения практики обучающимися, осваивающими ОПОП СПО, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 и Положением об учебной и производственной практике обучающихся

техникума (положение № 44, утверждённое Педагогическим советом 28.08.2015г., протокол №1).

Согласно постановления Правительства Белгородской области «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» № 85-пп от 18. 03. 2013 г., в техникуме реализуется дуальное обучение. Якорным работодателем является ООО «УК Группа компаний «Зелёная Долина».

В соответствии с учебными планами по специальностям и графика учебного процесса, практика осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Техникум организует два вида практики - учебную и производственную.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика в техникуме предусматривает два этапа: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных кабинетах и лабораториях техникума либо в специально оборудованных помещениях, расположенных на базе предприятий якорного работодателя, на основе договоров между техникумом и этой организацией.

Производственная практика проводится на базе предприятий-партнёров на основе договоров. В период прохождения такой практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики и инструктажем по технике безопасности.

Методическое обеспечение и контроль за организацией практического обучения возлагается на заместителя директора по УПР.

В 2018 году были заключены договоры о сотрудничестве с 12 предприятиями. Предприятиями-партнерами техникума являются:

- ООО «ГК Зеленая Долина»
- ООО «Зеленая Долина-Агро»
- АО «Белгородские молочные фермы»
- ООО «Белгородское по племенной работе»
- ООО «Молочная компания «Северский Донец»
- ООО «Молочная компания «Зеленая Долина»
- ООО «Молочная компания «Зеленая Долина 2»
- ООО «Нива»
- ООО «Молоко»
- АО Агрофирма «Русь»
- ООО «Корочанские сады»
- ЗАО «Корочанский плодпитомник»

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся всех курсов по практике. Результаты качества прохождения практики представлены в таблицах 24 и 25.

Качество прохождения учебной практики

Таблица 24

№ п/п	Специальность	Группа, курс	Количество обучающихся	Вид практики	Качество %
1	35.02.05 «Агрономия»	2 курс 21-а	19	УП. 05	81,2
				УП. 01	80,4
				УП.02	82,4
		3 курс 31-А	12	УП. 01	55,6
		4 курс 41-А	13	УП.03	88
				УП.04	92,4
2	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	2 курс 21-т	17	УП.05	94,4
				УП.01	100
		3 курс 31-т	13	УП.03	100
				УП.02	89,4
4 курс 41-Т	15	УП.03	95		
		УП. 04	95		
3	36.02.01 «Ветеринария»	2 курс 21-В	19	УП.01	100
		3 курс 31-В	14	УП.05	94,4
				УП.02	95
4 курс	16	УП.03	90,9		

		41-В		УП. 04	100
				УП.02	100
4	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	2 курс 21-М	17	УП. 01	82,6
		3 курс, 31-М	15	УП.01	81,2
				УП.02	94,4
				УП.05	100
		4 курс 41-М	14	УП.04	100
				УП.03	100
5	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	2 курс 21-Э	15	УП.06	94,4
		3 курс 31-Э	13	УП. 01	100
				УП.02	100
				УП.04	88,9
				УП.04	88,9
				УП.05	88,9
6	36.02.02 Зоотехния	2 курс 21-3	18	УП.01	100
				УП 02	88

Качество прохождения учебной практики в среднем составляет 91,9 %, что на 5% выше по сравнению с прошлым годом.

Качество прохождения производственной практики

Таблица 25

№ п/п	Специальность	Группа, курс	Количество обучающихся	Вид практики	Качество %
1	35.02.05 «Агрономия»	2 курс 21-А	19	ПП.02	100
				ПП.05	100
		3 курс 31-А	12	ПП.01	72
				ПП.02	100
				ПП.05	94,4
		4 курс 41-А	13	ПП.03	60,4
				ПП. 04	60
				ПП.01	90
			преддипломная	52,6	
2	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	3 курс 31-т	17	ПП.02	80
				ПП.01	73,3
				ПП.05	100
		4 курс 41-т	15	ПП. 03	95
				ПП.04	96
			Преддипломная	100	
3	36.02.01 «Ветеринария»	2курс 21-В	19	ПП. 01	100
		3 курс 31-В	14	ПП.05	96
				ПП.01	95
		4 курс 41-В	16	ПП.03	100
				ПП.04	100
				Преддипломная	100
					ПП.02
4	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	3 курс 31-М	17	ПП. 02	92,9
				ПП.01	100
				ПП.05	100
		4 курс 41-М	15	ПП.04	100
				ПП.03	100
				Преддипломная	89,6
5	38.02.01 «Экономика и	2 курс 21-Э	15	ПП.06	100
				ПП.01	95

	бухгалтерский учет»	3 курс 31-Э	13	ПП.04	100
ПП.02				100	
Преддипломная				100	
ПП.03				100	
ПП.05				100	
6	36.02.02 Зоотехния	21-3	18	ПП.01	96
				ПП.02	100
		31-з	18	ПП.01	100
				ПП.02	100
				ПП.05	100

Качество прохождения производственной практики в среднем составляет 93,4 %, что на 8,7 % выше по сравнению с прошлым годом.

В 2018 году были заключены 92 ученических договора о реализации дуального обучения между обучающимися и предприятиями-партнёрами, что составляет 100% от числа обучающихся 2-х и последующих курсов, специальностей, находящихся на дуальном обучении.

По вопросам подготовки и организации дуального обучения на базе ООО «Управляющая компания «Группа компаний Зелёная Долина» регулярно организуется стажировка преподавателей и наставников.

Сроки проведения стажировки и списочный состав обучающихся, направляемых на предприятие и его структурные подразделения согласовываются с ООО «Управляющая компания «Группа компаний Зелёная Долина».

Представители потенциальных работодателей принимают активное участие в учебном процессе техникума, выступая в качестве председателей ГЭК и их участия в работе комиссий при защите выпускных квалификационных работ, на экзаменах (квалификационных), в качестве консультантов и рецензентов при подготовке выпускных квалификационных работ обучающихся техникума.

Кроме того, представители социальных партнеров входят в Наблюдательный Совет техникума.

Выводы по разделу:

- В техникуме разработана нормативно-правовая и учебно-методическая документация по системе дуального обучения, рассмотрены вопросы обучения персонала предприятия основам педагогического мастерства, а также прохождения производственных стажировок преподавателями техникума на предприятиях в целях повышения квалификации.

- проведенный анализ производственного обучения показал, что учебная и производственная практика проводились согласно учебным планам, рабочим программам с учетом дуального обучения, и графика учебного процесса. Выполнение учебных планов и программ составило 100%. Повысилось качество практического обучения, успеваемость по практическому обучению составила 100%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность ГИА. В 2018 году ГИА проходили 67 выпускников очной формы обучения и 12 выпускников заочной формы обучения.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению ГИА осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в системе среднего профессионального образования. Председатели ГЭК на 2018 год были утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 433 от 27.11.2017 г. «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2018 год». В соответствии с ФГОС СПО председателями ГЭК были назначены ведущие специалисты предприятий по профилям специальностей.

ГИА проводилась с 15 июня по 30 июня 2018 года в виде защиты дипломной работы. Темы дипломных работ отражали специфику обучения.

Итоговая оценка формировалась на основании всей защиты дипломной работы, в её основу положена 5 –и балльная система. Решение ГЭК по итоговой оценке принималось на закрытом заседании простым большинством голосов, голос председателя комиссии являлся решающим. К защите дипломных работ были допущены 100% выпускников.

Общий уровень дипломных работ соответствует квалификационным требованиям ФГОС специальностям. 100% дипломные работы, представленные к рассмотрению ГЭК, успешно защищены. Количество защитивших дипломную работу по очной форме обучения на «5» - 16 человек, что составляет 23,9%, защитивших на «4» - 34 человека, что составляет 50,7%. Количество обучающихся, получивших диплом с отличием – 5 человек, что составляет 7,5%.

По заочной форме обучения количество обучающихся, защитивших дипломную работу на «5» - 2 человека, что составило 17%, на «4» - 9 человек, что составило 75%, на «3» - 1 человек, что составило 8%.

Большая часть дипломных работ имеет потенциал практического применения в условиях предприятия. Это составляет 73 % от общего количества дипломных работ.

Уровень выполнения дипломных работ свидетельствует об общей грамоте дипломников, о целенаправленной и эффективной работе выпускающего отделения и руководителей дипломных работ по формированию у студентов общепрофессиональных и практических навыков. Выпуск в 2018 году увеличился на 9 человек, число обучающихся, получивших диплом с «отличием» уменьшилось на 8%. Результаты ГИА представлены в таблицах 26, 27.

Сведения о результатах ГИА за 2018 г.

Таблица 26

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний – защита ВКР											
		специальность	выпускников, всего	дипломов с отличием	дипломов с оценками «4» и «5»	количество окончивших с оценками «3», «4», «5»	количество окончивших со справкой	Защита выпускной квалификационной работы					
								Всего защитили ВКР	получивших оценку 5 "отлично" (%)	получивших оценку 4 "хорошо" (%)	получивших оценку 3 "удовлетворительно" (%)	получивших оценку 2 "неудовлетворительно" (%)	Не допущено к защите ВКР
Очная форма обучения													
1	2017/2018	35.02.05 Агрономия	12	1 чел, 8,3%	3 чел, 25%	8 чел, 66,7%	0	12	3 чел. 25%	5 чел. 41,7%	4 чел. 33,3%	0	0
2	2017/2018	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	14	1 чел, 8,3%	3 чел, 25%	10 чел, 66,7%	0	14	2 чел, 14,3%	10 чел, 71,4%	2 чел, 14,3%	0	0
3	2017/2018	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	13	3чел, 23,1%	6 чел, 46,2%	4чел, 30,7 %	0	13	4 чел, 30,8%	8 чел, 61,5	1 чел, 7,7%	0	0
4	2017/2018	36.02.01 Ветеринария	14	0	2 чел, 14,3%	12 чел, 85,7%	0	14	3 чел, 21,4%	4 чел, 28,6%	7 чел, 50%	0	0
5	2017/2018	35.02.07 Механизация	14	0	4 чел, 28,6%	10 чел, 71,4%	0	14	4 чел, 28,6%	7 чел, 50%	3 чел, 21,4%	0	0

		сельского хозяйства											
Заочная форма обучения													
2017/ 2018	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйстве нной продукции	6	0	5 чел, 83%	1 чел, 17%	0	6	0	6 чел, 100%	0	0	0	0
2017/ 2018	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	6	1чел, 17%	4 чел, 66%	1 чел, 17%	0	6	2 чел, 33%	3 чел, 50%	1 чел, 17%	0	0	0
2017/ 2018	Всего:	79	6 чел, 7,6%	27 чел, 34,2%	46 чел, 58,2%	0	79	18 чел, 22,8%	43 чел, 54,4%	18 чел, 22,8%	0	0	0

Сравнительный анализ ГИА за 2017 и 2018 годы.

Таблица 27

Специальность	Показатели	Год	Всего		Защитили дипломную работу с оценкой:								Средний балл		
			количество	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		Качество знаний %	
Очная форма обучения															
35.02.05 Агрономия	Окончили образовательное учреждение СПО	2017	11	100	2	18,2	5	45,5	4	36,3	-	-	63,6	3,8	
		2018	12	100	3	25	5	41,7	4	33,3	-	-	66,7	3,9	
	Количество дипломов с отличием	2017	нет	-											
		2018	1	8,3											
	Количество выданных	2017	нет	-											
		2018	нет	-											

	академических справок														
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Окончили образовательное учреждение СПО	2017	19	100	5	26,3	11	57,9	3	15,8	-	-	84,2	4,1	
		2018	14	100	2	14,3	10	71,4	2	14,3	-	-	85,7	4	
	Количество дипломов с отличием	2017	3	15,8											
		2018	1	7,1											
	Количество выданных академических справок	2017	нет	-											
		2018	нет	-											
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Окончили образовательное учреждение СПО	2017	14	100	9	64,3	4	28,6	1	7,1	-	-	92,9	4,6	
		2018	13	100	4	30,8	8	61,5	1	7,7	-	-	92,3	4,2	
	Количество дипломов с отличием	2017	6	42,9											
		2018	3	23,1											
	Количество выданных академических справок	2017	-	-											
		2018	-	-											
36.02.01 Ветеринария	Окончили образовательное учреждение СПО	2017	6	100	1	16,7	5	83,3	-	-	-	-	100	4	
		2018	14	100	3	21,4	4	28,6	7	50	-	-	50	3,7	
	Количество дипломов с отличием	2017	нет	-											
		2018	нет	-											
	Количество выданных академических справок	2017	нет	-											
		2018	нет	-											

35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Окончили образовательное учреждение СПО	2017	8	100	2	25	1	12,5	5	62,5	-	-	37,5	3,6	
		2018	14	100	4	28,6	7	50	3	21,4	-	-	78,6	4,1	
	Количество дипломов с отличием	2017	нет	-											
		2018	нет	-											
	Количество выданных академических справок	2017	нет	-											
		2018	нет	-											
	Заочная форма обучения														
	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Окончили образовательное учреждение СПО	2017	Нет	-										
2018			6	100	0	0	6	100	0	0	0	0	100	4	
Количество дипломов с отличием		2017	Нет	-											
		2018	Нет	-											
Количество выданных академических справок		2017	Нет	-											
		2018	Нет	-											
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		Окончили образовательное учреждение СПО	2017	12	100	8	66,7	4	33,3	0	0	0	0	100	4,7
			2018	6	100	2	33	3	50	1	17	0	0	83,3	4,2
	Количество дипломов с отличием	2017	3	25											
		2018	1	17											
	Количество выданных академических справок	2017	Нет	-											
		2018	Нет	-											

С 2016 года техникум участвует в независимой оценке квалификации (далее НОК) выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена, по должности служащего 23369 Кассир. В 2018 году прохождение НОК было организовано автономной некоммерческой организацией «Региональное агентство развития квалификаций». В соответствии с графиком проведения НОК в апреле 2018 года было определено участие в мероприятии 13 выпускников техникума, что составило 100% от количества выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Площадкой для проведения процедуры НОК была определена ПОО ОГАПОУ «Борисовский агротехнический техникум». Итоги НОК представлены в таблице 28.

Итоги независимой оценки качества подготовки выпускников

Таблица 28

№ п/п	Год	Код и наименование профессии рабочего/должности служащего	Количество участников НОК		% участия	Разряд не определен		Количество участников с минимальным баллом		Определен средний разряд		Средний балл	Определен разряд выше среднего		Средний балл	Количество участников с максимальным баллом	
			Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%
1	2017	2336	14	100	100	6	42,86	8	57,14	-	-	-	8	57,14	83,75	0	0
2	2018	9 Кассир	13	100	100	4	30,77	8	61,54	-	-	-	9	69,23	83,56	1	7,69

Анализ итогов НОК за 2017-2018 годы показал, что в 2018 году результаты независимой оценки улучшились. Так, в 2018 году прошли НОК 9 человек из 13, что составило 69,23%, а в 2017 году 8 человек, что составило 57,14%. 1 участник (7,69%) в 2018 году получил максимальное количество баллов.

Выводы по разделу:

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утверждённых контрольных цифр приёма. Реализуемые ОПОП соответствуют требованиям ФГОС по специальностям. Программы по объёму и содержанию выполняются. Результаты ГИА, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников. Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

5. Оценка востребованности выпускников

В техникуме с 31.08.2016 г., работает Центр содействия трудоустройству выпускников, основная цель деятельности которого – содействие занятости обучающихся и эффективное трудоустройство выпускников техникума, а также исследование конъюнктуры рынка труда и образовательных услуг с позиции совершенствования деятельности техникума по данному направлению в современных условиях.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

От обоснованного выбора профессии, качественного уровня образования, конструктивного поведения на рынке труда зависит успешность профессионального пути, а в конечном итоге – удовлетворенность человека своей жизнью.

Уровень подготовки выпускников техникума соответствует стандартам ФГОС СПО. Рабочая профессия, полученная в рамках специальности, даёт дополнительную возможность молодым специалистам реализовывать свои профессиональные качества и быть востребованными на рынке труда. Сведения о количестве выпускников в 2018 г., представлены в таблице 29.

Количество выпускников

Таблица 29

Код	наименование специальности	Выпуск 2018	Ожидаемый в 2019
35.02.05	Агрономия	12	10
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	14	12
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	14	13
36.02.01	Ветеринария	14	11
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	8
	Всего	67	54

Анализ трудоустройства выпускников 2018 года показал, что 33 человека (53,7%) трудоустроено по специальности, из них 18 человек на предприятия якорного работодателя, 4 человека работают на предприятиях-партнерах, 28,4% призваны на военную службу, 10,4% находятся в декретном отпуске, а 7,5% продолжают обучение в высших учебных заведениях, не трудоустроенных нет.

Анализ трудоустройства выпускников представлен в таблице 30 и диаграмме 5.

Трудоустройство выпускников 2018 года

Таблица 30

Направление подготовки	Всего выпускников	Будут продолжать обучение	Служба в рядах вооружённых сил	Трудоустроены	Декретный отпуск	Не работают
Агрономия	12	2	3	6	1	-
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	14	2	1	9	2	-
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	13	1	3	9		-
Ветеринария	14	1	2	7	4	-
Механизация сельского хозяйства	14	0	9	5		-
Итого:	67	6	19	33	7	-
	100%	7,5%	28,4%	53,7%	10,4%	-

Трудоустройство выпускников

Диаграмма 5



В вопросе трудоустройства выпускников техникум ведет активную политику расширения коммуникативных связей, которая в первую очередь включает сотрудничество с партнерами-работодателями.

Одним из важнейших аспектов, влияющих на будущее трудоустройство обучающихся, является взаимодействие с предприятиями

региона. На основе тесного взаимодействия с нашими партнерами-работодателями и слаженной совместной деятельности строится не только формирование имиджа техникума, но и поиск подходящих вакансий для наших выпускников. Центр активно участвует в совместных мероприятиях с работодателями, службами занятости, органами государственной власти и местного самоуправления.

В решении вопросов трудоустройства выпускников делается акцент на повышение собственной активности и инициативы у обучающихся, желание и умение, а иногда и смелость заняться собственным бизнесом.

ООО «УК «Зеленая долина» организует стажировки для обучающихся 3-4 курсов с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков. Кроме того, организуются стажировки для выпускников прошлых лет.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФИС ФРДО) в отчетном периоде были внесены данные в систему ФИС ФРДО о выпускниках: 2018 год - 79 дипломов, 2017 год – 1 дубликат, 2009 год – 154 диплома, 2008 год – 159 дипломов, 2 дубликата, 2007 год – 187 дипломов, 2006 год – 189 дипломов, 1 дубликат, 2005 год – 196 дипломов, 2004 год – 190 дипломов, 2003 год – 212 дипломов, 2002 год- 257 дипломов, 2001 год – 247 дипломов, 2000 год – 180 дипломов.

Выводы по разделу:

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников техникума.

В техникуме постоянно ведётся сбор и обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года, для дальнейшего трудоустройства, используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной практики).

Рабочая профессия, полученная выпускниками в рамках специальности дает дополнительную возможность для трудоустройства.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях техникума с предприятиями. Выпускники востребованы на площадках якорного работодателя и предприятий -партнёров.

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Реализацию ОПОП СПО в условиях интенсивных изменений осуществляют профессиональные педагогические кадры техникума.

Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом с высшим базовым образованием в 2018 году составила 100%.

Приём работников ведётся в соответствии с профстандартами, требованиями ЕТКС.

Педагогический состав техникума по состоянию на 31.12.2018г. составил 35 человек, из них преподавателей – 23 человека, без учета внешних совместителей - 4 человека (17%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 46,6 лет, преподавателей до 40 лет - 11 человек.

Качественный состав педагогических работников техникума

Таблица 31

№ п/п	Показатель	Количество человек	
		в 2017 г.	в 2018 г.
1.	Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	5	5
2.	Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	13	12
3.	Преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	2	-
4.	Преподаватели без квалификационной категории (п.22 ч.2 приказа Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014 г.)	4	6
	Итого:	24	23

Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров в техникуме не снизился и соответствует установленным аккредитационным показателям. Количество преподавателей имеющих высшую и первую категорию уменьшилось на 1 человека (5,8%) по сравнению с прошлым периодом, в связи с увольнением. Увеличилось количество преподавателей, не имеющих квалификационных категорий за счет приёма на работу новых преподавателей дисциплин профессионального цикла.

В 2018 году прошли аттестацию на квалификационную категорию: директор, 1 заместитель директора, 1 заведующий отделением, 7 преподавателей. Высшее образование имеют 100% преподавателей. В техникуме работает 1 кандидат наук.

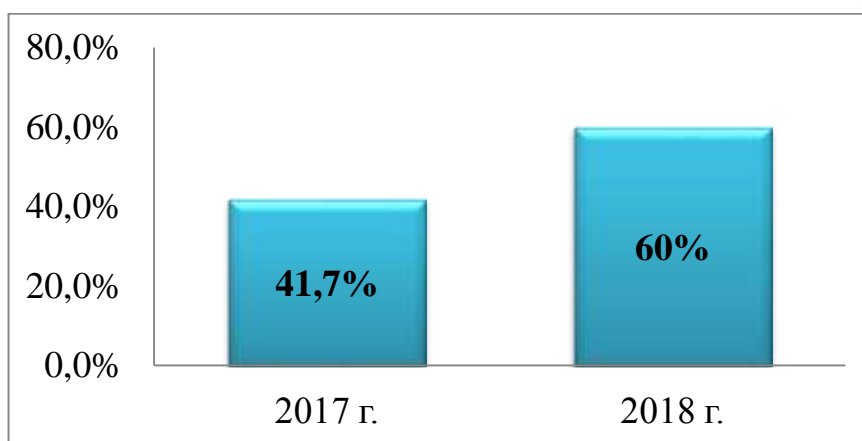
В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги техникума повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю

педагогической деятельности один раз в три года. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли руководящие и педагогические работники техникума по различным направлениям - 21 человек (60%).

Стажировку на предприятиях якорного работодателя и предприятиях - партнерах прошли 14 преподавателей профессионального цикла дисциплин и 6 руководящих работников техникума, что составляет 100 %.

Сравнительный анализ количества педагогических и руководящих работников техникума, прошедших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в 2017 г. и 2018 г.

Диаграмма 6



Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и переподготовки в 2018 году 60%. Это обусловлено увеличением числа молодых и вновь прибывших преподавателей, не прошедших курсовую подготовку. Перспективный план повышения квалификации на 2018 год выполнен 100%.

В связи с тем, что в педагогический коллектив техникума приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в техникуме функционирует «Школа наставничества». За каждым молодым преподавателем закреплен наставник, постоянно ведутся индивидуальные консультации.

Преподаватели и сотрудники техникума имеют муниципальные, региональные, ведомственные и правительственные награды.

Сведения о награждениях педагогических работников представлены в таблице 32.

Награды и поощрения педагогических работников.

Таблица 32

№ п/п	Награды, поощрения	Количество человек
1.	Муниципальные награды (Почётная грамота Администрации Корочанского района, Благодарность главы администрации Корочанского района, Благодарственное письмо главы администрации Корочанского района, Почётная грамота Администрации «Совет муниципальных образований Белгородской области, Благодарность	21

	главы администрации Яковлевского района, Почётная грамота райкома профсоюзов Корочанского района).	
2.	Региональные награды (Почетная грамота управления образования и науки Белгородской области, Почетная грамота департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Почетная грамота департамента образования культуры и молодежной политики Белгородской области, Благодарность департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Благодарность департамента агропромышленного комплекса, Благодарность Губернатора Белгородской области, Почетная грамота администрации Белгородской области управления по делам молодежи).	13
3.	Ведомственные и правительственные награды («Почетный работник среднего профессионального образования», Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Министерства образования, Почетная грамота ЦК профсоюза работников АПК РФ).	5
Итого:		39

С 2017 года техникум участвует в реализации регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)). В рамках проекта было привлечено в качестве педагогов - наставников 67 специалистов с предприятий группы компаний «Зелёная Долина», из них 15 человек – для теоретического обучения, 25 человек – для практического обучения, - 27 человек - для внеурочной деятельности. Проведены теоретические занятия для обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария – в количестве 20 часов, 35.02.05 Агрономия – в количестве 24 часа, 36.02.02 Зоотехния – в количестве 18 часов, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – в количестве 26 часов. Проведены целевые экскурсии для обучающихся 1 курсов на предприятия ООО «УК «Группа компаний Зелёная Долина». Участие во внеурочной деятельности: торжественная линейка, посвящённая началу учебного года «Здравствуй, техникум!», встречи с ведущими специалистами производства якорного предприятия, чемпионат по мини-футболу, рождественская спортивная эстафета, стажировочная площадка для студентов и преподавателей с приглашением иностранных специалистов, «День карьеры».

Вывод по разделу:

Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, профстандартам, требованиям ЕТКС.

Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию соблюдаются.

В 2018 году в техникуме проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

показал, что в техникуме созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

В дальнейшем следует активнее представлять преподавательские кадры для выдвижения на высшую квалификационную категорию и почетные звания в области образования, а также продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

7. Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме разрабатывалось и утверждалось в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО, локальными нормативными актами. Учебно-планирующая документация имелась по 100% специальностям (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов). Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, ГИА) были сформированы в полном объеме и совершенствовались в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям СПО. Учебно-методическое сопровождение дисциплин обеспечивалось учебно-методическими комплексами (далее – УМК), в состав которых входили: выписка из ФГОС; примерная программа по дисциплине/ профессиональному модулю; рабочая программа по дисциплине / профессиональному модулю, полный курс лекций по дисциплине / профессиональному модулю, соответствующий по содержанию ФГОС; практикум по решению задач (практических ситуаций); методические рекомендации и задания по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся; методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ; методические рекомендации по выполнению курсовых работ (если предусмотрены учебным планом); методические рекомендации по выполнению индивидуального учебного проекта (если предусмотрен учебным планом); ФОС: КИМ, КОС, КОМ. Учебно-планирующей документации разработано 1610 экземпляров.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Внедрение профессиональных стандартов ставит сегодня задачу существенного обновления целей, содержания и технологии обучения в системе профессионального образования. В 2018 году проводилась актуализация ОПОП, учебно-методических комплексов, электронных учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств по всем

специальностям, включая методические рекомендации, разработки, дидактические пособия в соответствии с профессиональными стандартами.

Фонд утверждённых учебно-методических пособий, разработанных преподавателями техникума, пополнился на 49 единиц, в число которых вошли: методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (11 шт.), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (18 шт.), курс лекций (2 шт.), рабочая тетрадь (16 шт.), учебное пособие (2 шт.). Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям составляет 100%.

Методическая работа в техникуме направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, предметно - цикловых комиссий в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса. Поэтому в техникуме с 2017 - 2018 учебного года реализуется единая методическая тема «Повышение профессиональной компетенции преподавателей техникума для обеспечения современного качества образования». Итогом работы над единой методической темой стал учебно – методический семинар «Реализация компетентного подхода в условиях практико-ориентированной среды». Педагогические работники техникума поделились накопленным опытом работы, на основе которого они строили процесс воспитания и обучения.

Цели и задачи методической работы

Цель - создание условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

Задачи:

- создание методико-технологических условий сопровождения реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов в образовательный процесс;
- совершенствование контрольно-оценочного аппарата учебно - воспитательной деятельности студентов в соответствии с новыми требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;
- актуализация учебно - методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- внедрение в образовательный процесс техникума активных и интерактивных форм и методов как средства реализации ФГОС СПО нового поколения;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогических работников техникума;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- развитие системы индивидуальной методической деятельности в

техникуме как необходимое условие повышения педагогического мастерства преподавателей;

- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса: создание и совершенствование УМК дисциплин и профессиональных модулей;
- совершенствование материально-технической базы и ресурсного обеспечения образовательного процесса с целью создания необходимых условий для подготовки специалистов нового поколения;
- создание современной системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса, совершенствование организации научно-технической, исследовательской деятельности обучающихся.

Формы организации методической работы:

- декады предметно - цикловых комиссий;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- научно-практические конференции;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «Мастер-классы»;
- открытые занятия;
- презентации работы ЦК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

В техникуме функционирует 4 предметных (цикловых) комиссий:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественно-научных дисциплин;
- специальных дисциплин № 1;
- специальных дисциплин № 2.

Организация деятельности цикловых комиссий осуществляется в соответствии с Положением о цикловых комиссиях № 50 от 01.09.2015 г. План работы цикловых комиссий и график проведения декад цикловых комиссий разработан и утверждён 31.08.2018 г. За отчетный период было проведено 11 заседаний ПЦК. На заседаниях обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства, разработка учебно-методических комплексов, систематизация и сведение к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям, улучшение качества образовательного процесса, организация работы по сохранению контингента обучающихся.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 100% разработаны и ежегодно корректируются. Разработаны 100% перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической

документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Приобщение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам отслеживается через участие в научно-практических конференциях разного уровня, публикацию статей. Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с обобщением педагогического опыта. В 2018 году педагогический опыт на базе техникума обобщил 1 преподаватель (4%).

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями техникума за 2018 год

Таблица 33

№ п/п	Цикловая комиссия	Рабочие программы УД,ПМ новые/обновленные	Учебно-методическое обеспечение ПССЗ	Открытые учебные занятия	Внеклассные мероприятия
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	7/19	51	2	3
2.	математических и естественно-научных дисциплин	0/6	5	2	3
3.	специальных дисциплин № 1	0/14	26	2	2
4.	специальных дисциплин № 2	2/21	19	2	2

Анализ деятельности цикловых комиссий техникума в 2018 году показал, что все они активно принимали участие в областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях, семинарах. В техникуме выстроена система работы по обобщению актуального педагогического опыта. Банк данных актуального педагогического опыта техникума пополняется ежегодно, но целостного описания актуального педагогического опыта преподавателей техникума в базе данных регионального уровня нет.

Результативность участия педагогов техникума в конкурсах, конференциях различного уровня представлена в таблице 34.

**Результативность участия педагогов техникума
в конкурсах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней
в 2018 году**

Таблица 34

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Алейникова А.Г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Моя профессия - моя гордость!» ГБПОУ «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», 20.12. 2018г., тема «Формирование профессиональных компетенций на уроках спец.дисциплин» (заочное).	Всероссийский	Выступление
2.	Бакланов Д.А.	1. Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения современного качества образования» 26.10.2018г., тема «Световые кванты»; 2. Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация системно - деятельностного подхода обучения студентов в условиях практико - ориентированной среды» 25.01.2018г., внеклассное мероприятие «Своя игра».	1. Региональный 2. Региональный	Участие Участие
3.	Бельченко В.В.	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Моя профессия - моя гордость!» ГБПОУ «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» 20.12. 2018г., тема «Ценностное самоопределение студента в современном информационно - образовательном пространстве» (заочное); 2. Сборник ОГАОУ ДПО «Организация исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности», 2018г., тема «Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся при выполнении выпускной квалификационной работы»; 3. Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения современного качества образования» 26.10.2018г., тема «Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при выполнении дипломных работ.	1. Всероссийский 2. Региональный 3. Региональный	Выступление Статья Выступление
4.	Грищенко Н.И.	Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения современного качества образования» 26.10. 2018г., тема «Проектная деятельность обучающихся во внеурочное время в соответствии с ФГОС СПО».	Региональный	Выступление

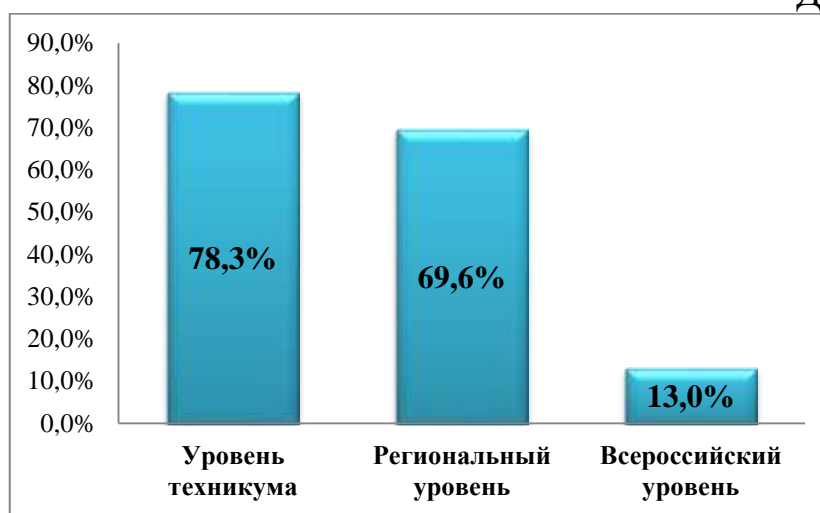
5.	Калинкина А.В.	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Моя профессия - моя гордость!» ГБПОУ «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» 20.12. 2018г., тема «Профессиональное развитие студента как развитие личности в условиях дуального обучения»(заочное); 2. Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения современного качества образования»26.10.2018г., тема «Расчет налога на прибыль».	1. Всероссийский 2. Региональный	Статья Участие
6.	Киданова Т.Ф.	Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения современного качества образования»26.10.2018г., тема «Самостоятельная работа студента как фактор становления профессионализма и социализации будущего высококвалифицированного специалиста».	Региональный	Выступление
7.	Кулешов А.Н.	Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения современного качества образования»26.10.2018г., тема «Расчет потребностей материалов при выполнении курсовой работы».	Региональный	Участие
8.	Куличкова С.Н.	Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация системно - деятельностного подхода обучения студентов в условиях практико - ориентированной среды» 25.01.2018г., тема «Иностранный язык в профессиональной деятельности: реальность и перспективы».	Региональный	Выступление
9.	Курганский Е.В.	Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения современного качества образования»26.10.2018г., КВН «Знатоки точных наук»	Региональный	Участие
10.	Мещерякова Т.А.	Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения современного качества образования»26.10.2018г., тема «Тестирование как один из видов КОС при изучении ОП.01 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных»	Региональный	Выступление
11.	Островская Л.В.	Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация системно - деятельностного подхода обучения студентов в условиях практико - ориентированной среды» 25.01.2018г., тема «Урок – КВН по творчеству А.С. Пушкина»	Региональный	Участие
12.	Плотникова Н.А.	Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация системно - деятельностного подхода обучения студентов в условиях практико - ориентированной среды» 25.01.2018г., тема «Методики исследования качества пищевых яиц»	Региональный	Участие

13.	Старовойтова Н.А.	Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения современного качества образования» 26.10.2018г., КВН «Знатоки точных наук»	Региональный	Выступление
14.	Степаненко О.С.	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Моя профессия - моя гордость!» ГБПОУ «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» 20.12.2018г., тема «Системно-деятельностный подход при обучении математике» (заочное); 2. Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения современного качества образования» 26.10.2018г., тема «Корни, степени, логарифмы»; 3. Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация системно - деятельностного подхода обучения студентов в условиях практико - ориентированной среды» 25.01.2018г., внеклассное мероприятие «Своя игра».	1. Всероссийский 2. Региональный 3. Региональный	Статья Участие Участие
15.	Таранникова И.Н.	1. Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация системно - деятельностного подхода обучения студентов в условиях практико - ориентированной среды» 25.01.2018г., тема «Использование коучингового подхода для формирования профессиональных компетенций студентов в условиях практико – ориентированной среды»; 2. Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения современного качества образования» 26.10.2018г., тема «Учебно-исследовательская деятельность и её роль в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов»	1. Региональный 2. Региональный	Выступление Выступление
16.	Черепченко Л.А.	Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация системно - деятельностного подхода обучения студентов в условиях практико - ориентированной среды» 25.01. 2018г., тема «Применение электронных таблиц для создания тестов».	Региональный	Выступление
17.	Шахова Т.А.	1. Учебно-методическое заседание заместителей директоров по учебно – воспитательной работе на базе ОГАПОУ «Борисовский агротехнологический техникум» 24.06.2018г., тема «Духовно – нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности».	Региональный	Выступление

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно - методическим обеспечением. В 2018 году преподавателями было уделено особое внимание разработке методических пособий, методических рекомендаций для обучающихся. Все учебно-методические материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий техникума.

Доля преподавателей техникума от общей численности преподавателей техникума, имеющих учебно-методические разработки в анализируемом периоде

Диаграмма 7



На площадке техникума в 2018 году были проведены мероприятия регионального уровня, которые отражены в таблице 35.

Таблица 35

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация системно - деятельностного подхода обучения студентов в условиях практико - ориентированной среды».	25.01.2018 г.
2.	Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Белгородской области по компетенции «Ветеринария».	16.02.-20.02. 2018 г.
3.	Олимпиада по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля.	18.10.2018 г.
4.	Учебно-методический семинар в рамках областной педагогической стажировки совместно с кафедрой менеджмента основного и профессионального образования ОГАОУ ДПО БелИРО «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения современного качества образования».	26.10.2018 г.

Под руководством опытных преподавателей обучающиеся техникума принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Одна из первых серьезных заявок в этом направлении – это успешное участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Диплом за II место в региональном чемпионате Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) по компетенции «Ветеринария» получил обучающийся 3-го курса Соломин С.

Выводы по разделу:

Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в техникуме. Проводимая в техникуме методическая работа способствовала решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработано 100% учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по специальностям. Разработаны перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Следует активизировать работу преподавателей по обобщению опыта работы на региональном уровне, более активно готовить обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека – структурное подразделение техникума. Основными направлениями работы являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса.

За отчетный период в читальном зале было проведено:

Классных часов – 5;

Литературно-поэтические чтения – 4;

Литературные чтения – 3;

Книжные выставки – 4;

Выставочных экспозиций – 8.

Многие семинары и конференции проводятся в библиотеке.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на 31.12.2018 г. составило 524 человека, из них обучающихся – 457 человек.

Библиотечный фонд по составу универсален, обеспечивает все специальности и формируется в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами, информационными потребностями читателей.

Общий книжный фонд библиотеки на 31.12.2018 г. составил 12963 экземпляра, из них учебная литература – 11172 экз., художественная литература – 1791 экз.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экз. на каждые 100 обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС.

В среднем на одного обучающегося приходится 23 экз. учебной литературы.

За отчетный период приобретено 189 экз. учебной литературы (на сумму 144687,10руб.) Все учебные издания соответствуют требованиям ФГОС, рекомендованных или допущенных к применению в образовательном процессе.

Производится подписка на периодические издания, включающие отраслевые, центральные и местные издания. Информация представлена в таблице 36.

Периодические издания

Таблица 36

Название периодического издания	Специальность
Вестник овощевода	Агрономия
Современная ветеринарная медицина	Ветеринария
Хранение и переработка с/х сырья	Технология производства и переработки с/х продукции
Ветеринария	Ветеринария
Животноводство	Зоотехния
Главбух	Экономика и бухгалтерский учет
Новое сельское хозяйство	Агрономия, Механизация сельского хозяйства
Сельский механизатор	Механизация сельского хозяйства

В библиотеке ведется гуманитарно-просветительская деятельность. Формы проведения мероприятий представлены в таблице 37.

Мероприятия гуманитарно-просветительской направленности

Таблица 37

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Кол-во обучающихся	
			чел	365-%
1	Писатели военной поры. Аркадий Гайдар; А.Т.Твардовский	Литературно-поэтические чтения	26	7
2	Творчество и жизнь И.С. Тургенева		38	10
3	Литературные чтения к дню ПОЭЗИИ		32	8
4	Татьянин День		18	5
5	Знакомство с писателями Корочанского района – творчество Веры Решетниковой	Литературные чтения	15	4
6	100 лет со дня рождения А.И. Солженицина		16	4
7	«Война глядит сквозь книжные страницы»		18	5
8	По страницам Красной книги «Они просят у нас защиты»	Книжная выставка	365	100
9	Учимся избирать «Выборы – что это такое?»		365	100
10	История техникума – Горин Василий Яковлевич		365	100
11	Праздник «Белые Журавли»		365	100
12	«Терроризм – угроза миру»	Выставочные экспозиции	365	100
13	Есть профессия – Родину защищать		365	100
14	День начала космической эры		365	100
15	День толерантности		365	100
16	Наш выбор – здоровый образ жизни		365	100
17	26.04 – Международная дата памяти о Чернобыльской катастрофе		365	100
18	Пасхальное яйцо	Праздничные поделки	72	19
19	Поздравление милой маме		72	19

По мере поступления литературы проводились «Дни информатики», «Дни периодики».

Библиотека формирует и повышает информационную культуру пользователей, для этого проводились традиционные методы индивидуальной и групповой беседы.

Выводы по разделу:

Анализ библиотечного фонда показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин, МДК, ПМ, ОПОП реализуемых техникумом.

Необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям.

Информатизация учебного процесса

Основной задачей информатизации образовательного процесса техникума является осуществление комплексной информатизации процессов образовательной и административной деятельности.

Информатизация учебной деятельности в техникуме осуществляется в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами ИКТ;
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ;

Программно-техническое обеспечение информатизации включает:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Техническое оснащение оборудованием образовательной деятельности

Таблица 38

Компьютерный класс	2
Компьютеры в учебном процессе	38
Кабинеты, оборудованные автоматизированным рабочим местом учителя	16
Интерактивные доски	5
Мультимедийные проекторы	8

Оборудованы рабочие места:

- Директор;
- Заместители директора по УР, УВР, УМР, УПР;
- Приемная комиссия;
- Главный бухгалтер;
- Бухгалтерия;
- Отдел кадров;
- Методический кабинет.

Для поддержания уровня квалификации в области информационных технологий педагогические работники участвуют в различных мероприятиях, способствующих повышению грамотности в сфере ИКТ: лекциях, семинарах, форумах, курсах повышения квалификации и т.д.

Эти занятия способствуют формированию у преподавателей и сотрудников базовой педагогической ИКТ - компетентности, способности эффективно использовать доступные им средства ИКТ в их профессиональной деятельности.

Традиционными формами электронных материалов, используемых преподавателями, являются электронные учебники, презентации в формате MS PowerPoint, электронные слайды, компьютерные тесты.

В настоящее время база электронных материалов включает более 100 наименований. В учебном процессе успешно применяются компьютерные учебные программы, электронные учебники и информационные материалы по общеобразовательным, агрономическим, экономическим и бухгалтерским дисциплинам. Преподаватели дисциплин, на основе тестового материала, возможностей Интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях с использованием имеющихся в техникуме мультимедийных проекторов, экранов и интерактивных досок.

Техникум подключен к сети Internet. Подключение осуществляется по волоконно-оптической линии связи с максимальной скоростью до 10 Мб/с.

Техникум имеет официальный сайт (www.korsht.ru), который разработан в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия, информация по структурным подразделениям и прочее. Также студенты, сотрудники, родители и заинтересованные лица могут найти актуальную информацию, в частности документацию о праве осуществления образовательной деятельности, сведения о реализуемых образовательных программах, различные отчёты о деятельности учебного заведения, расписание занятий, информацию о событиях в учебной, общественной жизни техникума, сведения о приеме и многое другое.

Вывод по разделу:

Результаты проведенной процедуры самообследования показали, что информационное обеспечение образовательного процесса, а также эффективность использования компьютерной техники в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, а так же являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Однако, требует обновления компьютерный парк, необходимо приобрести ПО 1С: Колледж ПРОФ для управления деятельностью техникума и построения единого информационного пространства техникума.

Социально-бытовое обеспечение

Для сохранения контингента обучающихся, полной реализации творческого потенциала обучающихся, подготовки профессионально

компетентных специалистов проводилось ряд мероприятий во внеурочное время.

Внеурочная деятельность через организацию дополнительного образования. В техникуме работает педагог дополнительного образования по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое: «Экспромт», Агитбригада.
- Физкультурно-спортивное: «Волейбол»; «Футбол»; «Баскетбол»; «Настольный теннис».
- Эколого-биологическое направление: отряд по благоустройству территории и отряд сельскохозяйственного направления.
- Социально-педагогическое направление: «Клуб молодого избирателя»; волонтерский отряд, Совет обучающихся техникума.
- Патриотическое направление: «Голубые береты», «Отряд содействия полиции».
- Достижения обучающихся за отчётный период представлены в таблице 39.

Достижения обучающихся в 2018 году

Таблица 39

№ п/п	Достижение	Месяц
1.	Диплом Соломину Сергею за 2 место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Белгородской области (ВорлдСкиллс) по компетенции «Ветеринария»	Февраль
2.	Диплом Чирок Александру за участие во Всероссийском конкурсе по дисциплине «Русский язык и литература» по теме: «Поэзия Великой Отечественной войны», победитель 1 степени	Апрель
3.	Диплом Капустиной Альбине за победу в номинации «За волю к победе» в рамках проведения регионального этапа Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году	Май
4.	Диплом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области за победу в номинации «Лучший дизайн выставочного места» в рамках проведения областной выставки-ярмарки достижений учебно-производственной и творческой деятельности ПОО области «Парад профессий»	Май
5.	Сертификат участника Чирок Александру в областном молодежном образовательном форуме «Чайка» в направлении «Молодые деятели литературы (поэты, прозаики, писатели)»	Сентябрь
6.	Диплом Управления молодежной политики, Физической культуры и спорта администрации Губкинского городского округа за II место Гюльмамедову Аладдину в открытом турнире по боксу посвященном 79-ой годовщине образования г.Губкина	Сентябрь
7.	Диплом Управления по физической культуре и спорту	Октябрь

	администрации г. Белгорода Терзи Александру в открытом городском Первенстве по боксу, посвященном памяти ЗТР В.Д. Иванова, лауреат I степени	
8.	Диплом Управления культуры и молодежной политики по делам молодежи администрации Корочанского района за I место Чуйковой Ирине в массовом забеге «Осенний марафон», приуроченном к 100-летию ВЛКСМ	Октябрь
9.	Победитель Шматкова Валерия в областном конкурсе работ антикоррупционной направленности «Молодежь против Коррупции» в номинации «Лучшее эссе «Как победить коррупцию?»	Октябрь
10.	Грамота Управления физической культуры, спорта и туризма администрации Корочанского района за III место Лекомцевой Елене в рамках районной спартакиады под девизом «За физическое и нравственное здоровье нации в 2018 году»	Ноябрь
11.	Грамота за 2 место в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Чирок Александру	Ноябрь
12.	Грамота за 3 место в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Заикиной Любове	Ноябрь
13.	Грамота за 2 место в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Соломину Сергею	Ноябрь
14.	Грамота за 3 место в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Торской Веронике	Ноябрь
15.	Грамота победителя в номинации «Аудирование» в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Заикиной Любове	Ноябрь
16.	Грамота победителя в номинации «Аудирование» в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Ломонос Елене	Ноябрь
17.	Грамота победителя в номинации «Аудирование» в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Соломину Сергею	Ноябрь
18.	Грамота победителя в номинации «Чтение» в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Потаповой Ольге	Ноябрь
19.	Грамота победителя в номинации «Чтение» в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Торской Веронике	Ноябрь
20.	Грамота победителя в номинации «Чтение» в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Капустиной Альбине	Ноябрь

21.	Грамота п победителя в номинации «Грамматика и лексика» в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Потаповой Ольге	Ноябрь
22.	Грамота победителя в номинации «Грамматика и лексика» в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Чирок Александру	Ноябрь
23.	Грамота победителя в номинации «Страноведческая викторина» в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Торской Веронике	Ноябрь
24.	Грамота победителя в номинации «Лучший переводчик» в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Торской Веронике	Ноябрь
25.	Грамота победителя в номинации «Лучший переводчик» в олимпиаде по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля Капустиной Альбине	Ноябрь
26.	Диплом Управления культуры и молодежной политики по делам молодежи администрации Корочанского района за I место 21- М группе в интеллектуальной игре, приуроченной к 25-летию Конституции Российской Федерации	Декабрь
27.	Диплом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования за I место Гюльмамедову Аладдину в Открытом турнире по боксу, посвященному 100-летию со дня образования системы дополнительного образования в России	Декабрь
28.	Диплом за III место Капустиной Альбине в областной Спартакиаде по настольному теннису под девизом «За физическое и нравственное здоровье нации» от ОРГКОМИТЕТА г. Губкина	Декабрь

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся осуществлялось путем организации просветительской работы с обучающимися и родителями, воспитания позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом.

Результаты областной спартакиады среди ССУЗов

Таблица 40

Участники	Настольный теннис	Волейбол	Баскетбол	Легкая атлетика	Многоборье	Мини-футбол
юноши	7	4	3	6	6	7
девушки	5	6	3	4	7	0

Техникум реализует мероприятия, направленные на возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО).

Цель комплекса ГТО – использование возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан РФ. Результаты за отчётный период представлены в таблице 41.

Результаты сдачи ГТО (по состоянию на 31.12.2018г.)

Таблица 41

№ п/п	Степень	Золото		Серебро		Бронза		Всего	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	V (16-17 лет)	-	-	2	4	2	4	4	8
2	VI(18-24 года)	1	2	1	2	2	4	4	8
3	сотрудники	-	4	-	7	-	5	-	16
	Всего:	1	6	3	13		13	8	32

На основе анализа результатов диагностик разрабатывались индивидуальные и групповые рекомендации, определялись направления внеурочной деятельности для групп нового набора, с целью оказания помощи для успешной адаптации к обучению в техникуме, создания социально-психологических условий для всестороннего развития личности.

Психологическая диагностика

Таблица 42

№ п/п	Содержание работы	Категория участников
1.	Групповая диагностика уровня адаптации учащихся первого курса	группы нового набора (октябрь -114 чел)
2.	Диагностика склонности детей к отклоняющемуся поведению. Определение «группы риска». Предотвращение негативных последствий в развитии.	обучающиеся I – IV курсов (ноябрь 362 чел.)
3.	Социально-психологическое анкетирование обучающихся на предмет раннего выявления потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ	обучающиеся I – IV курсов (октябрь-ноябрь 362 чел.)
4.	Социальный опрос обучающихся об информированности о проблеме ВИЧ/СПИД	обучающиеся II – III курсов (декабрь -65 чел.)
5.	Индивидуальная диагностика по запросу родителей и преподавателей. Выявление уровня развития познавательных процессов, коммуникативных навыков (постоянно в течение года)	обучающиеся, родители, преподаватели

За отчётный период психологом было проведено 142 индивидуальных

консультации. В 2018 году проводились коррекционные беседы, направленные на решение конкретных проблем обучения, поведения и психического самочувствия обучающихся.

Результатом работы является: рост групповой сплочённости; повышение количества и качества межличностного взаимодействия; снижение агрессивного поведения; повышение уровня самооценки; снижение депрессивных состояний; рост мотивации к учебному процессу.

Работа Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся. В техникуме сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Данное направление возглавляет Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. Работа ведется в соответствии с Федеральным законом №14-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с Распоряжением Губернатора Белгородской области от 10.04.2014г. № 174-р, Постановлением правительства Белгородской области об утверждении долгосрочной целевой программы «Профилактика правонарушений, борьба с преступностью, обеспечение безопасности дорожного движения в Белгородской области на 2013 – 2020 гг.», а также Положением Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся № 92 от 01.09.2015г., планом работы Совета. Воспитательно-профилактическая работа техникума строится в тесном взаимодействии с сотрудниками УМВД России по Корочанскому району – Бочарниковой М.В., Манохиной И.Н.

В состав Совета по профилактике правонарушений входят: представители администрации – 5 человек, преподаватели – 22 человека, педагог-психолог, председатель родительского комитета, инспекторы по делам несовершеннолетних – 2 чел. Председателем является заместитель директор (по учебно-воспитательной работе). Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, Также оказывает консультативную поддержку родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

За 2018 год рассматривались следующие вопросы: профилактика суицидальных попыток среди молодежи, борьба с табакокурением и курительных смесей, проблема подросткового алкоголизма, взаимоотношение ребенка и родителей, профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. На основании областной целевой программы «Комплексные меры профилактики медицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту в Белгородской области на 2014 - 2020 годы» проводилась активная работа по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств.

В техникуме в течение 2018 года были проведены мероприятия антинаркотической направленности. Информация представлена в таблице 43.

Мероприятия антинаркотической направленности

Таблица 43

№ п/п	Наименование	Форма проведения	Количество принявших участие	%
1.	« Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Спортивная акция	108 чел.	33%
2.	«О вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения с приглашением работников полиции	Классный час	330 чел.	100%
3.	«Мой мир без наркотиков»	Психологический тренинг	25 чел.	8%
4.	Общетехникумовское родительское собрание, проводимое совместно с врачом-наркологом Корочанской ЦРБ		189 чел.	58%
5.	«О профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма»	Семинар-тренинг	68 чел.	32%
6.	«Алкогольное опьянение и его последствия»	Беседа	62 чел.	21%
7.	«Чем опасен подростковый алкоголизм? К каким последствиям приводит езда в состоянии алкогольного опьянения?»	Тед - лекция с приглашением врача-нарколога Корочанской ЦРБ и начальника ОГИБДД ОМВД России по Корочанскому району	33чел.	9%
8.	«За здоровый образ жизни – без табакокурения и наркотиков»	Спортивная акция	122 чел.	33%
9.	Совместно с Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области проводилось социологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и ПАВ	Тестирование	364 чел.	100%
10.	«Твое здоровье в твоих руках!»	Вечер вопросов и ответов с участием врача общей практики Замалиевой Л.А.	63 чел.	17%
11.	«О вреде злоупотребления ПАВ»	Беседа	104 чел.	28%
12.	«Сообщи, где торгуют смертью»	Всероссийская антинаркотическая акция	49 чел.	13%
13.	«Меняю сигарету на конфету»	Акция к Международному дню отказа от курения	18 чел.	5%
14.	«Путешествие по ступенькам ЗОЖ»	Классный час	362 чел.	96%

В техникуме имеется общежитие на 156 мест. По состоянию на 31.12.2018г. в общежитии проживает 104 человека. Из них 52 мальчика, 52 девочки.

Приказом № 142 от 01.09.18 г. была организована работа Студенческого Совета общежития. В состав студенческого совета входит 13 человек.

За отчётный период были проведены мероприятия, представленные в таблице 44.

Мероприятия организованные в общежитии техникума

Таблица 44

№ п/п	Наименование	Форма проведения	Количество участников
1.	«Возьмемся за руки друзья»	Вечер отдыха	104 чел.
2.	«Осенняя вечеринка»	Вечер отдыха	69 чел.
3.	«Твое здоровье в твоих руках»	Беседа	54 чел.
4.	«Зимняя сказка»	Вечер отдыха	78 чел.
5.	«Мой самый близкий человек»	Беседа ко Дню матери	56 чел.
6.	«Защита Отечества – долг Гражданина»	Беседа ко Дню защитников Отечества	53 чел.
7.	«Татьянин день»	Вечер отдыха	82 чел.
8.	«Мой мир без наркотиков»	Психологический тренинг	23 чел.
9.	«Привычки и здоровье»	Беседа	69 чел.
10.	За здоровый образ жизни – без табакокурения и наркотиков»	Спортивная акция	99 чел.

Общежитие ежегодно принимает участие в областном конкурсе среди общежитий профессиональных образовательных организаций области «Общежитие – территория здорового образа жизни». По итогам конкурса в 2018 году студенческому общежитию было присуждено - 2-е место в области.

Вывод по разделу:

Расширяется сфера внеучебной деятельности за счет привлечения информационных технологий, компьютерных коммуникаций, позволяющих не только разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий, но и использовать дистанционные и сетевые технологии.

Необходимо активизировать внеучебную деятельность по следующим направлениям:

- уделять больше внимания развитию технического творчества обучающихся техникума с учетом имеющихся материально-технических ресурсов;

- способствовать дальнейшей интеграции студенческого

самоуправления техникума с молодежными общественными организациями города и области;

- расширять перечень авторских и инновационных Программ по развитию воспитательной и социальной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.

9. Анализ материально-технической базы

Здания техникума сданы в эксплуатацию в 1966 году. Все помещения являются государственной собственностью Белгородской области и закреплены за учебным заведением на праве оперативного управления.

Учебный корпус расположен в 3-х этажном здании общей площадью 3103,7 м². В нем расположены 15 совмещенных кабинетов и 14 совмещенных лабораторий, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кроме того, здесь же размещены 2 компьютерных класса, спортивный и актовый залы, библиотека с читальным залом, буфет на 20 посадочных мест.

В общежитии расположены столовая на 80 посадочных мест, тренажерный зал, классы отделения «Ветеринария и Зоотехния».

На одного обучающегося приходится 19,8 м² учебной площади, что соответствует нормам.

Для проведения культурно – массовых мероприятий используется актовый зал на 150 посадочных мест. Регулярно проводятся праздничные мероприятия. Порядок на праздниках обеспечивают дежурные преподаватели и добровольная дружина из числа студенческой молодежи.

Техникум имеет общежитие на 154 места. Всем нуждающимся в жилплощади студентам предоставляется общежитие, площадь на одного проживающего 8,2 м². Все желающие имеют возможность питаться в столовой. Заявления студентов на проживание в общежитии удовлетворяются полностью.

В 2018 году проводился капитальный ремонт общежития. Были отремонтированы четыре этажа здания, в комнатах для проживания полностью заменена мебель, оборудованы комнаты для приготовления пищи, комнаты отдыха, гигиенические комнаты. На первом этаже здания при проведении ремонта были выделены помещения под изоляторы и медицинский кабинет. Полностью заменено оборудование на пищеблоке. Общая сумма вложений составила 54 млн. рублей. Финансирование осуществлялось за счет бюджета области и средств якорного работодателя ООО «УК «Группа компаний «Зеленая Долина».

Оснащение кабинетов позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям обучения в техникуме.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ. В них имеется учебно-методическая литература, необходимые приборы, установки, оборудование, приспособления, инструмент, измерительная техника, стенды, плакаты,

наглядные пособия, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

В техникуме имеются технические средства обучения, применяемые для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий:

- автотренажер легкового автомобиля 1 ед.,
- аппаратно-программный комплекс для обучения и принятия экзаменов по вождению на легковых автомобилях 3 ед.,
- компьютерное оборудование 18 ед.,
- оборудование для оснащения класса ветеринарии 99 ед. на общую сумму 5 577 716 рублей 30 копеек.

В целом оснащение по образовательным программам составляет на общую сумму 8 665 060,22 руб., из них по направлениям:

- Ветеринария 99 ед. (укрупнено) на общую сумму 5 577 716 рублей 30 копеек (лабораторное оборудование – ветеринарный ультразвуковой сканер, УЗИ с ректальным зондом Draminski, инструменты, лабораторная мебель, расходные материалы);

- Механизация сельского хозяйства (укрупнено) на общую сумму 2 058 805,72 рублей (автотренажер легкового автомобиля, аппаратно-программный комплекс для обучения и принятия экзаменов по вождению на легковых автомобилях);

- Экономика и бухгалтерский учет на общую сумму 1 028 538,20 рублей (Экзаменационный класс, оргтехника)

В техникуме имеются легковые автомобили в количестве 3 ед., грузовые автомобили в количестве – 1 ед., автобус пассажирский – 1 ед. трактора 3 ед.

За отчетный период приобретены:

Учебная литература на сумму: 108 206,00 руб.

Производственный и хозяйственный инвентарь (бытовая техника, спортивное оборудование, мебель) на сумму: 4 863 910,00 руб.

Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Выводы по разделу:

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Процент оснащённости кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам составляет:

35.02.05 Агрономия - 89,7% оснащённости;

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - 87,3 % оснащённости;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) - 92,4% оснащённости;

- 36.02.01 Ветеринария - 98,7% оснащённости;
35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 87,1% оснащённости;
36.02.02 Зоотехния – 97,4% оснащённости.

Необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных кабинетов новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-

обучающийся, обучающийся- обучающийся, преподаватель- администрация и т.п.);

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Мониторинг осуществляется на основе:

1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

3) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);

4) результатов психолого-педагогической диагностики;

5) результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в техникуме является директор техникума. Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе) проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других ОУ региона; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования;

отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью техникума.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в техникуме; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции техникума. Результаты мониторинга обсуждаются на итоговом заседании Педагогического совета техникума (протокол № 9 от 04.07.2018 г.). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества

образования, составляется план работы техникума на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование. Содержание внутреннего мониторинга представлено в таблице 45.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности

Таблица 45

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	годовой план учебно-воспитательной работы; планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб; рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК. графики
октябрь	программы учебных и производственных практик; методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам.
ноябрь	тематика выпускных квалификационных работ; контрольно-измерительные материалы.
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения.
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей.
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения специальностей.
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ.

В техникуме проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Выводы по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Выводы

1. Техникум в 2018 году осуществлял образовательную деятельность по 6 специальностям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом техникума.

2. В техникуме сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена в техникуме ориентировано на потребности Корочанского района и Белгородской области.

4. ОПОП, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена, отвечают требованиям ФГОС СПО.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС соответственно, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты ГИА выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников техникума.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс.

В то же время требуют своего решения задачи, связанные с достижением основных целей:

Основные направления работы техникума

Таблица 46

Цель	Задачи
Реализация ФГОС СПО	Приведение основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствие с учетом требований профессиональных стандартов.
	Эффективное использование технического, материального и кадрового потенциала предприятий-партнеров для обеспечения образовательного процесса в рамках дуального обучения.
	Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических и руководящих работников.
	Усовершенствование и обновление материально-технической базы техникума.
	Активизация работы по развитию информационной среды техникума и компьютеризации учебного процесса.
Обеспечение условий для формирования	Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности для формирования культурно-исторических и

<p>личности обучающегося как человека культуры – будущего конкурентно-способного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ.</p>	<p>научно-педагогических традиций техникума; формирование и развитие ключевых компетенций.</p>
	<p>Сохранение гуманистической атмосферы в студенческом коллективе (демократичного способа и культуры общения).</p>
	<p>Активизация работы по формированию здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия обучающихся.</p>
	<p>Вовлечение большего числа обучающихся в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение. Активизация работы самоуправления техникума. Развитие интеллектуальных и творческих интересов через стимулирование и координацию участия обучающихся в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях.</p>
	<p>Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.</p>
<p>Формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей Белгородской области и других регионов РФ.</p>	<p>Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заказу.</p>
	<p>Активизация работы по повышению показателей личных и командных достижений обучающихся техникума в культурно-массовых мероприятиях городского и областного уровня.</p>
	<p>Дальнейшая интеграция техникума с работодателями, учебными заведениями области, выход в международное и мировое информационное пространство.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ
самообследования ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум» на 31.12.2018 г.
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	433 человека
1.2.1	По очной форме обучения	365 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	12 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	56 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	117 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	67 человек/74,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	0 человек/ %

	численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	243 человека/66,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/80,6%
1.10.1	Высшая	9 человек/25,7%
1.10.2	Первая	15 человек/42,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29731,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	471,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	34,4 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	97,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	104 человека/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/2,9%

