Утверждаю
ООО «Группа компаний
Зеленая Долина»
Председатель совета директоров
_____С.В. Юдин
«___»_____2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
И. о. директора
_____ Н.А. Старовойтова
«___»_____2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области
_____/А.А. Бучек /
«___»_____2017 г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 36.02.01-Ветеринария

ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

ООО «Группа компаний Зеленая Долина»

на 2017 / 2021 год обучения

2017 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 -Ветеринария**

– рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности **36.02.01 -Ветеринария;**

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:
Образовательное учреждение
ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Предприятие/организация **ООО «Группа компаний Зеленая Долина»**

Разработчики программы:

Старовойтова Н.А. и. о. директора ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
Гузиева Л.В. начальник отдела подбора и развития персонала ООО «УК«Гк Зеленая Долина»
Старовойтова Н.А. зам. директора по учебной работе ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
Стрельцова Е.Ф. зам. директора по УПР ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**..... 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**..... 9

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**..... 11

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**..... 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01 –Ветеринария,** в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется:

- формирования у Обучающихся общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей;

-приобретения Обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Цель программы:

Целью дуального обучения является качественное освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей, а также приобретение Обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

Основные задачи организации и проведения дуального обучения Обучающихся:

1. Комплексное освоение Обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности,
2. формирование общих и профессиональных компетенций,
3. приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей;
4. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

1. проводить зоотехнический анализ кормов;
2. проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
3. готовить дезинфицирующие препараты;
4. применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
5. проводить ветеринарную обработку животных;
6. стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
7. фиксировать животных разных видов;
8. определять клиническое состояние животных;
9. устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов с/х животных;
10. оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
11. вводить животным лекарственные средства основными способами;
12. стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
13. обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
14. кастрировать сельскохозяйственных животных;
15. оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
16. ухаживать за новорожденными животными;
17. проводить предубойный осмотр животных;
18. вскрывать трупы животных;
19. проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
20. консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

21. проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
22. проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
23. проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
24. определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

Обучающийся должен знать:

1. систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
2. биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
3. внутренние незаразные болезни меры профилактики внутренних незаразных болезней;
4. инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
5. внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).
6. систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
7. современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
8. правила диспансеризации животных;
9. приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
10. правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
11. технологию приготовления лекарственных форм;
12. основные методы терапевтической техники для животных;
13. правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
14. методику предубойного осмотра животных;

15. правила проведения патологоанатомического вскрытия;
16. приемы постановки патологоанатомического диагноза;
17. стандарты на готовую продукцию животноводства;
18. пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
19. методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
20. правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.
21. направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

должен иметь практический опыт

1. участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
3. выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
4. ведения ветеринарной документации;
5. предубойного осмотра животных;
6. участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
7. проведения информационно-просветительских бесед с населением;
8. подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

3. Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 4. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 5. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 6. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 7. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 8. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 9. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 10. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 11. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 12. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 13. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 14. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 15. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 16. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 17. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 18. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 19. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 20. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 21. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 22. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.3. Количество часов на освоение программы:

1 - 4 курсов

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы	**1314**	**1314**	**-**			
из них:						
часы теоретического обучения	654	654	-			
часы лабораторных работ	364	364	-			
часы практических занятий	272	272	-			
Курсовая работа	12	12				
Часы практики	**1440**	**-**	**1440**			
из них						
часы учебной практики	1008	-	1008			
часы производственной практики	432	-	432			
Всего	**2754**	**1314**	**1440**	**22**	**12**	**10**

(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий ***в рамках дуального обучения****)*

Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Объем учебной нагрузки по ПМ (учебные занятия и практика)			На дуальное обучение																										
		всего часов	из них		I курс						II курс						3 курс						4 курс						Всего часов		
					1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр					
			лабор.	практич.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.
Пм 01	МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	412	166	92																									0	0	0
Пм 02	МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	386	120	60																									0	0	0
Пм 03	МДК 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	208	48	42																									0	0	0
Пм 04	МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской	154	-	54																									0	0	0

	деятельности																															
Пм 05	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии санитар ветеринарный	154	30	36																									0	0	0
ИТОГО ПО МДК		**1314**	**364**	**296**					**0**			**0**			**0**	**0**		**0**	**0**		**0**	**0**		**0**	**0**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
					1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6семестр			7 семестр			8 семестр					
	Учебная практика УП.01										36			180			72												288		
	Учебная практика УП.02																108			252			108						468		
	Учебная практика УП.03																						72			72			144		
	Учебная практика УП.04																									36			36		
	Учебная практика УП.05																36			36									72		
	Всего УП	1008									**36**			**180**			**216**			**288**			**180**			**108**			**1008**		
	Производственная практика ПП.01													72			36												108		
	Производственная практика ПП.02																						72						72		
	Производственная практика ПП.03																									36			36		
	Производственная практика ПП.04																									36			36		
	Производственная практика ПП.05																			36									36		
	Преддипломная практика																									144			144		
	Всего ПП	432												**72**			**36**			**36**			**72**			**216**			**432**		
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		**1440**									**36**			**252**			**252**			**324**			**252**			**324**			**1440**		
ВСЕГО		**2754**									**36**			**252**			**252**			**324**			**252**			**324**			**1440**		

Расчет коэффициента дуальности

1. Учебные занятия по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): _**2754**_____ ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: _____0__ ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): _____**1440**_____ ч.
4. Коэффициент дуальности**: ____**52,28**_____ %

*(*Распределение часов производится для группы нового набора на весь период обучения обучающихся данной группы;*

Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле:* ***([строка 2] + [строка 3])*100% / [строка 1]*, где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия; строка 3 - Практическое обучение на производстве (все виды практики); строка 1* - Учебные занятия по ПМ + *все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО)*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***				% от общего количества часов, отведенный на учебные занятия и практику в рамках ПМ			
1	***2***				***3***			
Объем учебной нагрузки по ПМ (учебные занятия и практика)	*2754*				*100*			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1-курс	2-курс	3 курс	4 курс
в том числе на базе ПОО:		***310***	***512***	***492***		***11,26***	***18,59***	***17,86***
теоретические занятия	-	*103*	*255*	*296*	-	*3.74*	*9,25*	*10,74*
лабораторные занятия	-	*136*	*150*	*90*	-	*4,9*	*5,44*	*3,26*
практические занятия		*71*	*107*	*106*	-	*2.57*	*3,84*	*3.84*
учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе на базе Предприятия:	-	***288***	***576***	***576***	-	***10,45***	***20,9***	***20,9***
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
учебная практика	-	*216*	*504*	*288*	-	*7,8*	*18,3*	*10,45*
производственная практика	-	*72*	*72*	*288*	-	*2,6*	*2,6*	*10,45*
Итоговая аттестация *в форме (указать)* *Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме* ***дипломная работа***								

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в Учреждении

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Кабинет ветеринарии	4

– производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Молочно-товарные фермы	6

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1.	Ветеринарно-санитарная	4

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	Доильное оборудование		6			6
2	Аппараты УЗИ				4	4

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения) высшее образование по профилю, вторая квалификационная категория и выше.
Требования к квалификации наставников: высшее образование по профилю, вторая квалификационная категория и выше.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:
Гузиева Любовь Васильевна – начальник отдела подбора и развития персонала, ООО «УК «Группа компаний Зеленая Долина»; высшее образование

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:
На БМФ специалист по охране труда Любиев И.А.

На «МК «Зеленая долина» специалист по охране труда Колодий О.М., высшее образование.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:
На БМФ специалист по кадрам Демина А.В.
На «МК «Зеленая долина» специалист по кадрам Михайличенко С.В.

3.3. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:
17 по срокам издания не старше 5 лет

№ п\п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт.
1.	Акушерство. Гинекология и биотехника размножения животных.	Н.И. Полянцев, А. И. Афанасьев, 2012 г.	15
2.	Организация ветеринарного дела.	И.Н. Никитин, 2012 г.	15
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум.	В.В. Пронин, С.П. Фисенко,2012 г.	15
4.	Животноводство	В.В. Ляшенко, А.С. Делян., Санкт-Питербург-Москва-Краснодар.,2014	9
5.	Разведение животных	В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г.Фенченко,О.В.,Назарченко" Лань"2014	9
6.	Внутренние болезни животных для ссузов.	Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалёв, С.В. Винников, 2012 г.	15
7.	Практические занятия по животноводству	Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова., "Лань"2012	11
8.	Ветеринарная санитария	Под ред. Сидарчук А.А., В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков, С.В. Васенко, 2011 г.	15
9.	Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных.	Г. Д.Некрасов, И.А. Суманова, 2011 г.	15
10	Зоогигиена	И.И.Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров Санкт-Петербург Москва-Краснодар.,2013	10
11.	Фармакология	Под ред. В.Д. Соколова Санкт-Петербург Москва-Краснодар.,2013	1
12.	Практикум по ветеринарной	А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин,	1

	санитарии, зоогигиене и биоэкологии	В.В. Светличкин., "Лань"., 2013	
13.	Зоогигиена	И.И. Кочиш , Н.С. Калюжный , Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров Санкт-Петербург Москва-Краснодар.,2013	1
14.	Практикум по общей хирургии	Под ред. Б.С. Семёнова, А.А. Стекольникова., "Лань".,2013	1
15.	Общая хирургия	В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов., "Лань"., 2014	1
16.	Внутренние болезни животных	Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалёв, С.В. Винникова., "Лань"., 2012	1
17.	Основы судебно-ветеринарной экспертизы	Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов., "Лань".,2015	1

Дополнительные источники: ___6___экземпляров,
из них периодических изданий____1__наименований по профилю специальности

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	количество
1.	Ветеринария-журнал	Главный редактор Т.В. Столяр	1
2.	Анатомия животных в 2-х томах том 1	Ю.Ф. Юдичев, В.В. Дегтярёв, Г.А. Хонин Издательский центр ОГАУ.,2013	1
3.	Микробиология	В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин.,"Юрайт"2014	1
4.	Ветеринарная паразитология Справочное руководство	У.Д. Форейт Аквариум-Принт., 2012	1
5.	Ветеринарная паразитология	Н.В. Зеленский , А.П. Васильев	1
6.	Ветеринарная терапевтическая техника	А.В. Сенько, Ю.Н. Бобёр, Д.В. Воронов., 2012	1

Интернет-ресурсы

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	Сельскохозяйственный отраслевой сервер	http://www.agromage.com/
2	Высокотехнологичное сельское хозяйство	http://www.plusforprogress.com
3	Энциклопедия животноводства	http://www.zhivotnovodstvo.net.ru
4	Российский ветеринарный журнал	http://www.zooweb.ru
5	Сайт зоотехников	http://www.zootehnikoff.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка *результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
перечисляются все знания и умения, общие и профессиональные компетенции (коды)	
Освоенные умения: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; -применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов с/х животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;	*Практическая работа, самостоятельная работа, наблюдение, зачет,* *дифференцированный зачет, защита, опрос, реферат, доклад, курсовая работа, экзамен.*
Освоенные знания: - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных	*Опрос, контрольная работа,*

условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных. - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; -правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. **Освоенные профессиональные компетенции:** ПК1Обеспечиватьоптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. ПК 2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 4. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 5. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 6. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 7. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 8. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 9. Участвовать в проведении ветеринарного приема. ПК 10. Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 11. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	*самостоятельная работа,* *реферат,* *доклад,* *курсовая работа,* *зачет,* *дифференцированный зачет,* *экзамен* *Представление,* *деятельность,* *дифференцированный зачет,* *экзамен,* *выполнение и защита дипломной работы*

ПК 12. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК 13. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. ПК 14. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. ПК 15. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 16. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК 17. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала. ПК 18. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения. ПК 19. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней. ПК 20. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. ПК 21. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. ПК 22. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. **Освоенные общие компетенции:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3., Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	*Портфолио, наблюдение, опрос, самостоятельная работа, работа в коллективе, реферат, доклад, курсовая работа*