УТВЕРЖДАЮ
ООО «Группа компаний
Зеленая Долина»
Председатель совета директоров
_____ С.В. Юдин
«___» _____2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «Корочанский СХТ»
И. о. директора
_____ Н.А. Старовойтова
«___» _____2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области
_____ /А.А. Бучек /
«___» _____2017 г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 35.02.05 Агрономия

ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

ООО «Группа компаний Зеленая Долина»

на 2017 / 2021 год обучения

2017 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **35.02.05 Агрономия;**

–рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности 35.02.05 Агрономия;

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Предприятие/организация

ООО «Группа компаний Зеленая Долина»

Разработчики программы:

Старовойтова Н.А. и. о. директора ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Гузиева Л.В. начальник отдела подбора и развития персонала ООО «ГК «Зеленая долина»

Старовойтова Н.А. зам. директора по учебной работе ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Стрельцова Е.Ф. зам. директора по УПР ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**..... 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**..... 9

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**..... 11

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**..... 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агрономия**, в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется

- для формирования у Обучающихся общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей;

-приобретения Обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Цель программы:

Целью дуального обучения является качественное освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей, а также приобретение Обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение Обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей;
2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

1. составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
2. определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
3. выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
4. оценивать состояние производственных посевов;
5. определять качество семян;
6. оценивать качество полевых работ;
7. определять биологический урожай и анализировать его структуру;
8. определять способ уборки урожая;
9. определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
10. прогнозировать погоду по местным признакам;
11. проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
12. определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
13. составлять годовой план защитных мероприятий;
14. определять основные типы почв по морфологическим признакам;
15. читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
16. читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
17. проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
18. разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
19. рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;
20. подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
21. определять способы и методы хранения;

22. анализировать условия хранения продукции растениеводства;
23. рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
24. определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;
25. рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
26. планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
27. подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
28. оценивать качество выполняемых работ;

Обучающийся должен знать:

1. системы земледелия;
2. основные технологии производства растениеводческой продукции;
3. общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
4. основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
5. основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
6. методы программирования урожаев;
7. болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
8. методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
9. нормы использования пестицидов и гербицидов
10. основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
11. основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;

12. правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв;
13. характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы;
14. структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
15. технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
16. классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
17. системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
18. процессы превращения в почве
19. основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
20. технологии ее хранения;
21. требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
22. характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
23. условия транспортировки продукции растениеводства;
24. нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства
25. основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
26. структуру организации и руководимого подразделения;
27. характер взаимодействия с другими подразделениями;
28. функциональные обязанности работников и руководителей;
29. основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
30. методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

31. виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
32. методы оценивания качества выполняемых работ;
33. правила первичного документооборота, учета и отчетности;

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
3. Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
4. Управление работами по производству продукции растениеводства.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2.Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

3.Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

4.Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы:

1 - 4 курсов

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы	**1214**	**1214**	**-**			
из них:						
часы теоретического обучения	650 670	650 670	-			
часы лабораторных работ						
часы практических занятий	564 544	564 544				
Часы практики	**1332**	**-**	**1332**			
из них						
часы учебной практики	540	-	540			
часы производственной практики	792	-	792			
Всего	**2546**	**1214**	**1332**	**42**	**18**	**24**

Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся

№ п/п	Код и наименование ПМ, практики	Объем учебной нагрузки по ПМ (учебные занятия и практика)			На дуальное обучение																										
			из них		I курс						II курс						3 курс						4 курс						Всего часов		
					1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр					
		всего часов	лабор.	практич.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.
Профессиональные модули																															
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности		**478**	**96**	**150**																											
1	МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства	290	50	106																									0	0	0
2	МДК 01.02 Плодоводство	94	22	20																									0	0	0
3	МДК 01.03 Овощеводство	94	24	24																									0	0	0
ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия																															
4	МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	200	30	48																									0	0	0
ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства																															
5	МДК 03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	164	20	38																									0	0	0
ПМ.04 Управление работами по		188	-	90																											

производству и переработке продукции растениеводства																															
6	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	156	-	78																								0	0	0
7	МДК 04.02 Основы предпринимательства	32	-	12																								0	0	0
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																															
8	МДК 05.01 Рабочая профессия "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	184	-	72																								0	0	0
ИТОГО ПО МДК		**1214**	**146**	**398**																								**0**	**0**	**0**

			1семестр	**2семестр**	**3семестр**	**4семестр**	**5семестр**	**6семестр**	**7семестр**	**8семестр**		
1	*Учебная практика УП.01*					72	72	36			180	
2	*Учебная практика УП.02*				72						72	
3	*Учебная практика УП.03*								72	36	108	
4	*Учебная практика УП.04*								36		36	
5	*Учебная практика УП.05*				72	72					144	
	Всего учебная	**540**			**144**	**144**	**72**	**36**	**108**	**36**	**540**	
6	*Производственная практика ПП.01*						36	180	36		252	
7	*Производственная практика ПП.02*					36	36				72	
8	*Производственная практика ПП.03*									108	108	
9	*Производственная практика ПП.04*									72	72	
10	*Производственная практика ПП.05*					36	72	36			144	
11	Преддипломная практика									144	144	
	Всего производственная	**792**				**72**	**144**	**216**	**36**	**324**	**792**	
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		**1332**			**144**	**216**	**216**	**252**	**144**	**360**	**1332**	
ВСЕГО		**2546**			**144**	**216**	**216**	**252**	**144**	**360**	**1332**	

Расчет коэффициента дуальности

1. Учебные занятия по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): __2546_____ ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: _0__ ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): _____1332_____ ч.
4. Коэффициент дуальности**: _____52,3___ %

*(*Распределение часов производится для группы нового набора на весь период обучения обучающихся данной группы;*

Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле:* ***([строка 2] + [строка 3])*100% / [строка 1]*, *где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия; строка 3 - Практическое обучение на производстве (все виды практики); строка 1 - Учебные занятия по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО)*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***				% от общего количества часов, отведенный на учебные занятия и практику в рамках ПМ			
1	***2***				***3***			
Объем учебной нагрузки по ПМ (учебные занятия и практика)	*2546*				*100*			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1-курс	2-курс	3 курс	4 курс
в том числе в Учреждении:		***274***	***492***	***448***	**-**	***10.76***	***19.32***	***17.58***
теоретические занятия		*160*	*268*	*242*		*6.28*	*10.52*	*9.50*
лабораторные занятия		*38*	*94*	*34*	-	*1.49*	*3.69*	*1.33*
практические занятия		*76*	*130*	*172*	-	*2.98*	*5.1*	*6.75*
учебная практика		-	-	-	-	-	-	-
в том числе на базе Предприятия:	-	***360***	***468***	***504***		***14,13***	***18,38***	***19.79***
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
учебная практика	-	*288*	*108*	*144*	-	*11,31*	*4,24*	*5,65*
производственная практика	-	*72*	*360*	*360*	-	*2,82*	*14,13*	*8,48*
Итоговая аттестация в форме (указать)	***Выпускная квалификационная работа в форме:*** ***дипломная работа***							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1.

а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1.	Агрономический	2

– производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1.	Молочно-товарные фермы	6
2.	Машинно-тракторный парк	4

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Ремонтная по обслуживанию техники	4

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1.	Приборы для измерения кислотности почв, влажности температуры	растениеводства				4
2.	Машинно-тракторный парк	растениеводства				4

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей) высшее образование по профилю, вторая квалификационная категория и выше.

Требования к квалификации наставников

высшее образование по профилю.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:
Гузиева Любовь Васильевна - начальник отдела подбора и развития персонала, ООО «Группа компаний Зеленая Долина»; высшее образование.
Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:
Селезнев А. А. специалист по охране труда и Т. Б. ООО «Группа компаний Зеленая Долина», высшее образование.
На БМФ специалист по охране труда Любиев И.А.
На «МК «Зеленая долина» специалист по охране труда Колодий О.М., высшее образование.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:
На БМФ специалист по кадрам Демина А.В.
На «МК «Зеленая долина» специалист по кадрам Михайличенко С.В.
Каунова К. В. специалист по кадрам ООО «Молочная компания «Северский Донец»
3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения***

Основные источники *(не старше 5 лет)*:

№ п\п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт.
1.	Основы агрономии	Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. 2013 г.	1
2.	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур.	В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков 2012 г.	1
3.	Пчеловодство	В.И. Комлацкий, С.В.Логвинов, Г.В.Комлацкий, 2013 г.	15
4.	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве	Н.И. Верещагин, А. Г. Левшин, А.Н. Скороходов, 2012 г.	10
5.	Организация и технология механизированных работ. Практикум.	Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова	10
6.	Практикум по механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	В.А. Воробьёв, И.В. Горбачёв, В.В. Калинников, Б.С. Окнин, В.Н. Четверня, 2013 г.	15
7.	Сельскохозяйственные машины. Технологические расчёты в примерах и задачах.	М.А. Новиков, В.А. Смелик, И.З. Теплинский, Л,И. Ерошенко, А.С. Феофанова, В.А. Ружьёв, 2014 г.	5
8.	Технологические процессы и оборудование для приготовления кормов.	И.Я. Федоренко, 2014 г.	15
9.	Тракторы и автомобили	Гуревич А.М., Сорокин Е.Н., 2014 г.	15
10.	Основы экономики.	С.С. Носова, 2014 г.	15
11.	Основы экономики.	Слагода В.Г., 2013 г.	1

12.	Экономическая теория.	Г.Б. Казначевская, 2013 г.	1
13.	Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства.	В.В. Ляшенко, 2012 г.	3
14.	Экономика отрасли.	Л.Е. Басовский, 2012 г.	3
15.	Экономика организации (предприятия)	В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко, 2014 г.	10
16.	Экономика предприятия 11-е издание	Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына, 2014 г.	4
17.	Основы бухгалтерского учёта	Н.В. Брыкова, 2013 г.	2
18.	Бухгалтерский учёт.	В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова, 2013 г.	1
19.	Бухгалтерская финансовая отчётность	Под ред. А.И. Нечитайло, Л.Ф. Фомина, 2012 г.	5
20.	Бухгалтерская финансовая отчётность	С.В. Камысовская, Т.В. Захарова, 2014 г.	1
21.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность	Е.Н. Домбровская, 2014 г.	1
22.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность	Под ред.Ю.И. Сигидова, 2014 г.	1
23.	Экономическая теория.	В.Г.Слагода, 2013 г.	10
24.	Бухгалтерская финансовая отчётность.	Под ред. А.И. Нечитайло, Л.Ф. Фомина, 2013 г.	1
25.	Бухгалтерский финансовый учёт и отчётность.	Т.П. Сацук, И.А. Полякова, О.С. Ростовцева, 2014 г.	1
26.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность.	Л.В. Пономарёва, Н.Д. Стельмашенко, 2014 г.	1
27.	Бухгалтерский учёт и анализ.	О.А. Агеева, Л.С. Шахматова, 2014 г.	1
28.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность коммерческих предприятий	И.Т.Абдукаримов, М.В.Беспалов, 2014 г.	1
29.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность.	Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова, 2014 г.	1
30.	Технология и механизация молочного животноводства.	Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов,2014 г.	5

Дополнительные источники (в т. ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	количество
1.	Сельский механизатор-журнал	Главный редактор А.И. Колпаков, 2014 г.	1 экземпляр
2.	Защита и карантин растений-журнал	Главный редактор. В.Т. Алёхин, 2014 г.	1 экземпляр
3.	Сахарная свекла-журнал	Главный редактор Г.И. Балабанова, 2014 г.	1 экземпляр

4.	Новое сельское хозяйство-журнал	Редактор Алексей Андреев, 2014 г.	1 экземпляр
5.	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий-журнал	Главный редактор Девин С.К., 2014 г.	1 экземпляр

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	Всероссийский научно-исследовательский институт садоводства им. И.В.Мичурина	http://rih.narod.ru/ ГНУ
2	Садовый портал	http://www.sad.ru/
3	Сельскохозяйственный отраслевой сервер	http://www.agromage.com/
4	Аграрный консультант. Современные технологии консервирующего земледелия	http://www.pluga/net
5	Высокотехнологичное сельское хозяйство	http://www.plusforprogress.com
6	Сервисная программа « Сингента практика»	http://www.syngenta.ru
7	Метрология, стандартизация и сертификация: конспект лекций.	http: www.eksmoprofi.ru
8	Лекции по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация».	http: www.uamkonsul
9	Нормативные документы по охране труда. Охрана труда.	http: www.znakcomplect.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка ***результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.***

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
перечисляются все знания и умения, общие и профессиональные компетенции (коды), осваиваемые в ходе реализации программы дуального обучения на предприятии	
умения: ПМ 01 составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий; ПМ 02 определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; ПМ 03 подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции	*Практическая работа, самостоятельная работа, наблюдение, зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, реферат, доклад, курсовая работа, экзамен.*

растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации; ПМ04 рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;	
Знания: Пм 01 системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов Пм 02 основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства;	*Опрос,* *контрольная работа,* *самостоятельная работа,* *реферат,* *доклад,* *курсовая работа,* *зачет,* *дифференцированный зачет,* *экзамен*

системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве Пм 03 основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства Пм 04 основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности	
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	*Портфолио, наблюдение, опрос, самостоятельная работа, работа в коллективе, реферат, доклад, курсовая работа*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции: ПК1.1.Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	*Представление, деятельность, дифференцированный зачет, экзамен, выполнение и защита дипломной работы*